



# แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร.ระดับอำเภอสบปราบ



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ในช่วงไตรมาสที่ 3-4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (เมษายน – กันยายน 2567) ตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ, ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถึนด้วยความโปร่งใส, แก้ไขปัญหาหนี้สิน, จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา, 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ, ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต, การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ, การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา, มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ เพื่อดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

15 สิงหาคม 2567

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                                                                                     | หน้า      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน</b>                                                                                                               | <b>1</b>  |
| 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                 | 1         |
| 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน | 3         |
| 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม                                                                                                                          | 4         |
| 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม                                                                                                                                     | 6         |
| <b>2. นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน</b>                                                                                                                   | <b>9</b>  |
| 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | 9         |
| 2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ                                                                                                                                                               | 17        |
| 2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต                                                                                                                                         | 21        |
| 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)                                                                                                                              | 25        |
| 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา                                                                                                                               | 28        |
| 2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)                                                                                                                                     | 30        |
| <b>คณะผู้จัดทำ</b>                                                                                                                                                                         | <b>35</b> |

## สำหรับหน่วยรับตรวจ

## แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## หน่วยงานศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนานวธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบได้ดำเนินการในหลายด้านเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้และคุณภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่การเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินวิทยฐานะและการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement: PA) ผ่านการดำเนินการดังนี้

1. สนับสนุนการพัฒนาความรู้ การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและสัมมนาต่าง ๆ โดยร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่ายเพื่อให้คณะครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้และทักษะตามความเหมาะสม ซึ่งอาจรวมถึงการอบรมทางวิชาการ เทคนิคการสอนใหม่ ๆ และการพัฒนาศักยภาพส่วนบุคคล

2. การเตรียมความพร้อมในการประเมินวิทยฐานะ การจัดเตรียมและให้คำแนะนำแก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ ซึ่งรวมถึงการสร้างเอกสารหลักฐาน การปรับปรุงวิธีการสอน และการเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน

3. การตั้งคณะกรรมการประเมินผล การแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญในการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ซึ่งคณะกรรมการจะมีหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผลงานของครูและบุคลากร โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. การติดตามผลการดำเนินงาน การติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากร โดยมีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบ เพื่อให้สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าและปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

5. การสร้างประเด็นท้าทาย การตั้งประเด็นท้าทายเพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองและปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นที่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งอาจรวมถึงการสร้างเป้าหมายใหม่ๆ และการกำหนดมาตรฐานที่สูงขึ้น

6. การรายงานและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ การรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งการพัฒนาตามข้อเสนอแนะเพื่อให้แน่ใจว่าผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนด

การดำเนินการทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

สถานศึกษาให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) จากหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีการแต่งตั้ง Admin ระดับสถานศึกษาดูแลและบริหารงานในระบบ DPA : Digital Performance Appraisal

## 1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------|---------------------|---------------------|
| -             | -                   | -                   |

## 1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

บุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอสบปราบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นอันดับแรก ใช้ความรู้และทักษะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและสนับสนุนผู้เรียนอย่างเต็มที่ นอกจากนี้ บุคลากรยังมีการรายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารรับทราบอย่างสม่ำเสมอ การรายงานนี้ช่วยให้ผู้บริหารสามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงหาแนวทางแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของศูนย์ได้อย่างทันที่

## 1.4 ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

## 1.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน  
ภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน  
ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

.....ไม่มี.....

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่  
ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

.....ไม่มี.....

2.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------|---------------------|---------------------|
| -             | -                   | -                   |

2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....ไม่มี.....

2.4 ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อช่วยแก้ไขปัญหานี้และจัดการการเงินสำหรับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ในหลายด้านเพื่อสนับสนุนการจัดการการเงินส่วนบุคคล ดังนี้

1. การคำนวณรายรับรายจ่าย บุคลากรได้รับการแนะนำและฝึกฝนในการคำนวณรายรับและรายจ่ายของตนเองอย่างแม่นยำ ซึ่งช่วยให้สามารถมองเห็นภาพรวมทางการเงินของตนเองและทำการวางแผนการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การวางแผนการออม การฝึกฝนให้มีการวางแผนการออมที่ดีช่วยให้บุคลากรสามารถจัดการเงินที่เหลือจากรายได้เพื่อใช้ในอนาคตรับมือกับเหตุการณ์ไม่คาดฝันได้ดีขึ้น

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การวางแผนการชำระหนี้สิน บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนและกลยุทธ์ในการชำระหนี้สินอย่างมีระเบียบ เพื่อช่วยลดภาระหนี้สินและบรรลุเป้าหมายทางการเงินที่ตั้งไว้

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

ไม่มี

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

1. การเรียนรู้การลงทุนเพื่ออนาคต บุคลากรได้เรียนรู้เกี่ยวกับการลงทุนต่างๆ ที่สามารถช่วยเพิ่มรายได้ในอนาคต เช่น การลงทุนในหุ้น อสังหาริมทรัพย์ หรือผลิตภัณฑ์การเงินอื่นๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของตนเอง จากสถาบันการเงิน

2. การวางแผนการเกษียณ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเกษียณอายุเป็นอีกหนึ่งส่วนสำคัญที่บุคลากรได้เรียนรู้ ซึ่งช่วยให้สามารถวางแผนการเงินสำหรับช่วงเวลาหลังเกษียณอย่างมีความมั่นคง

3. การเข้าร่วมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปางและการฅาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ชพค.) การส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์และการฅาปนกิจสงเคราะห์ ช่วยให้ความมั่นคงทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยงในกรณีฉุกเฉิน

จากการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดนี้ ผลที่ได้คือคณะครูและบุคลากรของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีการจัดการทางการเงินที่ดีขึ้น โดยมีรายได้คงเหลือเกิน 30 เปอร์เซ็นต์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงความสำเร็จในการพัฒนาความรู้และทักษะทางการเงินดีขึ้น

- โครงการส่งเสริมสวัสดิการส่วนลดสินค้าและบริการ ปีงบประมาณ 2567 เพื่อร่วมมือกับร้านค้า สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดลำปาง จัดส่วนลดค่าสินค้า และบริการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



### 3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------|---------------------|---------------------|
| -             | -                   | -                   |

### 3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

บุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ให้ความสำคัญกับการวางแผนการเงินและการออมอย่างจริงจัง เพราะการวางแผนการเงินที่ดีเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างความมั่นคงทางการเงินทั้งสำหรับตนเองและครอบครัว การจัดการรายได้และค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพช่วยให้บุคลากรสามารถเตรียมตัวสำหรับอนาคตและรับมือกับเหตุการณ์ไม่คาดฝันได้ดีขึ้น

### 3.4 ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

### 3.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### 1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฟรี WIFI ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 4 แห่งได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้ว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง และบริการอินเทอร์เน็ต ฟรี WIFI สำหรับห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จัดการเรียนรู้ ผ่านมือถือ สมาร์ทโฟน (Smart Phone) เพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารต่างๆ เรียนรู้ได้ง่ายขึ้นและจัดการเรียนการสอนโดยใช้มือถือ สมาร์ทโฟน (Smart Phone) เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนรู้

#### 2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฟรี WIFI ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 4 แห่งได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้ว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง และบริการอินเทอร์เน็ต ฟรี WIFI สำหรับห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

#### 3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

ไม่มี

### 4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------|---------------------|---------------------|
| -             | -                   | -                   |

### 4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

บุคลากร สกร.ระดับอำเภอสบปราบ มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้งานเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีคลังสื่อที่หลากหลายและครอบคลุมเนื้อหาหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นสื่อการสอนแบบดิจิทัล วิดีโอ ซึ่งทั้งหมดนี้สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นที่การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างช่วยเพิ่มความน่าสนใจในการเรียน และทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

- โครงการพัฒนาบุคลากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Metaverse For Learning เพื่อให้ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีความรู้และสามารถในการสร้างห้องเรียนเสมือนจริง และส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง Metaverse ในการจัดการเรียนการสอน ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ



- โครงการอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำภาคเหนือ ภายใต้โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน (Cyber Security and PDPA) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และสามารถป้องกันและรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างความตระหนักในการเก็บข้อมูลบุคลากรและข้อมูลนักศึกษาตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA) ณ โรงแรมน่านกรีนเลควิว อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน



- เข้าร่วมอบรมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนคนพิการในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม ทัวถึงและมีคุณภาพ รุ่นที่ 2 โดยมีนายธนากร ดอนเหนือ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นประธานในพิธีเปิด ณ โรงแรมเดอะเล็คกาซี อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี



4.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอบปราบได้พัฒนาระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา โดยใช้ Google Classroom ในการจัดการเรียนการสอนและการสอบผ่านระบบดิจิทัล ผู้เรียนยังสามารถรับคำปรึกษาและสนทนากับครูผู้สอนได้ผ่านช่องทาง Facebook, Line และ Line Official Account ซึ่งถูกพัฒนาขึ้นเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มที่ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง

- ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสอบปราบ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องอาหารและโภชนาการ แก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสอบปราบ อำเภอสอบปราบ จังหวัดลำปาง



- ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสอบปราบ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รายวิชา วิทยาศาสตร์ และร่วมกันทำชิ้นงานเรื่องพันธุกรรมและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมแก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสอบปราบ อำเภอสอบปราบ จังหวัดลำปาง



- ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ แก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ ครูได้แนะนำการใช้แอปพลิเคชัน Line OA ให้บริการแก่นักศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการพัฒนาศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษาศิลปวัฒนธรรมล้านนา ณ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน วัดพระธาตุดอยเวาอำเภอแม่สาย วัดร่องขุน วัดร่องเสือเต้น วัดห้วยปลา깅 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย



- โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน ณ ศกร.ระดับตำบลสมัยตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้ร่วมจำนวน 16 คน โดยมี ดต.บรรพต นิลคงเป็นวิทยากร



- โครงการอบรมให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน วิทยากรให้ความรู้โดย นายมงคล แก่นใจ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลสมัย ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมนำชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ณ วัดบ้านแพะ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการจัดและพัฒนาด้านกระบวนการโครงการรูปแบบ Active Learning และส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการการสร้างนวัตกรรม และการจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของชุมชน ให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม และทำโครงการได้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

โดนมีนางสาวอภัสรา คำน้อย ครูโรงเรียนสบปราบพิทยาคม เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ ณ หอประชุม สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ



- โครงการอบรม ให้ความรู้การลดขยะ ลดโรค ลดโลกร้อน ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



-โครงการปฐมนิเทศและพิธีมอบใบประกาศนียบัตร นักศึกษา และพิธีไหว้ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอสบปราบ ประจำภาคเรียนที่ 1/2567 โดยมี นายสุรียนต์ ปินเครือ ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เป็นประธานในพิธี ณ หอประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- จัดการเรียนการสอนและ ดำเนินการสอบเก็บคะแนนกลางภาค โดยมี นายวรพจน์ ไชยพรม ครู สกร. ระดับอำเภอสบปราบ นิเทศให้กำลังใจ แก่ นักศึกษา



- การพบกลุ่มระดับม.ปลาย จัดการเรียนรู้คุณวุฒิตามระดับในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และแจกใบงาน จัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และการประเมินการรู้หนังสือของนักศึกษาระดับม.ต้นและระดับ ม.ปลาย บ้านหนังสือชุมชน บริการหมุนเวียนสื่อให้บริการกับชุมชน เข้าร่วมประชุม เครือข่ายชมรม ลดละเลิกเหล้า เพื่อชักชวนคนในชุมชน เลิกเหล้า พักตับ รักษสุขภาพ ใ้รงดดื่มเหล้าในเทศกาล เข้าพรรษา ปี 2567 และเป็นตัวแทน รับเกียรติบัตร ของ สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ที่ให้การสนับสนุนนักศึกษาและบุคลากร ลด ละเลิก เหล้า ในปี 2566

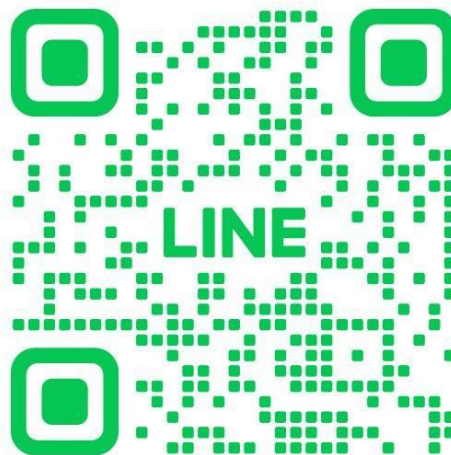




2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

ครูได้พัฒนาและออกแบบการเรียนรู้ เช่น การทำแบบทดสอบกลางภาคแบบออนไลน์ สื่อการสอนที่หลากหลาย นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม ที่ผสมผสานกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เน้นการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้การเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นวัตกรรม Line OA : งานทะเบียนนักศึกษา มีประโยชน์เพราะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านงานทะเบียนให้มีความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดทรัพยากร (ด้านกระดาษ, หมึก) ประหยัดเวลา เพราะไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็สามารถตรวจสอบหรือขอข้อมูลได้ตลอดเวลาประโยชน์ที่จะได้จากการนำนวัตกรรมมาใช้ คือ อำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ ซึ่งนักศึกษาไม่จำเป็นต้องมาติดต่อ ณ สถานศึกษา แต่สามารถขอข้อมูลออนไลน์ได้ทุกขณะเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัล เพราะผู้คนส่วนใหญ่มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีพอสมควร



3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ไม่มี

#### 5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------|---------------------|---------------------|
| -             | -                   | -                   |

#### 5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้เรียนส่วนใหญ่ของ สกร.ระดับอำเภอสุบปราบ มีความพร้อมและความสนใจในการเรียนรู้ผ่านระบบแพลตฟอร์มต่างๆ โดยเฉพาะการเรียนการสอนและการสื่อสารผ่านช่องทาง Facebook, Line และ Line Official Account ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ได้สะดวก และมีการสื่อสารกับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางเหล่านี้ ความสนใจในการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวเข้ากับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ดี ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

#### 5.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

#### 5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

#### ๑.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

จัดทำแผนการเรียนรู้/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่กลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๑.๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ สร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัยมีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

#### ๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริงและการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับสถานศึกษา หน่วยงานอื่น และเครือข่ายต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ป่าชุมชนตำบลนาอาจ วัดในเขตตำบลนาอาจ โรงเรียนชุมชนตำบลนาอาจ โรงเรียนไตรมิตรสามัคคี ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาอาจ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาอาจ อุทยานแห่งชาติดอยจาง กลุ่ม/องค์กรในพื้นที่ตำบลนาอาจ

#### ๑.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ โดยใช้อย่างคุ้มค่า งบประมาณกิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในตำบล ค่าสาธารณูปโภค ค่าซื้อหนังสือพิมพ์ สำหรับ ศกร.ระดับตำบล ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตสำหรับศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน และงบประมาณกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- โครงการอบรมอาชีพเสริม หลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ระหว่างวันที่ 1-5 กรกฎาคม 2567 จัดโดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง ณ วัดนาไม้แดง หมู่ 6 บ้านนาไม้แดง ตำบลนาอาจ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้สูงอายุเข้าร่วมจำนวน 20 คน และกลุ่มแม่บ้าน จำนวน 6 คน รวม 26 คน



- โครงการช่างทำผนังเบากันห้อง มีผู้เข้าร่วม 12 คน ทั้งนี้ โดยมี นายวรพจน์ ไชยพรม เป็นผู้ניתศ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง



- เข้าร่วมการฝึกอบรม แรงงานผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและการ เชื่อมต่อภูมิปัญญาและฐานคิดจากฐานสู่รุ่น กิจกรรมส่งเสริมการสร้างรายได้และการ มุ่งงานทำของผู้สูงอายุโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง หลักสูตร 30 ชั่วโมง จัดโดย สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 10 ลำปาง ผู้เข้าร่วม จำนวน 30 คน ณ วัดนาไม้แดง หมู่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการผูกผ้า และจับจีบ ผ้า ผู้เข้าร่วม จำนวน 20 คน ณ วัดนาไม้แดง หมู่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

| แผนงาน                                                                                                              | โครงการ/กิจกรรม                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.ปรับพื้นที่ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ระดับตำบลน่ายางให้เป็นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                              | โครงการสานพลังการอ่าน สู่การเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว |
| 2.จัดห้องเรียนให้เป็นระบบ มีแหล่งเรียนรู้ ข้อมูลต่างๆ ชุมชนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน | กิจกรรมสร้างสื่อแหล่งเรียนรู้ในชุมชน                  |
| 3.จัดทำผนังเบากันห้อง เพื่อกันความร้อนในอาคาร                                                                       | โครงการช่างทำผนังเบากันห้อง                           |

| ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                             | โครงการ/กิจกรรมที่ขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุ                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ปรับพื้นที่ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ระดับตำบลน่ายางให้เป็นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                              | จัดทำโครงการสานพลังการอ่าน สู่การเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว ได้จัดหาดินดำเพื่อทำแปลงปลูกผักและหาเมล็ดปรับปรุงดินและปลูกผักสวนครัว มีผู้เข้าร่วม 22 คน                                                                                                  |
| 2.จัดห้องเรียนให้เป็นระบบ มีแหล่งเรียนรู้ ข้อมูลต่างๆ ชุมชนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน | กิจกรรมสร้างสื่อแหล่งเรียนรู้ในชุมชน<br>จัดทำคลิปแนะนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สำคัญ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งเรียนรู้อุทยานแห่งชาติดอยจาง</li> <li>- แหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพรบุญปราณี</li> <li>- จัดทำห้องเรียน Spatial</li> </ul> |
| 3.จัดทำผนังเบากันห้อง เพื่อกันความร้อนในอาคาร                                                                       | โครงการช่างทำผนังเบากันห้อง มีผู้เข้าร่วม 12 คน<br>งบประมาณไม่เพียงพोजึงขอความอนุเคราะห์เจ้าคณะตำบลในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำผนังเบากันห้อง                                                                                                        |

6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญห และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค                                                                | แนวทางการแก้ไขปัญหา             | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุเพียงพอ เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ กล้องวงจรปิด | 1.ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่าย | 1.มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลพร้อมบริการประชาชน |

### 6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- มีภาคีเครือข่าย สนับสนุนในการจัดทำและให้คำปรึกษา

### 6.4 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อผู้เรียน เช่น โปรเจคเตอร์

คอมพิวเตอร์

### 6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบได้พัฒนาระบบช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์ผ่าน Line Official Account ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ เช่น คะแนนผลการเรียน, ผลการดำเนินงาน กพข. ,วิชาที่ลงทะเบียนเรียน, ข้อมูลประวัติส่วนตัว และการมอบหมายงาน นอกจากนี้ ระบบยังมีฟังก์ชันแนะแนวการเรียนเพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการแนะแนวด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนในทุกด้านของการศึกษาอย่างครบถ้วนและทันเวลา

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

การนำเทคโนโลยี Line Official Account มาใช้ในระบบช่วยเหลือนี้ ทำให้การสื่อสารระหว่างครูและผู้เรียนมีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น รวมถึงช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลและการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- มีการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ให้คำปรึกษา การแนะแนวสำหรับนักศึกษาที่ไม่ร่วมกิจกรรมการพบกลุ่มตามกำหนด

ในระดับศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 4 ตำบล ได้ดำเนินจัดกิจกรรมการแนะแนว แก่ผู้เรียนที่รับผิดชอบ และช่วยเหลือผู้เรียนด้วยการจัดบริการ โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตของตนได้ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน แนะนำในการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการวางแผนร่วมกับผู้เรียน แนะนำในการเทียบโอนการศึกษา การลงทะเบียนเรียน

ดำเนินการแนะแนวนักศึกษาตำบล ทั้ง 4 ตำบล และแนะแนวด้านส่วนตัวและด้านสังคม ให้บริการตรวจสอบสุขภาพใจ และเชิญชวนประชาชนตรวจสอบสุขภาพใจ ตามความสมัครใจ ครอบคลุมทุกพื้นที่ ครูดำเนินกิจกรรมแนะแนวแก่ผู้เรียน เช่น การรู้จักตนเอง การหาแนวทางถนัดตามความชอบ ในครั้งต่อไป

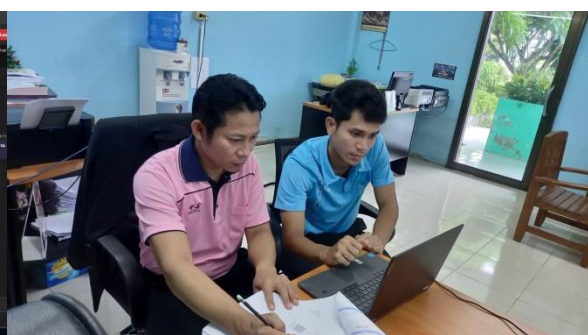
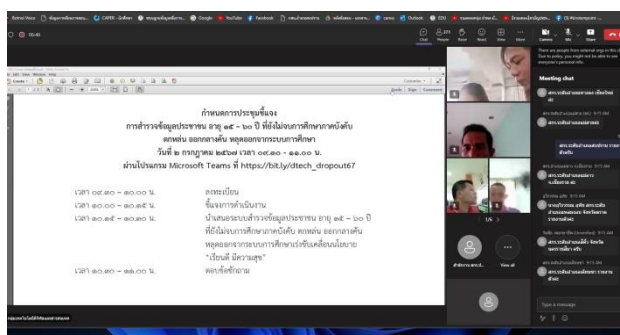




- นำนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ นางสาววันวิสา ลาตสีแก้ว นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้ารับทุนการศึกษา " เรียนดี มีความสุข" ในโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมี นายชัชวาลย์ ฉายะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



- เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการสำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย ประชาชน อายุ 15 - 60 ปี ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ตกหล่น ออกกลางคัน หลุดออกจากระบบการศึกษา เพื่อสำรวจติดตาม ช่วยเหลือและส่งต่อประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการศึกษา การฝึกอบรมอาชีพ การพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ ตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ผ่านระบบ Microsoft Teams ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยใช้แนวทางการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน ประจำปี 2567 และกล่าวคำปฏิญาณตน ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านยาเสพติด ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ



#### 4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

- จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยระดับอำเภอ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center อำเภอ
- ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)
- ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลความปลอดภัยรอบบริเวณอาคารสถานที่ของสำนักงาน
- ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาจากหน่วยงานสถานี

ตำรวจภูธรสบปราบ ดำเนินการจัดสายตรวจ พร้อมผู้ดูแลติดตั้งภายในสถานศึกษา เพื่อช่วยดูแลรักษาความปลอดภัย

- จัดทำ Application LINE แบบ Open chat line เพื่อติดต่อประสานงาน

- ครู บุคลากรและนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสบปราบ มีการดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือให้นักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย

#### 7.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------|---------------------|---------------------|
| -             | -                   | -                   |

#### 7.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้เรียนส่วนใหญ่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีความรู้และทักษะในการใช้ระบบออนไลน์ผ่าน Line Official Account อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ได้อย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการตรวจสอบคะแนนผลการเรียน การสืบค้นผลการดำเนินงาน กพข. การดูรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน หรือการเข้าถึงข้อมูลประวัติส่วนตัว ทักษะเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถจัดการการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งยังทำให้สามารถติดตามความก้าวหน้าทางการศึกษาและติดต่อสื่อสารกับครูผู้สอนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทำให้การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์นี้เป็นไปอย่างราบรื่นและเต็มไปด้วยประสิทธิภาพ

7.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

- ตัวแทนผู้เรียนจำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมอบรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ผ้าเย็บครั้ง ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง จำนวน 30 ชั่วโมง เพื่อนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับผู้สูงอายุในตำบลนายางให้สร้างผลิตภัณฑ์ในชุมชนต่อไป





2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพพระยาสัน

| แผนงาน                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน                                                                   | - ส่งเสริมอาชีพพระยาสัน<br>- ช่างพื้นฐาน                                                                                                                                                                    |
| 2.จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ | โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและการเชื่อมต่อปัญหาและฐานคิดจากฐานสู่ฐาน กิจกรรมส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุ หลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ลำปาง |

| ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                             | โครงการ/กิจกรรมที่ขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุ                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน                                               | - ส่งเสริมอาชีพหลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง จำนวน 28 คน<br>- ช่างพื้นฐาน จำนวน 24 คน |
| 2.จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ | -ผู้เรียนเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ                                         |

- เข้าร่วมการฝึกอบรม แรงงานผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและการ เชื่อมต่อภูมิปัญญาและฐานคิดจากฐานสู่ฐาน กิจกรรมส่งเสริมการสร้างรายได้และการ

มีงานทำของผู้สูงอายุโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง หลักสูตร 30 ชั่วโมง จัดโดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง ผู้เข้าร่วม จำนวน 30 คน ณ วัดนาไม้แดง หมู่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

- ได้รับการสนับสนุนการเดินทาง การอบรมได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าอาวาสวัดนาไม้แดง และศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ โดยให้ ครู กศน.ตำบล เป็นพี่เลี้ยงดูแล และประสานงานระหว่างกลุ่มผู้สูงอายุและสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

## 8.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค                   | แนวทางการแก้ไขปัญหา                       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                        |
|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.การอบรมตรงกับฤดูทำนา          | 1.จัดอบรมในช่วงชุมชนว่าง                  | 1.ผู้เข้าอบรมมีความพร้อมทั้งกายใจ                          |
| 2.ระยะทางในการอบรมมีความห่างไกล | 2.ให้วิทยากรมาสอนในพื้นที่                | 2.ประชาชนมีความสะดวกในการเข้าร่วม                          |
| 3.วัสดุไม่เพียงพอ               | 3.จัดหาวัสดุเพิ่มโดยขออนุเคราะห์เครือข่าย | 3.ผู้เข้าอบรมมีวัสดุฝึกเพียงพอ                             |
| 4.ระยะเวลาในการฝึกไม่เพียงพอ    | 4.ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม               | 4.ผู้เข้าร่วมมีความพร้อมและผลิตภัณฑ์ที่ได้จะมีความประณีต   |
| 5.ผู้สูงอายุมีปัญหาทางสายตา     | 5.จัดหาแว่นตาให้ผู้สูงอายุ                | 5.ผู้สูงอายุมีความสุขไม่ปวดตา สามารถฝึกอบรมได้อย่างเป็นสุข |

## 8.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- มีภาคีเครือข่าย สนับสนุนในการจัดทำและให้คำปรึกษา

## 8.4 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อผู้เรียน เช่น จักรเย็บผ้า
- ควรมีกิจกรรมที่มีความหลากหลาย

## 8.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ควรนำเอกลักษณ์ในชุมชนมาเป็นการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อผลงานที่โดดเด่น

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และมีบทบาทภารกิจในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกระบบได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดการศึกษานอกระบบโดยการเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้และประสบการณ์ในอาชีพให้สูงขึ้น เป็นการยอมรับคุณค่าของผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นองค์รวมของบุคคล และเป็นการส่งเสริมให้บุคคลมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจากรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้วิธีการประเมินเทียบระดับการศึกษา

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

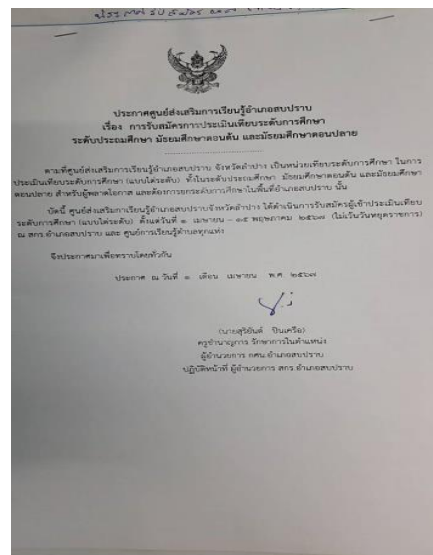
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับให้เป็นสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการทำงาน เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ มาเทียบระดับการศึกษา ลดระยะเวลาในการเรียนและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา นำไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบได้พัฒนาระบบช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์ผ่าน Line Official Account ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ เช่น คะแนนผลการเรียน, ผลการดำเนินงาน กพข. ,วิชาที่ลงทะเบียนเรียน, ข้อมูลประวัติส่วนตัว และการมอบหมายงาน นอกจากนี้ ระบบยังมีฟังก์ชันแนะนำการเรียนเพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการแนะแนวทางการศึกษาแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนในทุกด้านของการศึกษาอย่างครบถ้วนและทันเวลา

การนำเทคโนโลยี Line Official Account มาใช้ในระบบช่วยเหลือนี้ ทำให้การสื่อสารระหว่างครูและผู้เรียนมีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น รวมถึงช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลและการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

[illegible]

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------|---------------------|---------------------|
| -             | -                   | -                   |

ผู้เรียนส่วนใหญ่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีความรู้และทักษะในการใช้ระบบออนไลน์ผ่าน Line Official Account อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ได้ดี ไม่ว่าจะเป็นการตรวจสอบคะแนนผลการเรียน การสืบค้นผลการดำเนินงาน กพข. การดูรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน หรือการเข้าถึงข้อมูลประวัติส่วนตัว ทักษะเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถจัดการการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งยังทำให้สามารถติดตามความก้าวหน้าทางการศึกษาและติดต่อสื่อสารกับครูผู้สอนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทำให้การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์นี้เป็นไปอย่างราบรื่นและเต็มไปด้วยประสิทธิภาพ

9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

- สำรวจความต้องการกับกลุ่มสนใจ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ในชุมชน ศึกษาข้อมูลอาชีพทั้งด้านบวกและด้านลบ อาชีพทุกอาชีพจะมีส่วนดีและส่วนที่เป็นข้อจำกัด จึงควรศึกษาอาชีพทั้งด้านบวกและด้านลบให้ละเอียดและลึกซึ้ง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการประเมินตัวเองว่า ยังชอบหรือสนใจอาชีพนี้ต่อไปหรือไม่

- ขั้นตอนการดำเนินงาน/การปฏิบัติ เมื่อตรวจสอบตนเองแล้วว่าจะเลือกประกอบอาชีพนี้ต่อไปให้เริ่มทดลองทำ อาจจะเป็นการลงทุนเพียงเล็กน้อย ถ้ามีอาชีพประจำทำอยู่แล้วให้ทำควบคู่ไปกับอาชีพประจำ เพราะถ้าไม่ประสบความสำเร็จในอาชีพนั้น ก็ยังมีงานประจำรองรับ ควรทดลองไปที่ละอาชีพอย่าทำหลาย ๆ อาชีพพร้อมกัน เพราะโอกาสจะประสบความสำเร็จนั้นมีน้อยมาก

- สรุปผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการดำเนินโครงการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เพื่อประเมินความเสี่ยงก่อนตัดสินใจลงมือปฏิบัติจริง ตัดสินใจเลือกอาชีพ โดยนำข้อมูลทั้งหมดมาเปรียบเทียบกันโดยเฉพาะเรื่องความเสี่ยงของอาชีพ

- กิจกรรมการทำพืชมเส่น้ำ ครูชื่นใจ ช่วยคุณได้ ร่วมกับ สกสค.จังหวัดลำปาง และชมรมข้าราชการครูบำนาญ อำเภอสบปราบ โดยมีนางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญหา บรรณารักษ์ และนางพัชรินทร์ สอนดี ครู กศน.ตำบลเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ และมี นางสาววิเลขา ลีสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค. จังหวัดลำปาง เป็นประธาน ณ หอประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ



- โครงการอบรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการเพาะเห็ดนางฟ้า ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ การทำกระเป๋าผ้า ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง หมู่ 3 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้ร่วมจำนวน 20 คน



- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ณ ศาลาประชาคมบ้านเด่นนภา หมู่ 13 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้ร่วมจำนวน 15 คน โดยมีนางสาวสิริวิมล ฉัตรปวงคำ เป็นวิทยากร



- โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน ประจำปี 2567 จัดโดยเทศบาลตำบลสบปราบ กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนตำบลสบปราบ จำนวน 20 คน ณ เทศบาลตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- จัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนช่วงผ้าเพดาน ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง



2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ  
.....ไม่มี.....

## 10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค                                                         | แนวทางการแก้ไขปัญหา                                                                    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ค่าวัสดุฝึกมีราคาสูงขึ้น ทำให้ค่าวัสดุฝึกไม่เพียงพอต่อกลุ่มเป้าหมาย | 1.ควรกำหนดเกณฑ์การเบิก - จ่าย ให้สอดคล้องกับราคาวัสดุฝึกที่มีราคาสูงขึ้น               | 1.ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และมีรายได้เพิ่มขึ้น พัฒนาตนเองและครอบครัวสร้างรายได้ลดรายจ่าย |
| 2.กลุ่มอาชีพบางกลุ่มขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการอาชีพ        | 2.กระจายสินค้า การทำบัญชีอย่างง่าย การวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยง | 2.ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การกำหนดราคาขาย                               |
| 3. กลุ่มอาชีพบางกลุ่มขาดความรู้                                       | 3.การตรวจสอบความเป็นไปได้                                                              | 3.เพื่อการประกอบอาชีพได้อย่าง                                                                                          |

| ปัญหา/อุปสรรค                                                                                                                                                                   | แนวทางการแก้ไขปัญหา                                                                                      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ความเข้าใจในการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการนำสู่การปฏิบัติ<br>4. กลุ่มอาชีพส่วนใหญ่ขาดเทคนิคการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อป้องกันไม่ให้ตัวสินค้าได้รับความเสียหาย | ของโครงการเพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง<br><br>4.พัฒนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อป้องกันไม่ให้ตัวสินค้า | มั่นคง<br><br>4.อีกทั้งยังช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวสินค้า |

### 10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## 10.4 ข้อเสนอแนะ

1. เพื่อให้กลุ่มอาชีพมีรายได้ที่มั่นคง ยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ควรพัฒนาต่อยอดความรู้ของกลุ่มอาชีพ โดยการบูรณาการเข้ากับกองทุนบทบาทสตรีของรัฐบาล
2. เพื่อให้กลุ่มอาชีพเห็นช่องทางการจำหน่ายที่กว้างขึ้น ควรต่อยอดโดยจัดหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้กับกรมอาชีพ
3. เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์และพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลาย มีคุณภาพ เทียบเท่ากับมาตรฐานภายนอก ควรจัดให้กลุ่มอาชีพมีการไปศึกษาดูงาน
4. สถานศึกษาควรมีกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำที่ สำนักงาน สกร.กำหนดอย่างถูกต้องครบถ้วน
5. สถานศึกษาควรจัดงานวิชาการและผลงานด้านอาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยการจัดแสดงสินค้า

## 10.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

.....

## คณะผู้จัดทำ

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

นายสุริยันต์ ปินเครือ

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริม  
การเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

นายวรพจน์ ไชยพรม

ครู

นายเด่น กาติวงศ์

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

นางสาวเมทนี วังวงศ์

ครู กศน.ตำบล

นางวิไลวรรณ เทพอด

ครู กศน.ตำบล

นางพัชรินทร์ สอนดี

ครู กศน.ตำบล

นางสาวพนนอม วงไ

ครู กศน.ตำบล

นางสาวสุกัญญา สุวรรณวงศ์

เจ้าพนักงานธุรการ

นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา

บรรณารักษ์

นายธีรพงษ์ หาญณรงค์

ครูผู้สอนคนพิการ

นายพงศกร ด่วงเขียว

เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีและสารสนเทศ

นางพิชญาพร วงศ์สอน

พนักงานบริการ

\*\*\*\*\*

# โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พิธีไหว้ครู

และการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุบปรา

วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ อาคารเรียน ๑๑ อำเภอสุบปรา

