



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอบปราบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและ
ผู้เกี่ยวข้อง ได้พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการ
เรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จึงประกาศเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ ปินเครือ)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

บทสรุปผู้บริหาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ดังนี้ 1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยจัดทำโครงการ กิจกรรม เพื่อสนองต่อเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ตามแผนระดับที่ 1 คือ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี2561-2580) แผนระดับ ที่ 2 คือ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) แผนระดับที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรม ส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แผน ส่งเสริมการเรียนรู้จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง โดยมุ่งเน้นผลดังนี้

1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสร้งงาน ขึ้นงาน หรือนวัตกรรม ให้เพิ่มมากขึ้น ทั้งสามระดับ

2. จัดให้มีการนำหลักสูตรไปใช้และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงหรือพัฒนามาวิเคราะห์และ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน และให้มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ โดยอาศัยข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย รวมทั้งนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ นวัตกรรมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง

4. เห็นความสำคัญของการจัดทำงานวิจัยอย่างง่ายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ในทุก ด้าน เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน การจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องโดยอาจส่งไปร่วมการอบรมหรือการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ต้นสังกัด เพื่อให้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จะเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณของ สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป



(นายสุริยันต์ ปินเครือ)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ ฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการที่แสดงให้เห็นถึงภาพรวมในการดำเนินงาน 1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ ที่สนองต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ จุดเน้นการดำเนิน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ ประกอบด้วย ภาพสรุปรวมงาน/โครงการและงบประมาณ รวมทั้งรายละเอียดโครงการของกิจกรรม งบประมาณที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จะเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณของสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ
พฤษภาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
1.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	5
1) สภาพทั่วไปของพื้นที่	5
2) สภาพทางสังคม-ประชากร	8
3) สภาพทางเศรษฐกิจ	11
4) ข้อมูลด้านการศึกษา (ของประชากร)	12
5) ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประชาชนที่จำแนกตามลักษณะของ กลุ่มเป้าหมาย	12
1.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	14
1) สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	14
2) วิสัยทัศน์	15
3) พันธกิจ	15
4) โมเดลคุณภาพการศึกษา	15
5) ข้อมูลบุคลากร	16
6) แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	18
7) ข้อมูลนักศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
8) ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	19
9) ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรอาชีพ/ปราชญ์ชาวบ้าน	19
10) บ้านหนังสือชุมชน	22
11) ทำเนียบแหล่งเรียนรู้	23
12) ภาศิเครือข่าย	26
13) ผลการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด	27
14) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	30
15) ค่าเป้าหมายในการดำเนินงานของสถานศึกษา	39
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	43
<u>แผนระดับที่ 1</u>	43
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี 2561-2580)	43
<u>แผนระดับที่ 2</u>	46
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	46
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	48

เรื่อง	หน้า
แผนระดับที่ 3	49
2.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	49
2.5 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	54
2.6 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้	56
นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	58
2.7 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	58
2.8 แผนส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2567-2570	60
2.9 จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้	64
2.10 จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง	68
อำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	71
ผลการวิเคราะห์ SWOT	71
ผลการดำเนินงานย้อนหลัง	78
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	83
3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	83
3.2 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	86
3.3 รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แบบ กศน.-กผ.-04)	88
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	88
1. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	88
2. โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	93
• การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	93
➢ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	93
➢ การศึกษาสำหรับคนพิการ	93
➢ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	93
• การจัดซื้อหนังสือเรียน	93
3. โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	105
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง	114
4. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง	114
➢ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	114
➢ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	114
➢ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	114
5. โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิต และสมองของผู้สูงอายุ	123
6. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	129
7. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)	149
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัธยาศัย	155
8. โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย	155
9. โครงการพลิกโฉม ศกร.ระดับตำบล สู่ “ศกร.ระดับตำบล 5 ดีพรีเมียม”	163

เรื่อง	หน้า
<u>นโยบายต่อเนื่องด้านด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์</u>	169
10. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	169
11. โครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร.	176
<u>นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา</u>	183
12. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	183
13. โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด	190
<u>นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</u>	196
14. โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ	196
<u>นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</u>	202
15. โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	202
<u>แผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ค่าหนังสือเรียน)</u>	209
• ส่วนที่ 4 แบบ กศน.-กผ.-01 (เรียงตามโครงการส่วนที่ 3)	217
• ส่วนที่ 5 แบบ กศน.-กผ.-02 (เรียงตามโครงการส่วนที่ 3)	234
• ส่วนที่ 6 แบบ กศน.-กผ.-03 (เรียงตามโครงการส่วนที่ 3)	251
<u>ภาคผนวก</u>	255
<u>คณะผู้จัดทำ</u>	260

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

1) สภาพทั่วไปของพื้นที่

- ข้อมูลทั่วไปของอำเภอสบปราบ

ชื่อ "อำเภอสบปราบ" มีผู้สันนิษฐานเล่าสืบต่อกันมา มีความเป็นมาอยู่ 2 ทาง คือทางที่หนึ่งเรียกว่า "สบปราบ" นั้น เชื่อกันว่า ครั้งที่กองทัพมลายูกองทัพมารบกับไทย และได้ยกกองทัพผ่านมาที่สบปราบแห่งนี้ ราษฎรได้รวมพลกันโจมตีขับไล่กองทัพมลายู ถอยร่นกลับไป และเรียกชื่อแห่งนี้ว่า "สบปราบ" ความเชื่ออีกทางหนึ่ง เชื่อว่า "ชื่อสบปราบ" เกิดจากน้ำแม่ปราบไหลมาบรรจบกับแม่น้ำวัง ณ ที่แห่งนี้ จึงเรียกว่า "สบปราบ"

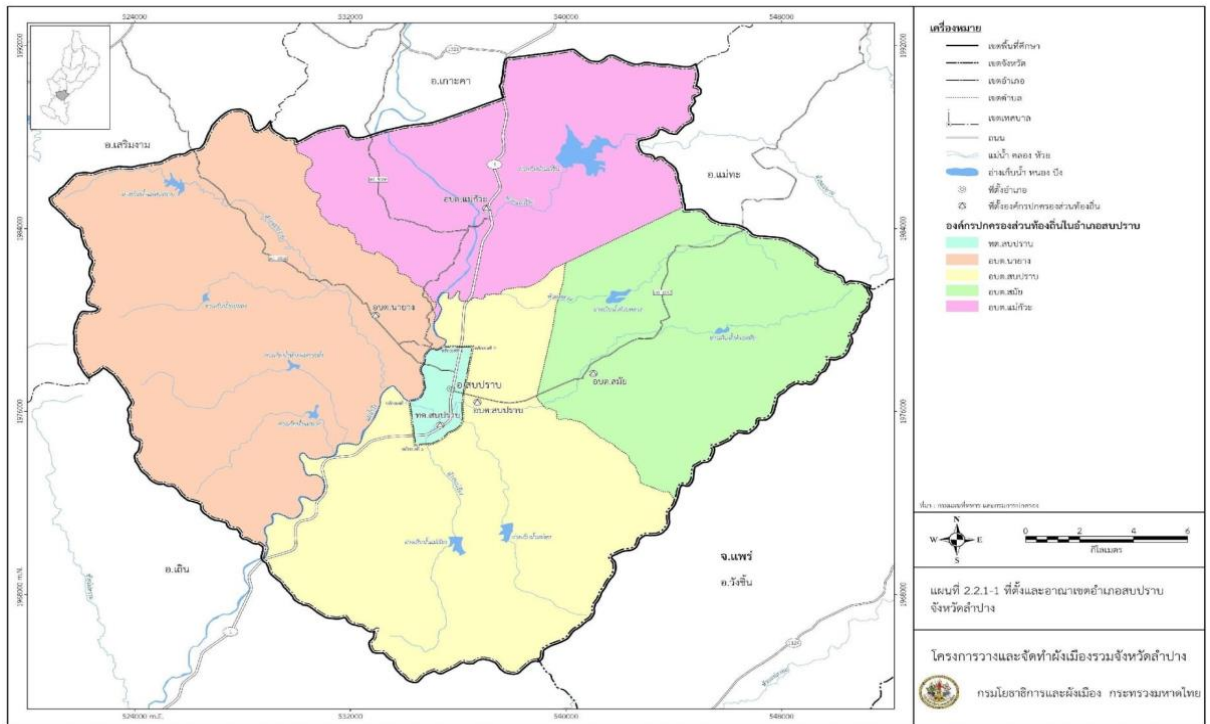
จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ (ทำเนียบหัวเมือง ร.ศ. 118 ของกระทรวงมหาดไทย) อำเภอสบปราบ ตั้งมาก่อนปี ร.ศ. 118 หรือ พ.ศ. 2442 อยู่ในเขตของเมืองนครลำปาง ซึ่งขณะนั้นอยู่ในการปกครองของมณฑลตะวันตกเฉียงเหนือ (มณฑลลาวเฉียง) โดยใช้ชื่อว่าเมืองสบปราบมีพ่อเมืองคือ พระยาท้ายน้ำ (น้อยใจ) และผู้ช่วยราชการ คือ แสนฤาไชย(ล่า) และจากทำเนียบข้าราชการหัวเมือง ร.ศ. 126 (พ.ศ. 2450) เมืองสบปราบ เป็นแขวงสบปราบ มีนายเทียน เป็นนายแขวง และสมุห์บัญชี คือ นายน้อยจักษ์คำ ต่อมากระทรวงมหาดไทยพิจารณาเห็นว่าอำเภอสบปราบ เป็นอำเภอเล็ก เห็นสมควรยุบลงเป็นกิ่งอำเภอได้ โดยให้โอนตำบลเสริมซ้าย ตำบลเสริมขวา ตำบลทุ่งงาม ของอำเภอสบปราบไปขึ้นกับอำเภอเกาะคา คงเหลืออีก 3 ตำบล คือ ตำบลสบปราบ ตำบลสมัย และตำบลแม่กัวะ ตั้งเป็นกิ่งอำเภอ เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2460 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 34 หน้า 504 วันที่ 23 ธันวาคม 2460 ต่อมาได้ยกฐานะกิ่งอำเภอขึ้นเป็นอำเภอเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2496 โดยมีนายพนธ์ จันทนาคม เป็นนายอำเภอคนแรก และมีนายวิศิษฐ์ ภูสุวรรณ์ เป็นนายอำเภอสบปราบ คนปัจจุบัน (คนที่ 29) อำเภอสบปราบ เป็น 1 ใน 13 อำเภอของจังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ทางตอนใต้ ห่างจากตัวจังหวัดลำปาง ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 ประมาณ 52 กิโลเมตร

คำขวัญอำเภอ

“อุทยานแห่งชาติดอยจาง มั่นคงวัฒนธรรม งามล้ำน้ำตกแม่ไซ้ เชิดชูบ่อน้ำทิพย์
อ่างน้ำสิบรอบเมือง พู่เฟื่องเรื่องดินขาว พรั่งพรูปลาหลากพันธุ์”

- ขนาดพื้นที่ แผนที่ ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ (พิกัดจาก Google map ของอำเภอ/ ของตำบล)

มีเนื้อที่ประมาณ 502.46 ตารางกิโลเมตร หรือ 314,040 ไร่ แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 4 ตำบล 46 หมู่บ้าน มีประชากรตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ประมาณ 27,149 คน คร่าวเรือน 8,593 ครัวเรือน พิกัด: 17°52'51"N 99°20'14"



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง และอำเภอวังชิ้นจังหวัดแพร่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

- ลักษณะทางกายภาพ / สภาพภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของอำเภอ

สภาพพื้นที่มีลักษณะเป็นแอ่งกระทะ มีภูเขาล้อมรอบ ในตอนกลางของพื้นที่อำเภอมีแม่น้ำวังไหลผ่านขนานกับถนนพหลโยธินเป็นระยะทางประมาณ 27 กิโลเมตร พื้นที่ในเขตการปกครองทั้งสิ้นประมาณ 500 ตารางกิโลเมตร หรือ 321,500 ไร่

ลักษณะภูมิอากาศ ฤดูกาล อุณหภูมิเฉลี่ย

- ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม เดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 38 C พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา ในฤดูร้อนจะร้อนมาก
- ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน เดือนกันยายน อุณหภูมิเฉลี่ย 22 C ฝนตกชุก
- ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม เดือนกุมภาพันธ์ อุณหภูมิเฉลี่ย 29 C อากาศจะเย็นสบาย ในช่วงเช้า ส่วนช่วงสายๆ ก็จะเริ่มร้อน

- โครงสร้างพื้นฐาน

การปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง แบ่งการปกครองตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ.2457 มีตำบลจำนวนทั้งสิ้น 4 ตำบล 46 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

1. ตำบลสบปราบ จำนวน 15 หมู่บ้าน
2. ตำบลสมัย จำนวน 13 หมู่บ้าน
3. ตำบลนายาง จำนวน 10 หมู่บ้าน
4. ตำบลแม่กัวะ จำนวน 8 หมู่บ้าน

มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 แห่ง แบ่งออกเป็น เทศบาลตำบลจำนวน 1 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 4 แห่ง ดังนี้

1. เทศบาลตำบลสบปราบ
2. องค์การบริหารส่วนตำบลสมัย
3. องค์การบริหารส่วนตำบลสบปราบ
4. องค์การบริหารส่วนตำบลนายาง
5. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กัวะ

หน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่

1. หน่วยงานราชการ

1. ที่ทำการปกครองอำเภอสบปราบ
2. สถานีตำรวจภูธรสบปราบ
3. โรงพยาบาลสบปราบ
4. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสบปราบ
5. สำนักงานเกษตรอำเภอสบปราบ
6. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสบปราบ
7. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอสบปราบ
8. สำนักงานที่ดินจังหวัดลำปาง สาขาสบปราบ
9. สำนักงานสถิติอำเภอสบปราบ
10. สำนักงานสรรพากรพื้นที่จังหวัดลำปาง สาขาสบปราบ
11. สำนักงานท้องถิ่นอำเภอสบปราบ
12. สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ลำปาง สาขาสบปราบ

2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

1. ที่ทำการไปรษณีย์สบปราบ
2. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสบปราบ
3. การประปาส่วนภูมิภาค สาขาสบปราบ

3. ธนาคารหรือสถาบันการเงิน

ธนาคารของรัฐ

1. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาสบปราบ
2. สหกรณ์การเกษตรสบปราบ
3. รถมอบายธนาคารออมสิน

- การคมนาคมติดต่อสื่อสาร

ทางบกเดินทางสะดวกโดยรถประจำทาง ห่างจากจังหวัดลำปางระยะทาง 54 กิโลเมตรค่าโดยสาร 60 บาท มีถนนพหลโยธินตัดผ่าน ถนนเชื่อมระหว่างหมู่บ้านยังเป็นลูกรังอยู่บางพื้นที่

2) สภาพทางสังคม - ประชากร

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร

ตารางที่ 1 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลสบปราบ

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1.	สบปราบ	บ้านหล่าย หมู่ 1	174	195	369	163
2.	สบปราบ	บ้านสบปราบ หมู่ 2	199	263	462	219
3.	สบปราบ	บ้านวังพร้าว หมู่ 3	290	331	621	244
4.	สบปราบ	บ้านแพะ หมู่ 4	269	285	554	152
5.	สบปราบ	บ้านทุ่ง หมู่ 5	275	339	614	192
6.	สบปราบ	บ้านวัฒนา หมู่ 6	155	159	314	110
7.	สบปราบ	บ้านสบเรียง หมู่ 7	227	249	476	176
8.	สบปราบ	บ้านหล่ายฮ้องปู่ หมู่ 8	218	259	477	178
9.	สบปราบ	บ้านทุ่งพัฒนา หมู่ 9	326	377	703	223
10.	สบปราบ	บ้านใหม่วัฒนา หมู่ 10	69	79	148	75
11.	สบปราบ	บ้านทุ่งเจริญ หมู่ 11	175	205	380	122
12.	สบปราบ	บ้านทุ่งรวงทอง หมู่ 12	192	225	417	146
13.	สบปราบ	บ้านหล่ายเหนือพัฒนา หมู่ 13	322	363	685	262
14.	สบปราบ	บ้านสบปราบใต้ หมู่ 14	180	258	438	198
15.	สบปราบ	บ้านฮ้องปู่สามัคคี หมู่ 15	90	116	206	80
รวม			3,161	3,703	6,864	2,540

ข้อมูล ณ.วันที่ 15 ตุลาคม 2567 อ้างอิง จากข้อมูล ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 2 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลสมัย

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1	สมัย	บ้านสมัย หมู่ 1	164	188	352	121
2	สมัย	บ้านน้ำหลง หมู่ 2	166	189	355	115
3	สมัย	บ้านจัวเหนือ หมู่ 3	193	240	433	163
4	สมัย	บ้านอุมลอง หมู่ 4	179	206	385	135
5	สมัย	บ้านเด่นสมัย หมู่ 5	133	159	292	95
6	สมัย	บ้านจัวใต้ หมู่ 6	307	303	610	192
7	สมัย	บ้านสมัยชัย หมู่ 7	201	202	403	138
8	สมัย	บ้านป่าไผ่พัฒนา หมู่ 8	122	121	243	84
9	สมัย	บ้านจัวกลาง หมู่ 9	221	226	447	167
10	สมัย	บ้านจัวสามัคคี หมู่ 10	155	176	331	124
11	สมัย	บ้านสมัยเสรี หมู่ 11	174	202	376	131
12	สมัย	บ้านน้ำหลงสันติสุข หมู่ 12	176	188	364	113
13	สมัย	บ้านเด่นนภา หมู่ 13	188	203	391	140
รวม			2,379	2,603	4,982	1,718

ข้อมูล ณ.วันที่ 15 ตุลาคม 2567 อ้างอิง จากข้อมูล ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลแม่กัวะ

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1	แม่กัวะ	บ้านวังยาว หมู่ 1	116	124	240	106
2	แม่กัวะ	บ้านอ้อ หมู่ 2	255	297	552	198
3	แม่กัวะ	บ้านปงกา หมู่ 3	157	170	327	163
4	แม่กัวะ	บ้านแม่กัวะ หมู่ 4	255	272	527	190
5	แม่กัวะ	บ้านแม่กัวะโน หมู่ 5	179	209	388	188
6	แม่กัวะ	บ้านปงกาพัฒนา หมู่ 6	134	180	314	122
7	แม่กัวะ	บ้านแม่กัวะพัฒนา หมู่ 7	197	232	429	157
8	แม่กัวะ	บ้านวังยาวเหนือ หมู่ 8	140	160	300	119
รวม			1,433	1,644	3,077	1,243

* ประชากรเพศทางเลือก LGBTQI+ จำนวน 3 คน รวมเป็น 3,080 คน

* ข้อมูล ณ.วันที่ 15 ตุลาคม 2567 อ้างอิง จากข้อมูล ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 4 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลนายาง

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1	นายาง	บ้านกาด หมู่ 1	88	110	198	80
2	นายาง	บ้านดง หมู่ 2	162	187	349	149
3	นายาง	บ้านนาปราบ หมู่ 3	124	144	268	116
4	นายาง	บ้านหนองวัวแดง หมู่ 4	172	203	375	160
5	นายาง	บ้านนายาง หมู่ 5	267	283	550	169
6	นายาง	บ้านนาไม้แดง หมู่ 6	131	151	282	114
7	นายาง	บ้านแก่น หมู่ 7	229	243	472	212
8	นายาง	บ้านไร่ หมู่ 8	88	102	190	85
9	นายาง	บ้านเมื่อยอง หมู่ 9	69	51	120	40
10	นายาง	บ้านนายางเหนือ หมู่ 10	109	150	259	84
รวม			1,439	1,624	3,063	1,209

* ประชากรเพศทางเลือก LGBTQI+ จำนวน 1 คน รวมเป็น 3,064 คน

* ข้อมูล ณ.วันที่ 6 ธันวาคม 2566 อ้างอิง จากข้อมูลทะเบียนราษฎร์

สรุปจำนวนประชากรอำเภอสบปราบ

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนประชากร			รวม	จำนวน หลังคา เรือน
		ชาย	หญิง	GLBTQI+		
1	สบปราบ	3,161	3,703	-	6,864	2,540
2	สมัย	2,379	2,603	-	4,982	1,718
3	แม่กัวะ	1,433	1,644	3	3,080	1,243
4	นายาง	1,439	1,624	1	3,064	1,209
รวม		8,412	9,574	4	17,990	6,710

* ข้อมูล ณ.วันที่ 15 ตุลาคม 2567 อ้างอิง จากข้อมูล ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลกลุ่มอายุ

ลำดับที่	ช่วงอายุ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	LGBTQI+	รวม (คน)
1.	น้อยกว่า 1 ปีเต็ม	6	9	-	15
2.	1 ปีเต็ม - 2 ปี	41	34	-	75
3.	3 ปีเต็ม - 5 ปี	109	122	-	231
4.	6 ปีเต็ม - 12 ปี	525	493	-	1,018
5.	13 ปีเต็ม - 14 ปี	159	191	-	350
6.	15 ปีเต็ม - 18 ปี	335	336	-	671
7.	19 ปีเต็ม - 25 ปี	427	402	-	829
8.	26 ปีเต็ม - 49 ปี	1,656	1,893	4	3,553
9.	50 ปีเต็ม - 59 ปี	1,561	1,912	-	3,473
10.	60 ปีเต็มขึ้นไป	3,593	4,182	-	7,775
รวม		8,412	9,574	4	17,990

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลศาสนา

ลำดับที่	ศาสนา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ศาสนสถาน (แห่ง)
1.	พุทธ	17,966	99.87	วัด 26 แห่ง
2.	คริสต์	24	0.13	โบสถ์ 1 แห่ง
3.	อิสลาม	-	-	มัสยิด - แห่ง
4.	อื่นๆ	-	-	-
รวม		17,990	100	27

3) สภาพทางเศรษฐกิจ (ข้อมูลจาก Micro Planning) เช่น

- โครงสร้างฐานอาชีพ การประกอบอาชีพ ของประชากร
อาชีพหลัก ได้แก่ อาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก เช่น ทำนา
อาชีพเสริม ได้แก่ ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ รับจ้าง

- ผลผลิตหรือสินค้า / บริการ ที่สำคัญของตำบล

การส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น กลุ่มผลิตสินค้า OTOP ที่สำคัญ ดังนี้

1. กลุ่มทอผ้า บ้านน้ำหลง หมู่ที่ 2 ตำบลสมัย
2. กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี บ้านพงกา หมู่ที่ 3 ตำบลแม่แก้ว
3. กลุ่มหมูเส้นกรอบชัยสุพรรณ บ้านแก่น หมู่ที่ 7 ตำบลนายาง

ประมาณการรายได้จากการจำหน่ายเปรียบเทียบที่ผ่านมากับปีปัจจุบัน เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของปีที่
ผ่านมาและวิเคราะห์แนวโน้มการส่งเสริมพัฒนาสินค้าและการขยายช่องทางการตลาด โดยการพัฒนาในรูปแบบ

ผลิตภัณฑ์การสนับสนุนช่องทางการตลาดจะนำจำหน่ายในงานที่กรมการพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ จัดกิจกรรม และตลาดออนไลน์ การสนับสนุนให้เข้าสู่กระบวนการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์

- รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ระดับอำเภอ (ข้อมูลปีที่ผ่านมาปี พ.ศ. 2564)

- ตำบลสบปราบ	58,067.83	บาท/คน/ปี
- ตำบลสมัย	59,639.82	บาท/คน/ปี
- ตำบลแม่แก้ว	56,026.08	บาท/คน/ปี
- ตำบลนายาง	61,068.35	บาท/คน/ปี

4) ข้อมูลด้านการศึกษา (ของประชากร)

ตารางที่ 7 ข้อมูลการศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	LGBTQI+	รวม
1	ผู้ไม่รู้หนังสือ	-	-	-	-
2	ผู้ไม่เคยศึกษา	108	161	-	269
3	ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา	189	190	-	379
4	ระดับประถมศึกษา	5,104	5,976	-	11,080
5	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,066	1,016	-	2,082
6	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	1,137	1,212	4	2,353
7	อนุปริญญา (ปวช./ปศ.สูง/พม.)	415	322	-	737
8	ปริญญาตรี	368	665	-	1,033
9	ปริญญาโท	25	32	-	57
10	ปริญญาเอก	-	-	-	-
รวม		8,412	9,574	4	17,990

5) ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประชาชนที่จำแนกตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

จากการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบข้อมูลรายด้านดังนี้

- ด้านส่งเสริมการรู้หนังสือ

1. ประชากรในพื้นที่ บางคนเป็นผู้ไม่รู้หนังสือ ต้องการให้ส่งเสริมการรู้หนังสือเพิ่มเติม

2. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ

คุณวุฒิตามระดับ โดยเน้นการมีส่วนร่วมและความต้องการทางการศึกษาของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในชุมชน มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนและนโยบายของสำนักงาน สกร. โดยใช้ ศกร. ระดับตำบล เป็นฐานขับเคลื่อนงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ให้โอกาสทางการศึกษา แก่ปัญหาผู้ไม่รู้หนังสือ ตลอดจนการสร้างโอกาสความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพมีความรู้ความสามารถ และได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพตามบริบทของพื้นที่

- ด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาเพิ่มคุณวุฒิตามระดับ (ขั้นพื้นฐาน)

1. ส่งเสริมการยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของประชาชนในชุมชน ทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ประชากรในพื้นที่ บางกลุ่มยังต้องการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ เพื่อนำไปศึกษาต่อ และนำไปทำงานในการเลี้ยงชีพ

- ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง (การฝึกอาชีพ)

1. ส่งเสริมและจัดการศึกษาด้านทักษะการพัฒนาอาชีพในชุมชน ตามความสนใจของประชาชนในชุมชน
2. ประชากรในพื้นที่ มีความต้องการพัฒนาตนเองในการฝึกอาชีพ ที่ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพื่อนำมาลดรายจ่ายในครอบครัว
3. การรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพ จะมีการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันภายใต้วัตถุประสงค์อันเดียวกัน และมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในทุกหมู่บ้าน ได้แก่
 - 3.1 กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
 - 3.2 กลุ่มส่งเสริมอาชีพ
 - 3.3 กลุ่มสตรี

- ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

1. ส่งเสริมความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิตเพื่อให้ มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน เพื่อให้บุคคลสามารถเผชิญ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมกับการปรับตัว ในอนาคตเช่น สุขภาพกายและใจ ความปลอดภัยในชีวิต
2. ประชากรในพื้นที่ มีความต้องการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ครอบครัว และพัฒนาชุมชน
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและมีความต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในชุมชนให้ดีขึ้น

- ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน

1. ส่งเสริมความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษา นอกระบบแล้วนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีรูปแบบ การเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชน
2. ประชากรในพื้นที่ มีความต้องการพัฒนาในด้านสังคมและชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง ประชาชนอยู่อย่างมีความสุข
3. ปัจจุบันชาวชนบทได้รับวิทยาการสมัยใหม่ต่าง ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อชาวชนบทเป็นอันมาก เช่น เครื่องจักรทุ่นแรงสำหรับการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ที่ทำให้การดำรงชีวิตได้รับความสะดวกสบายขึ้น อันส่งผลทำให้ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น และมีความสิ้นเปลืองมากขึ้นตามไปด้วย

- ด้านการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริมความรู้ทักษะจำเป็นในการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ

2. ประชากรในพื้นที่ มีความต้องการเรียนรู้ตามหลักแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

3. มุ่งจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การมีงานทำและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

- ด้านการศึกษาตลอดชีวิต (ตามอัธยาศัย)

1. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตามความสนใจ
2. ประชากรในพื้นที่ บางกลุ่มที่ต้องการเรียนรู้ตามอัธยาศัย เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชน
3. จัดการศึกษาดูงานตามอัธยาศัยโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและบ้านหนังสือชุมชน โดยนำเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1.2 ข้อมูลพื้นฐาน ของสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

1). สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ (สกร.ระดับอำเภอสบปราบ)

ที่อยู่ : เลขที่ 97 หมู่ 4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52170

เบอร์โทรศัพท์ : 054-296261

เบอร์โทรสาร : 054-296261

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : gosonorsobprab@gmail.com

Website: <http://nfesopprap.com/index.php>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61558516844618>

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เดิมมีชื่อว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เดิมได้ทำการปรับปรุงและพัฒนาส่วนหนึ่งของอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ เป็นสำนักงานมาจนถึงปี พ.ศ.2546 ต่อมาได้ขอใช้อาคารของ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสบปราบ (สปอ.สบปราบ) มาทำการปรับปรุง พัฒนา และได้ย้ายสำนักงานจากห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ มาอยู่ ณ สำนักงานใหม่ ตั้งแต่วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2546 จนถึงปัจจุบัน

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 มีผลบังคับใช้ จึงได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสบปราบ เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า กศน.อำเภอสบปราบ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2551

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช 2566 มีผลบังคับใช้ จึงได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ (กศน.อำเภอสบปราบ) เป็น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ โดยเรียกย่อว่า สกร.อำเภอสบปราบ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 และอ้างอิงจากประกาศของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ลงวันที่ 18 เมษายน 2567 แกไขชื่อสถานศึกษาเป็น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ โดยเรียกย่อว่า สกร.ระดับอำเภอสบปราบ จนถึงปัจจุบัน

ที่ตั้งสถานศึกษา

ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52170

2) วิสัยทัศน์

“ประชาชนอำเภอสบปราบได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

3) พันธกิจ

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และภาวะการณ์การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4) โมเดลคุณภาพการศึกษา



5) ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 8 ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง	รวมระยะเวลา
1	นายสุรัชย์ เพ็ชรช้าง	หัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2536-2537	1 ปี
2	นายจารุวัฒน์ ผิวคำ	หัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2537-2538	1 ปี
3	นางจิตราภรณ์ เทวะนา	รักษาการตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2539-2540	1 ปี
4	นายธนานันต์ บันดาล	หัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2540-2542	2 ปี
5	นายสังคม หาญวงศ์	รักษาการตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2542	-
6	นายนรินทร์ ปาระมี	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2542-2546	4 ปี
7	นายสถาพร เจริญจิตต์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2546-2551	5 ปี
8	นางสาวอำพร ช่างเกวียน	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2551-2552	1 ปี
9	นางสาวกุสุมา ศรีผดุงอำไพ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2552-2558	6 ปี
10	นางโหมพัสดร์ ธงศรี	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2559-2560	1 ปี
11	นายสุริยันต์ ปินเครือ	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2560	-
12	นายณัฐพงษ์ อังคะนาวิน	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2560-2562	2 ปี
13	นางจันทน์ อินนันทชัย	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2562-2563	1 ปี
14	นายสุริยันต์ ปินเครือ	ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	พ.ศ.2563-ปัจจุบัน	

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากร

	ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน(คน)				
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
	ข้าราชการครู	-	1	1	-	2
	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
	อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ						
	ครูอาสาสมัคร	-	1	-	-	1
	ครู กศน.ตำบล	-	4	-	-	4
	ครู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
	อื่นๆ ระบุ <u>เจ้าพนักงานธุรการ</u>	-	1	-	-	1
อัตราจ้างเหมาบริการ						
	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
	ครูสอนคนพิการ	-	1	-	-	1
	บรรณารักษ์	-	1	-	-	1
	อื่นๆ (ระบุ) <u>1.เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ</u>	-	1	-	-	1
	<u>2.พนักงานบริการ</u>	1	-	-	-	1

6) แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



7) ข้อมูลนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 10 ข้อมูลนักศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	เพศชาย (คน)	เพศหญิง (คน)	รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการ เรียนรู้
1	ผู้ไม่รู้หนังสือ	6	29	35	1
2	ก่อนประถม (อ่านออกเขียน ได้)	-	-	-	-
3	ประถมศึกษา	9	24	33	4
4	มัธยมศึกษาตอนต้น	106	61	167	4
5	มัธยมศึกษาตอนปลาย	250	263	513	4
6	คนพิการ	6	9	15	1

8) ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ที่	ชื่อ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	ที่ตั้ง/เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ	ชื่อครู
1	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล สบปราบ (ศกร.ระดับตำบลสบปราบ)	52/1 หมู่ 2 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง/เบอร์โทร 083-0028577	นางสาวเมทนี วงศ์วัง
2	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย (ศกร.ระดับตำบลสมัย)	5 หมู่ 4 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัด ลำปาง/เบอร์โทร 085-7247918	นางพัชรินทร์ สอนดี
3	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ (ศกร.ระดับตำบลแม่กัวะ)	2/1 หมู่ 2 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง/เบอร์โทร 087-1721065	นางสาวพนนอม ว่องไว
4	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง (ศกร.ระดับตำบลนายาง)	45/1 หมู่ 3 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง/เบอร์โทร 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด

9) ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น /วิทยากรอาชีพ /ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ที่อยู่/เบอร์โทร
	ตำบลสบปราบ		
1	นางฟองจันทร์ กำเงิน	เพาะเห็ดฟาง	78 หมู่ 11 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 094-2255721
2	นางเสาวณีย์ คำแก้ว	ดอกไม้ประดิษฐ์	29 หมู่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 081-1347962
3	นางบุญเลื่อน น้อยพยัคฆ์	ขนมไทย	190 หมู่ 14 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 062-8486277
4	นางบุญเรียบ เสนาบุตร	ดอกไม้ประดิษฐ์	38 หมู่ 3 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ที่อยู่/เบอร์โทร
			โทรศัพท์ 062-8486277
5	นายอนง วิเชีย	เพาะเห็ดนางฟ้า	95 หมู่ 15 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 082-9328032
6	นางนงเยาว์ อินจันทร์	อาหารคาวหวาน	32 หมู่ 7 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0813723032
7	นายทวีชัย ยะชะระ	เกษตรผสมผสาน	146 หมู่ 9 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 091-2049481
	ตำบลสมัย		
9	นางผ่องพรรณ หน่อแก้ว	การถักกรองเท้าจากเชือกกรม	42 หมู่ที่ 7 ตำบลสมัย อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 084-3645624
10	นางสุนดา ตาคำปัญญา	นวดแผนไทย	138 หมู่ที่ 9 ตำบลสมัย อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 080-6919159
11	นางปรานอม ลิวลิ้ว	นวดแผนไทย	90 หมู่ที่ 5 ตำบลสมัย อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 082-1827565
12	นางบัวเนียน เนื่องไชลี	การถักกรองเท้าจากเชือกกรม	105 หมู่ที่ 7 ตำบลสมัย อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 085-7051932
	ตำบลแม่กัวะ		
13	นายศรเพชร ทิพย์ตา	จักสาน	36 หมู่ 4 ตำบลแม่กัวะ อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0621809369
14	นางบุษกร สุทธายะ	นวดแผนไทย	49 หมู่ 4 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0864840461
15	นางเล็ก อินญาวงค์	จักสาน	130 หมู่ 3 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0615622314
	ตำบลนายาง		
16	นางสุชานันท์ แอ้นไธสง	ถักตะกร้าด้วยเชือกเมคาเม	6/1 หมู่ 2 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0988058782

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ที่อยู่/เบอร์โทร
17	นางบุญแหว กัณภัย	น้ำพริกลาบ	6/1 หมู่ 2 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์
18	นางทับทิม บุญมา	सानตะกร้าทางมะพร้าว	3/1 หมู่ 8 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0857143735
19	นางกิตติยา ปิงวงศ์	ถักรองเท้าเชือกกรม	7 หมู่ 10 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0867143631
20	นางสาวลักษณ์ รายขุนทด	งานฝีมือถักโคเชต์ เสื้อ ผ้าปูโต๊ะ ดอยลี่	26 หมู่ 10 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0914826493
21	นางวรรณ สุภาวงศ์	เย็บผ้าต้นมือ	42 หมู่ 2 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0988152158
22	นางสม เสนาธรรม	ทำขนมหมุสด	58 หมู่ 2 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0842413257
23	นางกชพร แก้วเตี้ยะ	ทำขนมเค้ก ขนมอบต่าง ๆ คูกี้	38/1 หมู่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0869152229
24	นายบุญเชษฐ์ ชุ่มอินจักร	ทำแคบหมู/น้ำพริกกากหมู	3 หมู่ 2 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0916357754
25	นางอนงค์ สเปาวงศ์	ปลูกผักเชียงดา ขยายพันธุ์เชียงดา	35/2 หมู่ 4 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0811792926
26	นายบุญเต็ม ปิงวงศ์	นวดแผนไทยครบวงจร รักษาโรค ต่าง ๆ ปลูกและผลิตสมุนไพร	175 หมู่ 5 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0898557980
27	นายเสน่ห์ มะโนเปี้ย	จักสาน สุ่ม ตะกร้า ด้วยไม้ไผ่	58 หมู่ 6 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0842413257
28	นางสุภัทรา คำปวง	ปักผ้าทอด้วยมือ ผ้าพื้นเมือง มีทักษะการเต้นแอโรบิค	58 หมู่ 6 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0861804495
29	นายจันทร์ ชุ่มอินจักร	จักสานไม้กวาดทางมะพร้าว	17 หมู่ 7 ตำบลนายาง อำเภอ

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ที่อยู่/เบอร์โทร
			สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0617979900
30	นางยีน ชันคำ	ทำถั่วเน่า	17/1 หมู่ 7 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0871745542

10) บ้านหนังสือชุมชน

ที่	ที่ตั้ง	ชื่อเจ้าของบ้าน
1	บ้านสบปราบเหนือ หมู่ 2 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางสมหมาย พรหมธิ
2	บ้านวังพร้าว หมู่ 3 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายยศพล สุกันทา
3	บ้านแพะ หมู่ 4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางสุคำ ชัยนันตะ
4	บ้านทุ่ง หมู่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางยุพิน เมืองมา
5	บ้านสบเรียง หมู่ 7 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายทวน เตชะ
6	บ้านหลายฮ่องปู้ หมู่ 8 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางน้ำทิพย์ ขัดผาบ
7	บ้านทุ่งรวงทอง หมู่ 12 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางรสนา เจริญกาญจน
8	บ้านหลายเหนือพัฒนา หมู่ 13 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายณัฐชา บุญยืน
9	บ้านสบปราบใต้ หมู่ 14 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางศรีจันทร์ ด้วงเขียว
10	บ้านหลายฮ่องปู้ หมู่ 15 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางนงเยาว์ เตชะสืบ
11	บ้านดง หมู่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางสุชานันท์ แอนไธสง
12	บ้านนาปราบ หมู่ 3 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางพรรณพรพร โสอิน
13	บ้านหนองวัวแดง หมู่ 4 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายประสงค์ สปาวงค์
14	บ้านนายาง หมู่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายศรีนวล ขัดปัน
15	บ้านนาไม้แดง หมู่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	พระครูโกศล สุนทรวัฒน์
16	บ้านแก่น หมู่ 7 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.ทองพิน ปาลจเร
17	บ้านไร่ หมู่ 8 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางทับทิม บุญมา
18	บ้านสมัย หมู่ 1 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางนงเยาว์ ยี่พระบาง
19	บ้านน้ำหลง หมู่ 2 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางอำไพ ทินชัย
20	บ้านจิวเหนือ หมู่ 3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางรวงทอง อินตา
21	บ้านสมัยชัย หมู่ 7 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางจรรยา ใจนันตะ
22	บ้านป่าไผ่พัฒนา หมู่ 8 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายคัมภีร์ คำภิโล
23	บ้านเด่นนา หมู่ 13 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางแสงดาว ตาคำปัญญา
24	บ้านจิวกลาง หมู่ 9 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางแสงระวี พลนา

ที่	ที่ตั้ง	ชื่อเจ้าของบ้าน
25	บ้านน้ำหลงสันติสุข หมู่ 12 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางสาวธัญพิชา มั่งป่อง
26	บ้านอ้อ หมู่ 2 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางจันทร์เพ็ญ เหล่าใหญ่
27	บ้านแม่กัวะนอก หมู่ 5 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางจันทร์สุริยา สายคำเนื่อ
28	บ้านแม่กัวะพัฒนา หมู่ 7 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายสมพงษ์ เต็มเปียง
29	บ้านวังยาวเหนือ หมู่ 8 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางนงเยาว์ นันตะ
30	บ้านปงกา หมู่ 3 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางสาวนริพร โรจน์ธีรกิจ

11) ทำเนียบแหล่งเรียนรู้

ที่	แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
1	วัดบ้านอ้อ	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 1 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
2	วัดดอยบ้านอ้อ	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 3 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
3	วัดปงกา	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 5 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
4	วัดบ้านแม่กัวะ	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 2 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
5	วัดสุทธาราม	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 2 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
6	บ่อน้ำทิพย์บ้านอ้อ	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 2 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
7	กลุ่มจักสานบ้านแม่กัวะ	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ที่ 4 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
8	โรงปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพแม่กัวะ	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ที่ 5 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
9	อ่างเก็บน้ำแม่ทาน	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 5 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
10	ศูนย์เพาะชำกล้าไม้แม่กัวะ	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 5 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
11	ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะตามแนวพระพุทธศาสนาเพื่อ ลด ละ เลิก สุราและบุหรี่	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
12	สวนสมุนไพรบุญปรางนิเภตรอินทรีย์แนววิถีพุทธ	ภูมิปัญญา/วัฒนธรรม	หมู่ที่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
13	กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงโครงการโคกหนองนาโมเดล	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ที่ 7 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
14	กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ 6 ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง

ที่	แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
	โครงการโคกหนองนาโมเดล สวนคำภูมิ		
15	วัดชัยมงคล	สถานที่,วิทยาการ	หมู่ 2 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
16	วัดนาไม้แดง	สถานที่,วิทยาการ	หมู่ 6 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
17	วัดบ้านแก่น	สถานที่,วิทยาการ	หมู่ 7 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
18	วัดบ้านกาด	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่1 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
19	โฮงพ่อเจ้าบ้านกาด	ประเพณีการเลี้ยงผีใน ชุมชน/ความเชื่อ	หมู่ที่ 1 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
20	โฮงพ่อเจ้าบ้านดง	ประเพณีการเลี้ยงผีใน ชุมชน/ความเชื่อ	หมู่ที่ 2 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
21	วัดนาปราบ	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 3 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
22	วัดหนองวัวแดง	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 4 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
23	กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโคกหนองนาโมเดล	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ที่ 3 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
24	วัดนาายาง	กิจกรรมทางศาสนา/ วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ที่ 5 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
25	อนุสาวรีย์ ต้นบุญนาายาง	ความเป็นมาของ ประวัติศาสตร์ชุมชน	หมู่ที่ 5 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
26	วัดนาไม้แดง	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 6 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
27	วัดดอยนาไม้แดง	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 6 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
28	อุทยานแห่งชาติดอยจาง	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 6 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
29	วัดบ้านแก่น	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 7 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
30	โฮงพ่อเจ้าบ้านแก่น	ประเพณีการเลี้ยงผีใน ชุมชน/ ความเชื่อ	หมู่ที่ 7 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
31	ป่าชุมชนบ้านแก่น	ทรัพยากรธรรมชาติ/ หมู่บ้านท่องเที่ยว	หมู่ที่ 7 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
32	วัดศรีวนาลัย	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 8 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ที่	แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
33	วัดนayangเหนือ	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 10 ตำบลนาอาจ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
34	วัดบ้านจัว	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
35	วัดอุมลอง	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 4 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
36	วัดสมัยหลวง	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 1 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
37	วัดสมัยชัย	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 7 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
38	กลุ่มจักสาน	กลุ่มอาชีพ	หมู่ที่ 4 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
39	กลุ่มทอผ้า	กลุ่มอาชีพ	หมู่ที่ 2 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
40	อ่างเก็บน้ำสมัย	อ่างเก็บน้ำ	หมู่ที่ 11 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
41	ม่อนพระเจ้าทันใจ	ที่จำศีลภาวนาของนักบวช	หมู่ที่ 8 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
42	วัดหลวงสบปราบ	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 7 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
43	วัดบ้านหล่าย	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
44	วัดศรีบุญเรือง	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 6 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
45	วัดบ้านแพะ	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 12 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
46	วัดบ้านวัฒนาราม	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 15 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
47	วัดบ้านทุ่ง	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 11 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
48	วัดชัยศรีภูมิ	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 7 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
49	วัดม่อนหินขาว (สำนักสงฆ์)	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 7 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
50	บ่อน้ำทิพย์ (บ่อไข่ง)	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ 3 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
51	อ่างเก็บน้ำแม่เรียง	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ 3 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

12) ภาศึคเรือข่าย

ที่	ภาศึคเรือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1	ที่ทำการปกครองอำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถนนพหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
2	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถนนพหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
3	สำนักงานเกษตรอำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถนนพหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
4	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถนนพหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
5	สำนักงานสาธารณสุขสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถนนพหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
6	สำนักงานที่ดินอำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถนนพหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
7	ชมรมกำนัน ผู้ใหญ่บ้านอำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถนนพหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
8	สถานีตำรวจภูธรสบปราบ	251 หมู่ 2 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
9	โรงพยาบาลสบปราบ	333 หมู่ 2 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
10	โรงเรียนสบปราบพิทยาคม	40 หมู่ 15 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
11	โรงเรียนอนุบาลสบปราบ	39 หมู่ 14 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
12	สหกรณ์การเกษตรสบปราบ	28 หมู่ 14 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
13	เทศบาลตำบลสบปราบ	222 หมู่ 3 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
14	องค์การบริหารส่วนตำบลสบปราบ	102 หมู่ 4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
15	โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านห้วย	28 หมู่ 1 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
16	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนายาง	หมู่ที่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
17	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านไร่ตำบลนายาง	หมู่ที่ 8 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
18	โรงเรียนชุมชนตำบลนายาง	หมู่ที่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
19	โรงเรียนไตรมิตรสามัคคี	หมู่ที่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
20	องค์การบริหารส่วนตำบลนายาง	หมู่ที่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
21	องค์การบริหารส่วนตำบลสมัย	หมู่ที่ 3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
22	วัดบ้านจัว	หมู่ที่ 3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
23	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านจัวเหนือ	หมู่ที่ 3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
24	วัดอุมลอง	หมู่ที่ 4 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
25	วัดน้ำหลงสันติสุข	หมู่ที่ 12 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
26	โรงเรียนชุมชนบ้านจัววิทยา	หมู่ที่ 9 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
27	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต. แม่กัวะ	หมู่ที่ 3 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
28	โรงเรียนบ้านแม่กัวะ	หมู่ที่ 5 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170

ที่	ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
29	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว	หมู่ที่ 3 ต.แม่แก้ว อําเภอสบปราบ ลำปาง 52170

13) ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งที่แล้ว

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับสูตรสถานศึกษา	10	-	-
1.2 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	-	-
1.3 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	-	-
1.4 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	-	-
1.5 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	-	-
1.6 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4	-	-
1.7 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	-	-
1.8 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้	8	-	-
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20		
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	-	-
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	-	-
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	-	-
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	-	-
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นมีส่วนร่วม	3	-	-
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	-	-
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	-	-
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	-	-
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	-	-

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	-	-
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	-	-
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	-	-
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	-	-
รวม	100	-	-

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	-	-
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	-	-
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์	20	-	-
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20		
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	-	-
2.2 วิทยากรศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	-	-
2.3 สื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	4	-	-
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	-	-
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	-	-
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นมีส่วนร่วม	3	-	-
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	-	-
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	-	-
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	-	-
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	-	-
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	-	-
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	-	-
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	-	-
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	-	-
รวม	100	-	-

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50		
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	-	-
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20		
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	-	-
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย	5	-	-
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย	5	-	-
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	-	-
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นมีส่วนร่วม	3	-	-
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	-	-
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	-	-
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	-	-
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	-	-
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด	3	-	-
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	-	-
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	-	-
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	-	-

14) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย V หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น 0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ดี ☒ (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินผลตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ หรือทักษะในการเรียน มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษา และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เมื่อสิ้นสุดโครงการมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดีขึ้น และกำหนดแนวทางในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปี สรุปผลประเมินครบทุกรายวิชา ทุกระดับการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น 0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ดี ☒ (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินผลตนเองเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายแก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และป้อนกลับข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้นควรนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กลุ่มบุคคล หรือหน่วยงานได้รับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น การบริหารจัดการเพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น 0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ดี ☒ (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการให้มีความชัดเจน ครบถ้วนตามกระบวนการของวงจรคุณภาพ PDCA มีการระบุโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น และสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้ปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตลอดจนมีการเชื่อมโยงการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้งงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาต่อเนื่องงานการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาให้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น เพื่อที่จะช่วยทำให้มองเห็นสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งควรแสดงผลการประเมินคุณภาพที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางการรักษาหรือพัฒนาระดับคุณภาพของสถานศึกษานั้นไว้ พร้อมทั้งควรมีนวัตกรรมหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เผยแพร่ต่อสาธารณชน

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น ผู้เรียนเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น 0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ดี ☒ (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	
✓	4. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
✓	5. มีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินผลตนเองเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณให้ครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง มีการกำหนดเกณฑ์การแปลผล เมื่อวัดและประเมินผลสามารถนำคะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์สามารถบอกถึงคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และนำเสนอการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามกระบวนการ PDCA อีกทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องหลากหลายช่องทาง เช่น การเสนอผ่านสื่อทางออนไลน์จดหมายข่าวของสถานศึกษา หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. วิทยากรมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น 0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ดี ☒ (5 ข้อ)
✓	2. วิทยากรทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียน การสอนของวิทยากร อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของวิทยากร อย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของวิทยากรอย่างเป็น ระบบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมในรายงานการประเมินผลตนเอง เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายแก่ ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดกิจกรรม PLC ภายในสถานศึกษา หรือมีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยากรอย่างเป็นระบบ อีกทั้งเป็นแนวทาง ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น การบริหารจัดการเพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือควรได้รับการพัฒนาให้เป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการไปตามเกณฑ์ที่กำหนดประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี 5 ข้อ
✓	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการให้มีความชัดเจน ครบถ้วนตามกระบวนการของวงจรคุณภาพ PDCA มีการระบุโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น และสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์และ อักลักษณ์ของสถานศึกษาให้ปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตลอดจนมีการเชื่อมโยงการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้งงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาต่อเนื่องงานการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาให้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น เพื่อที่จะช่วยทำให้มองเห็นสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งควรแสดงผลการประเมินคุณภาพที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางการรักษาหรือพัฒนาระดับคุณภาพของสถานศึกษานั้นไว้ พร้อมทั้งควรมีนวัตกรรมหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เผยแพร่ต่อสาธารณชน

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น ผู้รับบริการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี 5 ข้อ
✓	2. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายความพึงพอใจ "ของ" ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	
✓	3. มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	
✓	4. มีการนำเสนอผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยไปต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเองถึงการกำหนดเป้าหมายร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยให้ชัดเจน นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นและกำหนดวิธีการ โครงการ กิจกรรม หรืองานในการพัฒนาคุณภาพผู้รับบริการในการดำเนินการในครั้งต่อไป ตามขั้นตอนวงจรคุณภาพ PDCA อีกทั้งนำผลการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เผยแพร่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลากหลายช่องทาง

มาตรฐานที่ 3.3 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้นจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้รับบริการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. สถานศึกษามีการวางแผนการโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยเป็นประจำทุกปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี 5 ข้อ
✓	2. มีการนำแผนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้ในการจัดการศึกษา โดยใช้สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในปีถัดไป	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	

ข้อเสนอแนะการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเองถึงกระบวนการทำงาน การวางแผน กิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดขั้นตอนกระบวนการ การวัดและการประเมินผลที่ชัดเจน และระบุการนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงงานจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น การบริหารจัดการเพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี 5 ข้อ
✓	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการให้มีความชัดเจนกระบวนการของวงจรคุณภาพPDCA มีการระบุโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น และสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้ปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาตลอดจนมีการเชื่อมโยงการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้งงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาต่อเนื่องงานการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาให้ครบถ้วนเช่น โครงสร้างการบริหารของนักศึกษาสภาพชุมชนเศรษฐกิจและสังคมเป็นต้นเพื่อที่จะช่วยทำให้มองเห็นสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งควรแสดงผลการประเมินคุณภาพที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางการรักษาหรือพัฒนาระดับคุณภาพของสถานศึกษานั้นไว้พร้อมทั้งควรมีนวัตกรรมหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เผยแพร่ต่อสาธารณชน

15) ค่าเป้าหมายในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่า เป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 หรือ

☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้สถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศหรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	24
- ภาษาไทย	5
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	21
- คณิตศาสตร์	11
- วิทยาศาสตร์	20
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	27
- ทักษะการประกอบอาชีพ	21
- พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	15
- เศรษฐกิจพอเพียง	23
- สุขศึกษา พลศึกษา	20
- ศิลปศึกษา	22
- สังคมศึกษา	25
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	22
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	22

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	14
- ภาษาไทย	20
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	23
- คณิตศาสตร์	22
- วิทยาศาสตร์	23
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	23
- ทักษะการประกอบอาชีพ	20
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	23
- เศรษฐกิจพอเพียง	22
- สุขศึกษา พลศึกษา	21
- ศิลปศึกษา	24
- สังคมศึกษา	22
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	23
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	16

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	16
- ภาษาไทย	14
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	22
- คณิตศาสตร์	7
- วิทยาศาสตร์	23
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	17
- ทักษะการประกอบอาชีพ	19
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	16
- เศรษฐกิจพอเพียง	22
- สุขศึกษา พลศึกษา	19
- ศิลปศึกษา	20
- สังคมศึกษา	16
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	27
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	19

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดีจำนวน 15 คน หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 366 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสร้งงานชิ้นงานหรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 22 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียนก็ได้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 60 คน หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่าง

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 10 คน

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (สามารถเพิ่มเติมรายละเอียดตัวชี้วัดได้)

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ (เทียบกับเป้าหมายตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	100%
1.2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ	176 คน
1.3 จำนวนของผู้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	24,477 คน
1.4 จำนวนภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดกิจกรรม	15 แห่ง
1.5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ในตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ/ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	51 แห่ง
1.6 จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ	215 คน
1.7 จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	160 คน
1.8 จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน	60 คน
1.9 จำนวนการพัฒนาห้องสมุดเคลื่อนที่	1 ครั้ง

1. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกระดับ ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	ร้อยละ80
2.2 ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้พัฒนาตนเองได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/ กิจกรรม	ร้อยละ90
2.3 ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเองได้	ร้อยละ100
2.4 ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ100
2.5 ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาลดชีวิต	ร้อยละ80
2.6 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทัศนคติ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมยิ่งขึ้น	ร้อยละ80

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ.2567-2570) จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนระดับที่ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ. 2561 ถึง 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ”

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- (1) ความสุขของประชากรไทย
- (2) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
- (3) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- (4) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ
- (5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัดประกอบด้วย

- (1) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้
- (2) ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน
- (3) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- (4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดประกอบด้วย

(1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา การปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

(3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

(5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจสติปัญญา และสังคม โดย (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และ (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

(6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (1) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (2) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
- (2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
- (3) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- (4) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (2) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู
- (3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
- (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
- (3) ระดับความโปร่งใสการทุจริต ประพฤติมิชอบ
- (4) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

ประเทศไทยได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูงภายในปี 2579 ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มีการพัฒนามั่นคงและยั่งยืน มีความเป็นธรรมในสังคม ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในภูมิภาคและโลก ระบบเศรษฐกิจดิจิทัลเข้มแข็งและเติบโตอย่างมีคุณภาพ เศรษฐกิจและสังคมพัฒนาอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบการบริหารภาครัฐมีประสิทธิภาพ ทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนมีส่วนร่วม คนไทยในอนาคตจึงต้องมีศักยภาพและร่วมกันพัฒนาประเทศ สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ที่คนไทยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ผ่านการสร้างเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาคนเพื่อยกระดับผลิตภาพและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และมีธรรมาภิบาล

แผนระดับที่ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)



ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองคาพยพต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนাবรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว

2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทางรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ

3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 13 หมายเหตุขับเคลื่อน ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนาประเทศ

13 หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการรท งานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่าง

เป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

3.2.1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

3.2.2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมนิยได้้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3.2.3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.2.4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) เป็นแผนระยะปานกลาง 5 ปีที่มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 รองรับการดำเนินการในห้วงที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) โดยนโยบายและแผนระดับชาติฯ ฉบับนี้มีความเชื่อมโยงและประสานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง และประเด็นการต่างประเทศ ตลอดจนมีการกำหนดขอบเขตและหลักเกณฑ์พิจารณา “ประเด็นความมั่นคง” เพื่อตอบสนองค่าเป้าหมายที่ต้องเห็นผลสัมฤทธิ์ภายในปี 2570 การยกระดับขีดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง โดยมุ่งขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีกรอบจัดทำแผนระดับที่ 3 โดยนำเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ไปกำหนดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินการของหน่วยงานต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จึงให้ความสำคัญกับการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยเริ่มต้นจากหน่วยย่อยของสังคม คือ สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษา โดยส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน โดยเฉพาะภาคประชาชน รวมถึงการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้มุ่งเน้นไปที่พื้นที่ตำบลเป้าหมาย เพื่อขยายแนวคิดการพัฒนาพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ และแผนตำบล “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยเร่งป้องกันและแก้ไขเฉพาะปัญหาคความมั่นคงที่สำคัญจากการประเมินสถานการณ์และแนวโน้มความเสี่ยงในระยะ ๕ ปี ผ่านกระบวนการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความมั่นคงที่มีผลกระทบและความเสี่ยงสูง (High Risk,

High Impact) จากบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศ การประเมินขีดความสามารถของประเทศเพื่อเสริมสร้างกำลังอำนาจของชาติ เพื่อกำหนดจุดยืนหรือตำแหน่งของประเทศ และเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาศักยภาพความมั่นคงของประเทศให้สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันทั่วทั้งที่ โดยขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวมในการเชื่อมโยงมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การทหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ นอกจากนี้มีการกำหนดจุดเน้น (Focus) และแนวทางสำคัญเชิงลึก (Highlight) ของเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ให้เห็นผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม การเติมเต็มช่องว่างของแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติตลอดจนเป็นกรอบทิศทางการกำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของประเทศ โดยนำเป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องการมุ่งเน้นในแต่ละปีผนวกเข้ากับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณสำหรับแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

“ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการ ป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ
2. เพื่อถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ และ/หรือแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (แผนระดับที่ 3) ที่เกี่ยวข้องทางด้านความมั่นคงได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

1. เป้าหมายในภาพรวมประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ
2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในภาพรวมความสำเร็จของการบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละตัวชี้วัดย่อยของ 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นอกจากนี้ กรอบแนวคิดยังค้ำจุนนำแนวพระราชดำริ หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว “การสืบสาน รักษาและต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” การพัฒนาอย่างยั่งยืนการบูรณาการเพื่อส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วน การบริหารจัดการความเสี่ยงและการสร้างความสามารถในการกลับคืนสู่สภาพเดิม หรือ “ล้มแล้ว ลุกไว” ตลอดจนขยายผลความมั่นคงแบบองค์รวม

แผนระดับที่ 3

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. 2559

ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค 4.0 และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552-2559 ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้ปัจจัยประมาณรวมทั้งการพัฒนาการศึกษาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสภาวะการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่เรียกตามคำย่อว่า 3Rs + 8Cs ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

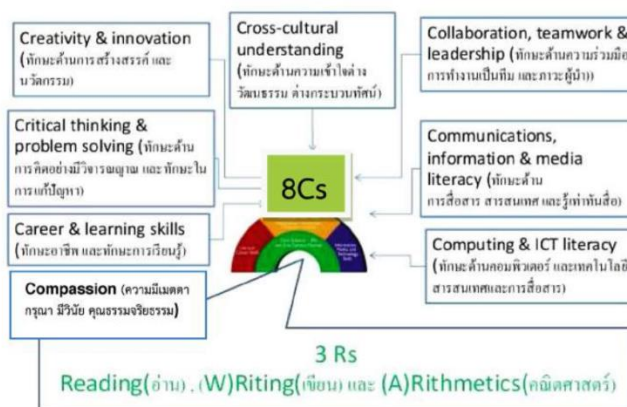
1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น



จำนวนนักเรียน และนักศึกษาที่เรียนการศึกษาในระบบ ในภาพรวมลดลงจาก 15.026 ล้านคน ในปี 2552 เป็น 14.283 ล้านคน ในปี 2558 โดยลดลงเกือบทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ยกเว้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและปริญญาตรีที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม มีจำนวนลดลงจาก 2.694 ล้านคน ในปี 2552 เป็น 2.542 ล้านคน ในปี 2558 โดยลดลงเกือบทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ยกเว้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษา และอาชีวศึกษาที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น

สำหรับผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ในช่วงปีการศึกษา 2552-2558 ในภาพรวมมีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก 5.609 ล้านคน ในปี 2552 เป็น 6.932 ล้านคน ในปี 2558 สืบเนื่องจากนโยบายการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาล ทำให้มีจำนวนผู้เรียนทุกประเภทการศึกษาเพิ่มขึ้น

จำนวนครูและอาจารย์ ในช่วงปีการศึกษา 2552-2558 ในภาพรวมเพิ่มขึ้นจาก 691,860 คน ในปี 2552 เป็น 709,531 คน ในปี 2558 และมีแนวโน้มลดลงเกือบทุกสังกัดยกเว้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีจำนวนครูเพิ่มขึ้น

จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนในช่วงปีการศึกษา 2552-2558 จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา ในภาพรวมพบว่าตลอดช่วงระยะเวลา 7 ปี จำนวนสถานศึกษามีจำนวนไม่แตกต่างกันมาก โดยลดลงเล็กน้อยจาก 58,103 แห่ง ในปี 2552 เป็น 58,062 แห่งในปี 2558 แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษา พบว่า สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (สามัญศึกษาและอาชีวศึกษา) มีจำนวนเพิ่มขึ้นส่วนสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีจำนวนลดลงสะท้อนให้เห็นว่า เด็กที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษามีแนวโน้มลดลง แต่จำนวนสถานศึกษากลับมาได้ลดลงและมีแนวโน้มที่สถานศึกษาจะมีขนาดเล็กลง และมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในระบบการศึกษาทั้งอาคารสถานที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีการทบทวนและบริหารจัดการใหม่ให้มีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานที่มีอายุ 15-59 ปี ทั้งที่อยู่ในวัยเรียนและที่อยู่ในกำลังแรงงาน พบว่า ในช่วงปี 2552-2558 ประชากรในกลุ่มอายุดังกล่าวได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น ซึ่งเห็นได้จากจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจาก 8.9 ปี ในปี 2552 เป็น 10 ปี ในปี 2558 ซึ่งเทียบได้กับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีสัดส่วนของประชากรวัยแรงงาน ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 44.40 เป็นร้อยละ 52.25 ในช่วงเวลาเดียวกัน ในขณะที่ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นค่อนข้างคงที่ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานเพื่อยกระดับการศึกษาให้แก่แรงงานยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึง และกำลังแรงงานระดับ

อัตราการไม่รู้หนังสือของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จากข้อมูลของ IMD พบว่ามีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ 5.9 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 3.3 ในปี 2558 (อันดับที่ 45 จาก 58 ประเทศ) โดยในปี 2557 มีอัตราการไม่รู้หนังสือน้อยกว่าประเทศจีน ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ มาเลเซีย และอินโดนีเซีย แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยสามารถลดอัตรา

การไม่รู้หนังสือของผู้ใหญ่ได้ค่อนข้างมาก หลังจากมีอัตราการไม่รู้หนังสือสูงถึงร้อยละ 5.9 ในปี 2550 กลางที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีอยู่ไม่ถึงร้อยละ 10 เท่านั้น

สะท้อนภาพการได้รับบริการการศึกษาของประชากรในวัยเรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้าศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก อย่างไรก็ตามปัญหาของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ไม่ได้เข้ารับการศึกษาระบบซึ่งมีอยู่ประมาณร้อยละ 11.7 และประชากรวัยแรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาและให้ความสำคัญเป็นการเร่งด่วน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจเห็นได้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและต่ำ โดยในปี 2559 ผลคะแนน O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 52.29 วิชาวิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 31.62 และ 36.89 ตามลำดับ ในส่วนวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 27.36 และ 24.82 ตามลำดับซึ่งสะท้อนให้เห็นคุณภาพของการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาซึ่งมีความแตกต่างกันสูงส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ด้านทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 และคะแนนมีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะด้านความรู้พื้นฐานมีคะแนนค่อนข้างต่ำมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) พบว่า สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษามัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ได้รับการรับรองมาตรฐานร้อยละ 96.81 77.47 79.49 95.27 และ 98.81 ตามลำดับ หากพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านการรับรอง พบว่า ผลการประเมินที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจเห็นได้จากผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ยระดับพอใช้ ในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาได้แก่ ตัวบ่งชี้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ส่วนประเภทอาชีวศึกษา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ด้านผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ด้านผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ และด้านผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ และระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ด้านผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ และด้านผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ แสดงให้เห็นว่าการบริหารจัดการของสถานศึกษายังไม่สามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี ผู้เรียนยังขาดทักษะการค้นคว้า ความคิดสร้างสรรค์ทางนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อใช้กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาการวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อบริหารราชการที่ดีบนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตาม

อัยยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ได้ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

5. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน 7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

7. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัววัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย ทรัพยากรอื่นและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (แผนระดับ 3) นโยบายของรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน และเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำเข้าระบบ eMENSCR ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน 3 ระดับ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้นดั่งนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2 วัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติ

ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์นโยบายภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. ประสานหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำข้อมูลรายละเอียดเป้าหมายในการดำเนินงานกิจกรรม แผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารรูปเล่มและเอกสารออนไลน์ (E-Book) ผ่านทางเว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษากำหนดให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมีนัยสำคัญต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายดังนี้

1.ลดภาระครู

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความสะดวกสบายของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ " ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.ศ. 2568-2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

8.แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ.2567-2570)

ความสำคัญของแผนส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามมาตรา 6 และตามที่กฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

(2) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 19 ในทุกจังหวัดให้มีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด เพื่อกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงานและการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมตลอดทั้งการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดี มอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมีหน้าที่และอำนาจในการประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือ เป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ในการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดตามวรรคหนึ่งต้องรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่ายประกอบด้วย และเมื่อจัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วเสร็จให้เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและใช้บังคับต่อไป

จากสาระสำคัญดังกล่าว แผนส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 – 2570 จึงเปรียบเสมือนเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในอันที่จะมุ่งให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติแต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อม ความสามารถ ความเหมาะสม และความต้องการ มีความรู้

ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม และเป็นกรอบในการจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้ในทุกระดับต่อไป

หลักของแผนส่งเสริมการเรียนรู้

แนวคิดของการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแผนส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 – 2570 ยึดหลักการดังนี้

1. โอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (Opportunity) ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มด้อย พลัด และขาดโอกาสและกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อม ความสามารถ ความเหมาะสม และความต้องการ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีสมรรถนะเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติแผนส่งเสริมการเรียนรู้ต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม ทั่วถึง และเท่าเทียม

2. คุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Quality) การส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนทุกได้พัฒนาตามความพร้อม ความสามารถ ความเหมาะสมและความต้องการ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ นั้น การพัฒนาคุณภาพองค์ประกอบต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญทั้งด้านหลักสูตร รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม บุคลากร และหน่วยจัดการเรียนรู้ จะต้องมีการกำหนดแนวทาง มาตรฐาน และหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

3. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Efficiency) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการจัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน งบประมาณ เทคโนโลยี นวัตกรรม และบุคลากร รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน

4. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Participation) การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคน กลไกสำคัญประการหนึ่งคือการอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วน เนื่องจากต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมากในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่สนองความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล ดังนั้นแผนส่งเสริมการเรียนรู้ ต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการเรียนรู้ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้

คำนิยาม

“การเรียนรู้” หมายถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่ดำเนินการโดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“หน่วยจัดการเรียนรู้” หมายถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ หรือหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“หน่วยงาน” หมายถึง กองหรือส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากอง สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมถึงสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

“บุคลากรในสังกัด” หมายถึง บุคลากรสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ประชาชน” หมายถึง บุคคลที่มีสัญชาติไทย และ บุคคลที่มีสัญชาติอื่นหรือไร้สัญชาติที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย

“ผู้รับบริการ” หมายถึง ประชาชนที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้

“สถานศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ภาคีเครือข่าย” หมายถึง หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ชุมชน ครอบครัว สถาบันศาสนา และบุคคลอื่นใด ที่ประสงค์จะจัด ร่วมจัด ส่งเสริม หรือสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้” หมายถึง สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“ทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่” หมายถึง ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ร่าง) แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2567 – 2570) หน้า 62

“แหล่งเรียนรู้” หมายถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ไม่มีคำนิยามคำนี้โดยเฉพาะ (ข้อมูล สถานที่ ผู้คน ภูมิปัญญา ที่เป็นแหล่งความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้แสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง)

“องค์ความรู้” หมายถึง ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือตัดสินใจในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จได้โดยอาศัยประสบการณ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล โดยความรู้ที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ได้โดยตรงหรือนำไปปรับใช้เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่ทำอยู่ได้

“พื้นที่สร้างสรรค์” คือ พื้นที่ที่จะมีแพลตฟอร์มหรือมีสถานที่ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และกระตุ้นให้บุคคลเกิดจินตนาการหรือครีเอตสิ่งใหม่ได้

“ผู้อำนวยการการเรียนรู้” คือ บุคคลซึ่งทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

“สังคมแห่งการเรียนรู้” หมายถึง สภาพแวดล้อม บริบทของสังคม การมีระบบและโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนให้บุคคลเกิดพฤติกรรมและความสามารถในการเรียนรู้ “ความคิดสร้างสรรค์” หมายถึง การคิดที่นำมาสู่สิ่งใหม่ ๆ

“นวัตกรรม” หมายถึง การสร้างสิ่งใหม่ ๆ ที่ผ่านกระบวนการความคิดสร้างสรรค์และการใช้องค์ความรู้บางอย่างประกอบกันอันก่อให้เกิดเป็นมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือชุมชน

วิสัยทัศน์

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ ที่หลากหลาย และมีคุณภาพ ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ

2) ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับประชาชนและสอดคล้องกับสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศและของโลก รวมทั้งจัดให้มีระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียง เทียบโอนผลการเรียนรู้ ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ

3) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

4) พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

5) ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมายหลัก

1. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่าน แหล่งเรียนรู้ ช่องทาง/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

2) หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการตามความถนัดหรือความสนใจของประชาชนและเท่าทันกับสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศและของโลก

3) ระบบบริหารจัดการได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้

4) ภาครัฐเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อน

1) เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

2) พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3) ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

4) พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

5) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

9. จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่ จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไผ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 72 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต"

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 "ล๊อคเป้า เฝ้าฝัน" ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

1) "ล๊อคเป้า" ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตนและติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) "เฝ้าฟื้นฟู" ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ โอกาสในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป

1.3 สสำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย 15 ปีขึ้นไป) ให้ เป็นไปตามตัวชี้วัดของ IMD

1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหาร จัดการในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตราค่าจ้างของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 "เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 "อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน" สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อมในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๓. ด้านการยกระดับ

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาการเรียนรู้ในทุกระดับและทุกประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับเพื่อประโยชน์ในการออกไปรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้” ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจัดให้มีระบบดูแลเฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งเฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 1 อำเภอ 1 หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและให้บริการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจนการรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน

3.7 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคงทั้งในพื้นที่พิเศษ และพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไก อาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสกร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสา ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๕. ด้านการพัฒนา

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิจาก ประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน

2) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็งนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ บริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งการจัดทำ ฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

6.2 ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6.4 ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

6.5 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6.6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

10.จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 "ล๊อคเป้า ฝ่าฟันฟู" ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

1) "ล๊อคเป้า" ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูลเด็ก และเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตนและติดตามผู้เรียน ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) "ฝ่าฟันฟู" ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียนหน่วยงาน ราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ โอกาสในการ พัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถ เป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การพัฒนาตนเองใน ด้านอื่น ๆ ต่อไป

1.3 สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและหน่วยงาน ท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย 15 ปีขึ้นไป) ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของ IMD

1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหาร จัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้างกรมส่งเสริม การเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 "เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้ง เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา

2.2 "อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน" สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความ พร้อมในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รถ ส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)

ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาการเรียนรู้ในทุกระดับและทุกประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับเพื่อประโยชน์ในการออกไปรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้” ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 1 อำเภอ 1 หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและให้บริการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจนการรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไก อาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสกร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน

2) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ "ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด" วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมา ใช้บริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งการ จัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการ บริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

อำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน อำนาจความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคี เครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ หรือระดับตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)

จุดแข็ง (Strength)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้ดำเนินการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และการทำงานของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยครูและผู้เรียนร่วมกันออกแบบ มีกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการประเมินคุณธรรมจริยธรรม มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ที่มุ่งเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบมีการพัฒนาหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและวิธีการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

จุดแข็ง (Strength)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ เนื้อหา สาระ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
5. สถานศึกษาได้มีดำเนินการ ติดตามผู้จบการศึกษาที่นำความรู้ และทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
6. สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ ครูมีการออกแบบเครื่องการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และครูแจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบทุกครั้ง	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
7. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถทักษะ และคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรในการจัดการศึกษา ต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เช่น หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากผู้เรียนสนใจและฝึกปฏิบัติจริง โดยครูและวิทยากรสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปใช้ในครอบครัว ชุมชนสังคมได้อย่างต่อเนื่อง	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
8.สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามแผนงานโครงการ และมีการติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีการนำความรู้ที่ได้ไปใช้และมีการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานความอดทน ความมุ่งมั่นในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความพอเพียง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
9.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้

จุดแข็ง (Strength)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ หรือคุณลักษณะที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่ส่งผลให้ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	ระดับอำเภอสอบปราบ จังหวัดลำปาง
10.ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รับความรู้และ/หรือประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัยผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัยผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย การส่งเสริมการอ่านจนเกิดผล ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรตามโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับชาวตลาดฯ ต้นแบบ ระดับจังหวัด	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอบปราบ จังหวัดลำปาง
11.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอบปราบ มีการทบทวน ติดตามและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม/โครงการ และประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม และนำสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมมาวิเคราะห์ถึงปัญหา อุปสรรค ข้อดี ข้อเสีย และนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข วางแผนการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไป	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอบปราบ จังหวัดลำปาง
12. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการนำเทคโนโลยี และโปรแกรมสำเร็จรูป มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมาย	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอบปราบ จังหวัดลำปาง

จุดแข็ง (Strength)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
การจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
13. มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดหรือร่วมจัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับทั้งหน่วยงานภาครัฐองค์กรเอกชน ชุมชน วัด สถานประกอบการ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น โรงเรียน ผู้รู้และภูมิปัญญา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
14. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
15. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งจากหน่วยภายในหรือภายนอกสังกัด โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร และส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ตามโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรในองค์กรเกิดการเรียนรู้และนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ หรือประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
16. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น Face book, Line, เว็บไซต์ และระบบบริหารสถานศึกษาต่างๆ เช่น ระบบ DMIS ระบบ Smart office ระบบ e-Budget ฯลฯ	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
17. สถานศึกษา มีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนสอน	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง

จุดอ่อน (Weakness)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/หลักฐาน/ ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาควรพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม ให้เพิ่มขึ้น	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
2. สถานศึกษาควรมีการนำหลักสูตรไปใช้และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงหรือพัฒนามาวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน และให้มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
3. ควรพัฒนาผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาอาชีพให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพของตนเองได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค เพื่อเพิ่มช่องทางในการสร้างงาน สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของคนในชุมชน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
4. สถานศึกษาควรมีการประเมินหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรไปพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
5. สถานศึกษาควรให้ผู้จัดกิจกรรมได้รับการออกแบบการจัดกิจกรรม สื่อออนไลน์ที่หลากหลาย เช่น การใช้แอปพลิเคชัน Tiktok เป็นต้น	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
6. สถานศึกษา ควรเห็นความสำคัญของการจัดทำงานวิจัย อย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงานต่างๆ ในทุกด้าน เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
7. สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล หอสมุดประชาชน ในการจัดกิจกรรมให้มีวิธีการปฏิบัติ หรือ ขั้นตอนการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ประสบการณ์ และเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง
8. สถานศึกษาควรส่งเสริม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล หอสมุดประชาชน ในการการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผู้รับบริการ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง

จุดอ่อน (Weakness)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/หลักฐาน/ ตัวชี้วัด
ความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้รับบริการ	

Opportunity โอกาส	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ ตัวชี้วัด
1. กระแสโลกาภิวัตน์ ได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากระบบการผลิตและการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐ เพื่อการผลิตของภาคอุตสาหกรรม ที่เน้นการใช้ทรัพยากรเป็นฐาน (Resource – based) เป็นระบบเศรษฐกิจที่ใช้ความรู้เป็นฐาน (Knowledge – based) และจากสภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอย ส่งผลให้ประชาชนประสบปัญหาในเรื่องค่าครองชีพ รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย ซึ่งนับวันจะทวีขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้ประชาชนทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมาย มุ่งที่จะพัฒนาศักยภาพให้กับตนเองและชุมชน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเข้ารับการศึกษาเพื่อที่จะยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น ตลอดจนเข้ารับการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ จึงเป็นปัจจัยส่งผลให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีโอกาสเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการให้บริการ การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ให้แก่ประชาชนในรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการ เพื่อให้สังคม/ชุมชนเกิดการเรียนรู้	-
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็งนอกจากนี้ยังมีภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี	-
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ทำให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ต้องเร่งรัดจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน จึงส่งผลให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้พัฒนาระบบการทำงานเพื่อการแก้ไขปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย/ชุมชน ด้วยกระบวนการยึดชุมชนเป็นฐาน เพื่อสนองตอบความต้องการอย่างแท้จริงและเป็นที่ยอมรับของสังคมมากยิ่งขึ้น	- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เปิดโอกาสให้มีการ	- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

Opportunity โอกาส	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ ตัวชี้วัด
ระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และ ทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาค ประชาชน มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ในฐานะที่ การศึกษามีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ประเทศ	
5. ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในการร่วมจัดและสนับสนุน ทรัพยากรการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อ พัฒนาตนเอง การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ทำให้ บุคคล สังคม/ชุมชน เป็นบุคคล สังคม/ชุมชน แห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	- บันทึกข้อตกลงร่วมกัน MOU ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ

อุปสรรค (Threats)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ ตัวชี้วัด
งบประมาณในการดำเนินงานได้รับล่าช้าส่งผลให้มีเวลาการจัด กิจกรรมน้อยลง ทำให้ประสิทธิภาพของงานลดลง	
ผู้เรียน/ผู้รับบริการส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอน เนื่องจากมี อาชีพทางด้านการเกษตร และอาชีพรับจ้างต้องออกไปทำงาน หรือประกอบอาชีพเป็นหลัก ส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียน/ ผู้รับบริการไม่ต่อเนื่อง	-
ผู้เรียนโดยรวมเป็นผู้สูงวัย เกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้รูปแบบ ของการออนไลน์	-
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง	-
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่เลือกที่จะศึกษาผ่านรูปแบบออนไลน์ มากกว่าการมาใช้บริการของห้องสมุดประชาชน	-

ผลการดำเนินงานย้อนหลัง (เชิงปริมาณ-เชิงคุณภาพ)

โครงการที่ 1. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 35 คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีผู้ไม่รู้หนังสือและลืมนักหนังสือ ซึ่งสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

โครงการที่ 2 โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 713 คน มีผลการดำเนินงาน (สูงกว่า) เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 77 คน คิดเป็นร้อยละ 10.80 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะ ตามหลักสูตร โดยเน้นให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการที่จำเป็น การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้พร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ 3 โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 0 คน มีผลการดำเนินงาน 0 คน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 0.00 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ไม่มี

โครงการที่ 4 โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 70 คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

โครงการที่ 5 โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 70 คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

โครงการที่ 6 โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 61 คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

โครงการที่ 7 โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 0 คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 0.00 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะทางกายจิตและสมองที่เหมาะสมกับช่วงวัย

โครงการที่ 8 โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 317 คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 317 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพพัฒนาตนเองและครอบครัว สร้างรายได้ลดรายจ่าย

โครงการที่ 9 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน - คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับค่าเป้าหมาย ที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ - มีผู้ผ่าน / ผู้จบ - คน คิดเป็นร้อยละ - ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 60 คน มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้

โครงการที่ 11 โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 12,912 คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 12,912 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการเห็นความสำคัญของการอ่าน เกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 13,015 คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 13,015 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น

โครงการที่ 13 โครงการพลิกโฉม ศกร.ระดับตำบล สู่ “ศกร.ระดับตำบล 5 ดีพรีเมียม”

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน 1 แห่ง คือศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง ผู้รับบริการ ที่ลงทะเบียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับจำนวน 185 คน การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองจำนวน 428 คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน และเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนทั่วไป

โครงการที่ 14 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 283 คน มีผลการดำเนินงาน 283 คน (สูงกว่า) เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 283 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา และพึ่งตนเองมีการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

โครงการที่ 15 โครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร.

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 326 คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน/ผู้จบ 326 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุข

โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 11 คน มีผลการดำเนินงานเท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

การเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นำความรู้ประยุกต์ใช้ให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่น สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น และสร้างเสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพิ่มศักยภาพในการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม/ผู้รับบริการ จำนวน 12 คน (1 แห่ง) มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 12 คน (1 แห่ง) คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีสถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีข้อมูลสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน นำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนต่อไป

โครงการที่ 18 โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 30 คน มีผลการดำเนินงานเท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการได้รับบริการสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ 19 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 9 คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของอำเภอ สบปราบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คาดการณ์ทั้งปีงบประมาณ จำนวน 1,121,732.80 บาท โดยจำแนกเป็นแผนงานต่างๆ ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 98,054.65 บาท

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 20334372004002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680002900000 แหล่งของเงิน 6811200

- 1) ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ จำนวน 52,560.47 บาท
 - ค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน จำนวน 26,400.-บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค งบดำเนินงาน 26,160.47 บาท
- 2) ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 45,494.18 บาท
 - ค่าบริหารห้องสมุดประชาชน จำนวน 10,900.-บาท
 - ค่าวารสาร/หนังสือพิมพ์ห้องสมุดประชาชน จำนวน 8,825.-บาท
 - ค่าสาธารณูปโภคห้องสมุดประชาชน จำนวน 4,383.-บาท
 - ค่าซื้อหนังสือห้องสมุดประชาชน จำนวน 10,000.-บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค(ศกร.ระดับตำบล) จำนวน 3,346.18 บาท
 - ค่าซื้อหนังสือพิมพ์ ศกร.ระดับตำบล 4 แห่ง จำนวน 8,040.-บาท

2. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 775,561.75 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป

- เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัสงบประมาณ 20334450013004100157 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680000800000 แหล่งของเงิน 6811410 จำนวน 217,541.14 บาท

- เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 20334450013004100003 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680000800000 แหล่งของเงิน 6811410 จำนวน 393,317.61 บาท

- เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาหนังสือเรียน รหัสงบประมาณ 20334420009004100003 รหัสกิจกรรมหลัก 20334670000800000 แหล่งของเงิน 6711410 จำนวน 164,703.-บาท

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 248,116.40 บาท

3.1 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003100000 จำนวน 19,000.-บาท

- ค่าจัดซื้อหนังสือ สิ่งพิมพ์ ของ ศกร.ระดับตำบล จำนวน 10,000.-บาท

- ค่ากิจกรรมให้กับ ศกร.ระดับตำบล จำนวน 9,000.-บาท

3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003200000 จำนวน 56,570.-บาท

- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 6,670.-บาท

- กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 25,600.-บาท

- กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 14,400.-บาท

- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ(ผู้ไม่รู้หนังสือ) จำนวน 9,900.-บาท

3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003200000 จำนวน 107,300.-บาท

- 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 9,900.-บาท

- อาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน 56,000.-บาท

- ช่างพื้นฐานแบบขั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 41,400.-บาท

3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิตความรู้ความคิด รหัสงบประมาณ 20334330005005000002 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003300000

3.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ รหัสงบประมาณ 20334330006004100001 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003400000

3.6 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ รหัสงบประมาณ 20334330006005000001 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003500000

3.7 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะ

ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ รหัสงบประมาณ 20334330015005000011 รหัสกิจกรรมหลัก
20334680004200000 จำนวน 65,246.40 บาท

- โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน 14,400.-บาท
- ค่าเช่าบริการเครือข่าย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน 30,302.40 บาท
- ค่าเช่าบริการเครือข่าย สกร.ระดับอำเภอ จำนวน 11,556.-บาท
- ค่าเช่าบริการเครือข่าย ห้องสมุดประชาชน จำนวน 8,988.-บาท

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายการดำเนินงาน และงบประมาณ ได้แสดงในตารางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง (แบบ กผ-01 ,กผ-02 ,กผ-03 ,กผ-04) ดังปรากฏในส่วนที่ 4 ต่อไป

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- 2) ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

2. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ค่าจัดการเรียนการสอน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ค่าหนังสือเรียน

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

3.1 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
- กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ(ผู้ไม่รู้หนังสือ)

3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- 1 อำเภอ 1 อาชีพ
- อาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง
- ช่างพื้นฐานแบบขั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป

3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด

3.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

3.6 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ

3.7 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

- โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน

3.8 แผนงานผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

- งบประมาณอุดหนุน เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ การเรียนรู้สำหรับผู้พิการ

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ “โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน”

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.....
 ผู้รับผิดชอบ.....นายเด่น กาติวงศ์.....ตำแหน่ง.....ครูอาสาสมัครฯ.....
 โทรศัพท์สำนักงาน.....054-296261.....มือถือ.....097-3348671.....e-Mail.....deeden7272@gmail.com.....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เป้าหมายตามประเด็น

(2) แนวทางการพัฒนา

1) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม
 เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น

4) ส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายวัยเรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษา
 ในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ ให้ได้รับคุณวุฒิ
 ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์สำหรับการดำเนินกิจกรรมทาง
 สังคม ที่หลากหลายในทุกจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้าง
 สร้างสรรค์ ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึง
 ได้ง่าย ทุกที่ ทุกเวลา ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภารกิจเร่งด่วน

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต ได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.3 **สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ** ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและ หน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย 15 ปีขึ้นไป) ให้ เป็นไปตามตัวชี้วัด ของ IMD

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 **"เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา" (Anywhere Anytime)** ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการ เรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.3 **สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ** พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☒ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. นอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. ใหรร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
4. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อที่ 2 การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับตามนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและ เป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลง โลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เป็นหน่วยงานปฏิบัติการในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือขึ้น เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ มีความรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยการสำรวจข้อมูลในพื้นที่ จัดกิจกรรมหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และจัดสื่อที่หลากหลายให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น กับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชนหลักสูตรการรู้หนังสือไทยพุทธศักราช 2557
- 2.2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนทั่วไปที่ไม่รู้หนังสือหรือผู้ลืหนังสืออำเภอสบปราบ จำนวน 35 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : เพื่อให้ผู้ไม่รู้หนังสือและลืหนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละของ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือและลืหนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ประชาชนทั่วไปที่มีรู้หนังสือหรือลืหนังสือ	1) ผู้ไม่รู้หนังสือและลืหนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น	35 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้ไม่รู้หนังสือและลืหนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น	1) ร้อยละของ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือและลืหนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น	35 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1)โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	ประชาชนทั่วไปที่ไม่สามารถอ่านออก เขียนได้ และผู้ที่ลืมนักเรียนจำนวน 35 คน	ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือ และลืมนักเรียนอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	5,500.-	-	4,400.-	-	9,900.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				5,500.-	-	4,400.-	-	9,900.-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003200000 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ หนังสือ(ผู้ไม่รู้หนังสือ) จำนวน 9,900.- บาท (-เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- ค่าจัดหาสื่อการสอน เป็นเงิน	9,900.-บาท
รวมทั้งสิ้น	9,900.-บาท

7. เครือข่าย

7.1 ผู้นำชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- 9.2 เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 9.3 ประเมินผลผู้รับบริการจากการทดสอบ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เรียนเป็นวัยสูงอายุ มีปัญหาเรื่องสายตา และการได้ยิน	ออกแบบสื่อที่มองเห็นชัดเจน และให้เพื่อนช่วยเพื่อนในการจัดการเรียนรู้

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.....
 ผู้รับผิดชอบ.....นายวรพจน์ ไชยพรม.....ตำแหน่ง.....ครู.....
 โทรศัพท์สำนักงาน 054296261.....มือถือ 0861970400.....e-Mail worapot800@gmail.com.....

☒ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

(2) แนวทางการพัฒนา (ประชากรวัยแรงงาน)

- สร้าง Skillset ที่ตอบโจทย์การทำงาน ทำธุรกิจ ที่แข่งขันในตลาดงานได้

- สร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะให้ประชากรกลุ่มวัยแรงงาน

- พัฒนาช่องทางการเรียนรู้เพื่อให้บุคลากร ทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ง่ายและ สะดวก

- จัดทำระบบและกลไกการเทียบระดับ การศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการ เรียน ทักษะ ความรู้

ประสบการณ์และ สมรรถนะ เพื่อเชื่อมโยงความก้าวหน้าทาง อาชีพของกำลังแรงงาน

- พัฒนาระบบสะสมความรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) เพื่อประโยชน์ในการรับรอง คุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพ

- จัดทำ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ อาทิ เทคโนโลยีระดับกลางและ ระดับพื้นฐาน และองค์ความรู้ตามความสนใจของผู้เรียน

☒ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ภารกิจเร่งด่วน

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 "ล๊อคเป้า เฝ้าพื้นที่" ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น ให้อีกกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

1) "ล๊อคเป้า" ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูลเด็ก และเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตนและติดตามผู้เรียนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) "เฝ้าพื้นที่" ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียนหน่วยงาน ราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ โอกาสในการพัฒนา ด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 "เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้ง เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-

site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่ จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และมีความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 6.3 ได้กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่จัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อสังคม ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ มีความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ใฝ่เรียนรู้ รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และซื่อสัตย์สุจริต การจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้ศึกษาในสถานศึกษา ไม่ว่าด้วยเหตุใด เพื่อให้ผู้เรียนได้รับคุณวุฒิระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับการพัฒนาของโลก และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งนี้ วิธีการและหลักสูตรต้องเป็นไปตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้และสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันกำหนด โดยการประเมินผลเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา จะใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ซึ่งสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานระดับพื้นที่ที่รับผิดชอบพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนรู้ด้วยสื่อและอุปกรณ์

การเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนในพื้นที่ โดยดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่ไม่ได้รับโอกาสในการศึกษาในระบบสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี พร้อมทั้งมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 713 คน

- | | |
|--------------------------|--------------|
| - ระดับประถมศึกษา | จำนวน 33 คน |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน 167 คน |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน 513 คน |

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม	ประชาชนทั่วไปจำนวน 713 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่	ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการ	ประชาชนทั่วไปจำนวน 713 คน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่	ทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่	

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1) วางแผนดำเนินการ 1.1 ประชุมชี้แจงบุคลากรการ ดำเนินการตามโครงการ 1.2 สํารวจข้อมูลประชากรวัย แรงงานและประชาสัมพันธ์รับ สมัครนักศึกษา 1.3 ประสานงานกับองค์กรภาคี เครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ 1.4 วางแผนจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทุกระดับพัฒนาสื่อการ เรียนรู้และหลักสูตรในรูปแบบ ดิจิทัลและเอกสาร	ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอสบปราบ จำนวน 11 คน	1. ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ เข้าใจ และพร้อมดำเนิน โครงการตามแผนที่ วางไว้ 2. มีข้อมูล ประชากรวัย แรงงานที่ชัดเจน และการ ประชาสัมพันธ์มี ประสิทธิภาพ ส่งผล ให้มีผู้สมัครเข้า เรียนเพิ่มขึ้น 3. ความร่วมมือที่ แข็งแกร่งกับองค์กร ภาคีเครือข่ายและ	อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		แหล่งเรียนรู้ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา 4. การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทุกระดับการศึกษาช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง 5. สื่อการเรียนรู้และหลักสูตรที่พัฒนาทั้งในรูปแบบดิจิทัลและเอกสารช่วยให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น						
2) การจัดหาหนังสือเรียน	- ครูและบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สับปราบ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสื่อหนังสือแบบเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรการศึกษา	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสับปราบ ระหว่างวันที่	84,783 บาท	-	79,920 บาท	-	164,703 บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	จำนวน 11 คน - คณะกรรมการ ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ จำนวน 8 คน	นอกระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551 และครบตาม รายวิชาที่ ลงทะเบียนเรียน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568					
3) ดำเนินการตามโครงการฯ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 - ติดตาม นิเทศและรายงานผล การดำเนินงาน - สอบประเมินผลสัมฤทธิ์ปลาย ภาคเรียน	- ระดับประถม ศึกษา จำนวน 33 คน - ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 167 คน - ระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย จำนวน 513 คน	1. เพื่อส่งเสริมให้ เด็กและเยาวชนที่ ไม่ได้รับโอกาสใน การศึกษาในระบบ สามารถเข้าถึง การศึกษาที่มี คุณภาพ 2. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	207,054 บาท		186,263.61 บาท		393,317.61 บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		สถานศึกษากำหนด 3. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถ ปรับตัวเข้ากับการ เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี พร้อมทั้งมีศักยภาพ ในการทำงานและ ดำรงชีวิตในสังคม						
4) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ระดับประถม ศึกษา จำนวน 33 คน - ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 167 คน - ระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย จำนวน 513 คน	เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตร สถานศึกษา ดำรงชีวิตในสังคม	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	112,106 บาท	-	105,435.14 บาท	-	217,541.14 บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		ได้อย่างมีความสุข						
5. ติดตาม/ประเมินผล	- บุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอสปราบ จำนวน 11 คน	เพื่อตรวจสอบ ความก้าวหน้าและ ความสำเร็จของการ ดำเนินโครงการตาม เป้าหมายและ วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้และ วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และปัจจัย ที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จของ โครงการ หา แนวทางแก้ไขหรือ ปรับปรุงให้ เหมาะสม	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	-	-	-	-	-
6. สรุปและรายงานผล	- ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอสปราบ จำนวน 11 คน	ประเมิน ความสำเร็จของ โครงการ นำข้อมูล จากการประเมินผล มาปรับปรุงและ	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		พัฒนาการจัดการ เรียนรู้และหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				403,943.00	-	371,618.75	-	775,561.75

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

6.1 ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จาก แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไปรายการค่าหนังสือเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 : รายการค่าหนังสือเรียน รหัสงบประมาณ 20334420009004100003 รหัสกิจกรรมหลัก 203346700008000000 แหล่งของเงิน 6711410 จำนวน 164,703 บาท (-หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยสามบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- ค่าจัดซื้อหนังสือเรียน เป็นเงิน 164,703 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 164,703 บาท

6.2 ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จาก แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 : ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 20334450013004100003 รหัสกิจกรรมหลัก 203346800008000000 แหล่งของเงิน 6811410 จำนวน 217,541.14 บาท (-สองแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสี่สิบเอ็ดบาทสิบสี่สตางค์-) รายละเอียดดังนี้

- ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 217,541.14 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 217,541.14 บาท

6.3 ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 รหัสงบประมาณ 20334450013004100157 รหัสกิจกรรมหลัก 203346800008000000 แหล่งของเงิน 6811410 จำนวน 393,317.61 บาท (-สามแสนเก้าหมื่นสามพันสามร้อยสิบเจ็ดบาทหกสิบเอ็ดสตางค์-) รายละเอียดดังนี้

- ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 393,317.61 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 393,317.61 บาท

7. เครือข่าย

- 7.1 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
- 7.2 โรงเรียนอนุบาลสบปราบ
- 7.3 โรงเรียนชุมชนตำบลแม่กัวะ
- 7.4 โรงเรียนบ้านจัววิทยา
- 7.5 โรงเรียนชุมชนตำบลนายาง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โครงการนิเทศติดตามผลกาสรจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 8.2 โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด
- 8.3 โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

9.2 แบบทดสอบระหว่างภาค แบบทดสอบปลายภาค

9.3 ชิ้นงาน/โครงงาน/แฟ้มสะสมผลงาน /บันทึกการนิเทศ/ การสังเกต/สอบถาม/การมีส่วนร่วม

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านการเงิน ขาดงบประมาณที่เพียงพอหรือเงินงบประมาณมาล่าช้าในการดำเนินการโครงการ อาจส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรหรือสื่อการเรียนรู้ได้ตามที่วางแผนไว้	การวางแผนทางการเงิน จัดทำงบประมาณที่ชัดเจนและละเอียดสำหรับโครงการ และมองหาแหล่งทุนหรือการสนับสนุนจากองค์กรภาครัฐหรือเอกชนเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการได้ตามที่วางแผน

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์”

หน่วยงาน... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.....
 ผู้รับผิดชอบ... นายวรพจน์ ไชยพรม..... ตำแหน่ง... ครู.....
 โทรศัพท์สำนักงาน 054296261... มือถือ 0861970400... e-Mail worapot800@gmail.com.....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงแนวทางการพัฒนา

1) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม เป้าหมายวัยเรียน/วัยรุ่น

4) ส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายวัยเรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษา ในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ ให้ได้รับคุณวุฒิตะดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์สำหรับการดำเนินกิจกรรมทาง สังคม ที่หลากหลายในทุกจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมในภาคสวนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่าย ทุกที่ ทุกเวลา ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

(2) ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป้าหมายตามประเด็นแนวทางการพัฒนา

1) หน่วยจัดการเรียนรู้มีหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับสภาพบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน

2) บุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง เปน “ผู้อำนวย การเรียนรู้” สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) หน่วยจัดการเรียนรู้และมีความพร้อมและประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการเรียนรู้

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภารกิจเร่งด่วน

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 "เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาการเรียนรู้ในทุกระดับและทุกประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับเพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

☒ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. นอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. ไหลร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
4. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 15 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กรมจัดให้มีระบบดังต่อไปนี้ (1) ระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ประสบการณ์ สมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้จากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่งตามมาตรา 6 หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังอีกหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่ง หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยัง สถานศึกษา หรือจากสถานศึกษามายังหน่วยจัดการเรียนรู้ หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้ (2) ระบบนำผลการเทียบเคียงตาม (1) ไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 15 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในทุก รูปแบบและระดับ โดยเฉพาะการสร้างโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง การเทียบระดับ การศึกษาและการเทียบโอนความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ระบบการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบเคียงผล การเรียนจะช่วยให้ผู้เรียนที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงการศึกษาสามารถได้รับการยอมรับในความรู้และทักษะที่มีอยู่ แล้ว โดยไม่ต้องเริ่มต้นเรียนใหม่ทั้งหมด สิ่งนี้สร้างโอกาสในการศึกษาที่เป็นธรรมและยุติธรรมสำหรับทุกคน ช่วย ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นสิ่งสำคัญในยุคที่มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ระบบการเทียบเคียงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทจะช่วยให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์และทักษะที่มีอยู่แล้ว ซึ่งจะเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้ดีขึ้นนอกจากนี้ ระบบการเทียบเคียงผลการเรียน ยังสามารถนำไปใช้ในการรับรองคุณวุฒิการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานและสามารถประกอบอาชีพตามความถนัดได้ ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน การพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ยังเป็นอีกหนึ่งเหตุผลที่สำคัญ การจัดตั้งระบบนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้จากการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ ต่อเนื่องและเข้าถึงโอกาสในการศึกษาที่สูงขึ้นในอนาคตได้

ด้วยเหตุผลเหล่านี้โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จึงมี ความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศ สนับสนุนให้ประชาชนมี โอกาสในการพัฒนาตนเอง และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับให้เป็นสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาในเขต พื้นที่อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการทำงาน เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ มา เทียบระดับการศึกษา ลดระยะเวลาในการเรียนและยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา นำไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการรับรอง คุณวุฒิทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการที่จะแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะและสั่งสม ประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้ง ด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม	ประชาชนทั่วไปที่สนใจ เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่	ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่	ประชาชนทั่วไปที่สนใจ เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1) ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการ	ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สปราบ จำนวน 11 คน	1. ชี้แจงเป้าหมายและความสำคัญของโครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้ 2. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานและวิธีการประเมินผล 3. พัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรในการสอนและประเมินผล 4. วางแผนการติดตามและ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		ประเมินผลการ ดำเนินงาน						
2) ประกาศประชาสัมพันธ์การรับ สมัคร	ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จำนวน 11 คน	- เพื่อ ประชาสัมพันธ์การ รับสมัคร สร้าง โอกาสทาง การศึกษาให้ ผู้เรียนที่มีความรู้ หรือประสบการณ์ จากการประกอบ อาชีพสามารถ เข้าถึงการศึกษาที่ มีคุณภาพ	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	-	-	-	-	-
3) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ - การแนะแนว - การปฐมนิเทศ - ประเมินเทียบระดับการศึกษา	- บุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ จำนวน 11 คน - จำนวนผู้เข้ารับ การประเมินเทียบ ระดับการศึกษา	1. เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และ คุณธรรม ได้รับ การรับรองคุณวุฒิ ทางการศึกษา	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณงบ รายหัวที่ได้รับ การจัดสรร

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		2. เพื่อสร้าง แรงจูงใจให้บุคคล ทั่วไป มีความ กระตือรือร้นใน การที่จะแสวงหา ความรู้ เพิ่มทักษะ และสั่งสม ประสบการณ์อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต						
4) ติดตาม/ประเมินผล	- บุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ จำนวน 11 คน	เพื่อวิเคราะห์ สภาพปัญหา ประเมินผลในการ ดำเนินงาน โครงการฯ	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	-	-	-	-	-
6) สรุปและรายงานผล	- บุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ	เพื่อรายงานผล การดำเนินงาน และหาแนวทาง	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	สับปราบ จำนวน 11 คน	ป้องกันแก้ไข ปัญหาในครั้งต่อไป	กันยายน 2568					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ งบประมาณรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มีติความรู้ความคิด รหัสงบประมาณ 203343300050050000002 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003300000

6.1 งบประมาณจากค่าธรรมเนียมผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา คนละ 1,500 บาท

6.2 งบประมาณจากการดำเนินงาน จาก สำนักงาน สกร. ตามรายหัวของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาและผู้เข้ารับการสัมมนาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาวิชาการ

7. เครือข่าย

7.1 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

7.2 โรงเรียนอนุบาลสบปราบ

7.3 โรงเรียนชุมชนตำบลแม่แก้ว

7.4 โรงเรียนบ้านจัววิทยา

7.5 โรงเรียนชุมชนตำบลนายาง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1 โครงการนิเทศติดตามผลกาสรจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

8.2 โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาในสังกัด

8.3 โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

9.2 แบบทดสอบระหว่างภาค แบบทดสอบปลายภาค

9.3 ชิ้นงาน/โครงงาน/แฟ้มสะสมผลงาน /บันทึกการนิเทศ/ การสังเกต/สอบถาม/การมีส่วนร่วม

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ข้อมูลหรือหลักฐานของผู้สมัครที่จำเป็นในการพิจารณาคุณวุฒิหรือประสบการณ์อาจไม่เพียงพอทำให้การตัดสินใจไม่แน่นอน	กำหนดประเภทของเอกสารหรือหลักฐานที่สามารถใช้ทดแทนกันได้ชัดเจน หรือเอกสารอื่นที่แสดงถึงความสามารถเฉพาะด้านได้ เพื่อให้มีหลักฐานที่หลากหลายและครอบคลุมทุกกรณี

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ “โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ นางวิไลวรรณ เทพอด

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

โทรศัพท์สำนักงาน 054296261

มือถือ 0899528799

e-Mail wilaiwan8799@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(2) แนวทางการพัฒนา

1) หน่วยจัดการเรียนรู้มีหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับสภาพบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน

2) บุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง เป็น “ผู้อำนวยการเรียนรู้” สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) หน่วยจัดการเรียนรู้และมีความพร้อมและประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการเรียนรู้

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภารกิจเร่งด่วน

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้” ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาชีพทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

3.4 "DO-LE (ดูแล) Safety Zone" ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

☒ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

แผนระดับที่ 1

1.ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ. 2561 ถึง 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดประกอบด้วย

(1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา การปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม(5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และ(5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

แผนระดับที่ 2

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

13 หมายเหตุการพัฒนา

3.2.3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 8 ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กรมดำเนินการ โดยคำนึงถึงแนวทางดังต่อไปนี้ดำเนินการ โดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจและสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกเวลาอย่างรู้เท่าทันและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ง่ายในเวลาที่เหมาะสมโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควรจัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวกโดยไม่มีข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใดๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดหรือส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายจัดหรือร่วมกันจัดให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนมีนิสัยรักการอ่านหรือการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มี

แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรา 11 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียน แต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ โดยให้ปรับอายุและระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยกฎหมายแห่งชาติให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นของผู้เรียนและให้นำความในมาตรา 9 วรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 12 ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

เป็นการจัดการเรียนรู้ สำหรับ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ซึ่งมิได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษา

วิธีการจัดการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลกและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดหรือความสนใจของตน ทั้งนี้ วิธีการและหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันกำหนด การประเมินเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ได้วิธีการที่หลากหลายเพื่อใช้กับผู้เรียนซึ่งมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม โดยต้องไม่ใช้วิธีการทดสอบความรู้ทางวิชาการเพียงด้านเดียว ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ซึ่งได้รับคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญหรืออาชีวศึกษาตาม

(1) เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่เด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเข้ารับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับกับหน่วยจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่าผู้ปกครองตามกฎหมายดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว และระยะเวลาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน โดยให้กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันออกแบบให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มาตรา 13 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ให้เป็นสิทธิของบุคคลและคณะบุคคลที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตราที่ 14 ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรา 6 ให้หน่วยจัดการเรียนรู้มีอำนาจรับรองคุณวุฒิให้แก่ผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยออกเป็นประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรหรือออกหนังสือรับรองความรู้เพื่อนำไปสะสมในการได้รับรองคุณวุฒิแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่อธิบดีกำหนด

มาตรา 20 ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน อำนาจความสะดวกและแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์

การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ขึ้น ณ ที่ใดที่เห็นสมควรหรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดก็ได้

ให้นำความในมาตรา 19 วรรคสอง มาบังคับแก่การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอด้วยโดยอนุโลม

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ มีบทบาทใน การส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการความรู้ให้แก่ ประชาชนในชุมชน โดยมี ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล เป็นศูนย์การจัดการศึกษา มีระบบจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาที่มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตอาชีพ สภาพแวดล้อม ของแต่ละพื้นที่ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร เน้นการเรียนรู้ที่เป็นการปฏิบัติจริง โดยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อย่างหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น และการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การศึกษาต่อเนื่องเป็นนโยบายของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ ที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน โดยอาศัยพื้นฐานความรู้ ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัสดุ ในท้องถิ่น นำมาพัฒนา จัดกระบวนการเรียนรู้เป็นอาชีพที่ยั่งยืนในชุมชน โดยประชาชนในท้องถิ่น ไม่ต้องพึ่งพิงสิ่งที่อยู่ภายนอก สามารถนำสิ่งที่มียู่ในชุมชน มาประกอบเป็นอาชีพ พึ่งพาตนเองได้ ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ,การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ ให้พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างกว้างขวาง

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัดระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) ประชาชนทั่วไป จำนวน 176 คน

- | | |
|---|-------------|
| - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | จำนวน 64 คน |
| - การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน | จำนวน 72 คน |
| - การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน 40 คน |

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : กลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัวได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต, การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน ได้ตามมาตรฐาน โดยมุ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันและพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายทันสมัยให้บริการได้อย่างกว้างขวาง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) กลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัวได้		ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต, การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน ได้ตามมาตรฐาน โดยมุ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันและพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายทันสมัยให้บริการได้อย่างกว้างขวาง		ร้อยละ 80
2) สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมายโดยจัดกิจกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขรวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ได้		ร้อยละ 80
3) สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมการประชุมสัมมนาการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดีเศรษฐกิจชุมชนและการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		ร้อยละ 80
4) มุ่งจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง		ร้อยละ 80
5) พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย		ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. สำรวจข้อมูล/จัดเวทีโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน	ประชากรวัย แรงงาน 176 คน -ตำบลสบปราบ -ตำบลสมัย -ตำบลแม่กัวะ -ตำบลนายาง	ประชากรวัย แรงงานได้เสนอ ความต้องการ	อำเภอ สบปราบ (พฤษภาคม – สิงหาคม 2567)	-	-	-	-	-
2. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ	แผนปฏิบัติการ จำนวน 1 เล่ม	ศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล ทำการวิเคราะห์ ข้อมูลจัดลำดับ ความสำคัญตาม ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ศูนย์การ เรียนรู้ระดับ ตำบล/ศูนย์ ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอ สบปราบ (สิงหาคม- กันยายน 2567)	-	-	-	-	-
3. จัดทำแผนการเรียนรู้ ตาม	ผู้รับบริการ	มีแนวทางการจัด	ศูนย์ส่งเสริม	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
หลักสูตร (กศ. ทักษะชีวิต สังคม ชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง)	กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง คณะกรรมการ นิเทศครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล	กิจกรรมในชุมชน เพื่อให้ได้หลักสูตร และแนวทางการ จัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง ที่ตรงกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อรับทราบผล การดำเนินงาน และหาแนวทาง ป้องกันแก้ไข ปัญหา	การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ (สิงหาคม – กันยายน 2567)					
4. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน	ทุกหมู่บ้านใน -ตำบลสปราบ -ตำบลสมัย -ตำบลแม่แก้วะ -ตำบลนายนาง	จัดกิจกรรมให้ กลุ่มเป้าหมายตรงกับ แผนการจัด กิจกรรมโครงการ	ทุกหมู่บ้านใน อำเภอ สปราบ 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568	-	26,080.-	-	26,080.-	52,160.-
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ครู กศน.ตำบล	นำข้อมูลที่ได้เข้ามา	ศูนย์ส่งเสริม					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		การวิเคราะห์ ประเมินผล/ จัดลำดับ ความสำคัญ	การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปรบ					
6. สรุปและรายงานผล	ครู กศน.ตำบล	เพื่อรายงานผล การจัดกิจกรรม ให้ผู้บริหาร สถานศึกษา	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปรบ					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (-ห้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน-)				-	26,080.-	-	26,080.-	52,160.-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003200000 (กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต/กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน/กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 52,160 บาท (-ห้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน-)

- | | |
|---|---------------------|
| 1.กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 64 คน ๆ ละ 115 บาท | เป็นเงิน 7,360 บาท |
| 2.กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 72 คน ๆ ละ 400 บาท | เป็นเงิน 28,800 บาท |
| 3.กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 40คน ๆ ละ 400 บาท | เป็นเงิน 16,000 บาท |
| รวมเป็นเงิน | 52,160 บาท |

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1. ที่ว่าการอำเภอ
- 7.2. เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
- 7.3. ผู้นำชุมชนทุกตำบล/หมู่บ้าน
- 7.4. เครือข่ายที่จัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งส่วนราชการ และองค์กรเอกชน
- 7.5 โรงเรียนในระบบ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 8.1 ทุกโครงการ

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1. สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- 9.2. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 9.3. ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
-	-

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.....
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพนนอม ว่องไว.....ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล.....
 โทรศัพท์สำนักงาน 054296261.....มือถือ 0871721065.....e-Mail phannom1065@gmail.com.....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2567

5.การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไก อาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

☒ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

มาตรา 7 การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(1) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงและคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(2) ภาศึเครือข่ายเกิดแรงจูงใจและความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

มาตรา 8 การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษิตตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(1) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับการกัที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทางและวิธีการไว้ด้วยการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เนื่องจากปัจจัยการลดลงของอัตราการเกิดและอายุเฉลี่ยของประชากรยืนยาวขึ้น จึงทำให้เกิดอัตราการเพิ่มจำนวนของผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นตามมาด้วย การที่สังคมก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุนั้น มีผลกระทบโดยรวมโดยเฉพาะด้านสุขภาพและเศรษฐกิจ ทำให้เกิดภาวะพึ่งพิงเนื่องจากผู้สูงอายุมีภาวะร่างกายและสุขภาพที่เสื่อมลง และสิ่งสำคัญอีกสิ่งหนึ่งคือด้านจิตใจ การพบปะผู้คนก็น้อยลงทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกว้าเหวมีภาวะซึมเศร้าและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองลดลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาวะจิตใจที่รุนแรงได้ โครงการฯดังกล่าวจึงจัดขึ้นภายใต้วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการสร้างเสริมทางด้านสุขภาพกายและใจ โดยหวังให้ผู้สูงอายุได้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านสุขภาพ และได้นำความรู้ด้านการดูแลสุขภาพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้เป็นผู้สูงอายุที่มีคุณภาพลดภาวะพึ่งพิงลง

ผู้สูงอายุถือว่าเป็นปุขนิยบุคคลของสังคมที่มีคุณค่ายิ่งเนื่องจากผ่านประสบการณ์มามาก เคยเป็นกำลังสำคัญของสังคมมาก่อน มีความรู้ มีทักษะ ในการสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชีวิตดั้งเดิม และได้ทำคุณประโยชน์แก่สังคมมาแล้วมากมาย จำเป็นอย่างยิ่งที่คนรุ่นหลังจะต้องให้ความสำคัญ ในการยกย่องให้การดูแลผู้สูงอายุเหล่านี้ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สุขภาพจิต สุขภาพกาย เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เนื่องจากจำนวนและสัดส่วนประชากรสูงอายุมีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยที่ทำให้จำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น เนื่องมาจากการพัฒนาด้านสาธารณสุขและการแพทย์ ทำให้อัตราการตายลดลง ผู้สูงอายุจึงมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น แต่ผู้สูงอายุก็ยังได้รับผลกระทบจากการเสื่อมถอยของร่างกายตามวัย รวมทั้งผลของโรคเรื้อรังหรืออุบัติเหตุจึงนำไปสู่ความถดถอยของร่างกาย เกิดภาวะพึ่งพิงไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้หรือช่วยเหลือตนเองได้น้อย หรืออาจมีอาการสมองเสื่อม ทำให้ต้องอาศัยพึ่งพาเป็นภาระแก่

ผู้ดูแล เกิดภาวะทุพพลภาพในที่สุด สิ่งเหล่านี้ทำให้ผู้สูงอายุดำรงชีวิตอยู่อย่างไม่มีความสุข ผู้สูงอายุจึงควรให้ความสนใจดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงมีคุณภาพชีวิตที่ดีป้องกันการเกิดโรคต่างๆ รวมทั้งฟื้นฟูสุขภาพเมื่อมีภาวะของโรค และควบคุมให้ภาวะของโรคเหล่านั้นมีอาการคงที่ไม่กำเริบรุนแรงหรือเสื่อมถอยมากกว่าเดิมซึ่งจะทำให้ผู้สูงอายุมีชีวิตรอยู่อย่างมีคุณค่าสามารถทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีความสุขในบ้านปลายของชีวิตอย่างมีความสุข

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เป็นหน่วยงานจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ จึงได้มอบหมายให้ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 4 ตำบล จัดทำโครงการจัดและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ ในพื้นที่ ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของ ผู้สูงอายุ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ภาครัฐีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอสบปราบ จำนวน 160 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต(Output):

- ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะทางกาย จิตและสมอง ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

- จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยชุมชนและภาครัฐีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ	1) ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะทางกาย จิตและสมองที่ดีขึ้น	ผู้สูงอายุ จำนวน 160 คน
2) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุมากกว่า 1 กิจกรรม	2) จำนวนของผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตมากกว่า 1 กิจกรรม	ผู้สูงอายุ จำนวน 160 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ร้อยละ80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ มีสุขภาวะทางกาย จิตและสมองที่ดีขึ้น โดยชุมชนและภาครัฐีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงาน	1) ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะทางกาย จิตและสมองที่ดีขึ้น โดยมีชุมชนและภาครัฐีเครือข่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการดำเนินงาน	ผู้สูงอายุ จำนวน 140 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567- วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	- ผู้บริหาร 1 คน ครู 7 คน บุคลากร 3 คน	บุคลากรมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ วางแผนการจัด กิจกรรมใน ผู้สูงอายุ	พื้นที่อำเภอ สบปราบ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-	-	-	-	-
2. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่ออนุมัติ โครงการฯ	ผู้บริหาร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ	-	-	-	-	-
3. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด	กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน 160 คน	กลุ่มผู้สูงอายุใน อำเภอสบปราบ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพของ ตนเอง	4 ตำบล ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการจัดโครงการจัดและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิต และสมองของผู้สูงอายุ	กลุ่มผู้สูงอายุ ใน อำเภอสบปราบ จำนวน 160 คน	กลุ่มผู้สูงอายุเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพ และ โภชนาการ ใน	ตำบล สบปราบ ตำบลสมัย ตำบลแม่แก้ว	-	5,600.-	5,600.-	-	

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		ผู้สูงอายุ	ตำบลนายาง ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568					
5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล จำนวน 4 คน	เพื่อรายงานให้ ผู้บริหารทราบผล การดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	5,600.-	5,600.-	-	11,200 .-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

6.1 ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ รหัสงบประมาณ 20334330006005000001 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003500000 จำนวนเงิน 11,200.-บาท (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้

1) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลสบปราบ	จำนวน	2800	บาท
2) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลสมัย	จำนวน	2,800	บาท
3) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลแม่แก้วะ	จำนวน	2,800	บาท
4) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลนายาง	จำนวน	2,800	บาท
รวมทั้งสิ้น (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน-)	จำนวน	11,200	บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1 โรงพยาบาลสบปราบ
- 7.2 สาธารณสุขอำเภอสบปราบ
- 7.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
- 7.4 อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
- 7.5 กลุ่มผู้สูงอายุ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 8.1 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ
- 8.2 โครงการการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.2 รายงานสรุปผลโครงการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การเดินทางไม่สะดวกในผู้สูงอายุบางคน	จัดกิจกรรมในหมู่บ้านพื้นที่
บางคนมีโรคประจำตัว รับประทานอาหารไม่ตรงเวลา	จัดกิจกรรมไม่ควรเกิน 12.00 น

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน”

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.....
 ผู้รับผิดชอบ.....นางพัชรินทร์ สอนดี.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล.....
 โทรศัพท์สำนักงาน.....054296261.....มือถือ.....0857247918.....e-Mail.....patcharin_6698@hotmail.com.....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นที่ 2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 2.3 สื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 2.4 การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อบูรณาการสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนา คือการ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

1.การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4.การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5.การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

(2) แนวทางการพัฒนา

1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

☒ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**
ภารกิจต่อเนื่อง

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้” ส่งเสริมการเรียนรู้ฝ่ายหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

☐ **ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)**

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ **พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566**

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการ

จัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน สกร. นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ สกร. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศโดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทพื้นที่ พัฒนาทักษะให้ประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์เพื่อเร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand สกร. เพื่อยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ สกร. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสถานบริการน้ำมันในการเป็นทางจำหน่ายสุดยอดสินค้าผลิตภัณฑ์ สกร. ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเองและครอบครัวสร้างรายได้ลดรายจ่าย

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|--|--------------|
| 1) ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสบปราบ | จำนวน 259 คน |
| - การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น ไม่เกิน 30 ชั่วโมง | จำนวน 160 คน |
| - การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป | จำนวน 88 คน |
| - การศึกษาอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ | จำนวน 11 คน |

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้รับบริการได้รับการฝึกอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ และลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสบปราบ	1) ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสบปราบที่มีความต้องการหาอาชีพเสริม	259 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้รับบริการได้รับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว	1) ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการฝึกอบรมหลักสูตร โครงการ	

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. ประชุม/ หรือการจัดกิจกรรม	เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ	ฝึกอบรมมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ	พื้นที่อำเภอ สบปราบ (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)	-	-	-	-	-
2. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรม/ ประชาคม		ครู กศน. ตำบล	(ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)	-	-	-	-	-
3. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการฝึก อาชีพ		ครู กศน. ตำบล	(ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)	-	-	-	-	-
4. การดำเนินการจัดกิจกรรม	1. เพื่อให้ผู้ ฝึกอบรมมีความรู้ และมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้ ฝึกอบรมสามารถ นำความรู้ ไป	-อาชีพระยะสั้นไม่ เกิน 30 ชั่วโมง -ช่างพื้นฐานแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป -ศูนย์ฝึกอาชีพ	(ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)	-	56,000.- 19,800.- 9,900.-	- - -	56,000.- 21,600.- -	112,000.- 41,400.- 9,900.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	พัฒนาตนเองและ ครอบครัวสร้าง รายได้ลดรายจ่าย	ชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ						
5. สรุปดำเนินการจัดกิจกรรม	ติดตาม / ประเมินผลการจัด กิจกรรม	ครู กศน. ตำบล	(ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)	-	-	-	-	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อรายงานให้ ผู้บริหารทราบการ ดำเนินงาน	ครู กศน. ตำบล	(ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	85,700.-	-	77,600.-	163,300.-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบ รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 รหัส กิจกรรมหลัก 20334680003200000 แหล่งของเงิน 6811500 จำนวน 163,300 บาท (-หนึ่งแสนหกหมื่น สามพันสามร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1.อาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง	จำนวน 112,000 บาท
2.ช่างพื้นฐานแบบขั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป	จำนวน 41,400 บาท
3.ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ	จำนวน 9,900 บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 ผู้นำชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1 โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 แบบนิเทศ

9.2 แบบติดตามผลผู้เรียน

9.3 รายงานผลสรุปโครงการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
-	-

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
(อาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการถักถุงแกวเก็บ ความเย็นจากเชือกถัก หลักสูตร 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 12 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,000 บาท	20-22 ธันวาคม 2567	นางพ้องพรรณ หน่อแก้ว 084-3644624	นางยุพิน เมืองมา 095-8924609
2	โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากดอกไม้ กระดาดสา หลักสูตร 20 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ศาลารวมใจ หมู่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,000 บาท	26-29 ธันวาคม 2567	นางเสาวนีย์ คำแก้ว 081-1347962	นางทองศรี กิ่งแก้ว 084-2098799
3	โครงการเย็บกระเป๋าผ้า ด้วยมือ หลักสูตร 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลสบปราบ	4,000 บาท	8-10 มกราคม 2568	นางจรรยา จันยาบุตร 097-976280	นางสาวชนาภา พรรณา 062-0842269
4	โครงการทำอาหารว่าง หลักสูตร 10 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	3,000 บาท	27-28 มกราคม 2568	นางศรีวรรณ เสนสม 084-354769	นางสุคำ ชัยนันตะ 082-1679118
5	โครงการทำก๊ับ DIY หลักสูตร 10 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลสบปราบ	1,000 บาท	1-2 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577	นางสาวกฤตยา คำมา 062-0842269
รวม				17,000	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบรายจ่ายอื่น
 (อาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการส่งเสริมอาชีพการเย็บ กระเป๋าตั้งค์จากเศษผ้า	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านเด่นสมัย หมู่ 5 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,000 บาท	16-19 มกราคม 2568	น.ส.พัชรินทร์ พรมวงศ์ 084-7419349	นางบัวหนิม พรมวัง 089-9529583
2	โครงการถักกรองเท้าจากเชือกกรม หลักสูตร 20 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านจัวกลาง หมู่ 9 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,000 บาท	14-17 มกราคม 2568	นางผ่องพรรณ หน่อแก้ว 084-3644624	นางแสงเทียน คำมี 086-1833588
3	โครงการเย็บกระเป๋าผ้าด้วยมือ	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านสมัยชัย หมู่ 7 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,000 บาท	4-5 กุมภาพันธ์ 2568	น.ส.สุภัทรา คำปวง	นางจรรยา ใจนันทะ 080-1276594
4	โครงการสานตะกร้าจากเชือกกรม	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านเด่นนภา หมู่ 13 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,000 บาท	4-5 พฤษภาคม 2568	นางผ่องพรรณ หน่อแก้ว 084 - 36445624	นางสาวจินดา สุภา 089-5359808
5	โครงการทำขนมไทย	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านจัวสามัคคี หมู่ที่ 10 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	2,000 บาท	10-11 พฤษภาคม 2568	นางรวงทอง อินตา 086-1833588	นางเสาร์ทอง นาคศรี 080-1355212
6	โครงการทำขนมไทย	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านสมัยเสรี หมู่ที่ 11 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	2,000 บาท	17-18 พฤษภาคม 2568	นางรวงทอง อินตา 086-1833588	นางดวงดาว ใจเรือน 080-1355212
รวม				23,000.-			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
(อาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการพัฒนารูปแบบ การผลิตน้ำพริกปลา หลักสูตร 10 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	หมู่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	3,000 บาท	15-16 ธันวาคม 2567	นางบุญแหว กัญภัย 089-9528799	นางสุพรรณ แก้วที่สุด 085-9521513
2	โครงการพัฒนารูปแบบ งานสานตะกร้า ทางมะพร้าว หลักสูตร 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 8 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,000 บาท	22-24 ธันวาคม 2567	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางพัชทิมา บุญมา 089-6702985
3	โครงการส่งเสริมอาชีพ การพัฒนารูปแบบงานเย็บ ผ้าตีนมือ หลักสูตร 10 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านดง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	3,000 บาท	19-20 มกราคม 2568	นางสาวทองสุข จันตา	นางสุพรรณ แก้วที่สุด
4	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การเย็บกระเป๋าผ้าด้วย จักรอุตสาหกรรม หลักสูตร 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ณ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,000 บาท	20-21 กุมภาพันธ์ 2568	นางวรรณภา สุภาวงศ์ 080-0176966	นางน้อย ชุ่มธิ อ่อนหวาน
รวม				14,000	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
(อาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการเย็บกระเป๋าคู่ ด้วยมือ หลักสูตร 20 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านวังยาว ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,000 บาท	8-11 มกราคม 2568	นางสาวพัชรินทร์ พรหมวงศ์ 084-7419349	นางทิตยา วงศ์ชัยวรรณ 086-9152352
2	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำโคลนล่านา หลักสูตร 25 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านพงกา ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	6,000 บาท	11 -15 มกราคม 2568	นางสาวพัชรินทร์ พรหมวงศ์ 084-7419349	นางดาวเรือง ไชยเมืองขึ้น 087-4107021
3	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำขนมเค้กนมสด หลักสูตร 10 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 3 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	3,000 บาท	4 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวพัชรินทร์ พรหมวงศ์ 084-7419349	นางสาวนริพร โรจน์ธีรกิจ 062-9264692
รวม				14,000 บาท	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการช่างเชื่อม หลักสูตร 32 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 11 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลสบปราบ	9,900 บาท	6-13 กุมภาพันธ์ 2568	นายจำนอง ศรีวิชัย 083-9094417	นายณกมล ไชยเมืองมูล 094-1258498
รวม				9,900 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการช่างกระจก อลูมิเนียม หลักสูตร 32 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 11 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลสมัย	9,900 บาท	3-9 มีนาคม 2568	นายสุพล โพธิ์ไธสง 088-7677242	นายกชกร ทินชัย 093-1455462
รวม				9,900 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการช่างปูนพื้นฐาน หลักสูตร 32 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 11 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลแม่แก้ว	9,900 บาท	8-13 กุมภาพันธ์ 2568	นายนิยม พรหมทิ 098-2135096	นางสาวพนนอม ว่องไว 087-1721065
รวม				9,900 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลนาอาจ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการช่างก่ออิฐบล็อก หลักสูตร 32 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 11 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลนาอาจ	9,900 บาท	10-16 กุมภาพันธ์ 2568	นายธนวัฒน์ อุดกันทา	นายทิม อุดกันทา
รวม				9,900 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ งบรายจ่ายอื่น
 (การศึกษาอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ) ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการผ้าทอย้อมสีจาก ธรรมชาติจากครั้ง	ประชาชนทั่วไป 11 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ	9,900 บาท	10-16 กุมภาพันธ์ 2568	นางอำไพ ทินชัย 086 - 1804107	นางลำดวน ด่านอินธา 082 - 1989805
รวม				9,900 บาท	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตพิชิต โรคซึมเศร้า	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลสบปราบ	1,725 บาท	25 กุมภาพันธ์ 2568	นายมงคล แก่นใจ 099-7748657	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577
รวม				1,725 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต งบงบดำเนินงาน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลสมัย	1,725 บาท	17 กุมภาพันธ์ 2568	นายมงคล แก่นใจ 099-7748657	นางพัชรินทร์ สอนดี 084-7247918
รวม				1,725 บาท	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการอบรมหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ(การเต้นบาสโลป) หลักสูตร 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 16 คน	ลานหน้าวัดแม่แก้ว อำเภอสบปราบ	1,840.-	8 กุมภาพันธ์ 2568	นางบุษกร สุทธายะ 095-1371081	นางสาวพนนอม ว่องไว 087-1721065
รวม				1,840			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการอบรมหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ(การเดินบาสโลป) หลักสูตร 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 16 คน	บ้านหนังสือชุมชน นาไม้แดง หมู่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	1,840.-	4 พฤษภาคม 2568	นางสุภัทรา คำปวง	นางศิริพร จอมใจ
รวม				1,840.-			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย หลักสูตร 12 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 18 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,800.-	18-19 กุมภาพันธ์ 2568	นายมิตรพนม สุพร 086-1161811	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577
รวม				4,800.-			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน งบงบดำเนินงาน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการอบรมประชาธิปไตยใน ชุมชนตำบลสมัย	ประชาชนทั่วไป 16 คน	บ้านป่าไผ่พัฒนา หมู่ 8 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,800 บาท	28 กุมภาพันธ์ 2568	นายคัมภีร์ คำภิโล	นางพัชรินทร์ สอนดี 084-7247918
รวม				4,800 บาท	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลแม่กัวะ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการพัฒนาความเป็น พลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	ประชาชนทั่วไป 16 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,800 บาท	6 กุมภาพันธ์ 2568	นายสงวน คำวรรณ	นางสาวพินนอม ว่องไว 087-1721065
รวม				4,800 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการพัฒนาความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย หลักสูตร 12 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 18 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	1,840.-	22-23 กุมภาพันธ์ 2568	นายสมจินต์ ชุมอินจักร 061-17979900	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
รวม				1,840.-			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผักสวนครัว หลักสูตร 6 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,000.-	20 มกราคม 2568	นายอนอง วิเชีย 082-9328032	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577
รวม				4,000.-			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การป้อนน้ำชีวภาพ	ประชาชนทั่วไป 15 คน	บ้านจัวใต้ หมู่ 6 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,600 บาท	7 มีนาคม 2568	นางสุนันทา ณ มา 082 - 8955952	นางพรณี สุดใจ 081-1790760
รวม				5,600 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชผักสวนครัว	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลแม่แก้ว	4,000 บาท	9 มกราคม 2568	นางสาวธราพัชร พชรพรพรม 081-9436322	นางสาวพนนอม ว่องไว 087-1721065
รวม				4,000 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การปลูกผักปลอดสารพิษ หลักสูตร 6 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,000.-	11 มกราคม 2568	นายพิษณุ โสอิน 065-0242916	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
รวม				4,000.-			

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนาเศรษฐกิจ (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.....
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเมธิ วงศ์วัง..... ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล.....
 โทรศัพท์สำนักงาน 054296261..... มือถือ 0830028577..... e-Mail methanee7583@gmail.com.....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการ

วางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

(2) แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภารกิจต่อเนื่อง

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 "เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online

On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุน การเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่าง ๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจการศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน สกร. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในด้านของการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน และสร้างความพร้อมของชุมชน ให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ เห็นควรจัดโครงการ

ศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำ, ครู กศน.ตำบล และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ สกร. ให้มีความพร้อมในการขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์
- 2.เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์และการใช้โปรแกรมสำนักงานได้

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1.ครู ข. ตัวแทน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จำนวน 1 คน
- 2.ครู ค. ครู กศน.ตำบล จำนวน 4 คน
- 3.กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนอำเภอสบปราบ จำนวน 60 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายรวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีเครือข่ายดิจิทัล สามารถการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ รวมถึงขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เครือข่ายดิจิทัล ระดับตำบล มีทักษะในการออกแบบและเสริมสร้างธุรกิจขายสินค้าออนไลน์ให้สามารถเพิ่มยอดขายได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) 60 คน	1) ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายรวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้	60 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ร้อยละ 80	1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีเครือข่ายดิจิทัล สามารถการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ รวมถึงขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เครือข่ายดิจิทัล ระดับตำบล มีทักษะในการออกแบบและเสริมสร้างธุรกิจขายสินค้าออนไลน์ให้สามารถเพิ่มยอดขายได้	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
1. การวางแผน 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.2 การสำรวจกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ 1.3 จัดทำโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.5 ประสานงานวิทยากร	จำนวน 10 คน	- เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจ การดำเนินงาน ตามนโยบาย วางแผน ดำเนินการสำรวจ การจัดเก็บการ วิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมาย	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการจัดโครงการสร้าง เครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล ตามหลักสูตรที่กำหนด	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ ฯ จำนวน 60 คน	-เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมได้รับ ความรู้ตาม จุดมุ่งหมายของ หลักสูตร	อำเภอ สบปราบ	-	14,400 .-	-	-	14,400 .-
3. ประเมินผลโครงการ - ติดตามผลการดำเนินงาน	เพื่อติดตามการ ดำเนินโครงการฯ	เพื่อให้ทราบผล การดำเนินงานใน การจัดการศึกษา	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
		ตลอดจนความต้องการของกลุ่ม ในการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	สบปราบ					
4.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินโครงการ ฯ รูปเล่ม 1 เล่ม	เพื่อรวบรวม ข้อมูลผลการจัด กิจกรรมตาม โครงการนำมา จัดทำในรูปเล่ม เอกสาร	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ (มี.ค.68)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	14,400 .-	-	-	14,400 .-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ รหัสงบประมาณ 20334330015005000011 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680004200000 จำนวนเงิน 14,400 บาท (-หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน-) โดยมีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

1.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 70.-บาท จำนวน 60 คน เป็นเงิน	8,400.-บาท
2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 25.-บาท จำนวน 60 คน เป็นเงิน	6,000.-บาท
รวมทั้งสิ้น	14,400.-บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)
ไม่มี

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 8.1 โครงการนิเทศ
- 8.2 โครงการประกันคุณภาพ

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.2 ประเมินจากสภาพความเป็นจริง จากการสังเกต/การสัมภาษณ์
- 9.3 นิเทศติดตาม
- 9.4 แบบรายงานสรุปผลโครงการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
-	-

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษิตตามอัยาศัย

ชื่อโครงการ “การศึกษิตตามอัยาศัย”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.....
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา.....ตำแหน่ง บรรณารักษ์.....
 โทรศัพท์สำนักงาน 054296261.....มือถือ 0810228938.....e-Mail Pim1pairin@gmail.com.....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

เป้าหมายตามประเด็น

- 1) ประชาชนสามารถเรียนรู้จากหน่วยจัดการเรียนรู้ ตามความสนใจและวิถีชีวิตได้อย่างเสมอภาค และทั่วถึง
- 2) ประชาชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ทุกประเภท โดยไม่มีภาระค่าใช้จ่าย

เกินสมควร

ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าหมายตามประเด็น

- 1) หน่วยจัดการเรียนรู้มีหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับสภาพบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2) บุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) หน่วยจัดการเรียนรู้มีความพร้อมและประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมายตามประเด็น

- 2) ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจได้ทุกที่ ทุกเวลาผ่านระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตามประเด็น

1) ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2) บุคลากรในสังกัดทุกประเภททุกระดับยกเว้นบุคลากรที่เป็นผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และบทบาทภารกิจอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ประเด็นที่ 5 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภารกิจต่อเนื่อง

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 "เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 "อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน" สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อมในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไก อาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสกร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

☒ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ข้อ 5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 7 การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใดๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่ง

เรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใดๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทิศทางการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีความยั่งยืน เป็นทิศทางสำคัญและเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเมืองทั่วโลก เหตุผลเพราะความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในโลกยุคใหม่นี้ ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาเมืองทั้งที่เป็นประโยชน์ เช่น การเติบโตทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดการเชื่อมโยงโลกการค้าจากทั่วทุกภูมิภาคหรือจากเมืองหนึ่งสู่อีกเมืองได้อย่างง่ายดายเอื้ออำนวยให้ประชาชนเข้าถึงพื้นที่สาธารณะได้ง่ายขึ้น สามารถค้นคว้าศึกษาหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งตลอดเวลา ด้านสังคมก็มีการเปลี่ยนแปลงส่งผลให้เกิดการสร้างวัฒนธรรมข้ามชาติหรือวัฒนธรรมไร้พรมแดน แต่ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก็สร้างปัญหาให้กับเมืองต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยด้วย เช่น ปัญหาประชากรที่มีแนวโน้มเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็ว สังคมผู้สูงอายุ สังคมล้าสมัย สาธารณูปโภคที่ขาดแคลน ระบบสาธารณสุขที่ยังล้าหลัง ความเหลื่อมล้ำในสังคม การแบ่งแยกทางเศรษฐกิจ ปัญหาแรงงาน ปัญหาความสามารถในการเข้าถึงบริการต่าง ๆ ตลอดจนปัญหาการเติบโตของเมืองอย่างไร้ทิศทาง (Urban Sprawl)

ดังนั้นการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนจังหวัดลำปาง ไปสู่รูปแบบการพัฒนาเมืองอย่างมีหลักประกันเรื่องคุณภาพ ความครอบคลุม และการสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การเติบโตของเมืองที่ยั่งยืนและตรงตามความต้องการของประชากรที่อาศัยอยู่ในเมืองลำปาง และเกิดการปรับเปลี่ยนให้ลำปางเป็น “เมืองแห่งการเรียนรู้” อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การบริหารจัดการเมืองลำปางที่มีความเจริญก้าวหน้า ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเป็นการเติบโตของเมืองลำปางอย่างยั่งยืน

การจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อันเป็นจุดประสงค์หลักที่จะสร้างบุคลากรของชาติให้มีศักยภาพในตนเอง รวมทั้งจะต้องช่วยกันส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนของประเทศเห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนและให้การอ่านเป็นกิจกรรมที่ทุกคนกระทำได้อย่างต่อเนื่อง ไม่มีวันสิ้นสุด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
2. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ มีทักษะการอ่านและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น เพื่อให้ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) เด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวน 24,341 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 24,341 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของการอ่าน
เกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 24,341 คน	1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ 100
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) จำนวนของผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ก่อให้เกิดนิสัยรักการอ่าน	1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ก่อให้เกิดนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1) โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน - จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถอ่านฉันทน์) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน	- เด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวน 10,000 คน - เด็ก เยาวชนและประชาชน จำนวน 360 คน - เด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวน 360 คน - เด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวน 1,825 คน - เด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวน 46 คน	1.ผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ก่อให้เกิดนิสัยรักการอ่าน	ห้องสมุดประชาชน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	12,045.- 5,000.-	-	4,010.- 5,000.-	8,053.- -	24,108.- 10,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
2) โครงการส่งเสริมการอ่านและ พัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ สกร. 1. ค่าหนังสือพิมพ์ ศูนย์การ เรียนรู้ระดับตำบล 2. ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ใน ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบล 3. ค่าหนังสือ/สื่อ 4. ค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน	นักศึกษา สกร. จำนวน 800 คน ประชาชน จำนวน 10,950 คน	ผู้รับบริการมีนิสัย รักการอ่านและ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	ตำบล สบปราบ ตำบลนายาง ตำบลสมัย ตำบลแม่แก้ว (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	4,960.- 4,500.- 5,000.- 3,900.-	- - - -	4,800.- 4,500.- 5,000.- 3,900.-	- - - -	9,760.- 9,000.- 10,000.- 7,800.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				35,405.-	-	27,210.-	8,053.-	70,668.-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ งบดำเนินการ เพื่อเป็นค่าบริหารของห้องสมุดประชาชน รหัสงบประมาณ 20334372004002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680002900000 แหล่งของเงิน 6811200 จำนวน 34,108.- บาท (-สามหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยแปดบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

6.1 โครงการ ลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์

1. งบบริหาร	จำนวน 10,900.-บาท
2. ค่าวารสารหนังสือพิมพ์	จำนวน 8,825.-บาท
3. ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน 4,383.-บาท
4. ค่าหนังสือ/สื่อ	จำนวน 10,000.-บาท
รวมทั้งหมด	จำนวน 34,108.-บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003100000 (ค่าจัดซื้อหนังสือ สิ่งพิมพ์ ของ ศกร.ระดับตำบล/ค่ากิจกรรมให้กับ ศกร.ระดับตำบล) จำนวน 36,560.-บาท (-สามหมื่นหกพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน-)

6.2 โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน

1. ค่าจัดกิจกรรม ศกร.ระดับตำบลสร้างใหม่	จำนวน 9,000.-บาท
2. ค่าหนังสือพิมพ์	จำนวน 9,760.-บาท
3. ค่าหนังสือ ศกร.ระดับตำบลสร้างใหม่	จำนวน 10,000.-บาท
4. ค่าสาธารณูปโภค ศกร.ระดับตำบลสร้างใหม่	จำนวน 7,800.-บาท
รวมทั้งหมด	จำนวน 36,560.-บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1 สบปราบฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต
- 7.2 โรงเรียนอนุบาลสบปราบ
- 7.3 โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านหลาย

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 8.1 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.2 รายงานสรุปผลโครงการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ความเสี่ยงทางการปฏิบัติงาน (Operational Risk) : สื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดทำโครงการบรรณสัญจร เพื่อรับบริจาคหนังสือ/สื่อการเรียนรู้ นำไปหมุนเวียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
	2. หมุนเวียนหนังสือ/สื่อ จากห้องสมุดประชาชน ไปยัง กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้าน หนังสือชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “โครงการพลิกโฉม ศก.ระดับตำบล สู่ “ศก.ระดับตำบล 5 ดีฟรีเมียม”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเมทนี วงศ์วัง

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

โทรศัพท์สำนักงาน 054296261

มือถือ 0899528799

e-Mail wilaiwan8799@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

แนวทางการพัฒนา

1) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น

5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์สำหรับการดำเนินกิจกรรมทางสังคม ที่หลากหลายในทุกจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทุกที่ ทุกเวลา ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

2) บุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง เปน “ผู้อำนวยการเรียนรู้” สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) หน่วยจัดการเรียนรู้และมีความพร้อมและประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการเรียนรู้

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภารกิจต่อเนื่อง

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

3.4 "DO-LE (ดูแล) Safety Zone" ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 1 อำเภอ 1 หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและให้บริการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

☒ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

มาตรา 10 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนราชการหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายอาจดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(4) การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนของการศึกษาตามอัธยาศัยสามารถเข้าถึงได้ตามความเหมาะสม

มาตรา 11 เพื่อประโยชน์ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(1) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย ได้รับโอกาสในการจัดสรรทรัพยากรและเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อดำเนินงาน

ความสอดคล้องกับการกึ่งที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 7 การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องเร่งยกระดับ ศก.ระดับตำบลนำร่อง 928 แห่งให้เป็น ศก. 5 ดีพรีเมียม เพื่อสร้าง ศก.ระดับตำบลต้นแบบให้เป็นต้นแบบในการพัฒนา ศก.ระดับตำบล/แขวง ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา

และการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน โดยจะต้องนำรูปแบบการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเชิงประจักษ์ ประชาชนจะเกิดการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

การศึกษาต่อเนื่องเป็นนโยบายของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จึงพิจารณาคัดเลือก ศกร.ระดับตำบลต้นแบบ 5 ดี ปริเมี่ยม ที่มีความพร้อม และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ต้นแบบ ในการพัฒนา ศกร.ระดับตำบล/แขวง ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน ทั้งนี้ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุง ศกร.ระดับตำบล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ต้นแบบ พัฒนาและปรับปรุง ศกร.ระดับตำบล ที่มีความพร้อม และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.ตำบล ต้นแบบ ในการพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการในชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ จำนวน 1 แห่ง

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ที่มีความพร้อมบริการต่อผู้รับบริการ และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ	
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ที่มีความพร้อมบริการต่อผู้รับบริการ และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการในชุมชน	1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ	

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. ประชุม/ หรือการจัดกิจกรรม	เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	บุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสบปราบ 10 คน	ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ		ตุลาคม 2567	-	-	-
2. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด	เพื่อดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามวัตถุประสงค์	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล สบปราบ	จำนวน 1 ตำบลพื้นที่ อำเภอ สบปราบ		มกราคม - มีนาคม 2568	-	-	-
3. ดำเนินการจัดโครงการพหุกิจ โศภ.ระดับตำบล สู่ศกร. 5 ดี พรีเมียม	เพื่อพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ต้นแบบพัฒนาและปรับปรุง ศกร.ระดับตำบล ที่มีความพร้อมและเป็นแบบในการพัฒนา ศกร.ระดับ	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล สบปราบ	ศกร.ระดับตำบล จำนวน 1 แห่ง	ศกร.ระดับตำบล	มกราคม - มีนาคม 2568	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	ตำบล ต้นแบบ ใน การพัฒนา ศูนย์ การเรียนรู้ระดับ ตำบล ให้มี ประสิทธิภาพเป็น ประโยชน์ต่อการ ให้บริการ							
4.การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน การดำเนินการ	เพื่อติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานศูนย์ การเรียนรู้ระดับ ตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล	ศูนย์การ เรียนรู้ระดับ ตำบล 1 แห่ง	ศูนย์การ เรียนรู้ระดับ ตำบล	มกราคม - มีนาคม 2568	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. งบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ไม่มี

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1 ที่ว่าการอำเภอ
- 7.2 เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
- 7.3 ผู้นำชุมชนทุกตำบล/หมู่บ้าน
- 7.4 เครือข่ายที่จัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งส่วนราชการ และองค์กรเอกชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 8.1 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- 9.2 เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 9.3 ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
-	-

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์”

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.....
 ผู้รับผิดชอบ.....นางวิไลวรรณ เทพอด.....ตำแหน่ง.....ครู ทัศน.ตำบล.....
 โทรศัพท์สำนักงาน 054296261.....มือถือ 0899528799.....e-Mail wilaiwan8799@gmail.com.....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

แนวทางการพัฒนา

1) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น

5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์สำหรับการดำเนินกิจกรรมทางสังคม ที่หลากหลายในทุกจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทุกที่ ทุกเวลา ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

2) บุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง เป็น “ผู้อำนวยการเรียนรู้” สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) หน่วยจัดการเรียนรู้และมีความพร้อมและประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการเรียนรู้

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.7 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคงทั้งในพื้นที่พิเศษ และพื้นที่ชายแดนโดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6.4 ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

☐ ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 มาตรา ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

☒ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

มาตรา 11 เพื่อประโยชน์ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

- (1) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้
- (2) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายได้รับโอกาสในการจัดสรรทรัพยากรและเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อดำเนินงาน

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันซึ่งเกิดความถดถอยทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง จึงทำให้เกิดการน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้ทรงพระราชทานให้แก่คนไทยมาเป็นเวลาช้านาน มาเป็นหลักคิดในการทำงานและการดำรงชีวิต เพราะหากเราไม่พึ่งพาตนเองยึดติดอยู่กับกระแสจากภายนอกมากเกินไป จะทำให้ลักษณะดั้งเดิมแบบไทย ๆ หายไป ดังนั้น เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการที่สำคัญ เป็นจุดเริ่มต้นในทางปฏิบัติของชุมชน

“โคก หนอง นา โมเดล” เป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ไขปัญหาเรื่องการจัดการน้ำ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บริหารจัดการน้ำและพื้นที่การเกษตร โดยมีการผสมผสานกับภูมิปัญญา พื้นบ้านให้สอดคล้องกัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเสนอแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาดำเนินชีวิต

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) ประชาชนทั่วไปอำเภอสบปราบ จำนวน 200 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : 1) ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 2) มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องนโยบาย จุดเน้น ปัญหา ความต้องการและสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมทักษะการคิด วิเคราะห์ มีวิจรรณญาณมีความคิดสร้างสรรค์	200 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
-	-	-

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. สํารวจข้อมูล/จัดเวทีโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ประชาชนทั่วไป 200 คน -ตำบลสบปราบ -ตำบลสมัย -ตำบลแม่กัวะ -ตำบลนายาง	ประชาชนทั่วไปได้เสนอความต้องการ	อำเภอ สบปราบ ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	-	-	-	-	-
2. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการ	แผนปฏิบัติการ จำนวน1เล่ม	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทำการวิเคราะห์ข้อมูล จัดลำดับความสำคัญตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล/ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	-	-	-	-	-
3. จัดทำแผนการเรียนรู้	ผู้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	มีแนวทางการจัดกิจกรรมในชุมชน	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	คณะกรรมการนิเทศ ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล	เพื่อให้ได้หลักสูตร และแนวทางการจัด กิจกรรม ที่ตรงกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อรับทราบผลการ ดำเนินงานและหา แนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหา	ระดับอำเภอ สปราบ ตุลาคม 2567- กันยายน 2568					
4. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน	ทุกหมู่บ้านใน -ตำบลสปราบ -ตำบลสมัย -ตำบลแม่แก้วะ -ตำบลนายาง	จัดกิจกรรมให้ กลุ่มเป้าหมายตรงกับ แผนการจัด กิจกรรมโครงการ	ทุกหมู่บ้านใน อำเภอ สปราบ ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	-	-	-	-	-
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ครู กศน.ตำบล	นำข้อมูลที่ได้ทำมา การวิเคราะห์ ประเมินผล/ จัดลำดับความสำคัญ	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ	-	-	-	-	-
6. สรุปและรายงานผล	ครู กศน.ตำบล	เพื่อรายงานผลการ	ศูนย์ส่งเสริม	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		จัดกิจกรรม ให้ผู้บริหาร สถานศึกษา	การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น								

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 ที่ว่าการอำเภอ

7.2. เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล

7.3. ผู้นำชุมชนทุกตำบล/หมู่บ้าน

7.4. เครือข่ายที่จัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งส่วนราชการ และองค์กรเอกชน

7.5 โรงเรียนในระบบ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1. สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ

9.2. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

9.3. ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
-	-

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “โครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร.”

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนปราน
ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวพนนอม ว่องไว.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล
โทรศัพท์สำนักงาน 054296261.....มือถือ 0871721065.....e-Mail phannom1065@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมี สำนึกในความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภารกิจต่อเนื่อง

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.4 ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

☑ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนา คือการ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☑ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 มาตรา ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นเสาหลักให้กับชาติบ้านเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณ จวบจน รัชสมัยของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์จึงเป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่ของชาติไทย มายาวนานกว่า 700 ปี และเป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งยืนยง ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไทย ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร ตราบจนปัจจุบัน ๓ ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทย และดำรงอยู่ภายใต้ศัพทราชาธรรม ทรงเป็นผู้นำการพัฒนา ประเทศในทุกด้าน อันได้แก่ การปกครองประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงน้อมนำพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ 9 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาไปสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จนก่อให้เกิดเป็นพลังที่สำคัญยิ่งในการผลักดันให้ประเทศไทยยืนหยัดอยู่ในสังคมแห่งอารยประเทศได้อย่าง สง่างาม ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐาน ของความเป็นไทยและพอเพียง มีความรักความศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตใจที่ตั้งมั่นอยู่ในการ ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นที่พึงของสังคม ส่งผลให้ประเทศชาติเกิดสันติสุขอย่างแท้จริงการปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ คือการปลูกฝัง จิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จัก เสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ และร่วมมือในการทำ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่ เกิดขึ้นแล้วในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เล็งเห็นความสำคัญในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่ จะดูแลและบำรุงรักษา ร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย หรือ กฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความ สมัครงใจ ที่ ต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้น จึงได้จัดทำ โครงการจิตอาสาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้มีจิตสาธารณะ เสียสละ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือผู้อื่น ในด้านจิต สาธารณะร่วมกัน ให้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) จิตอาสาในพื้นที่ จำนวน 200 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ผู้รับบริการกิจกรรมจิตอาสา เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม รู้จักปรับตัว และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1)ผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีจิต สาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะ ช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์	200 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ร้อยละ80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีจิต สาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม รู้จัก ปรับตัวและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	1) มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม รู้จักปรับตัวและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	200 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	- ผู้บริหาร 1 คน ครู 7 คน บุคลากร 3 คน	บุคลากรมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ วางแผนการจัด กิจกรรมจิตอาสา	พื้นที่อำเภอ สบปราบ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-	-	-	-	-
2. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่ออนุมัติ โครงการฯ	ผู้บริหาร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการจิต อาสาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสบปราบ	จิตอาสา อำเภอสบปราบ จำนวน 200 คน	จิตอาสาศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ มีจิต สาธารณะ ช่วยเหลือสังคม รู้จักปรับตัวและ สามารถทำงาน	ตำบล สบปราบ ตำบลสมัย ตำบลแม่แก้ว ตำบลนายาง ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข						
4. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล จำนวน 4 คน	เพื่อรายงานให้ ผู้บริหารทราบผล การดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568

ไม่มี

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1 ที่ว่าการอำเภอสบปราบ
- 7.2 สถานีตำรวจอำเภอสบปราบ
- 7.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
- 7.4 อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
- 7.5 ผู้นำหมู่บ้าน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 8.1 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.2 รายงานสรุปผลโครงการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การเดินทางไม่สะดวกในบางคน	จัดกิจกรรมในหมู่บ้านพื้นที่

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ
รายละเอียดโครงการ

นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพ

ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู”

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.....
 ผู้รับผิดชอบ.....นายวรพจน์ ไชยพรม.....ตำแหน่ง.....ครู.....
 โทรศัพท์สำนักงาน.....054296261.....มือถือ.....0861970400.....e-Mail.....worapot800@gmail.com.....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

*** ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ**

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

(2)แนวทางการพัฒนา (ประชากรวัยแรงงาน)

- สร้าง Skillset ที่ตอบโจทย์การทำงาน ทำธุรกิจ ที่แข่งขันในตลาดงานได้

- สร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะให้ประชากรกลุ่มวัยแรงงาน

- พัฒนาช่องทางการเรียนรู้เพื่อให้บุคลากร ทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ง่ายและ สะดวก

- จัดทำระบบและกลไกการเทียบระดับ การศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการ เรียน ทักษะ ความรู้

ประสบการณ์และ สมรรถนะ เพื่อเชื่อมโยงความก้าวหน้าทาง อาชีพของกำลังแรงงาน

- พัฒนาระบบสะสมความรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) เพื่อประโยชน์ในการรับรอง คุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพ

- จัดทำ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ อาทิต เทคโนโลยีระดับกลางและ ระดับพื้นฐาน และองค์ความรู้ตามความสนใจของผู้เรียน

☑ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

- 1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหาร จัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.5 เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตราค่าจ้างของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

- 2.1 "เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- 3.4 "DO-LE (ดูแล) Safety Zone" ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจัดให้มีระบบดูแล เฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งเฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

- 5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ "ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด" วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 มาตรา ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่การศึกษาเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องให้ความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสร้างศักยภาพให้กับผู้เรียนและครู รวมถึงการปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 ไม่เพียงแต่จำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนเท่านั้น แต่还必须มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมก็เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพของการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนและครูดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งผู้เรียน แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน และครูผู้สอน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอบปราบ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู) เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนและครูดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผ่านการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสอนของครูให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีการศึกษาใหม่ๆ ให้กับครู
3. เพื่อเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอบปราบ จำนวน 11 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมากขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมประสิทธิภาพการสอนได้อย่างครบวงจร ทำให้คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนมีการพัฒนาขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
- ครูที่ผ่านการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการสอน และสร้างสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลและสื่ออื่นๆ ที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละ 80 ที่ผ่านการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการสอน และสร้างสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลและสื่ออื่นๆ ที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จำนวน 11 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
- ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมากขึ้นสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น	- ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมกิจกรรมมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมากขึ้นสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น	ครูและบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ จำนวน 11 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1) วางแผนดำเนินการ - ประชุมชี้แจงบุคลากร การวางแผนดำเนินการ ตามโครงการ	ครูและบุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอสปราบ จำนวน 11 คน	ครูและบุคลากร ทราบ รายละเอียดการวางแผน ดำเนินการตามโครงการ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอสปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	-	-	-	-	-
2) ดำเนินการตาม โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน (พัฒนา คุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	ครูและบุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอสปราบ จำนวน 11 คน	1. เพื่อพัฒนาทักษะการสอน ของครูให้มีคุณภาพสูงขึ้น 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจในเทคโนโลยีการศึกษา ใหม่ๆ ให้กับครู 3. เพื่อเพิ่มความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอสปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	-	-	-	-	-
3) ติดตาม/ประเมินผล	- บุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอสปราบ จำนวน 11 คน	เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า และความสำเร็จของการดำเนิน โครงการตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอสปราบ ระหว่างวันที่ 1	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ ของโครงการ หาแนวทางแก้ไข หรือปรับปรุงให้เหมาะสม	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568					
4) สรุปและรายงานผล	- ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ สปราบ จำนวน 11 คน	ประเมินความสำเร็จของ โครงการ นำข้อมูลจากการ ประเมินผลมาปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และ หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอสปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

-

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 แบบการประเมินผลความรู้ความเข้าใจ

9.2 แบบสำรวจความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ครูอาจมีความยากลำบากในการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามแนวทางใหม่ การใช้สื่อหรือสร้างสื่อเทคโนโลยีไม่คล่อง ไม่สามารถนำทักษะที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการสอนได้จริง	มีการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานตามความจำเป็น

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย”

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.....
 ผู้รับผิดชอบ.....นายเด่น กาติวงศ์.....ตำแหน่ง.....ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน.....
 โทรศัพท์สำนักงาน.....054296261.....มือถือ.....0973348617.....e-Mail.....deeden2160@hotmail.com.....

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
- ☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)
- ☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ
- ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่4 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

(2) แนวทางการพัฒนา

1) ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพ

การจัดการเรียนรู้

2) บุคลากรในสังกัดทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง รวมทั้ง บทบาทภารกิจอื่นที่ได้รับมอบหมาย

3) กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง รองรับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบท ของสภาพสังคม

4) ระบบติดตาม นิเทศ ประเมินผล สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

☒ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

พันธกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหาร จัดการในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.4 "DO-LE (ดูแล) Safety Zone" ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 8 ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กรมดำเนินการ โดยคำนึงถึงแนวทางดังต่อไปนี้ดำเนินการ โดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลใฝ่หาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจและสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกเวลาอย่างรู้เท่าทันและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ง่ายในเวลาที่เหมาะสมโดยไม่มีการค่าใช้จ่ายเกินสมควรจัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวกโดยไม่มีข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใดๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดหรือส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายจัดหรือร่วมกันจัดให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนมีนิสัยรักการอ่านหรือการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนหรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

มาตรา 20 ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวกและแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นพื้นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ขึ้น ณ ที่ใดที่เห็นสมควรหรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดก็ได้

ให้นำความในมาตรา 19 วรรคสอง มาบังคับแก่การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอด้วยโดยอนุโลม

มาตรา 22 ให้หน่วยจัดการเรียนรู้สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและสังคม รวมทั้งร่วมมือกับผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาศึเครือข่ายและสถานศึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้การถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนหรือประชาชนด้วย

☑ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

มาตรา 20 ให้สำนักงานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาศึเครือข่ายและสำนักงาน ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ.2555 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ 6 ธันวาคม 2562

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น การดำเนินงาน จัด ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อจัดการในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

บทบาทและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ให้สำนักงานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาศึเครือข่ายและสำนักงาน ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอบปราบจึงเห็นประโยชน์และความสำคัญดังกล่าว ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน จึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นี้ จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาของชาติมากยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอบปราบ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 จึงได้จัดโครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน

- 2.2 เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
 2.3 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จำนวน 12 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ครู และศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ80 ของผู้ร่วมกิจกรรม มีข้อมูลสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียนนำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนต่อไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ครู และศึกษา	1) ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ครู และศึกษา	12 (1 แห่ง)
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ผู้ร่วมกิจกรรม มีข้อมูลสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน นำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนต่อไป	1) : ร้อยละ80 ของผู้ร่วมกิจกรรม มีข้อมูลสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน นำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนต่อไป	12 (1 แห่ง)

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน	1.สถานศึกษาประเมินสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบโรงเรียน 2.สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ 3.สถานศึกษานำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พื้นที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 – บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้รับบริการ

9.2 เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินตนเองของสถานศึกษา	สร้าง คิวอาร์โค้ด กำกับทุกตัวชี้วัด

กผ-04

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

**ชื่อโครงการ “โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะ
ผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ”**

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนปรวบ.....
ผู้รับผิดชอบ.....นายธีรพงศ์ หาญณรงค์.....ตำแหน่ง.....ครูผู้สอนคนพิการ.....
โทรศัพท์สำนักงาน.....054296261.....มือถือ.....0932732617.....e-Mail.....dumpteerapong18@gmail.com.....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้รายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (1) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (4) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน(5) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ

สาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (8) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต ได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์ การพัฒนาของประเทศ

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 "ล๊อคเป้า เฝ้าพื้นที่" ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่นให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

1) "ล๊อคเป้า" ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) "เฝ้าพื้นที่" ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงาน ราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ โอกาสในการพัฒนา ด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 "เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้ง เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึง รายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 "อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน" สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่างเป็น กระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อมในการ บริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามมาตรา 6 และตามที่มีกฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(4) จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการหรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเรียนรู้ได้ โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียม ทั้งยังเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีการระคายคายเกินสมควร

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสในรูปแบบการศึกษานอกระบบอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายและจุดเน้นการดำเนินการ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ เพื่อกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ สามารถนำทักษะที่ได้รับรู้มาปรับใช้พัฒนาตนเอง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน อย่างเต็มศักยภาพในการดำเนินชีวิต ได้อย่างอยู่ดีมีสุขและเท่าเทียมในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน
2. เพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาอันสั้น
3. เพื่อช่วยสร้างเสริมลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการใช้สื่อเหล่านั้น

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) กลุ่มเป้าหมายนักเรียนคนพิการ ในพื้นที่ 4 ตำบล อำเภอสบปราบ จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ มีคุณธรรม สามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีความซื่อสัตย์สุจริต มีอาชีพมีงานทำ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ มีคุณธรรม สามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีความซื่อสัตย์สุจริต มีอาชีพมีงานทำ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
-	-	-
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เรียนมีความสนใจมีความกระตือรือร้น	1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15 คน
2) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ย่างยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาอันสั้น	2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จบหลักสูตรตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด	15 คน
3) ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการใช้สื่อเหล่านั้น	3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนให้มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ตามหลักสูตรศึกษาสถานกำหนด สามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15 คน
	4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีอาชีพมีงานทำ	15 คน
	5) ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพชีวิตที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ มีคุณธรรม สามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีความซื่อสัตย์สุจริต มีอาชีพมีงานทำ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	15 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนคนพิการ ในพื้นที่ 4 ตำบล อำเภอสบปราบ จำนวน 15 คน	ร้อยละ 80 พอใจ ได้รับบริการสื่อ อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการ ช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา สำหรับ คนพิการ ได้ ยกระดับการศึกษา และพัฒนา ศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตรงตาม วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร สถานศึกษา	อำเภอ สบปราบ (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)	-	-	30,000.-	-	30,000.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	30,000.-	-	30,000.-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ รหัสงบประมาณ 20334330006004100001 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680003400000 จำนวน 30,000 บาท (- สามหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- ค่าสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ 30,000 บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1 องค์กรภาครัฐและเอกชน อำเภอสบปราบ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 8.1 ทุกโครงการ

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- 9.2 เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
-	-

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ชื่อโครงการ “โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย”

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายเด่น กาติวงศ์.....

ตำแหน่งครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน.....

โทรศัพท์สำนักงาน 054296261.....มือถือ 0973348617.....e-Mail deeden2160@hotmail.com.....

☐ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่4 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

(2) แนวทางการพัฒนา

1) ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2) บุคลากรในสังกัดทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง รวมทั้ง บทบาทภารกิจอื่นที่ได้รับมอบหมาย

3) กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง รองรับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบท ของสภาพสังคม

4) ระบบติดตาม นิเทศ ประเมินผล สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาวะการณ์การพัฒนาของประเทศ

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ "ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด" วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็งนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

6.4 ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

6.5 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6.6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 8 ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กรมดำเนินการ โดยคำนึงถึงแนวทางดังต่อไปนี้

ดำเนินการ โดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจและสร้างสมรรถนะใน

การเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกเวลาอย่างรู้เท่าทันและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ง่ายในเวลาที่เหมาะสมโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควรจัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวกโดยไม่มีข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใดๆที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดหรือส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายจัดหรือร่วมกันจัดให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนมีนิสัยรักการอ่านหรือการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรา 11 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียน แต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ โดยให้ปรับอายุและระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยกฎหมายแห่งชาติให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นของผู้เรียนและให้นำความในมาตรา 9 วรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 12 ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้ เป็นการจัดการเรียนรู้ สำหรับ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ซึ่งมิได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษาวิธีการจัดการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลกและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดหรือความสนใจของตนทั้งนี้ วิธีการและหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันกำหนดการประเมินเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ได้วิธีการที่หลากหลายเพื่อใช้กับผู้เรียนซึ่งมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม โดยต้องไม่ใช้วิธีการทดสอบความรู้ทางวิชาการเพียงด้านเดียวร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ซึ่งได้รับคุณวุฒิระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญหรืออาชีวศึกษาตาม (1) เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่เด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเข้ารับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับกับหน่วยจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่าผู้ปกครองตามกฎหมายดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว และระยะเวลาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน โดยให้กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันออกแบบให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มาตรา 13 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ให้เป็นสิทธิของบุคคลและคณะบุคคลที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตราที่ 14 ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรา 6 ให้หน่วยจัดการเรียนรู้มีอำนาจรับรองคุณวุฒิให้แก่ผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยออกเป็นประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรหรือออกหนังสือรับรองความรู้เพื่อนำไปสะสมในการได้รับรองคุณวุฒิแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่อธิบดีกำหนด

มาตรา 20 ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวกและแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ขึ้น ณ ที่ใดที่เห็นสมควรหรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดก็ได้

ให้ความหมายในมาตรา 19 วรรคสอง มาบังคับแก่การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอด้วยโดยอนุโลม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อที่ 3 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น จึงจัดทำโครงการนี้เทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

2.2 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จำนวน 9 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมาย

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : การดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ต่อไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	1) ร้อยละ 80 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	9 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ร้อยละ 80 การดำเนินงานกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของอำเภอสบปราบมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป		
2) จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จำนวน 9 คน		

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัด กิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย -นิเทศติดตามการเรียนรู้ตลอดชีวิต -นิเทศติดตามการเรียนรู้คุณวุฒิ ตามระดับ -การเรียนรู้คุณวุฒิตามระดับ	1. ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ จำนวน 9 คน	การดำเนินงานกิจกรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต การ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับมี คุณภาพและ ประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาต่อไป	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ ศูนย์ การเรียนรู้ ระดับตำบล จำนวน 4 ตำบล ห้องสมุด ประชาชน (1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568)	1,000.-	1,500.-	1,500.-	1,000.-	5,000.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				1,000.-	1,500.-	1,500.-	1,000.-	5,000.-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 : ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 20334450013004100003 รหัสกิจกรรมหลัก 20334680000800000 แหล่งของเงิน 6811410 จำนวนเงิน 5,000.- บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

6.1 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นเงิน 5,000.- บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
- 7.2 โรงเรียนอนุบาลสบปราบ
- 7.3 โรงเรียนชุมชนตำบลแม่แก้ว
- 7.4 โรงเรียนบ้านจัววิทยา
- 7.5 โรงเรียนชุมชนตำบลนายาง
- 7.6 แหล่งเรียนรู้ 4 ตำบล

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

ไม่มี

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบบันทึกการนิเทศ
- 9.2 เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การนิเทศ ไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้	นิเทศทางออนไลน์

๑.ค่าจัดการเรียนการสอน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน : ค่าจัดการเรียนการสอน

สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับงบประมาณ จัดสรรจากสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘๖,๒๕๒ บาท

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
โครงการ/กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑						
๑	โครงการประชุม คณะกรรมการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษา - เพื่อให้คณะกรรมการ ส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจอำนาจ หน้าที่ ตามคำสั่งกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	- คณะกรรมการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา คณะครูและ บุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ	ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๗	๔,๑๘๐.-บาท	- ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐.- บาท/มื้อ จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๒,๐๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕.-บาท/มื้อ จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๑,๔๐๐.-บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๗๘๐.-บาท รวมทั้งสิ้น ๔,๑๘๐.-บาท	
๒	โครงการพัฒนา บุคลากรสร้าง Application บน Smartphone	ครูและบุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสบปราบ จำนวน ๑๑ คน	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๘๗๐ บาท	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐.-บาท/มื้อ จำนวน ๑๑ คน เป็นเงิน ๑,๑๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕.-บาท/มื้อ จำนวน ๑๑ คน เป็นเงิน ๗๗๐.-บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๘๗๐.-บาท	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
๓	โครงการพัฒนาบุคลากรการจัดทำแผนพัฒนา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	- ณ Phu sky villa ภูสกาย วิลล่า ๖๘ หมู่ที่ ๓ บ้านออบ ตำบลเมืองเก่า อำเภอแม่แตง, จังหวัดเชียงใหม่ - จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากร สกร.ระดับอำเภอสบปราบ จำนวน ๑๒ คน - ค่าที่พัก - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารเย็น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าจ้างเหมารถตู้ - ค่าเช่าห้องประชุม - ค่าวัสดุ	ธันวาคม ๒๕๖๗	๓๕,๐๐๐.- บาท	- ค่าที่พัก จำนวน ๖ ห้อง ๆ ละ ๑,๕๕๐.-บาท เป็นเงิน ๘,๗๐๐.-บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐.-บาท/มื้อ จำนวน ๑๒ คน เป็นเงิน ๗,๒๐๐.-บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕๐.-บาท/มื้อ จำนวน ๑๒ คน เป็นเงิน ๔,๒๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓ มื้อ ๆ ละ ๕๐.-บาท/มื้อ จำนวน ๑๒ คน เป็นเงิน ๑,๘๐๐.-บาท - ค่าจ้างเหมารถตู้ จำนวน ๑ คัน ๆ ละ ๓,๕๐๐.-บาท จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน ๗,๐๐๐.-บาท - ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๒,๕๐๐.-บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐.-บาท - ค่าวัสดุ ดำเนินการ เป็นเงิน ๑,๑๐๐.-บาท - รวมทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐.-บาท	
โครงการ/กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑						
๑	ค่าดำเนินการสอบภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ - ค่ารับข้อสอบ - ค่าวัสดุสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘-๙ มีนาคม ๒๕๖๘	๓๓,๗๒๘.-บาท	วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑.สนามสอบ โรงเรียนอุบลสบปราบ ๑ และโรงเรียนอนุบาลสบปราบ ๒ (คนพิการ) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๗ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๔,๒๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๗ คน เป็นเงิน ๒๑๐.-บาท - รวมเป็นเงิน ๔,๔๑๐.-บาท ๒. สนามสอบโรงเรียนชุมชนตำบลสนายาง	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
					- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๑๘๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๓,๗๘๐.-บาท ๓. สนามสอบโรงเรียนชุมชนตำบลแม่แก้ว - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๕ คน เป็นเงิน ๑๕๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๓,๑๕๐.-บาท ๔. สนามสอบโรงเรียนชุมชนบ้านจัววิทยา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๑๘๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๓,๗๘๐.-บาท วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑.สนามสอบ โรงเรียนอนุบาลสบปราบ ๑ และโรงเรียนอนุบาลสบปราบ ๒ (คนพิการ) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๗ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๔,๒๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๗ คน เป็นเงิน ๒๑๐.-บาท - ค่าบำรุงสนามสอบ เป็นเงิน ๕๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๔,๙๑๐.-บาท ๒. สนามสอบโรงเรียนชุมชนตำบลสนายาง	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
					- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๑๘๐.-บาท - ค่าบำรุงสนามสอบ เป็นเงิน ๕๐๐.-บาท - รวมเป็นเงิน ๔,๒๘๐.-บาท ๓. สนามสอบโรงเรียนชุมชนตำบลแม่แก้ว - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๕ คน เป็นเงิน ๑๕๐.-บาท - ค่าบำรุงสนามสอบ เป็นเงิน ๕๐๐.-บาท - รวมเป็นเงิน ๓,๖๕๐.-บาท ๔. สนามสอบโรงเรียนชุมชนบ้านจิววิทยา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๑๘๐.-บาท - ค่าบำรุงสนามสอบ เป็นเงิน ๕๐๐.-บาท - รวมเป็นเงิน ๔,๒๘๐.-บาท - ค่าวัสดุดำเนินการสอบ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.-บาท - ค่ารับข้อสอบ เป็นเงิน ๔๘๘.-บาท - รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๓,๗๒๘.-บาท	
๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ศูนย์ส่งเสริม	- ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน	๑๐,๐๐๐.-บาท	- ค่าจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จำนวน ๑๐,๐๐๐.-บาท - รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.-บาท	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
	การเรียนรู้ระดับอำเภอ สปราบ		๒๕๖๘			
๓	ค่าวัสดุ ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับอำเภอ สปราบ และศูนย์การ เรียนรู้ระดับตำบล	ค่าวัสดุที่ใช้ในศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับอำเภอ สปราบและศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล ทั้ง ๔ ตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐.-บาท	- ค่าวัสดุสำนักงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ และศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง ๔ ตำบล ที่คาดว่าจะจ่าย จำนวน ๓๐,๐๐๐.-บาท รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.-บาท	
๔	ค่าใช้จ่ายในการไป ราชการ	- ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๒๘,๓๓๔.-บาท	- ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พักสำหรับ ผอ.ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบและบุคลากรเพื่อใช้จ่ายในการ ไปราชการ รวมทั้งสิ้น ๒๘,๓๓๔.-บาท	
๕	ค่าสาธารณูปโภค	- ค่าสาธารณูปโภค สกร. ระดับอำเภอสปราบ, ห้องสมุดประชาชน, สกร. ระดับตำบล, เช่น ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา, ค่าน้ำดื่ม, ค่า โทรศัพท์, ค่าจดโดเมนเนม และค่าเช่าพื้นที่เก็บข้อมูล เว็บไซต์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๒๔,๐๐๐.-บาท ๖,๐๐๐.-บาท ๘๔๐.-บาท ๑,๘๐๐.-บาท ๑,๕๐๐.-บาท ๖,๐๐๐.-บาท ๓,๐๐๐.-บาท	- ค่าไฟฟ้า สกร.ระดับอำเภอ (๖ เดือน ๆ ละ ๔,๐๐๐.-บาท) - ค่าน้ำประปา สกร.ระดับอำเภอ (๖ เดือน ๆ ละ ๑,๐๐๐.-บาท) - ค่าโทรศัพท์ สกร.ระดับอำเภอ (๖ เดือน ๆ ละ ๑๔๐.-บาท) - ค่าไฟฟ้าห้องสมุด (๖ เดือน ๆ ละ ๓๐๐.-บาท) - ค่าน้ำประปาห้องสมุด (๖ เดือน ๆ ละ ๒๕๐.-บาท) - ค่าน้ำดื่ม (๖ เดือน ๆ ละ ๑,๐๐๐.-บาท) - ค่าจดโดเมนเนม http://www.nfesopprap.com/ และค่าเช่า พื้นที่เก็บข้อมูลเว็บไซต์ (Webhosting) ๑๕ GB เก็บ สกร.ระดับ ตำบล เว็บห้องสมุดพร้อมดูแลระบบ	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๘๖,๒๕๒ บาท (-หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบสองบาทถ้วน-)						

* หมายเหตุ : ใช้จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นฐานคำนวณงบประมาณในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผน
(นางสาวสุกัญญา สุวรรณวงศ์)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบแผน
(นายสุริยันต์ ปินเครือ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสปราบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบแผน
(นางสาววรรัตน์ ปกติ)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติแผน
(นายสมชาย เด็ดขาด)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำจังหวัดลำปาง

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับงบประมาณ จัดสรรจากสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๕,๗๑๗.- บาท

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ ๑. โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ (N-NET)	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบล ๔ ตำบล รวม ๔๕ คน	๖ ชั่วโมง / กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕,๓๒๕.- บาท	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐.-บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐.- บาท ๒. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๑,๑๒๕.-บาท ๓. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๕,๓๒๕.-บาท	
	๒. โครงการจัดและพัฒนาด้าน กระบวนการโครงงานรูปแบบ Active Learning และส่งเสริม นวัตกรรมทางการศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบล ๔ ตำบล ๆ ละ ๑๐ คน รวม ๔๐ คน	๑๔ ชั่วโมง / มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑๕,๓๐๐.- บาท	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐.-บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐.-บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๗๐.- บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐.-บาท ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๒๕.- บาท จำนวน ๔ มื้อ เป็นเงิน ๔,๐๐๐.- บาท ๔. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท ๕. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒,๕๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๑๕,๓๐๐.- บาท	
	๓. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการ เรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบล ๔ ตำบล ๆ ละ ๑๐ คน รวม ๔๐ คน	๑๔ ชั่วโมง / ธันวาคม ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘	๓๓,๑๐๐.- บาท	๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๗๐.- บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐.-บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๒๕.- บาท จำนวน ๔ มื้อ เป็นเงิน ๔,๐๐๐.- บาท ๓. ค่าจ้างเหมารถตู้ จำนวน ๔ คัน ๆ ละ ๒,๕๐๐.-บาท จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.-	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
					บาท ๔.ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๕๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๓๓,๑๐๐.- บาท	
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ๑. โครงการอบรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน ๔ ตำบล รวม ๔๘ คน	๖ ชั่วโมง/กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑๒,๖๒๐.- บาท	๑. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐.-บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐.- บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๘ คน ๆ ละ ๗๐.- บาท ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓,๓๖๐.-บาท ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๘ คน ๆ ละ ๒๕.-บาท ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๔๐๐.-บาท ๔. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร พร้อมเช่าเล่ม เป็นเงิน ๒,๔๐๐.-บาท ๕. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท ๖. ป้ายโครงการ ๑x๒ เมตร เป็นเงิน ๒๖๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๑๒,๖๒๐.- บาท	
๓	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ๑. โครงการอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระบบการทดสอบรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing) ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ๔ ตำบลๆ ละ ๑๐ คน รวม จำนวน ๔๐ คน	๖ ชั่วโมง/วัน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑๐,๕๐๐.-บาท	๑.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐.- บาท ๒.ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเช่าเล่ม จำนวน ๔๐ เล่มๆ ละ ๕๐.- บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท ๓.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๗๐.-บาท/มื้อ จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๘๐๐.- บาท ๔.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๒๕.-บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท ๕.ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒,๕๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๕๐๐.- บาท	
	๒. โครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับนักศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ๔ ตำบล ๆ	๖ ชั่วโมง/วัน (ธันวาคม ๒๕๖๗)	๑๐,๕๐๐.-บาท	๑.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐.- บาท	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ	ละ ๑๐ คน รวม จำนวน ๔๐ คน			๒.ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ละ ๕๐.- บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท ๓.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๗๐.- บาท/มื้อ จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๘๐๐.- บาท ๔.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๒๕.-บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท ๕.ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒,๕๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๕๐๐.- บาท	
๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมะนำ ชีวิต	ศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล จำนวน ๔ ตำบล ๆ ละ ๒๕ คน รวมจำนวน ๑๐๐ คน	๑๒ ชั่วโมง/ พฤศจิกายน- ธันวาคม ๒๕๖๗	๑๘,๓๗๒.-บาท	๑.ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม ๑๐๐ เล่ม ๆ ละ ๒๕.-บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐.- บาท ๒.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๗๐.- บาท จำนวน ๑๐๐ คน เป็นเงิน ๗,๐๐๐.-บาท ๓.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕.-บาท จำนวน ๑๐๐ คน เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท ๔.ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๘๗๒.-บาท รวมเป็นเงิน ๑๘,๓๗๒.-บาท	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๐๕,๗๑๗ บาท (-หนึ่งแสนห้าพันเจ็ดร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน-)						

* หมายเหตุ : ใช้จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นฐานคำนวณงบประมาณในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผน
(นางสาวสุกัญญา สุวรรณวงศ์)
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบแผน
(นายสุริยันต์ ปินเครือ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสบปราบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบแผน
(นางสาววรารัตน์ ปกติ)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติแผน

ส่วนที่ 4

แบบ กศน.-กผ.-01

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	1.เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชนหลักสูตรการรู้หนังสือไทยพุทธศักราช 2557 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น	โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน - จัดการเรียนรู้ผู้ไม่รู้หนังสือ ลืมหนังสือ	ประชาชนทั่วไปที่ไม่สามารถอ่านออก เขียนได้ และผู้ที่ลืมนหนังสือ จำนวน 35 คน	ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือ และลืมนหนังสืออ่านออกเขียนได้ เพิ่มขึ้น	ประชาชนทั่วไปที่ไม่สามารถอ่านออก เขียนได้ และผู้ที่ลืมนหนังสือ	35 คน	9,900.-	-
						รวม		9,900.-	-
						สุทธิ		9,900.-	-

กผ-01

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
2	โครงการยกระดับการจัด การศึกษานอกระบบตั้งแต่ อนุบาลจนจบการศึกษาชั้น พื้นฐาน	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนที่ไม่ได้รับ โอกาสในการศึกษาใน ระบบสามารถเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี พร้อมทั้งมี ศักยภาพในการทำงาน และดำรงชีวิตในสังคม	1) วางแผนดำเนินการ 2) การจัดหาหนังสือ เรียน 3) ดำเนินการตาม โครงการฯ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 - ติดตาม นิเทศและ รายงานผลการ ดำเนินงาน - สอบประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน 4) จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 5. ติดตาม/ประเมินผล 6. สรุปและรายงานผล	ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายเข้าถึง การศึกษาที่มี คุณภาพ พัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ พร้อมทั้ง สามารถปรับตัวเข้า กับการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ มีศักยภาพในการ ทำงานและ ดำรงชีวิตในสังคม	ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการได้รับ คุณวุฒิเทียบเท่า การศึกษาชั้น พื้นฐาน มีทักษะ ชีวิตที่สามารถ นำไปใช้ในการ ทำงานและ ดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีคุณภาพ เปิด โอกาสให้ผู้เรียน พัฒนาทั้งด้าน วิชาการและทักษะ อาชีพ สามารถต่อ ยอดสู่การศึกษา ระดับสูงขึ้นหรือการ ทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาในทุก พื้นที่	ประชาชนทั่วไป	713 คน	775,561.75	-
						รวม		775,561.75	-
						สุทธิ		775,561.75	-

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
3	โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการที่จะแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะและส่งเสริมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1) ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการ 2) ประกาศประชาสัมพันธ์การรับสมัคร 3) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ - การแนะแนว - การปฐมนิเทศ - ประเมินเทียบระดับการศึกษา 4) ติดตาม/ประเมินผล 6) สรุปและรายงานผล	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพสามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่	ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	-	-	-
						รวม		-	-
						สุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปปราบ									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
4	โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง	มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ,การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ให้พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างกว้างขวาง	1. สำรวจข้อมูล/จัดเวทีโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 2. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ 3. จัดทำแผนการเรียนรู้ตามหลักสูตร (กศ. ทักษะชีวิตสังคมชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง) 4. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน 5. ประเมินผลการทำงาน 6. สรุปและรายงานผล	ประชาชนทั่วไป จำนวน 176 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม สกร. ในรูปแบบที่หลากหลาย	ประชาชนทั่วไป อำเภอ สปปราบ	ประชาชนทั่วไป จำนวน 176 คน		52,160.-
						รวม		-	52,160.-
						สุทธิ		-	52,160.-

กผ-01

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
7	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตร Digital สำหรับประชาชน	1.เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ สกร. ให้มีความพร้อมในการขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์ 2.เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์และการใช้โปรแกรมสำนักงานได้	1.ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม 2. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ 3.การดำเนินงานโครงการฯ 4. ประเมินผลโครงการติดตามผลการดำเนินงาน 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน	ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายรวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้	ประชาชนอำเภอสบปราบ	60 คน		14,400.-
						รวม		-	14,400.-
						สุทธิ		-	14,400.-

กผ-01

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
8	โครงการการศึกษาตาม อัธยาศัย	1. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ให้ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุก ภาคส่วนร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิตรวมทั้งการ ขับเคลื่อนกิจกรรมการ เรียนรู้ของชุมชน 2. เพื่อให้ผู้รับบริการมี ความรู้ มีทักษะการอ่าน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น เพื่อให้ผู้รับบริการมีนิสัย รักการอ่าน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต	1. โครงการ ลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และ สร้างสรรค์ - กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านห้องสมุดประชาชน - จำนวนสมาชิก ห้องสมุดประชาชน - หน่วยบริการส่งเสริม การอ่านเคลื่อนที่ (รถโม บาย) - กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับชาวตลาดฯ - อาสาสมัครส่งเสริม การอ่านห้องสมุด ประชาชน	10,000 คน 360 คน 460 คน 1,825 คน 46 คน	1.ผู้รับบริการได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ หลากหลาย ก่อให้เกิดนิสัยรัก การอ่าน	ประชาชนทั่วไป	10,000 คน 360 คน 460 คน 1,825 คน 46 คน	34,108.- บาท	-

กผ-01

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
9	โครงการ ศกร.ระดับตำบล สู่ ศกร. 5 ดี พรีเมียม	เพื่อพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ต้นแบบ พัฒนา และปรับปรุง ศกร.ระดับตำบล ที่มีความพร้อม และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.ตำบล ต้นแบบ ในการพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการในชุมชน	1. ประชุม/ หรือการจัดกิจกรรม 2. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 3. ดำเนินการจัดโครงการ พลิกโฉม ศกร.ระดับตำบล สู่ ศกร. 5 ดี พรีเมียม 4.การติดตามตรวจสอบ ประเมินการดำเนินการ	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ	ศกร.ระดับตำบล ที่มีความพร้อมบริการต่อผู้รับบริการ และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ให้มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการในชุมชน	ประชาชนตำบลสบปราบ	ศกร.ระดับตำบล จำนวน 1 แห่ง	-	-
						รวม		-	-
						สุทธิ		-	-

กผ-01

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
10	ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาดำเนินชีวิต	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ	ประชาชนทั่วไปจำนวน 200 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาดำเนินชีวิต	ประชาชนทั่วไป อำเภอสบปราบ	ประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน	-	-
						รวม		-	-
						สุทธิ		-	-

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
15	โครงการนิเทศ ติดตาม ผลการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย	1 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน การ ดำเนินกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย 2 เพื่อประเมินผล การดำเนินงาน การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	นิเทศ ติดตามผล การจัดกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	ครู และ บุคลากร ทางการศึกษา สกร.ระดับ อำเภอสปราบ จำนวน 9 คน	เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย อย่าง ต่อเนื่องและ สามารถ ปฏิบัติงานได้ บรรลุตาม เป้าหมาย	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สกร.ระดับ อำเภอสปราบ	9 คน	5,000.-	-
						รวม		5,000.-	-
						สุทธิ		5,000.-	-

ส่วนที่ 5

แบบ กศน.-กพ.-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่ 2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ชื่องาน/โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชนหลักสูตรการรู้หนังสือไทยพุทธศักราช 2557
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมหลัก

จัดกิจกรรมเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือและลืมนหนังสือจำนวน 35 คน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็น มีการพัฒนาทักษะการรู้หนังสือรักการอ่าน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไปในอำเภอสบปราบ	35 คน

งบประมาณ จำนวน 9,900.-บาท

☒ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5,500.-	-	4,400.-	-

พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอสบปราบ ทั้ง 4 ตำบล

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล นายเด่น กาดิวงศ์
- โทรศัพท์ 097-3348671

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 1,2 และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่ 1,2

ชื่องาน/โครงการ โครงการยกระดับการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่ไม่ได้รับโอกาสในการศึกษาในระบบสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี พร้อมทั้งมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม

กิจกรรมหลัก

- 1) วางแผนดำเนินการ
- 2) การจัดหาหนังสือเรียน
- 3) ดำเนินการตามโครงการฯ
 - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
 - ติดตาม นิเทศและรายงานผลการดำเนินงาน
 - สอบประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
- 4) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ติดตาม/ประเมินผล
6. สรุปและรายงานผล

งบประมาณ จำนวน 775,561.75 บาท

☒ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
387,780.88	-	387,780.87	-

พื้นที่ดำเนินการ

- 1.ศกร.ระดับตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
- 2.ศกร.ระดับตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
- 3.ศกร.ระดับตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
- 4.ศกร.ระดับตำบลนาทราย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – นามสกุล นายวรพจน์ ไชยพรม
- โทรศัพท์ 086-1970400

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนพื้นที่อำเภอสบปราบ	จำนวน 713 คน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 1,2 และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่ 1,2

ชื่องาน/โครงการ โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการที่จะแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะและส่งเสริมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กิจกรรมหลัก

- 1) ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการ
- 2) ประกาศประชาสัมพันธ์การรับสมัคร
- 3) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ
 - การแนะแนว
 - การปฐมนิเทศ
 - ประเมินเทียบระดับการศึกษา
- 4) ติดตาม/ประเมินผล
- 6) สรุปและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ร้อยละ 80 ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัว เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี และมี ศักยภาพในการทำงาน และดำรงชีวิตในสังคม	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ คุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถ นำไปใช้ในการทำงานและ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี คุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน พัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะ อาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษา ระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มี คุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการ ประเมินเทียบระดับการศึกษาและ การเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์	จำนวน - คน

งบประมาณ จำนวน.....บาท

☐ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล นายวรพจน์ ไชยพรม
- โทรศัพท์ 086-1970400

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

กผ-02

☒ สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ .

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.2

ชื่องาน/โครงการ : โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต, การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันทั้งนี้ให้พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างกว้างขวาง

กิจกรรมหลัก

1. ประชุม/ หรือการจัดกิจกรรม
2. ประสานผู้เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่าย
3. ดำเนินการจัดโครงการ
4. การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการ
5. ประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
176 คน	ผู้เข้าร่วม ได้รับความรู้ และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือ ครอบครัวได้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไปทั้ง 4 ตำบล อำเภอสบปราบ	176 คน

งบประมาณ จำนวน - บาท

☐ งบดำเนินงาน

☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

ตำบลนายาง ตำบลสมัย ตำบลสบปราบ ตำบลแม่แก้ว
อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ

นางวิไลวรรณ เทพอด

โทรศัพท์ 089-9528799

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ ในพื้นที่ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

กิจกรรมหลัก

กิจกรรม/โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้สูงอายุ จำนวน 160 คน มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรม สกร.ในรูปแบบที่หลากหลาย ในทุกพื้นที่	ร้อยละ 80 ของการดูแลผู้สูงอายุที่กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพทางกาย จิตและสมอง ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ	ศกร.ระดับตำบลสบปราบ จำนวน 40 คน ศกร.ระดับตำบลสมัย จำนวน 40 คน ศกร.ระดับตำบลแม่แก้ว จำนวน 40 คน ศกร.ระดับตำบลนาอาจ จำนวน 40 คน

งบประมาณ จำนวน 11,200.-บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่นบาท

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	5,600.-	5,600.-	

พื้นที่ดำเนินการ

ศกร.ระดับตำบลสบปราบ ศกร.ระดับตำบลสมัย
 ศกร.ระดับตำบลแม่แก้ว ศกร.ระดับตำบลนาอาจ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล นางสาวพนนอม ว่องไว
 - โทรศัพท์ 087-1721065

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

กผ-02

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 4 และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่ 4.3 และ 4.7

ชื่องาน/โครงการ : โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

วัตถุประสงค์

- ผู้รับบริการมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ
- ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเองและครอบครัวสร้างรายได้ลดรายจ่าย

กิจกรรมหลัก

1. ประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อวางแผนโครงการตามความพร้อมและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรม/ประชาคม
3. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการฝึกอาชีพตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - การพัฒนาอาชีพ
 - วิชาชีพช่างพื้นฐาน
 - การจัดอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ
4. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ
6. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน 161,500.-บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	65,900.-	75,800.-	

พื้นที่ดำเนินการ

- สกร.ระดับอำเภอสบปราบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ผู้รับบริการที่สำเร็จการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
1.การจัดอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	11 คน
2.พัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	80 คน
3. ชั้นเรียนวิชาชีพ (31ชั่วโมงขึ้นไป)	44 คน

ผู้รับผิดชอบ

นางพัชรินทร์ สอนดี

โทรศัพท์ 085-7247918

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

กศน-กผ-02

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ สกร. ให้มีความพร้อมในการขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์
- 2.เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์และการใช้โปรแกรมสำนักงานได้

กิจกรรมหลัก

- 1.ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม
2. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ
- 3.การดำเนินงาน โครงการฯ
4. ประเมินผลโครงการติดตามผลการดำเนินงาน
- 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน 14,400.-บาท

☐ งบดำเนินงาน☒ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	14,400.-		

พื้นที่ดำเนินการ

ตำบลนายาง และ ตำบลแม่แก้ว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน	ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงาน เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายรวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนอำเภอสบปราบ	60 คน

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – นามสกุล นางสาวเมทนี วงศ์วัง
- โทรศัพท์ 083-0028577

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ .

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....3.....

ชื่องาน/โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัย : ลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
2. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ มีทักษะการอ่านและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น เพื่อให้ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมหลัก

ลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน
- จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน
- หน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย)
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ
- อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน

งบประมาณ จำนวน.....34,108.- บาท.....บาท

☒ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
12,045.-	-	4,010.-	24,108.-
5,000.-	-	5,000.-	10,000.-

พื้นที่ดำเนินการ

- ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
- พื้นที่ 4 ตำบลในอำเภอสบปราบ
- สบปราบฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา .
- โทรศัพท์ 081 - 0228938 .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เด็ก เยาวชน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 24,341 คน	จำนวนของผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ก่อให้เกิดนิสัยรักการอ่าน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	จำนวน 12,591 คน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

กผ-02

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....3.....

ชื่องาน/โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัย : ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

กิจกรรมหลัก

โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศกร.ระดับตำบล
- กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน
- อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านของ ศกร.ระดับตำบล

งบประมาณ จำนวน..... 36,560.- บาท.....บาท

☒งบดำเนินการ☐งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
4,960.-	-	4,800.-	-
4,500.-	-	4,500.-	-
5,000.-	-	5,000.-	-
3,900.-	-	3,900.-	-

พื้นที่ดำเนินการ

- ศกร.ระดับตำบล จำนวน 4 แห่ง
- บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 1 แห่ง
- ตำบลต่าง ๆ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จำนวนของผู้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่น้อยกว่า 10,000 คน	ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- นักศึกษา ศกร.ระดับตำบล	จำนวน 800 คน
- ประชาชนทั่วไป	จำนวน 10,950 คน
- ประชาชนทั่วไป	จำนวน 46 คน

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา
- โทรศัพท์ 081 - 0228938

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

กผ-02

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 3.1 ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อที่ 3.2 ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ
ข้อที่ 3.3 ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ข้อที่ 3.4 ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

ชื่องาน/โครงการ : โครงการพลิกโฉม ศกร.ระดับตำบล สู่ ศกร.ระดับตำบล 5 ดี พรีเมียม

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ต้นแบบ พัฒนาและปรับปรุง ศกร.ระดับตำบล ที่มีความพร้อม และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.ตำบล ต้นแบบ ในการพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการในชุมชน

กิจกรรมหลัก

1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม
2. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด
3. ดำเนินการจัดโครงการ พลิกโฉม ศกร.ระดับตำบล สู่ ศกร. 5 ดี พรีเมียม
4. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน การดำเนินการ

งบประมาณ จำนวน.....บาท

☐ งบดำเนินงาน

☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

ศกร.ระดับตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ
จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ร้อยละ 80	ศกร.ระดับตำบล ที่มีความพร้อมบริการต่อผู้รับบริการ และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการในชุมชน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ศกร.ระดับตำบลสบปราบ	จำนวน 1 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเมทนี วงศ์วัง
โทรศัพท์ 083-0028577

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

กผ-02

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ .

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 3 และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ข้อ 4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ชื่องาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

วัตถุประสงค์

เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาดำเนินชีวิต

กิจกรรมหลัก

1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม
2. ประสานผู้เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่าย
3. ดำเนินการจัดโครงการ
4. การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการ
5. ประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
200 คน	ผู้เข้าร่วมมีความรู้สามารถพัฒนาสามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไปทั้ง 4 ตำบล อำเภอสบปราบ	200 คน

งบประมาณ จำนวน - บาท

☐ งบดำเนินงาน

☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

ตำบลนายาง ตำบลสมัย ตำบลสบปราบ
ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ

นางวิไลวรรณ เทพอด
โทรศัพท์ 089-9528799

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกถึงคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้นความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติแต่ละท้องถิ่น เริ่มสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

งบประมาณ จำนวน บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่นบาท

ชื่องาน/โครงการ จิตอาสา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการสร้างความจิตสำนึกและปลูกฝังให้มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อพัฒนาจิตอาสาในการลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน ให้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมหลัก

กิจกรรม/โครงการจิตอาสา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ

- กิจกรรมจิตอาสาในชุมชน
- กิจกรรมจิตอาสาในที่สาธารณะ
- กิจกรรมในสถานศึกษา

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ประชาชนทั่วไปจำนวน 100 คน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม สกร.ในรูปแบบที่หลากหลาย ในทุกพื้นที่ผู้รับบริการ กิจกรรมจิตอาสา เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม รู้จักปรับตัว และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชน ในพื้นที่อำเภอ สบปราบ	100 คน

พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ในอำเภอ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพนนอม ว่องไว
โทรศัพท์ 087-1721065

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อและพัฒนาครู)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสอนของครูให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีการศึกษาใหม่ๆ ให้กับครู
3. เพื่อเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กิจกรรมหลัก

- 1) วางแผนดำเนินการ
- ประชุมชี้แจงบุคลากรการวางแผนดำเนินการตามโครงการ
- 2) ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)
- 3) ติดตาม/ประเมินผล
- 4) สรุปและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ร้อยละ80 ของผู้ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมากขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมประสิทธิภาพการสอนได้อย่างครบวงจร ทำให้คุณภาพการเรียนรู้อของผู้เรียนมีการพัฒนาขึ้น

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากร สกร.ระดับอำเภอสบปราบ	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอสบปราบ จำนวน 11 คน

งบประมาณ จำนวน.....บาท

☐ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล นายวรพจน์ ไชยพรม
- โทรศัพท์ 0861970400

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

กผ-02

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่ 2 ข้อ.4.1 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมหลัก

-จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ 12 คน	1 สถานศึกษาประเมินสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน 2 สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ 3.สถานศึกษานำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ	12 คน (1แห่ง)

งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

☐ งบดำเนินงาน

☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

สกร.ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล นายเด่น กาดิงค์
- โทรศัพท์ 097-3348671

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

กผ-02

☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ .

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....

ชื่องาน/โครงการ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน
2. เพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ย่อยยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาอันสั้น
3. เพื่อช่วยเสริมลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการใช้สื่อเหล่านั้น

กิจกรรมหลัก

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

งบประมาณ จำนวน.....30,000.....บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	30,000.-	-

พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ 4 ตำบล อำเภอสบปราบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กลุ่มเป้าหมายนักเรียน คนพิการ ในพื้นที่ 4 ตำบล อำเภอสบปราบ จำนวน 30 คน	ร้อยละ 80 พอใจได้รับบริการสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ได้ ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สถานศึกษา

เป้าหมาย

ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้เรียนคนพิการ	30 คน

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล.....นายธีรพงศ์..หาญณรงค์.....

- โทรศัพท์.....0932732617.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ.

กผ-02

☒สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่ 2 ข้อ 2.1 ปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ชื่องาน/โครงการพิเศษ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
- 2.เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

กิจกรรมหลัก

- 1. นิเทศติดตามการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2. นิเทศติดตามการเรียนรู้คุณวุฒิตามระดับการเรียนรู้คุณวุฒิตามระดับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ครู และบุคลากรทางการศึกษา สกรระดับ. อำเภอ สบปราบ จำนวน 9 คน	การดำเนินงานกิจกรรมเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมี คุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ครูและบุคลากรทางการศึกษา สกร.ระดับอำเภอสบปราบ	9 คน

งบประมาณ จำนวน 5,000.-บาท

☒งบดำเนินงาน

☐งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1,000.-	1,500.-	1,500.-	1,000.-

พื้นที่ดำเนินการ

สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล 4 ตำบล
ห้องสมุดประชาชน และพื้นที่ อำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล นายเด่น กาทิวังค์
- โทรศัพท์ 097-3348671

ส่วนที่ 6

แบบ กศน.-กผ.-03

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)			แผนการจัดการบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ								กระดาษทด (ไม่พิมพ์)	
							ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4			
							แผน		แผน		แผน		แผน			
							จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน (คน)	งบประมาณ (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รวมทั้งสิ้น										
1 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ																
	1.1 ผู้ไม่รู้หนังสือ	35	คน	×	9,900	×	17	4,400	-	-	18	5,500	-	-		
*	1.2 การศึกษาสำหรับผู้พิการ (ค่าจ้างครู)	1	คน	180,000	×	×	1	90,000	×	×	1	90,000	×	×		
*	1.3 การศึกษาสำหรับเด็กเร่ร่อน (ค่าจ้างครู)		คน		×	×	-	-	×	×	-	-	×	×		
2 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง																
	2.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต															
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	64	คน	×	6,670	×	32	3,680	-	-	32	2,990	-	-		
	2.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาลังคมและชุมชน															
	กิจกรรมพัฒนาลังคมและชุมชน	64	คน	×	25,600	×	36	14,400	-	-	28	11,200	-	-		
	2.3 การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง															
	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	48	คน	×	14,400	×	32	8,000	-	-	16	6,400	-	-		
	2.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)															
	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา		คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-		
3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต																
	3.1 โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง)	2	แห่ง	×	-	×	2	-	2	-	2	-	2	-		
	3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน															
	(1) ห้องสมุดประชาชน	10,000	คน	×	×	×	2,500	×	2,500	×	2,500	×	2,500	×		
	(2) บ้านหนังสือชุมชน	10,950	คน	×	×	×	2,760	×	2,700	×	2,730	×	2,760	×		
	(3) หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	360	คน	×	×	×	90	×	90	×	90	×	90	×		
	(4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	46	คน	×	×	×	46	×	-	×	-	×	-	×		
	(5) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	1,825	คน	×	×	×	460	×	450	×	455	×	460	×		
	รวม	23,181	คน	×	×	×	5,856	×	5,740	×	5,775	×	5,810	×		

3.3 วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา)														
(1) กิจกรรมเรียนรู้ผ่านนันทนาการ	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(2) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(3) กิจกรรมการศึกษา	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(4) ห้องฟิสิกส์	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(5) พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(6) บริการวิชาการ	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	จำนวน	หน่วย	จุดหน่วย	ด้านเป็นงาน	รายละเอียด									
4 งานพัฒนาวิชาการ (สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค)														
4.1 พัฒนาหลักสูตร	-	หลักสูตร	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 พัฒนาสื่อเทคโนโลยี	-	เรื่อง	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3 พัฒนาบุคลากร	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4 งานวิจัยและนวัตกรรม	-	เรื่อง	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)														
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้														
ผลิตภัณฑ์ 1 : ผู้ให้บริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต														
(1) โครงการศูนย์ฝึกอบรมชุมชน														
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ (รายอำเภอ)	11	คน	×	×	9,900	11	9,900	-	-	-	-	-	-	-
- กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	80	คน	×	×	56,000	80	56,000	-	-	-	-	-	-	-
- ขึ้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม. ขึ้นไป)	46	คน	×	×	41,400	22	19,800	-	-	24	21,600	-	-	-
ผลิตภัณฑ์ 2 : ผู้บริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ														
(1) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	15	คน			30,000	×	×	-	-	-	15	30,000	-	-
ผลิตภัณฑ์ 3 : ผู้บริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ														
(1) โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	-	คน	-	×	×	-	-	-	-	-	-	-	0	0
(2) โครงการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชนฯ	-	คน	-	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(3) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	-	แห่ง	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
(4) โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(5) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กศน-กผ-03

[illegible]

ภาคผนวก

**คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ****ที่ 083/2567****เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับแจ้งจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง ให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามหนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง ที่ ศธ 07082(02)/ว 713 เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 อาศัยอำนาจ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพจึงขอมอบหมายงานในหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบงาน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วย

1.1	นายสุริยันต์ ปินเครือ	ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสบปราบ	ประธานกรรมการ
1.2	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู	กรรมการ
1.3	นายเด่น กาดิวงศ์	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ
1.3	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ส่วนที่ 1 บทนำ มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของอำเภอสบปราบ และข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู	ประธานกรรมการ
1.2	นายเด่น กาดิวงศ์	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ
1.3	นายพงศกร ด่วงเขียว	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.4	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	กรรมการ
1.5	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเกี่ยวกับข้อมูล พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ตามแผนระดับที่ 1 คือ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี2561-2580) แผนระดับที่ 2 คือ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) แผนระดับที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แผนส่งเสริมการเรียนรู้จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย

1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู	ประธานกรรมการ
1.2	นายเด่น กาดิวงค์	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ
1.3	นายพงศกร ดิวงค์เขียว	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.4	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	กรรมการ
1.5	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเกี่ยวกับ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามแบบ กศน.กผ.04 ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รับผิดชอบโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/รายละเอียด
1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู	1.โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ 3.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนา คุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)
1.2	นายเด่น กาดิวงค์	ครูอาสาสมัครฯ	1.โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้ หนังสือของประชาชน 2.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาในสังกัด 3.โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
1.3	น.ส.พินนอม ว่องไว	ครู กศน.ตำบล	1.โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของสูงอายุ 2.โครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร.
1.4	นางพัชรินทร์ สอนดี	ครู กศน.ตำบล	1.โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่าง ยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รับผิดชอบโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/รายละเอียด
1.5	นางวิไลวรรณ เทพอด	ครู กศน.ตำบล	1.โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง 2.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์
1.6	น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ครู กศน.ตำบล	1.โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน) 2.โครงการพลิกโฉม ศก.ระดับตำบลสู่ “ศก.ระดับตำบล 5 ดีพรีเมียม”
1.7	น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	บรรณารักษ์	1.โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย - กิจกรรมล่ำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (สกร.)
1.8	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	1.โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

5. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวม ข้อมูล และเกี่ยวกับข้อมูล ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าหนังสือเรียน การจัดทำแบบฟอร์ม แบบ กศน.-กผ.-01 แบบ กศน.-กผ.-02 แบบ กศน.-กผ.-03 แบบ กศน.-กผ.-04 ประกอบด้วย

1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู	ประธานกรรมการ
1.2	นายเด่น กาตังค์	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ
1.3	น.ส.พนัสนม ว่องไว	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
1.4	นางพัชรินทร์ สอนดี	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
1.5	นางวิไลวรรณ เทพอด	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
1.6	น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
1.7	น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	บรรณารักษ์	กรรมการ
1.8	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	กรรมการ
1.9	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการอย่าง
เคร่งครัด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2567

(นายสุริยันต์ปินเครือ)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- 1.นายสมชาย เต็ดขาด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง
- 2.นายสมชาย ฟองศักดิ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง
- 3.นายสุริยันต์ ปินเครือ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

- | | | |
|---------------------------|---------|------------------------------|
| 1.นายวรพจน์ ไชยพรม | ตำแหน่ง | ครู |
| 2.นายเด่น กาติวงศ์ | ตำแหน่ง | ครูอาสาสมัครฯ |
| 3.น.ส.พินนอม ว่องไว | ตำแหน่ง | ครู กศน.ตำบล |
| 4.นางวิไลวรรณ เทพอด | ตำแหน่ง | ครู กศน.ตำบล |
| 5.นางพัชรินทร์ สอนดี | ตำแหน่ง | ครู กศน.ตำบล |
| 6.น.ส.เมทนี วงศ์วัง | ตำแหน่ง | ครู กศน.ตำบล |
| 7.น.ส.ไพรินทร์ อุ้นปัญญา | ตำแหน่ง | บรรณารักษ์ |
| 8.นายธีรพงศ์ หาญณรงค์ | ตำแหน่ง | ครูผู้สอนคนพิการ |
| 9.นายพงศกร ด้วงเขียว | ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 10.น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์ | ตำแหน่ง | เจ้าพนักงานธุรการ |

บรรณาธิการ

- | | | |
|--------------------------|---------|------------------------------|
| 1.นายวรพจน์ ไชยพรม | ตำแหน่ง | ครู |
| 2.นายเด่น กาติวงศ์ | ตำแหน่ง | ครูอาสาสมัครฯ |
| 3.น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์ | ตำแหน่ง | เจ้าพนักงานธุรการ |
| 4.นายพงศกร ด้วงเขียว | ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ |

คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับ

1.นายวรพจน์ ไชยพรม	ตำแหน่ง	ครู
2.นายเด่น กาติวงศ์	ตำแหน่ง	ครูอาสาสมัครฯ
3.น.ส.พนนอม ว่องไว	ตำแหน่ง	ครู กศน.ตำบล
4.นางวิไลวรรณ เทพอด	ตำแหน่ง	ครู กศน.ตำบล
5.นางพัชรินทร์ สอนดี	ตำแหน่ง	ครู กศน.ตำบล
6.น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ตำแหน่ง	ครู กศน.ตำบล
7.น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	ตำแหน่ง	บรรณารักษ์
8.นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ตำแหน่ง	ครูผู้สอนคนพิการ
9.นายพงศกร ด้วงเขียว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
10.น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานธุรการ

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง/จัดพิมพ์และรูปเล่ม

1.นายวรพจน์ ไชยพรม	ตำแหน่ง	ครู
2.นายเด่น กาติวงศ์	ตำแหน่ง	ครูอาสาสมัครฯ
3.น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานธุรการ
4.นายพงศกร ด้วงเขียว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ออกแบบปกรายงาน

น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานธุรการ
------------------------	---------	-------------------



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ