



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร.ระดับอำเภอสบปราบ



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ
ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อเป็นประโยชน์ในการค้นคว้าและอ้างอิงข้อมูลการดำเนินงาน ย้อนหลังและใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในปีต่อไป

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ แผนการศึกษา	๒
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๕
๓. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๗
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๘
๕. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๒
๖. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๑๘
๗. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๑
๘. แผนส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	๒๒
๙. จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๒๕
๑๐. จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง	๒๘
ส่วนที่ ๓ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ	๓๒
พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	
๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร	๔๓
๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ+ผลผลิตของการดำเนินงาน/โครงการ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๓
โครงการที่ ๑ โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	๔๓
โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔
● การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔
➤ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔
➤ การศึกษาสำหรับคนพิการ	๕๑
● กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๒
● การจัดซื้อหนังสือเรียน	๖๑
โครงการที่ ๓ โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	๖๒
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง	๖๓
โครงการที่ ๔ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง	๖๓
● จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๖๓
● จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๖๗
● จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
โครงการที่ ๕ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ	๗๕
โครงการที่ ๖ โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๗๖
โครงการที่ ๗ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	๙๑
โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)	๙๒
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัธยาศัย	๙๘
โครงการที่ ๙ โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)	๙๔
โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (สกร.ระดับ)	๙๘
โครงการที่ ๑๑ โครงการพลิกโฉม สกร.ระดับตำบล สู่ “สกร.ระดับตำบล ๕ ดีฟรีเมียม”	๑๐๖
นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	๑๑๖
โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	๑๑๖
โครงการที่ ๑๓ โครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร.ระดับ	๑๑๙
นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๒
โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	๑๒๒
โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด	๑๒๕
นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๒๖
โครงการที่ ๑๖ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ	๑๒๖
นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๑๒๗
โครงการที่ ๑๗ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๒๗
ส่วนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๒๙
• สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗	๑๒๙
• สรุปผลการดำเนินงาน	๑๓๐
ส่วนที่ ๖ ปัญหาและอุปสรรค	๑๓๓
ส่วนที่ ๗ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงานต่อไป	๑๓๖
ส่วนที่ ๘ รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่ สถานศึกษาได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔๐
คณะผู้จัดทำ	๑๔๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

ประวัติสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เดิมมีชื่อว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เดิมได้ทำการปรับปรุงและพัฒนาส่วนหนึ่งของอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ เป็นสำนักงานมาจนถึงปี พ.ศ.๒๕๔๖ ต่อมาได้ขอใช้อาคารของ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสบปราบ (สปอ.สบปราบ) มาทำการปรับปรุง พัฒนา และได้ย้ายสำนักงานจากห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ มาอยู่ ณ สำนักงานใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มีผลบังคับใช้ จึงได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสบปราบ เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า กศน.อำเภอสบปราบ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช ๒๕๖๖ มีผลบังคับใช้ จึงได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ (กศน.อำเภอสบปราบ) เป็น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ โดยเรียกย่อว่า สกร.อำเภอสบปราบ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และอ้างอิงจากประกาศของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ แกไขชื่อสถานศึกษาเป็น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ โดยเรียกย่อว่า สกร.ระดับอำเภอสบปราบ จนถึงปัจจุบัน

สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ (สกร.ระดับอำเภอสบปราบ)

ที่อยู่ : เลขที่ ๙๗ หมู่ ๔ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๗๐

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๕๔-๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรสาร : ๐๕๔-๒๙๖๒๖๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : gosonorsobprab@gmail.com

Website: <http://nfesopprap.com/index.php>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=๖๑๕๕๘๕๑๖๘๔๔๖๑๘>

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ แผนการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรมส่งเสริมการเรียนรู้และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

(๑) ความสุขของประชากรไทย

(๒) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

(๓) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

(๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ

(๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัดประกอบด้วย

(๑) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้

(๒) ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน

(๓) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา

(๔) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดประกอบด้วย

(๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา การปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย

(๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

(๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคม และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม

การทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (๓) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

(๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจสติปัญญา และสังคม โดย (๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

(๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (๑) การสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย (๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (๒) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (๔) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (๑) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
- (๒) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
- (๓) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- (๔) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (๑) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๒) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู
- (๓) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
- (๒) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
- (๓) ระดับความโปร่งใสการทุจริต ประพฤติมิชอบ
- (๔) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

ประเทศไทยได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูงภายในปี ๒๕๗๙ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน มีความเป็นธรรมในสังคม ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในภูมิภาคและโลก ระบบเศรษฐกิจดิจิทัลเข้มแข็งและเติบโตอย่างมีคุณภาพ เศรษฐกิจและสังคมพัฒนาอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบการบริหารภาครัฐมีประสิทธิภาพ ทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนมีส่วนร่วม คนไทยในอนาคตจึงต้องมีศักยภาพและร่วมกันพัฒนาประเทศ

สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ที่คนไทยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ผ่านการสร้างเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาคนเพื่อยกระดับผลิตภาพและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และมีธรรมาภิบาล

๒.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐



ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติ เพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองค์พหุต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ ในการ

วางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว

๒) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ

๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม๑๓ หมายเหตุขับเคลื่อน ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนาประเทศ

๑๓ หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๓.๒.๑ มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

๓.๒.๒ มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๓.๒.๓ มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

๓.๒.๔ มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระยะปานกลาง ๕ ปีที่มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ รองรับการดำเนินการในห้วงที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) โดยนโยบายและแผนระดับชาติฯ ฉบับนี้มีความเชื่อมโยงและประสานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงแบบแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง และประเด็นการต่างประเทศ ตลอดจนมีการกำหนดขอบเขตและหลักเกณฑ์พิจารณา “ประเด็นความมั่นคง” เพื่อตอบสนองค่าเป้าหมายที่ต้องเห็นผลสัมฤทธิ์ภายในปี ๒๕๗๐ การยกระดับขีดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง โดยมุ่งขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีกรอบจัดทำแผนระดับที่ ๓ โดยนำเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ไปกำหนดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินการของหน่วยงานต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จึงให้ความสำคัญกับการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยเริ่มต้นจากหน่วยย่อยของสังคม คือ สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษา โดยส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน โดยเฉพาะภาคประชาชน รวมถึงการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้มุ่งเน้นไปที่พื้นที่ตำบลเป้าหมาย เพื่อขยายแนวคิดการพัฒนาพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ และแผนตำบล “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยเร่งป้องกันและแก้ไขเฉพาะปัญหาความมั่นคงที่สำคัญจากการประเมินสถานการณ์และแนวโน้มความเสี่ยงในระยะ ๕ ปี ผ่านกระบวนการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความมั่นคงที่มีผลกระทบและความเสี่ยงสูง (High Risk, High Impact) จากบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศ การประเมินขีดความสามารถของประเทศเพื่อเสริมสร้างกำลังอำนาจของชาติ เพื่อกำหนดจุดยืนหรือตำแหน่งของประเทศ และเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาศักยภาพความมั่นคงของประเทศให้สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันทั่วถึง โดยขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวมในการเชื่อมโยงมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การทหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ นอกจากนี้มีการกำหนดจุดเน้น (Focus) และแนวทางสำคัญเชิงลึก (Highlight) ของเป้าหมายตัวชี้วัด และกลยุทธ์ให้เห็นผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม การเติมเต็มช่องว่างของแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติตลอดจนเป็นกรอบทิศทางกำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของประเทศ โดยนำเป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องการมุ่งเน้นในแต่ละปีผนวกเข้ากับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณสำหรับแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการ ป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่ออำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

๒. เพื่อถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ และ/หรือ แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (แผนระดับที่ ๓) ที่เกี่ยวข้องกับด้านความมั่นคงได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

๑. เป้าหมายในภาพรวมประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในภาพรวมความสำเร็จของการบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละตัวชี้วัดย่อยของ ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นอกจากนี้ กรอบแนวคิดยังคงน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว “การสืบสาน รักษาและต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” การพัฒนาอย่างยั่งยืนการบูรณาการเพื่อส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วน การบริหารจัดการความเสี่ยงและการสร้างความสามารถในการกลับคืนสู่สภาพเดิม หรือ “ล้มแล้ว ลุกไว” ตลอดจนขยายผลความมั่นคงแบบองค์รวม

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การ

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริหารจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งการพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสถานการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยทักษะที่เรียกตามคำย่อว่า ๓Rs + ๔Cs ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications,

Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

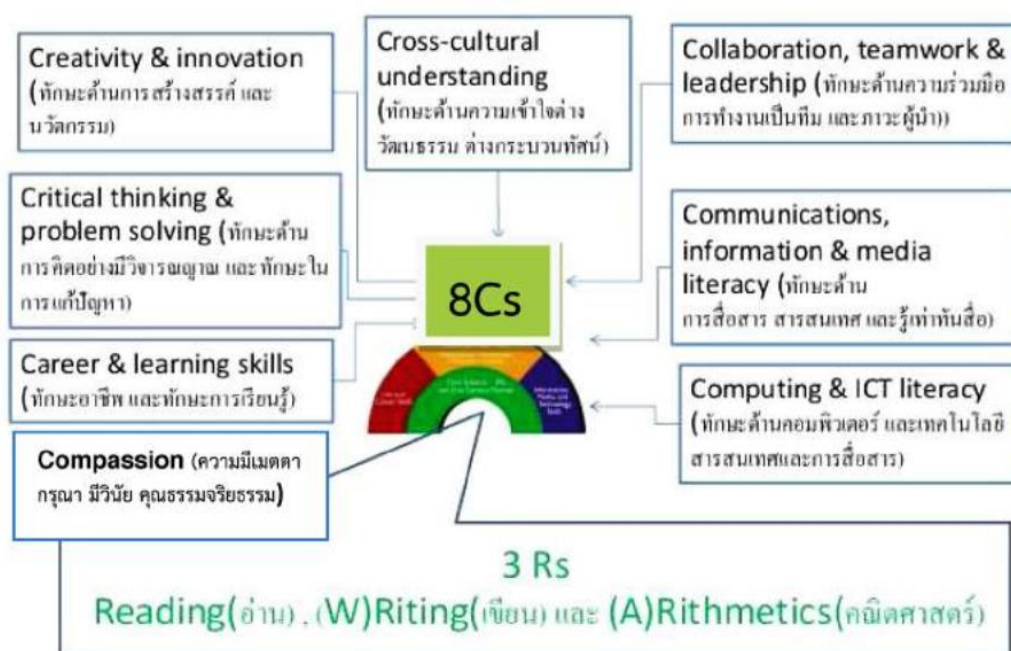
๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่ รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วน ผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรก ของโลกเพิ่มขึ้น



จำนวนนักเรียน และนักศึกษาที่เรียนการศึกษาในระบบ ในภาพรวมลดลงจาก ๑๕.๐๒๖ ล้านคน ในปี ๒๕๕๒ เป็น ๑๔.๒๘๓ ล้านคน ในปี ๒๕๕๘ โดยลดลงเกือบทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ยกเว้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและปริญญาตรีที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม มีจำนวนลดลงจาก ๒.๖๙๔ ล้านคน ในปี ๒๕๕๒ เป็น ๒.๕๔๒ ล้านคน ในปี ๒๕๕๘ โดยลดลงเกือบทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ยกเว้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษา และอาชีวศึกษาที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น

สำหรับผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๘ ในภาพรวมมีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก ๕.๖๐๙ ล้านคน ในปี ๒๕๕๒ เป็น ๖.๙๓๒ ล้านคน ในปี ๒๕๕๘ สืบเนื่องจากนโยบายการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาลทำให้มีจำนวนผู้เรียนทุกประเภทการศึกษาเพิ่มขึ้น

จำนวนครูและอาจารย์ ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๘ ในภาพรวมเพิ่มขึ้นจาก ๖๙๑,๘๖๐ คน ในปี ๒๕๕๒ เป็น ๗๐๙,๕๓๑ คน ในปี ๒๕๕๘ และมีแนวโน้มลดลงเกือบทุกสังกัดยกเว้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีจำนวนครูเพิ่มขึ้น

จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๘ จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา ในภาพรวมพบว่าตลอดช่วงระยะเวลา ๗ ปี จำนวนสถานศึกษามีจำนวนไม่แตกต่างกันมาก โดยลดลงเล็กน้อยจาก ๕๘,๑๐๓ แห่ง ในปี ๒๕๕๒ เป็น ๕๘,๐๖๒ แห่งในปี ๒๕๕๘ แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษา พบว่า สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (สามัญศึกษาและอาชีวศึกษา) มีจำนวนเพิ่มขึ้นส่วนสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีจำนวนลดลง

สะท้อนให้เห็นว่า เด็กที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษามีแนวโน้มลดลง แต่จำนวนสถานศึกษากลับมีได้ลดลงและมีแนวโน้มที่สถานศึกษาจะมีขนาดเล็กลงและมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในระบบการศึกษาทั้งอาคารสถานที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีการทบทวนและบริหารจัดการใหม่ให้มีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานที่มีอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ทั้งที่อยู่ในวัยเรียนและที่อยู่ในกำลังแรงงาน พบว่า ในช่วงปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๘ ประชากรในกลุ่มอายุดังกล่าวได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น ซึ่งเห็นได้จากจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจาก ๘.๙ ปี ในปี ๒๕๕๒ เป็น ๑๐.๐ ปี ในปี ๒๕๕๘ ซึ่งเทียบได้กับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีสัดส่วนของประชากรวัยแรงงาน ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๔๔.๔๐ เป็นร้อยละ ๕๒.๒๕ ในช่วงเวลาเดียวกัน ในขณะที่ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นค่อนข้างคงที่ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานเพื่อยกระดับการศึกษาให้แก่แรงงานยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึง และกำลังแรงงานระดับ

อัตราการไม่รู้หนังสือของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป จากข้อมูลของ IMD พบว่ามีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ ๕.๙ ในปี ๒๕๕๐ เป็นร้อยละ ๓.๓ ในปี ๒๕๕๘ (อันดับที่ ๔๕ จาก ๕๘ ประเทศ) โดยในปี ๒๕๕๗ มีอัตราการไม่รู้หนังสือน้อยกว่าประเทศจีน ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ มาเลเซีย และอินโดนีเซีย แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยสามารถลดอัตราการไม่รู้หนังสือของผู้ใหญ่ได้ค่อนข้างมาก หลังจากมีอัตราการไม่รู้หนังสือสูงถึงร้อยละ ๕.๙ ในปี ๒๕๕๐ กลางที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีอยู่ไม่ถึงร้อยละ ๑๐ เท่านั้น

สะท้อนภาพการได้รับบริการการศึกษาของประชากรในวัยเรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้าศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก อย่างไรก็ตามปัญหาของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ไม่ได้เข้ารับการศึกษาระบบซึ่งมีอยู่ประมาณร้อยละ ๑๑.๗ และประชากรวัยแรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาและให้ความสำคัญเป็นการเร่งด่วน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่าอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ เห็นได้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและต่ำ โดยในปี ๒๕๕๙ ผลคะแนน O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย ๕๒.๒๙ วิชาวิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย ๓๑.๖๒ และ ๓๖.๘๙ ตามลำดับ ในส่วนวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๗.๓๖ และ ๒๔.๘๒ ตามลำดับซึ่งสะท้อนให้เห็นคุณภาพของการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาซึ่งมีความแตกต่างกันสูงส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษนอกระบบ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษนอกระบบโรงเรียน (N-NET) ด้านทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และคะแนนมีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะด้านความรู้พื้นฐานมีคะแนนค่อนข้างต่ำมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) พบว่า สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษามัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษนอกระบบโรงเรียนระดับอำเภอ ได้รับการรับรองมาตรฐานร้อยละ ๙๖.๘๑ ๗๗.๔๗ ๗๙.๔๙ ๙๕.๒๗ และ ๙๘.๘๑ ตามลำดับ หากพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านการรับรอง พบว่า ผลการประเมินที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจเห็นได้จากผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ยระดับพอใช้ ในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาได้แก่ ตัวบ่งชี้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ส่วนประเภทอาชีวศึกษา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ด้านผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ด้านผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ และด้านผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ และระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ด้านผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ และด้านผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ แสดงให้เห็นว่าการบริหารจัดการของสถานศึกษา ยังไม่สามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี ผู้เรียนยังขาดทักษะการค้นคว้า ความคิดสร้างสรรค์ทางนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๕. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลगतต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตาม ศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
 E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
 A = Accountability ความรับผิดชอบ
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
 W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	87 คะแนน
	2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	415 คะแนน

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 90
	4. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีมาก (กศน.)	ร้อยละ 60
	5. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (สช.สทศ.)	อันดับที่ 49
	6. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 78.54 ร้อยละ 16.27 ร้อยละ 7.35 ร้อยละ 6.40
	7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า (กศน.)	ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	8. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - อายุ 6-14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) (สช.) - อายุ 15-17 ปี (ม.ปลาย) (สช.) - อายุ 15 ปี ขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 50
	9. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 85
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	9. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคปศ./กศน./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะองค์ความรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ และส่งเสริมพหุปัญญาตามศักยภาพ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

5. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

3. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อพัฒนาขีดสมรรถนะให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ 85
	3. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้เชื่อมั่นต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ 85
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กสภ.)	ร้อยละ 80
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	5. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 80
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	6. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น (กศน.)	42 คะแนน
	7. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	670,000 คน
	8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 81
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	9. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน./สช.)	ร้อยละ 100
	10. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/	18,000,000 ครั้ง

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
	แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	11. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (กสภ.,สกก.,สข.)	ร้อยละ 100
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น (ศทก.)	1 ระบบฐานข้อมูล
	13. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สข./ก.ค.ศ.) - สน. 1 ฉบับ - สข. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 21 ฉบับ

๖. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

บทสรุปผู้บริหาร

๒. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาการวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

๔. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ตึบนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

๖. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๓. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

๔. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๕. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๖. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน๗. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๘. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ ในหมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ

ของรัฐ มาตรา ๙ (๑) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็น การล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของ ภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของ งาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย ทรัพยากรอื่นและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (แผนระดับ ๓) นโยบายของรัฐบาล และแผนอื่น ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน และ เมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำเข้าระบบ eMENSCR ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐ ปรับปรุงแผน ๓ ระดับ ให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้นดั่งนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการ บรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายและ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ กระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๒วัตถุประสงค์เพื่อใช้ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔. ประสานหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำข้อมูลรายละเอียดเป้าหมายในการดำเนินงาน กิจกรรม แผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๖. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารรูปเล่มและเอกสารออนไลน์ (E-Book) ผ่านทางเว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

การขับเคลื่อนงานตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
๓. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก
๔. จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
๕. พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ
๖. พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท
๗. จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) ที่รองรับแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้
๘. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education
๙. พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้
๑๐. พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๑๑. จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ(Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขายการเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๑๒. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

๘.แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)

ความสำคัญของแผนส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา ๑๖ ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ และตามที่มีกฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

(๒) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๙ ในทุกจังหวัดให้มีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด เพื่อกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกและแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงานและการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมตลอดทั้งการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมีหน้าที่และอำนาจในการ

ประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือ เป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ในการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดตามวาระหนึ่งต้องรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่ายประกอบด้วย และเมื่อจัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วเสร็จให้เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและใช้บังคับต่อไป

จากสาระสำคัญดังกล่าว แผนส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จึงเปรียบเสมือนเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในอันที่จะมุ่งให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติแต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อม ความสามารถ ความเหมาะสม และความต้องการ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม และเป็นกรอบในการจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้ในทุกระดับต่อไป

หลักของแผนส่งเสริมการเรียนรู้

แนวคิดของการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแผนส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ยึดหลักการดังนี้

๑. โอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (Opportunity) ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มด้อย พลัด และขาดโอกาสและกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อม ความสามารถ ความเหมาะสม และความต้องการ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีสมรรถนะเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาดตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติแผนส่งเสริมการเรียนรู้ต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม ทั่วถึง และเท่าเทียม

๒. คุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Quality) การส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนทุกได้พัฒนาตามความพร้อม ความสามารถ ความเหมาะสมและความต้องการ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ นั้น การพัฒนาคุณภาพองค์ประกอบต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญทั้งด้านหลักสูตร รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม บุคลากร และหน่วยจัดการเรียนรู้ จะต้องมีการกำหนดแนวทาง มาตรฐาน และหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๓. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Efficiency) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการจัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน งบประมาณ เทคโนโลยี นวัตกรรม และบุคลากร รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน

๔. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Participation) การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคน กลไกสำคัญประการหนึ่งคือการอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วน เนื่องจากต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมากในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่สนองความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล ดังนั้นแผนส่งเสริมการเรียนรู้ ต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการส่งเสริมการ

เรียนรู้ โดยจะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการเรียนรู้ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้

คำนิยาม

“การเรียนรู้” หมายถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่ดำเนินการโดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“หน่วยจัดการเรียนรู้” หมายถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ หรือหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“หน่วยงาน” หมายถึง กองหรือส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากอง สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมถึงสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

“บุคลากรในสังกัด” หมายถึง บุคลากรสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ประชาชน” หมายถึง บุคคลที่มีสัญชาติไทย และ บุคคลที่มีสัญชาติอื่นหรือไร้สัญชาติที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย

“ผู้รับบริการ” หมายถึง ประชาชนที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้

“สถานศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ภาคีเครือข่าย” หมายถึง หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ชุมชน ครอบครัว สถาบันศาสนา และบุคคลอื่นใด ที่ประสงค์จะจัด ร่วมจัด ส่งเสริม หรือสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้” หมายถึง สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“ทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่” หมายถึง ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น(ร่าง)แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) หน้า ๖๒

“แหล่งเรียนรู้” หมายถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ไม่มีคำนิยามคำนี้โดยเฉพาะ (ข้อมูล สถานที่ ผู้คน ภูมิปัญญา ที่เป็นแหล่งความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้แสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง)

“องค์ความรู้” หมายถึง ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือตัดสินใจในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จได้โดยอาศัยประสบการณ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล โดยความรู้ที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ได้โดยตรงหรือนำไปปรับใช้เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่ทำอยู่ได้

“พื้นที่สร้างสรรค์” คือ พื้นที่ที่จะมีแพลตฟอร์มหรือมีสถานที่ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และกระตุ้นให้บุคคลเกิดจินตนาการหรือครีเอทีฟสิ่งใหม่ได้

“ผู้อำนวยการการเรียนรู้” คือ บุคคลซึ่งทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

“สังคมแห่งการเรียนรู้” หมายถึง สภาพแวดล้อม บริบทของสังคม การมีระบบและโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนให้บุคคลเกิดพฤติกรรมและความสามารถในการเรียนรู้ “ความคิดสร้างสรรค์” หมายถึง การคิดที่นำมาสู่สิ่งใหม่ ๆ

“นวัตกรรม” หมายถึง การสร้างสิ่งใหม่ ๆ ที่ผ่านกระบวนการความคิดสร้างสรรค์และการใช้องค์ความรู้ บางอย่างประกอบกันอันก่อให้เกิดเป็นมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือชุมชน

วิสัยทัศน์

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ

๒) ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับประชาชนและสอดคล้องกับสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศและของโลก รวมทั้งจัดให้มีระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียง เทียบโอนผลการเรียนรู้ ทักษะ ความรู้ประสบการณ์ และสมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

๓) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๔) พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

๕) ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมายหลัก

๑. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทาง/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีคุณภาพได้ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

๒) หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการตามความถนัด หรือความสนใจของประชาชนและเท่าทันกับสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศและของโลก

๓) ระบบบริหารจัดการได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้

๔) ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศมีบทบาทและส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อน

๑) เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

๒) พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๕) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๙. จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้อื่น โดยมิวัดดูประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักการศึกษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินพ.ศ. ๒๕๓๔ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนพ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๖๖๒๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต"

พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา
๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๑.๑ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On site และ On air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๒ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกแบบ สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

๑.๓ พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกระดับ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒. ๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๓ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาวะทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกถึงคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตนความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติแต่ละท้องถิ่น เริ่มสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๓.๓ พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนมีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

๓.๖ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

๔.๑ ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสำรวจข้อมูลครัวเรือน(ปทุมุต) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้ และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๔.๓ พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

๕.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๓ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่งข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อขายตำแหน่ง)ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔. ให้ร่วมกันรักษาสีเสื้อและมุงสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

๖. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก

๑๐. จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

วิสัยทัศน์

"สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๒. พัฒนา สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา
๔. ประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่และทุกเวลา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- ๑.๑ จัดทำระบบการเรียนรู้ โดยจัดสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On site และ On air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ๑.๒ ส่งเสริมการสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกแบบ สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป
- ๑.๓ ส่งเสริมระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกระดับ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- ๒.๑ พัฒนาการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๒.๒ ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๓ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้งการดูแล ฝ่าระวัง และแก้ไขปัญหายุ่งยากทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกถึงคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติแต่ละท้องถิ่น เริ่มสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๓.๓ ส่งเสริมการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนมีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการ ชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

๓.๖ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

๔.๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสำรวจข้อมูลครัวเรือน (ปักหมุด) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้ และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

๕.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

๕.๒. พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๓ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๓

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ปรัชญา “ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่การศึกษาตลอดชีวิต ”

วิสัยทัศน์

คนสปปราบได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้น

“ส่งเสริม สนับสนุน และให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีสาระการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและตรงกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัยมาเป็นกลไกในการจัดรวมทั้งพัฒนาครูให้เป็นผู้จัดการศึกษาและการเรียนรู้มีอาชีพ เน้นพัฒนากระบวนการคิดและการวิจัยให้กับกลุ่มเป้าหมาย ใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการเชิงรุก โดยให้ชุมชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบท ทางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ
๓. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
๕. พัฒนาศักยภาพและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาส ทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษา ตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย
๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคง และยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๓. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
๔. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีความรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
๖. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
๗. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
๘. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๙. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

๑. คนไทยสามารถเข้าถึงบริการการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมาตรฐานอย่างทั่วถึง
๒. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๓. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพเพื่อให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
๒. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
๓. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
๕. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
๗. จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้
๘. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอาชีพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๙. จำนวนครู สกร. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้
๑๐. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๑๑. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๑๒. จำนวนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นวิทยากรแกนนำ สกร. ในเรื่องเศรษฐกิจ ดิจิทัล และสามารถขยายผลเชิงพื้นที่ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” ได้จนเกิดเป็นรูปธรรม
๑๓. จำนวนประชาชนในพื้นที่ที่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๔. จำนวนเกษตรกรที่ผ่านการอบรมเป็น Master Trainer

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
๓. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เทียบกับเป้าหมาย
๔. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้าน อาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
๖. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
๗. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย
๘. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม
๑๐. ร้อยละของนักเรียน/ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้ เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์

- ๑) เพิ่มและกระจายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๒) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

- ๑) คนไทยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๒) แหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓) คนไทยทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาการศึกษานอกระบบ

๑) ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการ การศึกษานอกระบบเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับวัย สภาพร่างกายและสุขภาพ ความจำเป็น ความต้องการและความสนใจ และสามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาและการเรียนรู้ไปเทียบระดับ เทียบโอน เชื่อมโยงส่งต่อระหว่างการศึกษาทุกระดับทุกระดับได้

๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔) ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษานอกระบบของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่พิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชนและพื้นที่

๕) จัดทำ SMART CARD ทางการศึกษาสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษเพื่อขอรับบริการทางการศึกษา

๖) พัฒนาระบบ E-exam และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ให้มีมาตรฐานและยกระดับสถานศึกษาทุกแห่งให้เป็นศูนย์ทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชน

๗) พัฒนาระบบการเทียบโอนและการเทียบระดับการศึกษา ให้มีมาตรฐานและสามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ทุกระดับ ทุกระดับ

การศึกษาตามอัธยาศัย

๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มีมาตรฐานตามประเภทแหล่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๒) พัฒนาห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ และจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย กระจายอยู่ทุกพื้นที่ให้เป็นกลไกในการแสวงหาความรู้ของประชาชน

๓) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาตามอัธยาศัยของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่พิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชนและพื้นที่

๔) พัฒนानวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้ และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ ตลอดจนขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษาทุกแห่ง ครอบคลุมทุกพื้นที่และเพียงพอกับผู้เรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะ และทักษะเหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

๑) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๒) คนไทยได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมพื้นที่ชายแดนใต้และพื้นที่พิเศษ

๓) ระบบการวัดผลและประเมินผลและการเทียบโอนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- ๔) คนไทยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๕) สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน ๖) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง
- ๗) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มผู้พลาดโอกาส และกลุ่มผู้ขาดโอกาส ได้รับโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๘) ผู้เรียน ผู้รับบริการ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

การศึกษานอกระบบ

- ๑) ปฏิรูปหลักสูตร ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET)
- ๓) พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษานอกระบบให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่นำไปสู่เส้นทางอาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนาให้มีระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)
- ๔) พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์การพัฒนาประเทศและเป็นไปตามสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความรู้เรื่องทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕) พัฒนารูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถวัดและประเมินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินไปใช้ได้จริง
- ๖) ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้ และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่ได้มาตรฐาน
- ๗) พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและหลักสูตรการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยให้มีคุณภาพและชีวิตที่ดี
- ๘) พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่เป็นไปตามความต้องการของพื้นที่และประชาชน
- ๙) ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน/รายบุคคล เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน
- ๑๐) ส่งเสริมให้สถานประกอบการจัดการการศึกษานอกระบบ ซึ่งอาจจัดเองหรือร่วมจัดโดยสามารถนำค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาไปลดหย่อนภาษีได้
- ๑๑) พัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในชุมชนแบบครบวงจรซึ่งเป็นกระบวนการต้นทางถึงปลายทางตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
- ๑๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างเสริม และปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๑๓) พัฒนาสมรรถนะครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยี และประสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ และมีมาตรฐานคุณภาพตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน) กำหนด

๑๔) พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรให้ตรงกับสายงานหรือความชำนาญเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๑๕) ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาสยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาและทักษะความรู้ที่สูงขึ้น

การศึกษาตามอัธยาศัย

๑) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกจิตวิทยาศาสตร์ให้กับประชาชนผ่าน STEM Education สำหรับประชาชน อันจะนำไปสู่การใช้ความคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิต

๒) ส่งเสริมการสร้างสรรคความรู้ใหม่ ๆ ทั้งจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่เดิมและความรู้ด้านนวัตกรรมใหม่ๆ

๓) จัดกิจกรรม สื่อ และนิทรรศการที่มีชีวิตและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ ในแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

๑) โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษามีความทันสมัย และมีคุณภาพ

๒) ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษารอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และระบบเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นเพื่อประโยชน์ในการจัดและบริการการศึกษาได้

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๒) พัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ให้เป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

๓) ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสถานีโทรทัศน์สาธารณะแบบดิจิทัลและการผลิตรายการเพื่อการศึกษา

๔) พัฒนาระบบการเผยแพร่ ICT เพื่อการศึกษาให้มีรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ แนวทางในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษา

๖) ให้มีและบังคับใช้มาตรการทางกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้เกิดการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗) ส่งเสริมให้มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการส่งเสริมการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

๘) จัดและสนับสนุนสถานศึกษา แหล่งการเรียนรู้ กศน.ตำบล ให้มีความพร้อมเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นที่เหมาะสมกับพื้นที่

๙) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาให้ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตาม ประเมิน และรายงานผล ให้มีมาตรฐานที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และตรงกับความต้องการในการใช้งานที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างเป็นระบบ

๑๐) พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ เนื้อหา และวิชาการ เพื่อช่วยในการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับประชาชน

๑๑) พัฒนาประสิทธิภาพเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทางไกล และการศึกษาในระบบเปิด อาทิ ETV E-learning MOOC เพื่อเป็นเครื่องมือในการขยายการให้บริการในรูปแบบต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

๑) ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ระบบบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

๓) บุคลากรทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง รวมทั้งบทบาทภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๔) กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง รองรับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของสภาพสังคม

๕) ระบบและกลไกการวัด ติดตาม และประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๖) ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในพื้นที่/ชุมชน

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการที่เน้นการกระจายอำนาจลงสู่พื้นที่ภาค การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒) กำหนดให้มีมาตรการจูงใจทั้งด้านภาษี และสิทธิประโยชน์ต่างๆ ให้กับภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓) ผลักดันให้เกิดกองทุนเพื่อการพัฒนาสำหรับการศึกษานอกระบบ เพื่อเป็นกลไกในการสร้างโอกาสทางการศึกษา

๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่าย และสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๕) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา กับองค์กรหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นการทำงานในลักษณะบูรณาการการวิจัยและพัฒนา

๖) วิเคราะห์ วิจัย ปรับปรุงกฎ ระเบียบต่างๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ

๗) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม เพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๘) วิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังตามบทบาท หน้าที่ และภารกิจ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้รูปแบบการวิจัย เพื่อให้การเกลี่ยอัตรากำลัง/บรรจุแต่งตั้งบุคลากรตามอัตรากำลังมีความเหมาะสม

๙) พัฒนาบุคลากร กศน. ทุกระดับ ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงานหรือความชำนาญ

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ / พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วม ณ ห้องประชุมราชวัลลภ พร้อมทั้งจัดประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ร่วมกับผู้บริหารการศึกษาทุกสังกัดในส่วนภูมิภาค โดยมีการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live : ศธ. ๓๖๐ องศา รวมทั้ง YouTube : ศธ. ๓๖๐ องศา, BICT และ ETV Channel

รมว.ศธ. กล่าวว่า ตามที่ได้มีประกาศพระบรมราชโองการแต่งตั้งรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยมีนางสาวแพทองธาร ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี นั้น ในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำรงตำแหน่งในสมัยที่ ๒ ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” พร้อมทั้งจะ “เดินหน้าสานต่อนโยบายเดิม เพิ่มเติมนโยบายรัฐบาลใหม่” ซึ่งการดำเนินงานตลอดระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา ขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจเป็นอย่างดี จนทำให้ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จและเป็นที่ประจักษ์



“รัฐบาล” เชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ส่งเสริมการเกิดและเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เติบโตอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน เพื่อตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

“การศึกษา” ถือเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งมั่นใช้การศึกษาเพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจะเดินหน้าขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สานต่อนโยบายเดิม และเพิ่มการ



นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ภายใต้ ๒ นโยบายหลัก พร้อมยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษาในทุกมิติ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายการลดภาระครูด้วยการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (DPA) เพื่อลดขั้นตอน ทำให้การประเมินมีความสะดวก รวดเร็ว ช่วยประหยัดเวลา งบประมาณ ปิดช่องทางการทุจริต และลอกเลียนแบบผลงานทางวิชาการ ด้วยโปรแกรม “อักษรวิสุทธิ์” สำหรับการโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นนั้น ยึดหลักการสำคัญคือ ต้องมีกระบวนการที่โปร่งใส เป็นธรรม จึงนำระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ระบบย้ายข้าราชการครู (TRS) และระบบบริหารอัตรากำลัง (SCS) เชื่อมโยงกับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังมีความถูกต้อง แม่นยำ เหมาะสมกับภาระงานตามสภาพบริบทของพื้นที่

การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ โดยมีความก้าวหน้าที่สำคัญ คือ การลดดอกเบี้ยเงินกู้ ยกระดับการหักเงินเดือนและควบคุมยอดหนี้ ลดจำนวนครูกลุ่มเป็นหนี้ระดับวิกฤต จัดสรรวงเงินให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน เพื่อช่วยบรรเทาภาระหนี้สิน ให้ความรู้และทักษะการบริหารจัดการด้านการเงิน การออมควบคู่กับการสร้างวินัยในการบริหารจัดการการเงิน อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมเดินเครื่องเติมกำลังแก้ปัญหา เติมความสุข สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ ยังได้ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับครู และนักเรียน ด้วยการยกเลิก “ครูอยู่เวร” เพื่อความปลอดภัยของครู รวมทั้งจ้างนักการภารโรงในโรงเรียนที่ขาดแคลนเพื่อช่วยลดภาระงานครู ทั้งยังช่วยเกิดการจ้างงานในชุมชน รวมถึงการปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ให้ครูได้มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนแก่เด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น การเปิดโอกาสให้พนักงานราชการ ลูกจ้าง ครูสอนศาสนาอิสลาม ครูอัตราจ้าง มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครู เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความมั่นคงในชีวิต ได้ครูที่มีศักยภาพ และประสบการณ์ในการสอน ตรงความต้องการสถานศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้วยการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ นำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาของชาติโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ทำให้การพัฒนาทักษะและศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอนให้ก้าวหน้ายุคดิจิทัล เกิดการเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด

พร้อมทั้งสนับสนุนให้มี ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้มีความพร้อมเชิงกายภาพ มีโครงสร้างพื้นฐาน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สื่อที่พร้อมใช้เพียงพอ ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้บริหาร โรงเรียนคุณภาพ สร้างเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไปเรียนรวมให้นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และมีรถโรงเรียนรับ – ส่ง เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทาง

สำหรับการส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต มุ่งสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวนักเรียน ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อให้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต พฤติกรรมเสี่ยงสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุข จัดทำหลักสูตรและพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ พร้อมออกมาตรการป้องกันและเสริมสร้างความรอบรู้ อันตรายจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และยาเสพติด ด้วยการขับเคลื่อนนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤตให้เป็นวาระแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยเชื่อมโยงเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ร่วมกันขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ ในระหว่างที่กำลังศึกษา เทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศไทย และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน จัดทำหลักสูตรทวิวุฒิ ไทย-จีน พร้อมจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สร้างโอกาสให้ประชาชนได้เพิ่มและพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตลอดจนเพิ่มงบประมาณค่าอาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส กว่า ๒,๙๕๕ ล้านบาท ช่วยแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน ให้เด็กและเยาวชนได้กินดี มีความสุข พร้อมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลใน ๗๗ จังหวัด ๘๕ ศูนย์การเรียนรู้ และโดยมีการจ้างครูประจำศูนย์การเรียนรู้ฯ เพื่อให้เด็กที่พักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล มีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้วยการการยกเว้น ผ่อนผันแต่งรูปแบบ และรองเท้าของนักเรียน คำนึงการลดภาระค่าใช้จ่าย เพื่อที่จะทำให้ “การเปิดเทอม สุขใจ” และโครงการสุชาติ มีความสุข เพื่อเป้าหมายให้ห้องน้ำทุกที่ สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ สวยงาม ครูและ นักเรียนใช้ร่วมกันได้ พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาอย่างถูกวิธี

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ทั้งความร่วมมือกับนานาชาติ ในกรอบพหุภาคี และทวิภาคี เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับนานาชาติ และนำเสนอนโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมร่วมมือทุกภาคส่วนยกระดับผลประเมิน PISA ในทุกมิติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และส่งเสริมสมรรถนะครู และนักเรียนในทุกมิติ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในรอบถัดไป

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ+ผลผลิตของการดำเนินงาน/โครงการ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
นโยบายด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๑. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๙,๙๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๘ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓๕ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน อาทิ

- กิจกรรมโครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชนจัดโดย ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๓๕ คน

- เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีผู้ไม่รู้หนังสือและลืมนักเรียน ซึ่งสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น



โครงการที่ ๒.โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

● การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๙๓,๓๑๗.๖๑ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๗๐๖ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๑๓ คน มีผลการดำเนินงาน (สูงกว่า) เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต อาทิ

๑. กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๒๐๒ คน

๒. กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย จำนวนผู้รับบริการ ๑๗๕ คน

๓. กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ จำนวนผู้รับบริการ ๑๔๕ คน

๔. กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาอาจ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาอาจ จำนวนผู้รับบริการ ๑๙๑ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะ ตามหลักสูตร โดยเน้นให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการที่จำเป็น การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้พร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	ศก.ระดับ ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๙	๒	๑๑	๒๑	๑	๒๒	๖๕	๖	๗๑	๙๕	๙	๑๐๔
๒	ตำบลสมัย	๒	-	๒	๒๒	-	๒๒	๖๑	๓	๖๔	๘๕	๓	๘๘
๓	ตำบลแม่กัวะ	๒	-	๒	๑๗	-	๑๗	๕๕	-	๕๕	๗๔	๐	๗๔
๔	ตำบลนาอาจ	๔	-	๔	๒๑	๒	๒๓	๗๔	๑	๗๕	๙๙	๓	๑๐๒
รวมทั้งอำเภอ		๑๗	๒	๑๙	๘๑	๓	๘๔	๒๕๕	๑๐	๒๖๕	๓๕๓	๑๕	๓๖๘

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	ศร.ระดับ ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๖	๑	๗	๒๐	๑	๒๑	๖๔	๖	๗๐	๙๐	๘	๙๘
๒	ตำบลสมัย	๒	-	๒	๒๔	๒	๒๖	๕๗	๒	๕๙	๘๓	๔	๘๗
๓	ตำบลแม่กัวะ	-	-	-	๑๕	-	๑๕	๕๖	-	๕๖	๗๑	๐	๗๑
๔	ตำบลนาอาจ	๕	-	๕	๑๙	๒	๒๑	๖๒	๑	๖๓	๘๖	๓	๘๙
รวมทั้งอำเภอ		๑๓	๑	๑๔	๗๘	๕	๘๓	๒๓๙	๙	๒๔๘	๓๓๐	๑๕	๓๔๕

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนจบหลักสูตร ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	ศร.ระดับ ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๑	๑	๒	๒	-	๒	๓	-	๓	๖	๑	๗
๒	ตำบลสมัย	-	-	-	๑	-	๑	๕	๑	๖	๖	๑	๗
๓	ตำบลแม่กัวะ	๑	-	๑	๑	-	๑	๒	-	๒	๔	-	๔
๔	ตำบลนาอาจ	-	-	-	๔	-	๔	๑๒	-	-	๑๖	-	๑๖
รวมทั้งอำเภอ		๒	๑	๓	๘	-	๘	๒๒	๑	๒๓	๓๒	๒	๓๔

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนจบหลักสูตร ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	ศร.ระดับ ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	-	-	-	๑	-	๑	๑๑	๑	๑๒	๑๒	๑	๑๓
๒	ตำบลสมัย	-	-	-	๖	-	๖	๓	-	๓	๙	-	๙
๓	ตำบลแม่กัวะ	-	-	-	๒	-	๒	๓	-	๓	๕	-	๕
๔	ตำบลนาอาจ	๒	-	๒	๖	-	๖	๘	-	๘	๑๖	-	๑๖
รวมทั้งอำเภอ		๒	-	๒	๑๕	-	๑๕	๒๕	๑	๒๖	๔๒	๑	๔๓

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ในเชิงปริมาณ

ที่	ศก.ระดับ ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๐	๗	๖.๗๓
๒	ตำบลสมัย	๘๘	๘๘	๑๐๐	๗	๗.๙๕
๓	ตำบลแม่กัวะ	๗๔	๗๔	๑๐๐	๔	๕.๔๑
๔	ตำบลนายาง	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๐	๑๖	๑๕.๖๗
รวม		๓๖๘	๓๖๘	๑๐๐	๓๔	๙.๒๔

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ในเชิงปริมาณ

ที่	ศก.ระดับ ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๙๘	๙๘	๑๐๐	๑๓	๑๓.๒๗
๒	ตำบลสมัย	๘๗	๘๗	๑๐๐	๙	๑๐.๓๔
๓	ตำบลแม่กัวะ	๗๑	๗๑	๑๐๐	๕	๗.๐๔
๔	ตำบลนายาง	๘๙	๘๙	๑๐๐	๑๖	๑๗.๙๘
รวม		๓๔๕	๓๔๕	๓๔๕	๔๓	๑๒.๔๖

กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการปฐมนิเทศและพื้มอบใบประกาศนียบัตร นักศึกษา และพิธีไหว้ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ โดยมี นายสุรียนต์ ปินเครือ ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ เป็นประธานในพิธี ณ หอประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๒. กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ



๒.๒ กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาอาจ



๒.๓ กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย



๒.๓ กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้ว



๓. กิจกรรมการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

● การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การศึกษาสำหรับคนพิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓๐ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ

- กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย ครูผู้สอนคนพิการ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนคนพิการได้มีการจัดการเรียนรู้ ได้มีทักษะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน เชิงวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนพิการ



๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๑๗,๕๔๑.๑๔ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๗๐๖ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๘๒๙ คน มีผลการดำเนินงาน (สูงกว่า) เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๘๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จำนวน ๔๘๒ คน)

๑. โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ศก.ระดับตำบลสบปราบ, ศก.ระดับตำบลสมัย, ศก.ระดับตำบลแม่แก้ว และ ศก.ระดับตำบลนาข่าง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖๒ คน

๒. จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อให้นักศึกษา สก.ระดับอำเภอสบปราบ ปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สก.ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

๓. จัดโครงการศึกษาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ ๑ แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรผสมผสาน การปลูกผัก การเลี้ยงไก่ไข่ เป็ดไข่ การเลี้ยงเห็ดนางฟ้า และการทำฮอโมนนมสด และเรื่องที่ ๒ แนวคิดการปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์ การเพาะเมล็ด การให้ปุ๋ย การดูแลรักษา การเก็บผลผลิต และการตลาด วันที่ ๗ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านแก่น หมู่ ๗ ตำบลนาข่าง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖๐ คน

๔. จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมะนำชีวิต วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ วัดบ้านทุ่ง, วัดบ้านแพะ, วัดบ้านอุมลอง และวัดชัยมงคล อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐๐ คน

๕. จัดโครงการกีฬา สก.เกมส์ (กลุ่มโซนอำพัน) วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาโรงเรียนเถินวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๐ คน

๖. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ดิจิทัลชุมชนโรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

๗. โครงการโครงการทิวเข้เพิ่มเติมความรู้ (N-NET) วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (จำนวน ๓๔๗ คน)

๘. จัดโครงการจัดและพัฒนาด้านกระบวนการโครงงานรูปแบบ Active Learning และส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๑ คน

๙. จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมนำชีวิต วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วัดบ้านแพะ หมู่ที่ ๔ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๘๐ คน

๑๐. โครงการนิทรรศการและลงนามถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ ฯ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้ว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๘ คน

๑๑. จัดโครงการทัศนศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษาศิลปวัฒนธรรมล้านนา วันที่ ๘-๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย, วัดพระธาตุคอยเวา, วัดร่องชุ่น, วัดร่องเสือเต้นและวัดห้วยปลากั้ง จังหวัดเชียงราย จำนวนผู้รับบริการ ๓๘ คน

๑๒. จัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ N-NET ให้กับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสบปราบ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีการพัฒนาทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญาจะสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่า พร้อมเผชิญกับความท้าทายในอนาคต และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	สกร.ระดับ อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	สกร.ระดับ อำเภอสบปราบ	๗๐๖	๘๒๙	๑๐๐	๘๒๙	๑๐๐
รวม		๗๐๖	๘๒๙	๑๐๐	๘๒๙	๑๐๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สกร.ระดับตำบลสบปราบ, สกร.ระดับตำบลสมัย, สกร.ระดับตำบลแม่แก้ว และ สกร.ระดับตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖๒ คน



๒. จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อให้นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน



๓. จัดโครงการศึกษาดูงานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ ๑ แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรผสมผสาน การปลูกผัก การเลี้ยงไก่ไข่ เป็ดไข่ การเลี้ยงเห็ดแดง และการทำ ฮอโมนนมสด และเรื่องที่ ๒ แนวคิดการปลูกพืชไฮโดโปนิคส์ การเพาะเมล็ด การให้ปุ๋ย การดูแลรักษา การเก็บ ผลผลิต และการตลาด วันที่ ๗ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านแก่น หมู่ ๗ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖๐ คน



๔. จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมะนำชีวิต วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ วัดบ้านทุ่ง, วัดบ้านแพะ, วัดบ้านอุ้มลอง และวัดชัยมงคล อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐๐ คน



๕. จัดโครงการกีฬา สกร.เกมส์ (กลุ่มโซนอำพัน) วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาโรงเรียนเถินวิทยา อำเภเถิน จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๐ คน





๖. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ดิจิทัลชุมชนโรงเรียนสปราบพิทยาคม อำเภอสปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน



๗. โครงการโครงการติวเข้มเต็มเต็มความรู้ (N-NET) วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ ตำบลสปราบ อำเภอสปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

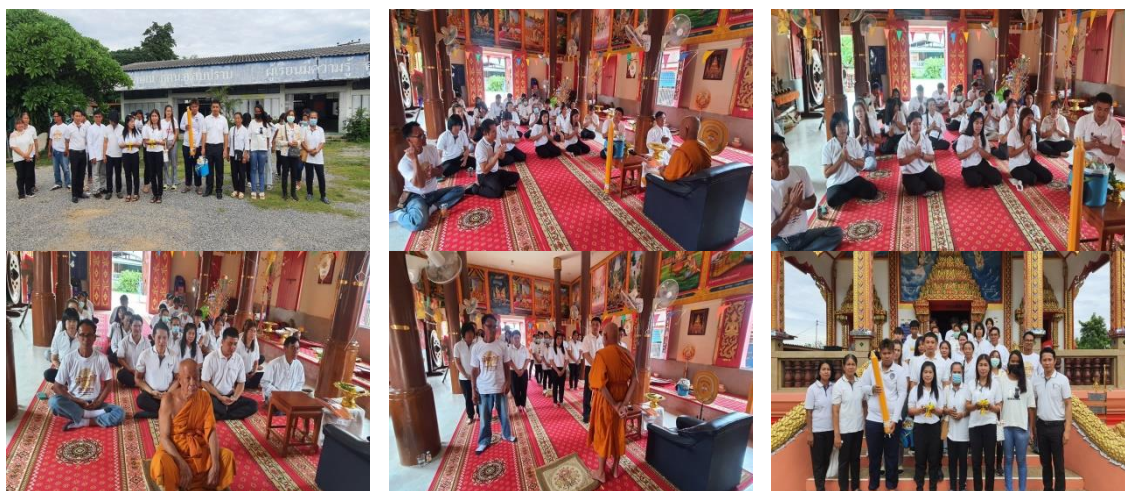


ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (จำนวน ๒๔๙ คน)

๘. จัดโครงการจัดและพัฒนาด้านกระบวนการโครงงานรูปแบบ Active Learning และส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ ตำบลสปราบ อำเภอสปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๑ คน



๙. จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมนำชีวิต วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วัดบ้านแพะ หมู่ที่ ๔ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๘๐ คน



๑๐. โครงการนิทรรศการและลงนามถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ ฯ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๘ คน

๑๑. จัดโครงการทัศนศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษาศิลปวัฒนธรรมล้านนา วันที่ ๘-๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย, วัดพระธาตุดอยเวา, วัดร่องชุ่น, วัดร่องเสือเต้นและวัดห้วยปลากั้ง จังหวัดเชียงราย จำนวนผู้รับบริการ ๓๘ คน





๑๒. จัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ N-NET ให้กับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสบปราบ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน



จำนวนผู้เรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ศก.ระดับตำบล	จำนวนผู้เรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คน)														
		๑. พัฒนาการ	๒. พัฒนาทักษะชีวิต	๓. ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๔. เศรษฐกิจพอเพียง	๕. ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๖. กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๗. ความสามารถด้าน ICT	๘. ความรู้สู่ประชาคมโลก	๙. จิตอาสา ศก.	๑๐. ส่งเสริมการอ่าน	๑๑. พัฒนาทักษะอาชีพอาชีพ	๑๒. คุณธรรม จริยธรรม	๑๓. ประชาธิปไตย	๑๔ ความสามารถพิเศษ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๔๘	-	๑๐	๑๕	-	๑๓	๑๐	-	-	-	-	๒๕	-	-	๑๒๑
๒	ตำบลสมัย	๔๘	-	๑๐	๑๕	-	๑๓	๑๐	-	-	-	-	๒๕	-	-	๑๒๑
๓	ตำบลแม่กัวะ	๔๘	-	๑๐	๑๕	-	๑๒	๑๐	-	-	-	-	๒๕	-	-	๑๒๐
๔	ตำบลนายาง	๔๘	-	๑๐	๑๕	-	๑๒	๑๐	-	-	-	-	๒๕	-	-	๑๒๐
รวม		๑๙๒		๔๐	๖๐	-	๕๐	๔๐	-	-	-	-	๑๐๐	-	-	๔๘๒

จำนวนผู้เรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ศกร.ระดับตำบล	จำนวนผู้เรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คน)														
		๑. พัฒนาวิชาการ	๒. พัฒนาทักษะชีวิต	๓. ขาด ศาสตร์ กษัตริย์	๔. เศรษฐกิจพอเพียง	๕. ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๖. กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๗. ความสามารถด้าน ICT	๘. ความรู้สู่ประชาคมโลก	๙. จิตอาสา สกร.	๑๐. ส่งเสริมการอ่าน	๑๑. พัฒนาทักษะอาชีพอาชีพ	๑๒. คุณธรรม จริยธรรม	๑๓. ประชาธิปไตย	๑๔ ความสามารถพิเศษ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๒๑	-	๑๒	๑๐	-	-	-	-	-	-	๔๕	-	-	-	๘๘
๒	ตำบลสมัย	๒๐	-	๑๒	๑๐	-	-	-	-	-	-	๔๕	-	-	-	๘๗
๓	ตำบลแม่กัวะ	๒๐	-	๑๒	๙	-	-	-	-	-	-	๔๕	-	-	-	๘๖
๔	ตำบลนายาง	๒๐	-	๑๒	๙	-	-	-	-	-	-	๔๕	-	-	-	๘๖
รวม		๘๑	-	๔๘	๓๘	-	-	-	-	-	-	๑๘๐	-	-	-	๓๔๗

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

●การจัดซื้อหนังสือเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๖๔,๗๐๓ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๗๑๓ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๑๓ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๘ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ

๑. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๓๘๖ คน

๒. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๓๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับสื่อหนังสือแบบเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และครบตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณจัดซื้อหนังสือเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สถานศึกษา	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		รวมงบประมาณทั้งปี		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	๘๔,๗๙๐	๘๔,๗๘๓	๗๙,๙๒๐	๗๙,๙๒๐	๑๖๔,๗๑๐	๑๖๔,๗๐๓	๙๙.๙๙
รวม	๘๔,๗๙๐	๘๔,๗๘๓	๗๙,๙๒๐	๗๙,๙๒๐	๑๖๔,๗๑๐	๑๖๔,๗๐๓	๙๙.๙๙

โครงการที่ ๓ โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๐ คน มีผลการดำเนินงาน ๐ คน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนเทียบระดับการศึกษา

ที่	ศูนย์เทียบระดับ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			
		ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
๑	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนเทียบระดับการศึกษา จบหลักสูตร

ที่	ศูนย์เทียบระดับ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			
		ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
๑	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สบปราบ	-	-	-	-	-	-	-	-

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษา

โครงการที่ ๔ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖,๖๗๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๕๘ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๐ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต อาทิ

๑. กิจกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการผูกผ้าและจับจีบผ้า หลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ วัดนาไม้แดง หมู่ที่ ๖ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐ คน

๒. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน หลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง จัดศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖ คน

๓. กิจกรรม โครงการอบรมการป้องกันฝุ่นละออง pm ๒.๕ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๘ คน

๔. กิจกรรม โครงการรณรงค์ป้องกันโรคที่เกิดในฤดูร้อน โรคลมร้อนหรือโรคลมแดด (heat stroke) จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านจัวเหนือ หมู่ที่ ๓ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖ คน

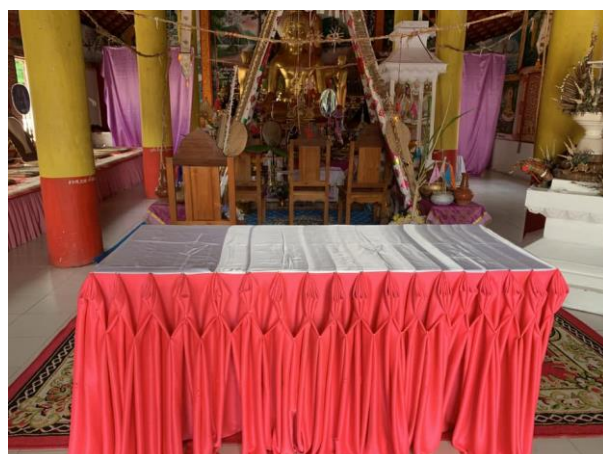
เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในเชิงปริมาณ

ที่	ศร.ระดับ ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลนายาง	๑๓	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	๑๓	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๑๖	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
๔	ตำบลสมัย	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
รวม		๕๘	๗๐	๑๐๐	๗๐	๑๐๐

๑. กิจกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการผูกผ้าและจับจีบผ้า หลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ วัดนาไม้แดง หมู่ที่ ๖ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐ คน



๒. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน หลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง จัดศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖ คน



๓. กิจกรรม โครงการอบรมการป้องกันฝุ่นละออง pm ๒.๕ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๘ คน



๔. กิจกรรม โครงการรณรงค์ป้องกันโรคที่เกิดในฤดูร้อน โรคลมร้อนหรือโรคลมแดด (heat stroke) จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านจัวเหนือ หมู่ที่ ๓ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖ คน



โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๕,๖๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๖๔ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๐ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน อาทิ

๑. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้การผลิตก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์และเศษอาหาร หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๘ คน

๒. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้การป้องกันปัญหาหมอกควันและไฟป่า หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๘ คน

๓. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้การลดขยะ ลดโรค ลดโลกร้อน หลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๘ คน

๔. กิจกรรม โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนในเชิงปริมาณ

ที่	ศก.ระดับตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลนายาง	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๑๔	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
๔	ตำบลสมัย	๑๔	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
รวม		๖๔	๗๐	๑๐๐	๗๐	๑๐๐

๑. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้การผลิตก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์และเศษอาหาร หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๘ คน



๒. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้การป้องกันปัญหาหมอกควันและไฟป่า หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๘ คน





๓. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้การลดขยะ ลดโรค ลดโลกร้อน หลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๘ คน



๔. กิจกรรม โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖ คน



โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๓๖ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๖๑ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต อาทิ

๑. กิจกรรมโครงการอบรมส่งเสริมการทำอินทรีย์วัตถุบำรุงดินสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ที่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน

๒. กิจกรรมโครงการอบรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเพาะเห็ดนางฟ้า หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์เรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้า หมู่ ๑๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖ คน

๓. กิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศาลาประชาคมบ้านเด่นนภา หมู่ ๑๓ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน

๔. กิจกรรมโครงการอบรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการเพาะเห็ดนางฟ้า หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

ตารางแสดงผล กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเชิงปริมาณ

ที่	ศก.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลนายาง	๑๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	๑๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
๓	ตำบลสมัย	๘	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๔	ตำบลแม่กัวะ	๘	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
รวม		๓๖	๖๑	๑๐๐	๖๑	๑๐๐

๑. กิจกรรมโครงการอบรมส่งเสริมการทำอินทรีย์วัตถุบำรุงดินสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ที่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน



๒. กิจกรรมโครงการอบรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเพาะเห็ดนางฟ้า หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์เรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้า หมู่ ๑๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖ คน





๓. กิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศาลาประชาคมบ้านเด่นนภา หมู่ ๑๓ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน



๔. กิจกรรมโครงการอบรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการเพาะเห็ดนางฟ้า
หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้วะ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ศูนย์การ
เรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้วะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน



โครงการที่ ๕ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๐ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ อาทิ

เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะทางกายจิตและสมองที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา
เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุในเชิงปริมาณ

ที่	ศก.ระดับ ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	-	-	-	-	-
๒	ตำบลสมัย	-	-	-	-	-
๓	ตำบลแม่กัวะ	-	-	-	-	-
๔	ตำบลนายาง	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

โครงการที่ ๖ โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๑๑,๓๐๐ บาท มีเป้าหมาย จำนวน ๒๑๗ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓๑๗ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๓๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาอาชีพกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง อาทิ

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย

๑.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การทำดอกไม้ประดิษฐ์พวงหรีด จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๒๕ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ วัดอุ้มลอง หมู่ที่ ๔ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๒.กิจกรรมโครงการฝึกอบรมอาชีพพระยาสัน การถักกรองเท้าจากเชือกถัก จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๑๕ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศาลาประชาคมบ้านจัวเหนือ หมู่ที่ ๓ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

๓.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การร้อยมาลัยและงานใบตอง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๒๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศาลาประชาคมบ้านน้ำหลงสันตสุข หมู่ที่ ๑๒ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ

๔.กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ การทำวอฟเฟิลเบอร์เกอร์กรอบ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๕ คน

๕.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบพระยาสัน การทำไข่เค็มใบเตย จำนวน ๑๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชนหมู่ ๑๒ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

๖.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบพระยาสัน การทำไข่เค็มใบเตย จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

๗. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนพระยาสันไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง การถักกรองเท้าจากเชือกถัก จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๙-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

๘.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบพระยาสัน การถักพรมเชือกเท้า หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศาลาประจำหมู่บ้าน หมู่ ๑๑ บ้านทุ่งพัฒนา ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๗ คน

๙.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระยะสั้น การทำหมี่ยาโบราณ หลักสูตร ๓ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ สวนสมุนไพรบุญปรางค์เกษตรอินทรีย์วิถีพุทธ ตำบลยายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐ คน

๑๐.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบอาชีพระยะสั้น การทำไข่เค็มใบเตย จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศาลารวมใจ หมู่ ๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

๑๑.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบอาชีพระยะสั้น การทำอาหารว่างแซนด์วิชเสียบไม้ หลักสูตร ๓ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชน บ้านแพะ หมู่ ๔ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

๑๒.กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยมีนิทรรศการดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ การทำก๊ิบ DIY จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ลานอเนกประสงค์กาดนั้งก้อม สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ

๑๓.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น การประดิษฐ์ดอกไม้จากเส้นพลาสติก จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านแม่กัวะพัฒนา อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปางจำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

๑๔.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น การประดิษฐ์ดอกไม้จากเส้นพลาสติก จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๘-๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านปงกา ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

๑๕.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้นการทำชาลาเปา จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านปงกา ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง

๑๖.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้นการทำบัวลอยกะทิสด จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ วัดนาไม้แดง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปางจำนวนผู้รับบริการ ๓๑ คน

๑๗.กิจกรรมโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น การทำผ้าพิมพ์ลายใบไม้ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๑๖-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง หมู่ที่ ๓ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

๑๘.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบระยะสั้น การเย็บกระเป๋าผ้าด้วยจักรอุตสาหกรรม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๑๙-๒๑ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง หมู่ที่ ๓ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

๑๙.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น การทำกล้วยฉาบอบเนย จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๒๖-๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ที่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

๒๐.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น การพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบงานปักผ้า จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๒๕-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านนาไม้แดง (วัดนาไม้แดง) หมู่ ๖ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๙ คน

๒๑.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การทำพวงกุญแจผ้าลายปัก จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาอาจ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลนาอาจ ตำบลนาอาจ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๗ คน

๒๒.กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยมีนิทรรศการดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำกระเป๋าสีไผ่เหรียญ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาอาจ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ลานอเนกประสงค์กาดนั้งก้อม สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรช่างพื้นฐาน

๑. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพรูปแบบขั้นเรียนวิชาชีพ ช่างเชื่อม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๓-๙ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๒. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพรูปแบบขั้นเรียนวิชาชีพ ช่างมุงหลังคาเมทัลชีท จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๑๑-๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๓. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพรูปแบบขั้นเรียนวิชาชีพ ช่างฝ้าเพดาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๒-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๒ คน

๔. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพรูปแบบขั้นเรียนวิชาชีพ ช่างทำผนังเบา กันห้อง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาอาจ วันที่ ๘-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาอาจ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๒ คน

๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

๑. กิจกรรมโครงการ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอย้อมสีจากครั่ง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๑๙-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านน้ำหลง หมู่ที่ ๒ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพพัฒนาตนเองและครอบครัว สร้างรายได้ลดรายจ่าย

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในเชิงปริมาณ
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

ที่	ศกร.ระดับ ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสมัย	๒๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	๒๐	๑๑๔	๑๐๐	๑๑๔	๑๐๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๑๘	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐
๔	ตำบลนายาง	๒๒	๙๕	๑๐๐	๙๕	๑๐๐
รวม		๑๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๑๐๐	๒๖๐

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในเชิงปริมาณ
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรช่างพื้นฐาน

ที่	ศกร.ระดับ ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
๒	ตำบลสมัย	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐
๔	ตำบลนายาง	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐
รวม		๔๖	๔๖	๑๐๐	๔๖	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในเชิงปริมาณ
๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

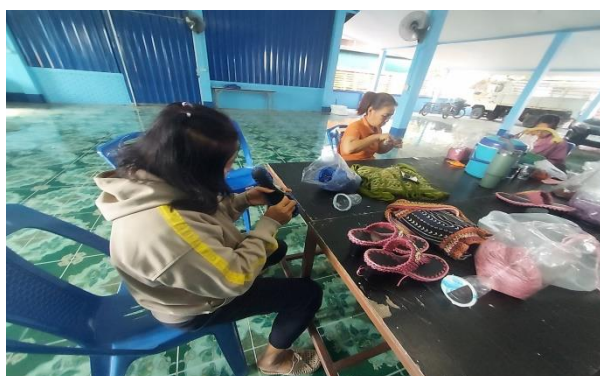
ที่	ศกร.ระดับ ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสมัย	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	-	-	-	-	-
๓	ตำบลแม่กัวะ	-	-	-	-	-
๔	ตำบลนายาง	-	-	-	-	-
รวม		๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย

๑.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การทำดอกไม้ประดิษฐ์พวงหรีด จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๒๕ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ วัดอุมลอง หมู่ที่ ๔ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



๒.กิจกรรมโครงการฝึกอบรมอาชีพพระยาสัน การถักกรองเท้าจากเชือกถรม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๑๕ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศาลาประชาคมบ้านจัวเหนือ หมู่ที่ ๓ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



๓.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การร้อยมาลัยและงานใบตอง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๒๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศาลาประชาคมบ้านน้ำหลงสันตีสสุข หมู่ที่ ๑๒ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน



ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ

๔.กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ การทำวาฟเฟิลเบอร์เกอร์กรอบ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๕ คน



๕.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบระยะสั้น การทำไข่เค็มใบเตย จำนวน ๑๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชนหมู่ ๑๒ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



๖.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบระยะสั้น การทำไข่เค็มใบเตย จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน



๗. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง การถักกรองเท้าจากเชือกกรม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๙-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



๘.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบระยะสั้น การถักพรมเช็ดเท้า หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศาลาประจำหมู่บ้าน หมู่ ๑๑ บ้านทุ่งพัฒนา ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๗ คน



๙.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระยะสั้น การทำหมียำโบราณ หลักสูตร ๓ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ สวนสมุนไพรบุญปรางนิเทศ อินทรีวิถีพุทธ ตำบลยายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐ คน



๑๐.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบอาชีพพระยะสั้น การทำไข่เค็มใบเตย จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศาลารวมใจ หมู่ ๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน



๑๑.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบอาชีพพระยะสั้น การทำอาหารว่างแซนด์วิชเสียบไม้ หลักสูตร ๓ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชน บ้านแพะ หมู่ ๔ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



๑๒.กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยมีนิทรรศการ ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ การทำก๊อบ DIY จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ลานอเนกประสงค์คานั่งก้อม สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้วะ

๑๓.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสั้น การประดิษฐ์ดอกไม้จากเส้นพลาสติก จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้วะ วันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านแม่แก้วะพัฒนา อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปางจำนวนผู้รับบริการ ๘ คน



๑๔.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสั้น การประดิษฐ์ดอกไม้จากเส้นพลาสติก จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้วะ วันที่ ๘-๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านปงกา ตำบลแม่แก้วะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน



๑๕.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสั้นการทำซาลาเปา จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้วะ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านหนังสือขุนบ้านปงกา ตำบลแม่แก้วะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน



ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง

๑๖.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสันการทำบัวลอยกะทิสด จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ วัดนาไม้แดง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๑ คน



๑๗.กิจกรรมโครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน การทำผ้าพิมพ์ลายใบไม้ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๑๖-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง หมู่ที่ ๓ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน



๑๘.กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบพระยะสัน การเย็บกระเป๋าผ้าด้วยจักรอุตสาหกรรม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๑๙-๒๐ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง หมู่ที่ ๓ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



๑๙.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสั้น การทำกล้วยฉาบอบเนย จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๒๖-๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ที่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



๒๐.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสั้น การพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบงานปักผ้า จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๒๕-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านนาไม้แดง(วัดนาไม้แดง) หมู่ ๖ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๙ คน



๒๑.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสั้น การทำพวงกุญแจผ้าลายปัก จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลนายาง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๗ คน



๒๒.กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยมีนิทรรศการ
 ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำกระเป๋าใส่เหรียญ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๑๔
 กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ลานอเนกประสงค์กาดนั้งก้อม สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง
 จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรช่างพื้นฐาน

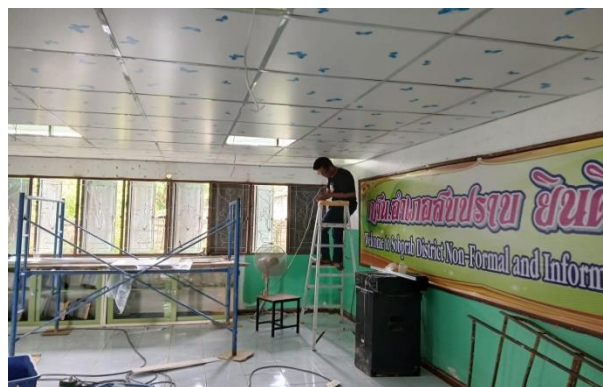
๑. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพรูปแบบขั้นเรียนวิชาชีพ ช่างเชื่อม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล
 สบปราบ วันที่ ๓-๙ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ อำเภอสบปราบ
 จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

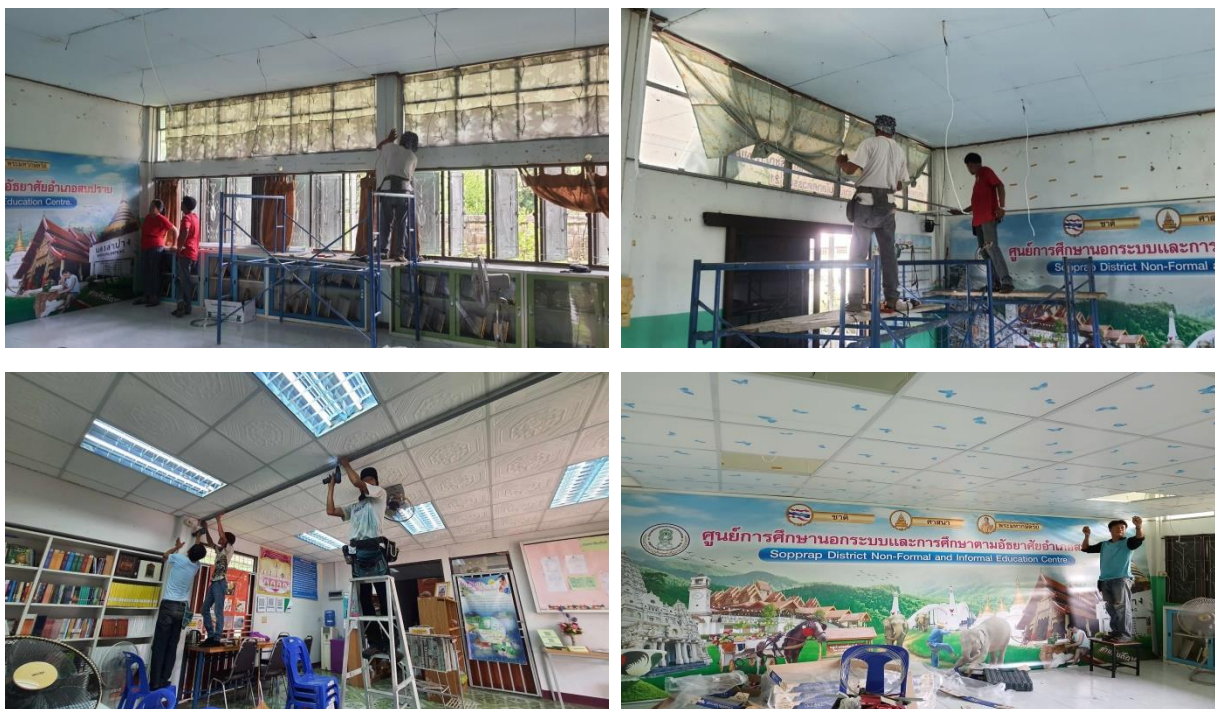


๒. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ช่างมุงหลังคาเมทัลชีท จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๑๑-๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



๓. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ช่างฝ้าเพดาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๒-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๒ คน





๔. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ช่างทำผนังเบาขึ้นห้อง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาโยง วันที่ ๘-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาโยง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑ คน



๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

- กิจกรรมโครงการ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอย้อมสีจากครั้ง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๑๙-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านน้ำหลง หมู่ที่ ๒ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



โครงการที่ ๗ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน - คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน - คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับค่าเป้าหมาย ที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ - มีผู้ผ่าน / ผู้จบ - คน คิดเป็นร้อยละ - ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารฯ อาทิ

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

ตารางแสดงผลการโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในเชิงปริมาณ

ที่	สกร.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๖๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๖๐ คน มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อสังคมชุมชน อาทิ

๑. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตรด้านดิจิทัล (Digital) สำหรับประชาชน หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

๒. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตร (Digital) สำหรับประชาชน หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้

ตารางแสดงผลการโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน) ในเชิงปริมาณ

ที่	ศก.ระดับตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลแม่กัวะ	๓๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐
๒	ตำบลนายาง	๓๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐
รวม		๖๐	๖๐	๑๐๐	๖๐	๑๐๐

๑. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตรด้านดิจิทัล (Digital) สำหรับประชาชน หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน



๒. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตร (Digital) สำหรับประชาชน หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้ว วันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน



นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอรรถาัย

โครงการที่ ๙ โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๔,๕๐๘.- บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๒,๖๙๑ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๒,๙๑๒ คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๒,๙๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอรรถาัย อาทิ

๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน โดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐,๐๕๔ คน

๒.กิจกรรมรับสมัครสมาชิกห้องสมุดประชาชน จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๑๓ คน

๓.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย, รถอ่านฉันทน์) จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ , ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ, ตลาดสดเทศบาลตำบลสบปราบ และหมู่บ้านต่าง ๆ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๘๐ คน

๔.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ สบปราบฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต จำนวนผู้รับบริการ ๑,๙๑๙ คน

๕.กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ทุกหมู่บ้าน ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๔๖ หมู่บ้าน จำนวนผู้รับบริการ ๔๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการเห็นความสำคัญของการอ่าน เกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

ตารางแสดงผลการดำเนินดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๖	๘๓๔	๘๓๕	๑๐๐	๘๓๕	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน	๘๓๔	๘๓๖	๑๐๐	๘๓๖	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๖	๘๓๔	๘๔๑	๑๐๐	๘๔๑	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๗	๘๓๔	๘๓๕	๑๐๐	๘๓๕	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๘๓๔	๘๔๒	๑๐๐	๘๔๒	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๗	๘๓๔	๘๓๔	๑๐๐	๘๓๔	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๗	๘๓๔	๘๔๐	๑๐๐	๘๔๐	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๘๓๔	๘๓๕	๑๐๐	๘๓๕	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๗	๘๓๔	๘๓๘	๑๐๐	๘๓๘	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๘๓๔	๘๔๒	๑๐๐	๘๔๒	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๗	๘๓๐	๘๓๖	๑๐๐	๘๓๖	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๗	๘๓๐	๘๔๐	๑๐๐	๘๔๐	๑๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๕๔	๑๐๐	๑๐,๐๕๔	๑๐,๐๕๔

รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อการเรียนรู้



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านบริการ WIFI



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านหนังสือ/สื่อ



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อออนไลน์



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย)



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถอ่านฉันทน์)



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ ณ สบปราบฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลสบปราบ



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลนายาง



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลสมัย



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลแม่แก้ว



โครงการที่ ๑๐ โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย : ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๖,๕๖๐.- บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๒,๔๓๖ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๓,๐๑๕ คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๓,๐๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ

๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๑๗ คน

๒.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๘๐ คน

๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล โดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง โครงการสานพลังการอ่านสู่การเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๒ คน

๔.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้การทำกระเป๋าคัดน้ำ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง ผู้รับบริการ ๒๐ คน

๕. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๘๒ คน

๖.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๘๔ คน

๗.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง ๔ ตำบล และอาสาสมัครบ้านหนังสือชุมชน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๓๐ แห่ง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑,๐๐๖ คน

๘.กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง ๔ ตำบล วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ทุกหมู่บ้าน ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๔๖ หมู่บ้าน จำนวนผู้รับบริการ ๔๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น

ตารางแสดงผลการดำเนินดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศกร.ระดับตำบลสบปราบ

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๖	๓๐	๔๒	๑๐๐	๔๒	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน	๓๐	๓๕	๑๐๐	๓๕	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๖	๓๐	๔๓	๑๐๐	๔๓	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๗	๓๐	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๓๐	๔๖	๑๐๐	๔๖	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๗	๓๐	๓๘	๑๐๐	๓๘	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๗	๓๐	๓๕	๑๐๐	๓๕	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓๐	๔๓	๑๐๐	๔๓	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๗	๓๐	๔๖	๑๐๐	๔๖	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๓๐	๔๒	๑๐๐	๔๒	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๗	๓๐	๔๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๗	๓๐	๔๘	๑๐๐	๔๘	๑๐๐
รวม		๓๖๐	๕๑๗	๑๐๐	๕๑๗	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศกร.ระดับตำบลนายาง

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๖	๓๐	๔๑	๑๐๐	๔๑	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน	๓๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๖	๓๐	๔๓	๑๐๐	๔๓	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๗	๓๐	๓๗	๑๐๐	๓๗	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๓๐	๔๒	๑๐๐	๔๒	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๗	๓๐	๕๑	๑๐๐	๕๑	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๗	๓๐	๕๐	๑๐๐	๕๐	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๗	๓๐	๓๕	๑๐๐	๓๕	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๓๐	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๗	๓๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๗	๓๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐
รวม		๓๖๐	๔๘๐	๑๐๐	๔๘๐	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศกร.ระดับตำบลสมัย

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๖	๓๐	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน	๓๐	๓๘	๑๐๐	๓๘	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๖	๓๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๗	๓๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๓๐	๔๒	๑๐๐	๔๒	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๗	๓๐	๔๗	๑๐๐	๔๗	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๗	๓๐	๔๙	๑๐๐	๔๙	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓๐	๓๘	๑๐๐	๓๘	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๗	๓๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๓๐	๔๗	๑๐๐	๔๗	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๗	๓๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๗	๓๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐
รวม		๓๖๐	๔๘๒	๑๐๐	๔๘๒	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศกร.ระดับตำบลแม่กัวะ

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๖	๓๐	๔๒	๑๐๐	๔๒	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน	๓๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๖	๓๐	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๗	๓๐	๓๗	๑๐๐	๓๗	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๓๐	๔๒	๑๐๐	๔๒	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๗	๓๐	๕๒	๑๐๐	๕๒	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๗	๓๐	๕๐	๑๐๐	๕๐	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๗	๓๐	๓๕	๑๐๐	๓๕	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๓๐	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๗	๓๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๗	๓๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐
รวม		๓๖๐	๔๘๔	๑๐๐	๔๘๔	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชน

ที่	ห้องสมุด ประชาชน/ศร. ระดับตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ห้องสมุด ประชาชน อำเภอสบปราบ	๑๐,๙๕๐	๑๑,๐๐๖	๑๐๐	๑๑,๐๐๖	๑๐๐
รวม		๑๐,๙๕๐	๑๑,๐๐๖	๑๐๐	๑๑,๐๐๖	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินงานอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

ที่	ห้องสมุด ประชาชน/ ศร.ระดับ ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ห้องสมุดประชาชน	๔๖	๔๖	๑๐๐	๔๖	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๓	ตำบลนายาง	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๔	ตำบลสมัย	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
๕	ตำบลแม่กัวะ	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
รวม		๙๒	๙๒	๑๐๐	๙๒	๑๐๐

รูปภาพกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการอ่านศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง



กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ



กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย



กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสปราบ



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชนตำบลนายาง



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชนตำบลสปราบ

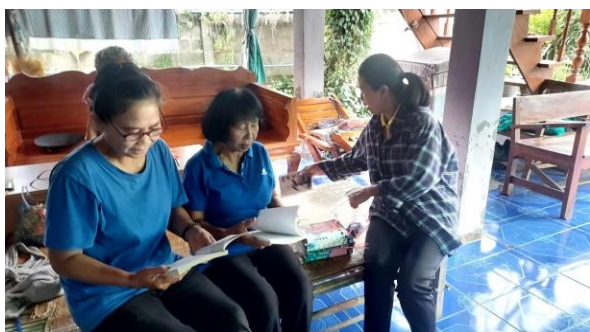


กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านอาชีพ



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชนตำบลสมัย





กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชนตำบลแม่แก้ว





กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบล

อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลสบปราบ



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลนายาง



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลสมัย



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลแม่แก้วะ



โครงการที่ ๑๑ โครงการพลิกโฉม ศกร.ระดับตำบล สู่ “ศกร.ระดับตำบล ๕ ดีพรีเมียม”

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑ แห่ง

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน ๑ แห่ง คือศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง ผู้รับบริการ ที่ลงทะเบียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับจำนวน ๑๘๕ คน การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองจำนวน ๔๒๘ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อสังคมชุมชน อาทิ

๑.งานกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการอบรมให้ความรู้การผลิตก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์และเศษอาหาร หลักสูตร ๖ ชั่วโมง วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ที่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๒. งานกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการผูกผ้าและจับจีบผ้า หลักสูตร ๓ ชั่วโมง วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ วัดนาไม้แดง หมู่ ๖ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๓.งานกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอบรมส่งเสริมการทำอินทรียัดถูปารุงดินสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร ๖ ชั่วโมง วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ที่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๔. งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนชั้นเรียนวิชาชีพ ช่างพื้นฐาน หลักสูตรช่างทำผนังเบากันห้อง หลักสูตร ๓๒ ชั่วโมงวันที่ ๘ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ดำเนินการ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง หมู่ที่ ๓ บ้านนาปราบ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๕.งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตร การทำผ้าพิมพ์ลายไปไม้ หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง วันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง หมู่ที่ ๓ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๖. งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตร การทำบัวลอยเผือกกะทิสด หลักสูตร ๓ ชั่วโมง วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ วัดนาไม้แดง หมู่ที่ ๖ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๗. งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตร การทำกล้วยฉาบเนย หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง วันที่ ๒๖ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ที่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๘. งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตร การทำพวงกุญแจผ้าลายปัก หลักสูตร ๓ ชั่วโมง วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ดำเนินงาน องค์การบริหารส่วนตำบลนาายาง หมู่ที่ ๕ ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๙. งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตร การเย็บกระเป๋าผ้าด้วยจักรอุตสาหกรรม หลักสูตร ๑๕ ชั่วโมง วันที่ ๑๖ – ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาายาง หมู่ที่ ๓ ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๑๐. งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตร การพัฒนารูปแบบการเย็บกระเป๋าผ้า (กระเป๋าใส่เหรียญ) หลักสูตร ๕ ชั่วโมง สถานที่ ณ กาดนั้งก้อม สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

โครงการ/กิจกรรมพิเศษ และที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

๑. งานกิจกรรม/โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตรด้านดิจิทัล(Digital) สำหรับประชาชน หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง วันที่ วันที่ ๒๘ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาายาง หมู่ที่ ๓ ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๒โครงการส่งเสริมการ ลดละเลิกอบายมุข ตลอดช่วงเข้าพรรษาเดือนสิงหาคม ถึง ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานที่ ณ วัดชัยมงคล บ้านดง หมู่ที่ ๒ ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๓. โครงการสานพลังการอ่านสู่การเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว หลักสูตร ๓ ชั่วโมง วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาายาง หมู่ที่ ๓ ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๔. โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้การทำกระเป๋าผ้า หลักสูตร ๓ ชั่วโมง วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาายาง หมู่ที่ ๓ ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

๕. โครงการทำปุ๋ยอินทรีย์วัตถุบำรุงดิน วันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ที่ ๒ ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ตารางแสดงผลการ โครงการพลิกโฉม ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล

สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ๕ ดีฟรีมีเยม ในเชิงปริมาณ

ที่	ศก.ระดับตำบล	เป้าหมาย (แห่ง)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (แห่ง)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลนาายาง	๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
รวม		๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน และเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนทั่วไป

ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา โดยลงพื้นที่ เข้าร่วมประชาคมหมู่บ้าน ประธานผู้นำให้ประชาสัมพันธ์ทางเสียงตามสาย



2. ลงพื้นที่รับสมัครนักศึกษา ในพื้นที่





3.ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ผ่านสื่อออนไลน์ Fanpage Facebook ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล นายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง และ Facebook ครู กศน.ตำบล เพื่อให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ในตำบล



๔.การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ๑/๒๕๖๗



- นำนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ นางสาววันวิสา ลาตสีแก้ว นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้ารับทุนการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ในโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมีนายชัชวาลย์ ฉายะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



- ร่วมโครงการทัศนศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษาศิลปวัฒนธรรม
ล้านนา ณ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน วัดพระ
ธาตุดอยเวาอำเภอแม่สาย วัดร่องขุ่น วัดร่องเสือเต้น วัดห้วยปลากั้ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย



ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

- จัดงาน "วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ" ประจำปี ๒๕๖๗ สัปดาห์ส่งเสริมการรู้หนังสือ ใน
ระหว่าง วันที่ ๑๙ สิงหาคม - ๘ กันยายน ๒๕๖๗ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การทำพวงกุญแจด้วย
งานสานเส้นด้าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือในเชิงคิด
วิเคราะห์เป็น มีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถ
พึ่งพาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิตและดำรงชีพได้อย่างมีความสุข ณ ศกร.ระดับตำบลนายาง อำเภอสบปราบ
จังหวัดลำปาง



- ส่งเสริมอาชีพพระยาสั้น การทำกล่องทิชชู โดย องค์การบริหารส่วนตำบลสมัย เป็นหน่วยงานจัด
กิจกรรม มีผู้เข้าร่วม 20 คน ณ ศาลาประชาคมบ้านจัว หมู่ 10 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- ร่วมจัดงานมหกรรมวิชาการ "ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)" โดยมีนิทรรศการดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำกระเป๋าใส่เหรียญ และได้นำผลผลิตจากกิจกรรมส่งเสริมอาชีพอื่นๆ มาจัดจำหน่าย โดยมีนางสาวดวงรัตน์ โล่ห์สุนทร นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ร่วมให้เกียรติเป็นประธานในพิธี ณ ลานอเนกประสงค์กาดนั้งก้อม สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



- ติดตามกลุ่มอาชีพน้ำพริกฉบับดั้ง สอบถามการทำงานของกลุ่มในเรื่องการบริหารจัดการและจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนเป็นที่เรียบร้อย มีการผลิตต่อเนื่องทุกเดือน ขายได้ในระดับหนึ่ง แสดงให้เห็นถึงการสร้างงานสร้างรายได้ ให้กับสมาชิกในกลุ่ม



- โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ การทำกระเป๋าผ้า ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง หมู่ 3 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้ร่วมจำนวน 20 คน



- เข้าร่วมฝึกอบรม แรงงานผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและการ เชื่อมต่อภูมิปัญญาและฐานคิดจากฐานสู่รุ่น กิจกรรมส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง หลักสูตร 30 ชั่วโมง โดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง ผู้เข้าร่วม จำนวน 30 คน ณ วัดนาไม้แดง หมู่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพรูปแบบขั้นเรียนวิชาชีพ ช่างทำผนังเบากันห้อง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง วันที่ 8-14 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- เข้าร่วมประชุมกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อยืนยันการเข้าร่วมโครงการอบรมอาชีพเสริม หลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ระหว่างวันที่ 1-5 กรกฎาคม 2567 จัดโดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง ณ วัดนาไม้แดง หมู่ 6 บ้านนาไม้แดง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการฝึกอาชีพพระยาสั้นให้กับเด็กและเยาวชน ประจำปี 2567 จัดโดยเทศบาลตำบลสบปราบ มีผู้เข้าร่วม 20 คน ณ เทศบาลตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เข้าร่วมงาน “วันพี่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี 2567 และรับเกียรติบัตรรางวัลบ้านหนังสือชุมชนดีเด่น ระดับอำเภอ ประจำปี 2567 โดยมี นางสาวนิตยา พงษ์พานิช รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี ณ หอประชุมร่มไทร สถาบัน สกร.ภาคเหนือ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



- วันที่ 27 สิงหาคม 2567 ครู กศน.ตำบลนาบียง นำหนังสือมอบให้บ้านหนังสือ และร้านค้าชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่



- วันที่ 29 สิงหาคม 2567 ครู กศน.ตำบลนาบียง นำหนังสือมอบให้ตัวแทนบ้านหนังสือ บ้านนาบียง เพื่อให้บริการประชาชนทั่วไป เรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านในชีวิตประจำวัน



- จัดงาน "วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ" ประจำปี 2567 สัปดาห์ส่งเสริมการรู้หนังสือ ในระหว่าง วันที่ 18 สิงหาคม - 8 กันยายน 2567 โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การทำน้ำอัญชันมะนาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือในเชิงจิตวิเคราะห้เป็น มีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้คุณประโยชน์ของสมุนไพรพื้นบ้าน และมีการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถพึ่งพาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิตและดำรงชีพได้อย่างมีความสุข และได้มอบหนังสือ เพื่อส่งเสริมการอ่านให้บ้านหนังสือชุมชน ณ บ้านหนังสือชุมชน (วัดนาไม้แดง) หมู่ 6 ตำบลนาบียงอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวน งบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๒๐๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๒๘๓ คน มีผลการดำเนินงาน ๒๘๓ คน (สูงกว่า) เป้าหมาย ที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๒๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อาทิ

๑.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์ โคกหนองนา วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์เรียนรู้โคกหนองนา บ้านวังยาวเหนือ หมู่ ๘ ตำบล แม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๔ คน

๒.กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ อ่างเก็บน้ำแม่ทาน ตำบล แม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๔ คน

๓.กิจกรรมปฏิบัติการแบบกล้วยๆ โคกหนองนา วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์เรียนรู้ โคกหนองนา บ้านนาปราบ หมู่ ๓ ตำบลนาอาจ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๔ คน

๔.กิจกรรมโครงการจัดหาพันธุ์สัตว์น้ำเพื่อเพิ่มผลผลิตทรัพยากรในแหล่งน้ำ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนในจังหวัดลำปาง โดยมีพิธีปล่อยพันธุ์ปลาเฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ อ่างเก็บน้ำแม่ทวย หมู่ ๒ บ้านดง ตำบลนาอาจ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๒๑ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา และพึ่งตนเองมีการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ตารางแสดงผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

ที่	ศก.ระดับ ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๕๐	-	-	-	-
๒	ตำบลสมัย	๕๐	-	-	-	-
๓	ตำบลแม่กัวะ	๕๐	๑๗๕	๑๐๐	๑๗๕	๑๐๐
๔	ตำบลนาอาจ	๕๐	๑๐๘	๑๐๐	๑๐๘	๑๐๐
รวม		๒๐๐	๒๘๓	๑๐๐	๒๘๓	๑๐๐

๑.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์ โคกหนองนา วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์เรียนรู้โคกหนองนา บ้านวังยาวเหนือ หมู่ ๘ ตำบล แม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๔ คน



๒.กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ อ่างเก็บน้ำแม่ทาน ตำบล แม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๔ คน



๓.กิจกรรมปฏิบัติการแบบกล้วยๆ โคกหนองนา วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์เรียนรู้ โคกหนองนา บ้านนาปราบ หมู่ ๓ ตำบลนาอาจ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๔ คน



๔.กิจกรรมโครงการจัดหาพันธุ์สัตว์น้ำเพื่อเพิ่มผลผลิตทรัพยากรในแหล่งน้ำ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดลำปาง โดยมีพิธีปล่อยพันธุ์ปลาเฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ สถานที่ อ่างเก็บน้ำแม่ทวย หมู่ ๒ บ้านดง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๒๑ คน



โครงการที่ ๑๓ โครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร.

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน -..... บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๐๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓๒๖ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน/ผู้จบ ๓๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการจัดกิจกรรมจิตอาสาสำนักงาน สกร. อาทิ

๑.กิจกรรมผู้ปฏิบัติงานด้านจิตอาสา จัดโดย สกร.ระดับอำเภอสบปราบ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๖ คน

๒.กิจกรรมผู้ปฏิบัติงานด้านจิตอาสา จัดโดย ศกร.ระดับตำบลสบปราบ วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ อ่างเก็บน้ำแม่ทาน ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖๒ คน

๓.กิจกรรมผู้ปฏิบัติงานด้านจิตอาสา จัดโดย ศกร.ระดับตำบลแม่กัวะ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ป่าชุมชนห้วยแม่ทาน ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๗๖ คน

๔.กิจกรรมผู้ปฏิบัติงานด้านจิตอาสา จัดโดย ศกร.ระดับตำบลสมัย วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ วัดสมัยหลวง ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖๘ คน

๕.กิจกรรมผู้ปฏิบัติงานด้านจิตอาสา จัดโดย ศกร.ระดับตำบลนายาง วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ณ ป่าชุมชนบ้านสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๖๔ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุข

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาในเชิงปริมาณ

ที่	ศกร.ระดับตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ศกร.ระดับอำเภอสบปราบ	๒๐	๕๖	๑๐๐	๕๖	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	๒๐	๖๒	๑๐๐	๖๒	๑๐๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๒๐	๗๖	๑๐๐	๗๖	๑๐๐
๔	ตำบลสมัย	๒๐	๖๘	๑๐๐	๖๘	๑๐๐
๕	ตำบลนายาง	๒๐	๖๔	๑๐๐	๖๔	๑๐๐
รวม		๑๐๐	๓๒๖	๑๐๐	๓๒๖	๑๐๐

รูปภาพกิจกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดสถานศึกษา



ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสปราบ กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่แห่งชาติ



ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ กิจกรรมจิตอาสาปลูกต้นไม้เนื่องในวันดินโลก



ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย
กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาศาสนสถานและกำจัดลูกน้ำยุงลาย



ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง
กิจกรรมจิตอาสาปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา



นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๑ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑ คน มีผลการดำเนินงานเท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อาทิ

๑. โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ หมู่ที่ ๔ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๒. โครงการพัฒนาบุคลากรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการผลิตสื่อออนไลน์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ บ้านแมรีสอร์ต อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ตาม พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ บ้านภูตันซ้อ เลขที่ ๘๕ หมู่ ๗ ตำบลแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๔. โครงการการพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตสื่อการสอน โดยใช้โปรแกรม Movavi Video Editor Plus วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๕. โครงการพัฒนาบุคลากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Metaverse For Learning วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๖. โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ จังหวัดจันทบุรี จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

การเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นำความรู้ประยุกต์ใช้ให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น และสร้างเสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพิ่มศักยภาพในการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

**ตารางแสดงผลการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)**

ที่	สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	สกร.ระดับ อำเภอสบปราบ	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
รวม		๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐

๑. โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ หมู่ที่ ๔ ตำบล สบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



๒. โครงการพัฒนาบุคลากรอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการผลิตสื่อออนไลน์ ภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ บ้านแมรีสอร์ท อำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศึกษาดูงานการจัดการ เรียนรู้ตาม พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ บ้าน ภูตันซ้อ เลขที่ ๘๕ หมู่ ๗ ตำบลแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



๔. โครงการการพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตสื่อการสอน โดยใช้โปรแกรม Movavi Video Editor Plus วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



๕. โครงการพัฒนาบุคลากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Metaverse For Learning วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



๖. โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ จังหวัดจันทบุรี จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม/ผู้รับบริการ จำนวน ๑๒ คน (๑ แห่ง) มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๒ คน (๑ แห่ง) คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด อาทิ

- กิจกรรมโครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๒ คน (๑ แห่ง)

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีสถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีข้อมูลสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน นำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนต่อไป

ตารางแสดงผลการดำเนินการเชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	สกร.ระดับ อำเภอสบปราบ	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐
รวม		๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐



นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการที่ ๑๖ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวน งบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมาย การดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓๐ คน มีผลการดำเนินงานเท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดย สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อาทิ

- กิจกรรมเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ จัดโดย ครูผู้สอนคนพิการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ณ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการได้รับบริการสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา



นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการที่ ๑๗ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๙ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๙ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ

- กิจกรรมโครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสปปราบ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสปปราบ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนาบาย และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๙ คน

๑. การเรียนรู้เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต

๒. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๓. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของอำเภอสปปราบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

ตารางแสดงผลการดำเนินการเชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	สกร.ระดับอำเภอสปปราบ	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
รวม		๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐



นิเทศงานการเรียนรู้เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต



นิเทศการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดตนเอง



นิเทศการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

ส่วนที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๕ ข้อ ๑

สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	๙,๙๐๐
๒. โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๗๕,๕๖๑.๗๕
๓. โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	-
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	-
๕. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง	๔๖,๖๗๐
๖. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	-
๗. โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ	-
๘. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๑๑๓,๘๐๐
๙. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	-
๑๐. โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครู (BOOT CAMP)	-
๑๑. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๑๔,๔๐๐
๑๒. โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)	๔๔,๕๐๘
๑๓. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (ศกร.ระดับตำบล)	๓๖,๕๖๐
๑๔. โครงการพลิกโฉม ศกร.ระดับตำบล สู่ “ศกร.ระดับตำบล ๕ ดี พรีเมียม”	-
๑๕. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	-
๑๖. โครงการหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔	-
๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	-
๑๘. โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา	-
๑๙. โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ	-
๒๐. พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปางและสถานศึกษาในสังกัด	-
๒๑. โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-
รวม	๑,๐๔๑,๓๙๙.๗๕

ส่วนที่ ๕ ข้อ ๒

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

ระหว่าง (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	งาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน/แห่ง)	ผลการดำเนินงาน		
			ลงทะเบียน (คน/แห่ง)	จบ/ผ่าน (คน/แห่ง)	ร้อยละ
	นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๑	โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	๑๘	๓๕	๓๕	๑๐๐
๒	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๑๓	๗๑๓	๗๗	๑๐.๘๐
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๑๓	๗๑๓	๗๗	๑๐.๘๐
	- ระดับประถมศึกษา	๓๓	๓๓	๕	๑๕.๑๕
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖๗	๑๖๗	๒๓	๑๓.๗๗
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๑๓	๕๑๓	๔๙	๙.๕๕
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	-	-	-	-
	การศึกษาสำหรับคนพิการ	๓๐	๓๐	๓	๑๐.๐๐
	- ระดับประถมศึกษา	๓	๓	๑	๓๓.๓๓
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘	๘	-	๐.๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๙	๑๙	๒	๑๐.๕๓
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๒๙	๘๒๙	๘๒๙	๑๐๐
	- ระดับประถมศึกษา	๓๓	๓๓	๓๓	๑๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๗๙	๑๗๙	๑๗๙	๑๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๖๑๗	๖๑๗	๖๑๗	๑๐๐
๓	โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	-	-	-	-
	นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง				
๔	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	-	-	-	-
๕	โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	๑๕๘	๒๐๑	๒๐๑	๑๐๐
	-จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๕๘	๗๐	๗๐	๑๐๐
	-จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๖๔	๗๐	๗๐	๑๐๐
	-จัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๖	๖๑	๖๑	๑๐๐
๖	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-

ที่	งาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน/แห่ง)	ผลการดำเนินงาน		
			ลงทะเบียน (คน/แห่ง)	จบ/ผ่าน (คน/แห่ง)	ร้อยละ
๗	โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่ออง พัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ	-	-	-	-
๘	โครงการจัดการศึกษาอาชีพ : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๒๑๗	๓๑๗	๓๑๗	๑๐๐
	- ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
	- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)	๑๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๑๐๐
	- ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)	๔๖	๔๖	๔๖	๑๐๐
๙	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	-	-	-	-
๑๐	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของครู (BOOT CAMP)	-	-	-	-
๑๑	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๖๐	๖๐	๖๐	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษิตตามอัยยาศัย					
๑๒	โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์โครงการ	๑๒,๖๙๑	๑๒,๙๑๒	๑๒,๙๑๒	๑๐๐
	-กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุดประชาชน)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๕๔	๑๐,๐๕๔	๑๐๐
	-จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน	๓๖๐	๔๑๓	๔๑๓	๑๐๐
	-หน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	๔๖๐	๔๘๐	๔๘๐	๑๐๐
	-โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	๑,๘๒๕	๑,๙๑๙	๑,๙๑๙	๑๐๐
	-กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุดประชาชน)	๔๖	๔๖	๔๖	๑๐๐
๑๓	ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (ศกร.ระดับ ตำบล)	๑๒,๔๓๖	๑๓,๐๑๕	๑๓,๐๑๕	๑๐๐
	-กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศกร.ระดับตำบล	๑,๔๔๐	๑,๙๖๓	๑,๙๖๓	๑๐๐
	-กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน	๑๐,๙๕๐	๑๑,๐๐๖	๑๑,๐๐๖	๑๐๐
	-กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (ศกร.ระดับตำบล)	๔๖	๔๖	๔๖	๑๐๐
๑๔	โครงการพลิกโฉม ศกร.ระดับตำบลสู่ “ศกร.ระดับตำบล ๕ ดี พรีเมียม”	๑	๑	๑	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์					
๑๕	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	๒๐๐	๒๘๓	๒๘๓	๑๐๐
๑๖	โครงการหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔	๑๐๐	๓๒๖	๓๒๖	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา					
๑๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
๑๘	โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยของสถานศึกษา	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					

ที่	งาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน/แห่ง)	ผลการดำเนินงาน		
			ลงทะเบียน (คน/แห่ง)	จบ/ผ่าน (คน/แห่ง)	ร้อยละ
๑๙	โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ	๓๐	๓๐	๓	๑๐.๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน					
๒๐	พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ลำปางและสถานศึกษาในสังกัด การพัฒนาบุคลากร/ การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง/ การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ/การพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล	-	-	-	-
๒๑	โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	๙	๙	๙	๑๐๐
	รวม	๒๖,๖๕๖	๒๗,๙๒๕	๒๗,๙๒๕	๑๐๐

ส่วนที่ ๖

ปัญหาและอุปสรรค

นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๑ โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

๑.๑ งบประมาณในการดำเนินงานได้รับล่าช้าส่งผลให้มีเวลาการจัดกิจกรรมน้อยลง ทำให้ประสิทธิภาพของงานลดลง

๑.๒ ผู้เรียน โดยรวมเป็นผู้สูงวัย จึงเกิดปัญหาทางด้านสายตา และปัญหาด้านใช้งานเทคโนโลยี

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเกิดการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง

๑.๔ ภาระหน้าที่ ของครูมีมากเกินไป จึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง

๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ เกี่ยวกับ หนังสือเรียนในแต่ละภาคเรียน เกิดความล่าช้า ส่งผลให้ขาดแคลนสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงต้นปีการศึกษา

๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบการออนไลน์ (On Line) ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความพร้อมในด้านเทคโนโลยี อาทิ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต (Internet)

๒.๔ ผู้เรียนโดยรวมเป็นผู้สูงวัย เกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้รูปแบบของการออนไลน์

โครงการที่ ๓ โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

- ไม่มีผู้เรียนเทียบระดับ

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง

โครงการที่ ๔ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง

โครงการที่ ๕ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

โครงการที่ ๖ โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๖.๑ การจัดสรรงบประมาณ เกิดความล่าช้า ส่งผลให้ดำเนินการจัดกิจกรรมล่าช้าด้วย

โครงการที่ ๗ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

๘.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการค้าออนไลน์ (E-Commerce) กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยงจาก Online และ Offline ผู้เรียนขาดทักษะการจัดองค์ประกอบในการถ่ายรูปสินค้าให้มีความน่าสนใจ ดึงดูดลูกค้า การเขียนข้อความโฆษณา การจัดโปรโมชั่น และกลยุทธ์ทางการตลาด

๘.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล หลักสูตร Digital Literacy การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ผู้เรียนขาดความสนใจ ความกระตือรือร้น และไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปดำเนินต่อยอดเพื่อให้เกิดผล

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัยยาศัย

โครงการที่ ๙ โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)

๙.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่เลือกที่จะศึกษาผ่านรูปแบบออนไลน์ มากกว่าการมาใช้บริการของห้องสมุดประชาชน

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (สกร.)

๑๐.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่เลือกที่จะศึกษาผ่านรูปแบบออนไลน์ มากกว่าการมาใช้บริการของห้องสมุดประชาชน

โครงการที่ ๑๑ โครงการพลิกโฉม ศกร.ระดับตำบล สู่ “ศกร.ระดับตำบล ๕ ดี พรีเมียม”

๑๑.๑ ขาดงบประมาณในการพัฒนา ศกร.ระดับตำบล

นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๑๒.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

โครงการที่ ๑๓ โครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร.

๑๓.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงาน บริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

๑๔.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

๑๕.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการที่ ๑๖ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

๑๖.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ เลือกที่จะศึกษาผ่านรูปแบบออนไลน์

นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการที่ ๑๗ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๗.๑ การนิเทศติดตามความต่อเนื่อง

๑๗.๒ บุคลากรสำหรับงานนิเทศมีไม่เพียงพอ

ส่วนที่ ๗

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงานต่อไป

นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๑ โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

๑.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันทั่วทั้งในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด ควบลดภาระงานอื่น ๆ ของครูผู้สอน

๑.๓ จัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างบุคลากร เพื่อทำงานในหน้าที่นั้น ๆ เช่น เจ้าหน้าที่การบัญชี การเงิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่พัสดุ นักวิชาการศึกษา เป็นต้น

โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันทั่วทั้งในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๒.๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการ ศักยภาพ ความสามารถ ของแต่ละบุคคล

โครงการที่ ๓ โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

- ส่งเสริมให้มีการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง

โครงการที่ ๔ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันทั่วทั้งในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๔.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามความต้องการของผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อ้างอิงตามหลักสูตรที่กำหนด

โครงการที่ ๕ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในภาวะ ความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันต่อโรคดังกล่าว เพื่อมิให้เป็นอุปสรรคในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ เปิดใจยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น เรียนรู้การใช้งานอินเทอร์เน็ต Smart Phone เพื่อให้การศึกษาสามารถเดินทางต่อไปได้ในยุคของดิจิทัล

๕.๓ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันช่วงที่ในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

โครงการที่ ๖ โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๖.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันช่วงที่ในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๖.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการ ศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคล

โครงการที่ ๗ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๗.๑ ควรพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เกี่ยวกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน เพื่อเสริมสร้างความรู้ต่อไป

๗.๒ ควรจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน เนื่องจากผู้เรียนขาดความรู้พื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อันเป็นเหตุผลประการหนึ่งที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ช้า ไม่ก้าวหน้าอย่างที่ควร

โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

๘.๑ ครูดำเนินการสอนต่อเนื่อง และติดตามผลการดำเนินงานรายบุคคล เพื่อประเมินผลความสำเร็จต่อไป

๘.๒ ครูควรเน้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ หลักสูตร Digital Literacy การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้งานจริง โดยเฉพาะโปรแกรมสำนักงาน Microsoft word, Microsoft Excel, Microsoft power point ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากในการทำงาน office

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการที่ ๙ โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)

- ๙.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการเน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๙.๒ เน้นกิจกรรมเชิงรุก การออกพื้นที่เพื่อหากกลุ่มเป้าหมาย
- ๙.๓ ส่งเสริมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ (On Line) มากขึ้น เช่น ส่งเสริมการอ่านผ่าน QR Code
- ๙.๔ การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ
- ๙.๕ การจัดตั้งกลุ่มผ่านทั้งทาง Facebook, Line เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (สกร.)

- ๑๐.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการเน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๑๐.๒ เน้นกิจกรรมเชิงรุก การออกพื้นที่เพื่อหากกลุ่มเป้าหมาย
- ๑๐.๓ ส่งเสริมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ (On Line) มากขึ้น เช่น ส่งเสริมการอ่านผ่าน QR Code
- ๑๐.๔ การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ
- ๑๐.๕ การจัดตั้งกลุ่มผ่านทั้งทาง Facebook, Line เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

โครงการที่ ๑๑ โครงการพลิกโฉมศูนย์การเรียนรู้ตำบล สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ๕ ดีพรีเมียม”

๑๑.๑ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลมีการพัฒนาตามกระบวนการตัวชี้วัดอย่างสม่ำเสมอ

นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากราชวงศ์

โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากราชวงศ์

๑๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากราชวงศ์อย่างต่อเนื่อง และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์และหลักของการดำเนินงาน เพื่อขยายผลหากกลุ่มเป้าหมายในอนาคตต่อไป

โครงการที่ ๑๓ โครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร.

๑๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร. และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์และหลักของการดำเนินงาน เพื่อขยายผลหากกลุ่มเป้าหมายในอนาคตต่อไป

นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

๑๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และดำเนินการสรรหา สื่อและเทคโนโลยีที่มีความพร้อมและทันสมัยเพื่อบริการผู้เรียนต่อไป

๑๔.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเต็มความสามารถ

๑๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ และการต่อยอดของนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนอย่างเต็มความสามารถ

๑๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มกำลัง ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร

โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

๑๕.๑ พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง

นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการที่ ๑๖ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

๑๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในภาวะความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มต่อโรคดังกล่าว เพื่อมิให้เป็นอุปสรรคในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๑๖.๒ ส่งเสริมให้ผู้พิการ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น เรียนรู้การใช้งานอินเทอร์เน็ต Smart Phone เพื่อให้การศึกษาสามารถเดินหน้าต่อไปได้ในยุคของดิจิทัล

๑๖.๓ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันท่วงทีในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการที่ ๑๗ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๗.๑ ควรจัดระบบนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๘

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติ ที่สถานศึกษา ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับสถานศึกษา

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ ได้รับรางวัล ห้องสมุดประชาชนอำเภอยอดเยี่ยม ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ ๑” คะแนนรวมกรีฑา การแข่งขันกีฬา สกร.เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโซนอำพัน วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ ๒” คะแนนรวมกรีฑา การแข่งขันกีฬา สกร.เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโซนอำพัน วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตร เลขที่ ๒๓๘/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ ได้รับรางวัลที่ ๑ สาขาสถานศึกษาประเภท ห้องสมุดประชาชนอำเภอยอดเยี่ยม ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตร เลขที่ ๐๑๑/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น สาระการประกอบอาชีพ เฉลี่ย ๕๓.๗๕ เปอร์เซนต์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตร เลขที่ ๐๑๓/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น สาระการพัฒนาสังคม เฉลี่ย ๕๕.๐๐ เปอร์เซนต์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตร เลขที่ ๐๒๑/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีจำนวนนักศึกษาเข้าสอบ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๓.๗๙ เป็นอันดับที่ ๓ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตร เลขที่ ๐๒๐/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับรางวัล ชมเชย แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชน ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตร เลขที่ ๐๓๑/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เรื่อง ผลิตภัณฑ์ผ้าทอย้อมสีจากครั้ง หลักสูตร ๓๕ ชั่วโมง ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตร เลขที่ ๐๔๐/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับรางวัล ชมเชย แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เรื่อง นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ประสบความสำเร็จผ่านเป้าหมายขั้นสูง คะแนนสอบ N-NET ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตร เลขที่ ๐๑๙/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๓.๔๔ เป็นอันดับที่ ๔ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

คณะครูบุคลากรทางการศึกษา

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา บรรณารักษ์ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ ได้รับรางวัล บรรณารักษ์ดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเลขที่ ๑๘๔/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า นางสาวเมทนี วงศ์วัง ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เป็นผู้ควบคุมทีม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเลขที่ ๑๘๕/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา ตำแหน่ง บรรณารักษ์ เป็นผู้ควบคุมทีม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเลขที่ ๑๘๗/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า นายธีรพงศ์ หาญณรงค์ ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ เป็นผู้ควบคุมทีม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มอบเข็มเชิดชูเกียรติ ครู สกร.ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า นายเด่น กาดิวังค์ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัคร กศน. ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน ประจำปี ๒๕๖๗ อายุงาน ๑๐ ปี เข็มทองแดง เพื่อเป็นเกียรติแก่ครู สกร.ที่ทุ่มเทและเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

นักเรียน/นักศึกษา

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเลขที่ ๑๔๕/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า นางสาวกฤตยา คำมา นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้เข้าร่วมในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเลขที่ ๑๕๘/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่า นางสาวศุภิสรา ปินตา นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้เข้าร่วมในการแข่งขันตอบ

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเลขที่ ๑๓๑/๒๕๖๗ เพื่อแสดงว่านางเพ็ญภา ใจชำนาญ นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้เข้าร่วมในการแข่งขันตอบสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพงษ์ศักดิ์	บุญเป็ง	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง
นายสมชาย	พองศักดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง
นายสุริยันต์	ปิ่นเครือ	ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ. สกร.ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

นายวรพจน์	ไชยพรม	ครู
นายเด่น	กาตึงค์	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
นางสาวเมทนี	วงศ์วัง	ครู กศน.ตำบล
นางวิไลวรรณ	เทพอุด	ครู กศน.ตำบล
นางพัชรินทร์	สอนดี	ครู กศน.ตำบล
นางสาวพนนอม	ว่องไว	ครู กศน.ตำบล
นางสาวสุกัญญา	สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ
นางสาวไพรินทร์	อุ้นปัญญา	บรรณารักษ์
นายธีรพงษ์	หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ
นายพงศกร	ด้วงเขียว	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีและสารสนเทศ

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษาทุกท่าน

คณะกรรมการองค์กรผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้สรุป เรียบเรียง และจัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวสุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ
--------------------------	-------------------



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ
ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง