



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสมปราชญ์
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง กรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อเป็นประโยชน์ในการค้นคว้าและอ้างอิงข้อมูลการดำเนินงาน ย้อนหลังและใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในปีต่อไป

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ แผนการศึกษาฯ	๒
๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐	๔
๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๖
๔. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๙
๕. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๖
๖. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๐
๗. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๗
๘. แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ)	๓๕
๙. แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดลำปาง	๓๖
ส่วนที่ ๓ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๔๑
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	
๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร	๔๙
๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ+ผลผลิตของการดำเนินงาน/โครงการ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โครงการที่ ๑ โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	๔๙
โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐
● การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐
➤ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐
➤ การศึกษาสำหรับคนพิการ	๕๕
● กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๖
● การจัดซื้อหนังสือเรียน	๖๕
โครงการที่ ๓ โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	๖๖
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง	๖๗
โครงการที่ ๔ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง	๖๗
● จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๖๗
● จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๗๐
● จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๓
โครงการที่ ๕ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย	๗๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
และจิตและสมองของผู้สูงอายุ	
โครงการที่ ๖ โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๗๙
โครงการที่ ๗ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	๙๖
โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)	๙๘
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๐๐
โครงการที่ ๙ โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)	๑๐๐
โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (กศน.)	๑๐๔
โครงการที่ ๑๑ โครงการพลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล ๕ ดีพรีเมียม”	๑๑๐
นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	๑๑๒
โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	๑๑๒
โครงการที่ ๑๓ โครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน.	๑๑๕
นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงาน บริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๑๗
โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	๑๑๗
โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด	๑๒๐
นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๒๑
โครงการที่ ๑๖ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ	๑๒๑
นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๑๒๒
โครงการที่ ๑๗ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	๑๒๒
ส่วนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๒๔
• สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๖	๑๒๔
• สรุปผลการดำเนินงาน	๑๒๕
ส่วนที่ ๖ ปัญหาและอุปสรรค	๑๒๘
ส่วนที่ ๗ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงานต่อไป	๑๓๑
ส่วนที่ ๘ รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่ สถานศึกษาได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓๕
คณะผู้จัดทำ	๑๓๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

ประวัติสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ เดิมมีชื่อว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ได้ทำการปรับปรุงและพัฒนาส่วนหนึ่งของอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ เป็นสำนักงานมาจนถึงปี พ.ศ.๒๕๔๖ ต่อมาได้ขอใช้อาคารของ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสบปราบ (สปอ.สบปราบ) มาทำการปรับปรุง พัฒนา และได้ย้ายสำนักงานจากห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ มาอยู่ ณ สำนักงานใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มีผลบังคับใช้ จึงได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสบปราบ เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า กศน.อำเภอสบปราบ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช ๒๕๖๖ มีผลบังคับใช้ จึงได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ (กศน.อำเภอสบปราบ) เป็น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ โดยเรียกย่อว่า สกร.อำเภอสบปราบ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ (สกร.อำเภอสบปราบ)

ที่อยู่ : เลขที่ ๙๗ หมู่ ๔ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๗๐

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๕๔-๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรสาร : ๐๕๔-๒๙๖๒๖๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : gosonorsobprab@gmail.com

Website: <http://www.nfesopprap.com>

Facebook: <https://www.facebook.com/gosonorsobprab>

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ แผนการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคเหนือ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดลำปาง นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุก ระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอก ประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ในภูมิภาค ทั้งการคมนาคม

ขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนา คือ การ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

๑๓ หมายเหตุขับเคลื่อน ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนาประเทศ

๑๓ หมายเหตุเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

๒.มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

๓.มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
 E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
 A = Accountability ความรับผิดชอบ
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
 W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการ ศึกษาแบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ	๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัด กระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	๘๕ คะแนน ขึ้นไป
	๒. ผลคะแนนการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) : (Self-Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	๔๑๐ คะแนน
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สข.)	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
	๔. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้น ไป (สกร.)	ร้อยละ ๖๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	๕. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิม เป็นการเพิ่มมูลค่า	ร้อยละ ๘๐
	๖. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๑๕,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๗. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน (สอ./สข./สคปศ./สกร./ ก.ค.ศ.) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น (มาตรา ๓๘ ค(๒))	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๒ ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์ พระราชาและตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ องค์ความรู้ที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ๔. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือ ปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ๓.๒ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		พลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน ๓.๔ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๓.๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย ๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน ๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ ๖.๓ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ๖.๕ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		ประพจน์มิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต ๖.๖ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ๖.๗ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ ๘๕
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กสภ.)	ร้อยละ ๘๐
๒. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๔. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (สกร.)	ร้อยละ ๘๐
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๕. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ ๕๐
	๖. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (สกร.)	คะแนนเฉลี่ย ๔๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
	๗. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	๖๗๐,๐๐๐ คน
	๘. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับ เงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ ๘๐
๔. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา	๙. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (สกร./สช.) - สกร. ๑๐,๐๐๐ คน - สช. ๔๐๐,๐๐๐ คน	๔๑๐,๐๐๐ คน
๕. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๑๐. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย (กสภ.,สกก.,สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
๖. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๑. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) - สน. ๑ ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ	ไม่น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ
	๑๒. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น (ศทก.)	๑ ระบบฐานข้อมูล

๕. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักมาตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมี การประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคาร กรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการ เผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไป ใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาคำความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคอร์เรสส์ของผู้เรียน หรือ กลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถ มาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่ เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยัง สถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนา อย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่ บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการ บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและ ระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตถสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ สกร. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้ พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและ สายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผน ย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับ ปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้ง ในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ มีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ ให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนด หลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งาน ในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๖. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ส.ป.ศ.ธ.) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และ หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ร่าง) นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อ รัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการบริหารและการจัด การศึกษาแบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ	๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัด กระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	๘๕ คะแนน ขึ้นไป
	๒. ผลคะแนนการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) : (Self-Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	๔๑๐ คะแนน
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ ๘๐
	๔. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สกร.)	ร้อยละ ๖๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	๕. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิม เป็นการเพิ่มมูลค่า	ร้อยละ ๘๐
	๖. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๑๕,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๗. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคปศ./สกร./ ก.ค.ศ.)	
	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๕

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
	- ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น (มาตรา ๓๘ ค(๒))	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ การเสริมสร้างความมั่นคง ในแต่ละบริบท	๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพ สถาบันหลักของชาติ ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๑.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษา และพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์ พระราชาและตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับ ต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ องค์ความรู้ที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ๔. ครู และบุคลากรทางการ	๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือ ปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	ศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	เทคโนโลยีดิจิทัล ๓.๒ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน ๓.๔ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๓.๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย ๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน ๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ ๖.๓ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		พัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท ที่เปลี่ยนแปลง ๖.๕ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต ๖.๖ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือนและบุคลากร ทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ๖.๗ สร้างและพัฒนากลไกการบริหาร จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับ การช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ ๘๕
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กสภ.)	ร้อยละ ๘๐
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๔. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (สกร.)	ร้อยละ ๘๐
๓. พัฒนาและเสริมสร้าง	๕. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มี	ร้อยละ ๕๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (สช.)	
	๖. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (สกร.)	คะแนนเฉลี่ย ๔๑
	๗. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	๖๗๐,๐๐๐ คน
	๘. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับ เงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ ๘๐
๔. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา	๙. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (สกร./สช.) - สกร. ๑๐,๐๐๐ คน - สช. ๔๐๐,๐๐๐ คน	๔๑๐,๐๐๐ คน
๕. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๑๐. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย (กสภ.,สกก.,สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
๖. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๑. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) - สน. ๑ ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ	ไม่น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ
	๑๒. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น (ศทก.)	๑ ระบบฐานข้อมูล

๗.แผนปฏิบัติการ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

T	=	Teamwork การทำงานเป็นทีม
E	=	Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A	=	Accountability ความรับผิดชอบ
M	=	Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W	=	Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I	=	Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N	=	Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S	=	Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการ บริหารและการจัด การศึกษา แบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ	๑. ผลคะแนนประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอยู่ในระดับ ผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)* (ศปท.)	๘๕ คะแนน ขึ้นไป	๘๕ คะแนน ขึ้นไป	๘๕ คะแนน ขึ้นไป	๘๕ คะแนน ขึ้นไป	๘๕ คะแนน ขึ้นไป
	๒. ผลคะแนนการประเมิน สถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ* (กพร.)	๔๒๐ คะแนน	๔๔๐ คะแนน	๔๖๐ คะแนน	๔๘๐ คะแนน	๕๐๐ คะแนน
๒. ผู้เรียนได้รับ การศึกษา และการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๓. คะแนนเฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์* (สช.)			คะแนน เฉลี่ย ๔๖๕		
	๔. ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป* (สช.)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
	๕. ร้อยละของผู้เรียน ผ่านการประเมินคุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป* (สกร.)	ร้อยละ ๖๑	ร้อยละ ๖๒	ร้อยละ ๖๓	ร้อยละ ๖๔	ร้อยละ ๖๕

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๖. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้* (สกร.)	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
	๗. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้สกร.) ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)* (สกร.)	๑๕,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง	๑๗,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง	๒๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง	๑๒,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง	๒๕,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๘. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน* (สอ./สช./สคบศ./สกร./ก.ค.ศ.)					
	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
	- ข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
	อื่น (มาตรา ๓๘ ค(๒))					

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. พัฒนา การจัดการ ศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัด กิจกรรมส่งเสริมความรักและ การธำรงรักษาสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข (ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. จำนวนผู้ได้รับทุน การศึกษารายปีที่ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.)	๕,๔๓๘ คน	๕,๓๘๔ คน	๕,๓๓๑ คน	๕,๒๗๘ คน	๕,๒๒๖ คน
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)* (กสภ.)					
๒. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๔. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (สกร.)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ (ศรภ. ๖ ภาคภูมิศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
	๖. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น* (สช.)	ร้อยละ ๕๑.๕๐	ร้อยละ ๕๒	ร้อยละ ๕๒.๕๐	ร้อยละ ๕๓	ร้อยละ ๕๓.๕๐
	๗. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น* (กศน)	คะแนนเฉลี่ย ๔๑	คะแนนเฉลี่ย ๔๒	คะแนนเฉลี่ย ๔๓	คะแนนเฉลี่ย ๔๔	คะแนนเฉลี่ย ๔๕
	๘. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)* (ศทก.)	๑ ระบบ (e-Library)	๑ ระบบ (DLIT)	๑ ระบบ (DLTV)	๑ ระบบ (OBEC Chanel)	๒ ระบบ (ETV, IPST)
	๙. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน* (สนย.)					
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๐. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น* (สกร./สช.) - สกร. ๑๐,๐๐๐ คน - สช. ๔๐๐,๐๐๐ คน	๔๑๐,๐๐ ๐ คน	๔๑๐,๐๐ ๐ คน	๔๑๐,๐๐ ๐ คน	๔๑๐,๐๐ ๐ คน	๔๑๐,๐๐ ๐ คน
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (สอ,กศภ.,สช.,สกร.)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๒. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) - สน. ๑ ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า ๕ ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ
	๑๓. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลข	๑ ระบบ ฐาน ข้อมูล	๑ ระบบ ฐาน ข้อมูล	๑ ระบบ ฐาน ข้อมูล	๑ ระบบ ฐาน ข้อมูล	๑ ระบบ ฐาน ข้อมูล

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	ประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่น* (ศทก.)					

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๒ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย๓.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓.๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- ๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
- ๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ
- ๖.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่
- ๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- ๖.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยึดหยุ่นเชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๖.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
- ๖.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการประเมินผล

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้นเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้บริหารของหน่วยงาน ควรสื่อสาร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับหน่วยงานในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี และประจำปีของหน่วยงาน

๒. จัดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม รายงาน และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย เปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการ ดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็น กรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

๒.๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

๒.๒.๒ รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายปีของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำ รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

๒.๔ การรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

๘. แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ)

วิสัยทัศน์ : พัฒนาภาคเหนือให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่ม อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ภาคเหนือมีทุนทางสังคมและวัฒนธรรมประเพณีที่มีอัตลักษณ์ โดดเด่น ที่มีการฟื้นฟู สืบสานและสร้างสรรค์พัฒนาสู่การผลิตสินค้าและบริการ โดยเฉพาะเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มี บริการสุขภาพและผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่มีชื่อเสียงระดับสากล พื้นที่เกษตรของภาคเหนือมีขนาดเล็กเหมาะสมต่อ การปรับระบบการผลิตเพื่อสร้างคุณค่าตามแนวทางเกษตรอินทรีย์ นอกจากนี้ ท่าเลที่ตั้งของภาคเหนือมีศักยภาพใน การขยายการค้าการลงทุนและบริการเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่ม อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง และ สามารถขยายไปสู่จีนตอนใต้และกลุ่มประเทศเอเชียใต้ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และ ตะวันออก-ตะวันตก รวมถึงเป็นพื้นที่ปาดันน้ำที่สำคัญของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จำเป็น จะต้องนำศักยภาพทางภูมิสังคมประกอบกับปัจจัยสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และองค์ความรู้ ของ สถาบันการศึกษาและองค์กรในพื้นที่ มาใช้ในการต่อยอดการผลิตและบริการที่มีศักยภาพและโอกาสเพื่อสร้างมูลค่า สูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้าง ขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค ภาคเหนือจึงมีเป้าหมายที่จะ “พัฒนาเป็น ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับการผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าและบริการ โดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์
๒. เพื่อเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าของระบบเศรษฐกิจภาคเข้ากับระบบเศรษฐกิจของประเทศ และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๓. เพื่อดูแลช่วยเหลือคนจน และผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเอง พึ่งพาครอบครัว และ พึ่งพากันในชุมชนได้
๔. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การบริหารจัดการน้ำป่าต้นน้ำ และ ปัญหาหมอกควัน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑. รายได้การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
๒. มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น
๓. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ
๔. สัดส่วนคนจนลดลง
๕. สัดส่วนผู้สูงอายุที่เข้าถึงระบบสวัสดิการเพิ่มขึ้น
๖. พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
๗. จำนวนวันที่มีค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กเกินมาตรฐานลดลง

๙. แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดลำปาง

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision) “ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข”

นิยาม : จังหวัดลำปางมุ่งไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยครอบคลุมทั้งด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริการ และการเกษตร และเป็นนครแห่ง ความสุขด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ภายใต้การจัดระบบสวัสดิการทางสังคมถ้วนหน้า การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และ สภาพแวดล้อมที่ดีโดยยึดแนวทางการพัฒนาในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายระยะแรก ของการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาภายใต้แนวคิด “ชุมชนวิถีพอเพียง เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์” และระยะที่ ๒ พัฒนาไปสู่ เมืองวัฒนธรรมที่มีความทันสมัย พัฒนาบนฐานของทุนทางสังคมวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น เพื่อศักยภาพและขีดความสามารถสู่การแข่งขันในตลาดโลก Local to Global

พันธกิจ

๑. สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
๒. พัฒนาระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก
๓. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคผลิตภาคบริการและพาณิชย์กรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๔. ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ

๕. กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลำปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น และถิ่นกำเนิดตามวิถีลำปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริม การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและป้องกันภัยใน ชุมชน

๘. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. เพื่อสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นส่งเสริมการท่องเที่ยว การค้าการลงทุน และ การเกษตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามศักยภาพของพื้นที่ และแก้ไขปัญหาความยากจน ด้วยการเสริมสร้าง อาชีพสนองตอบต่อความต้องการของตลาด

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดลำปางทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ในด้านการพัฒนาสังคมและ สวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. เพื่อเสริมสร้างจังหวัดลำปางให้เป็นสังคมที่มั่นคง ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ภายใต้กลไกการเชื่อมโยง ประสานความสัมพันธ์ปรองดองที่มีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติให้อุดมสมบูรณ์ สุวิถีการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนของประชาชนและคุณภาพที่ดี ของสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาและตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัด ๑. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๑. ผลิตภัณ์มวลรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดลำปาง ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เป้าประสงค์: การพัฒนาสินค้าและการบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ครอบคลุมบนพื้นฐานของเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์ที่มีความโดดเด่นและมีคุณภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการการท่องเที่ยว
๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรทางการท่องเที่ยว
๓. อนุรักษ์ พัฒนา พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้รองรับการ ท่องเที่ยว
๔. ส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยวโดยชุมชน
๕. การพัฒนาสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
๖. พัฒนากิจกรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
๗. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้เป็นที่ยอมรับแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

๑. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี
๒. รายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

๑. เพื่อสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นส่งเสริมการท่องเที่ยว การค้าการลงทุนและการเกษตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามศักยภาพของพื้นที่ และแก้ไขปัญหาความยากจน ด้วยการเสริมสร้าง อาชีพสนองต่อความต้องการของตลาด

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดลาปางทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ในด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. เพื่อเสริมสร้างจังหวัดลาปางให้เป็นสังคมที่มั่นคง ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ภายใต้กลไกการเชื่อมโยงประสานความสัมพันธ์ปรองดองที่มีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติให้อุดมสมบูรณ์ สวัสดิการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนของประชาชนและคุณภาพชีวิตของสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาของจังหวัด

ประเด็นที่ ๔ : ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และยั่งยืน

วัตถุประสงค์ : ประชาชนทุกกลุ่มวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของภาครัฐ

เป้าหมายและตัวชี้วัด :

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าของเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ประชาชนทุกกลุ่มวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ร้อยละของประชากร ที่อยู่ใต้เส้นความยากจน	๕	๔	๓	๒	๑

แนวทางการพัฒนา :

๑. เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๒. การพัฒนาการเรียนรู้และเปิดพื้นที่การเรียนรู้ของเมือง ออกแบบระบบการเรียนรู้รูปแบบใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายสร้างสภาพแวดล้อมของเมืองให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่หลากหลายที่จะเป็นในการดำเนินชีวิต รวมทั้งกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๓. การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของคนทุกช่วงวัย โดยสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่ และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี พัฒนากลไกการบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายด้านสุขภาพ รวมทั้งการพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๔. เสริมสร้างสังคมคุณภาพผู้สูงอายุเชิงรุก สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้ผู้ที่จะเป็นผู้สูงอายุในอนาคต ได้มีการเตรียมการให้พร้อมทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม และเป็นผู้สูงอายุที่มีกำลัง มีแรง มีความมั่นคงทางรายได้ และพึ่งพาตนเองได้ เพิ่มบทบาททางเศรษฐกิจและสังคมของผู้สูงอายุ ส่งเสริมการนำความรู้

ประสบการณ์ และภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสาน และต่อยอดการพัฒนาสังคม รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถช่วยเหลือชุมชนและสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรี และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในสังคม และสามารถคงไว้ซึ่งศักยภาพและบทบาทในการสร้างสรรค์สังคม เป็นอีกหนึ่งแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศได้เช่นเดียวกับช่วงวัยอื่น ๆ

๕. สร้างระบบและกลไกในการแก้ปัญหาผลกระทบจาก Covid-๑๙ ต่อประชาชนกลุ่มเปราะบาง เร่งมาตรการในการแก้ปัญหา จัดหาฐานข้อมูล พัฒนาศักยภาพส่งผลการดำเนินงานทำเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพโดยเร็ว รวมทั้งการสร้างระบบและกลไกในการแก้ปัญหาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ

๖. ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยี และการจัดการคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตของตนให้สามารถมีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ สามารถเชื่อมโยงและผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชนที่ครบวงจร ครอบคลุมทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. บริหารจัดการหนี้สินอย่างยั่งยืน โดยการสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินให้กับประชากรที่มีรายได้น้อยผ่านการส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมความรู้และวินัยทางการเงิน การจัดทำบัญชีครัวเรือน นำไปสู่การออมเพื่อเป็นทุนและหลักประกันในการลงทุนพัฒนามาตรการแก้ปัญหาหนี้ในระบบอย่างยั่งยืนและปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับศักยภาพในการชำระหนี้เพื่อป้องกันหนี้เสียที่อาจส่งผลกระทบต่อ ความน่าเชื่อถือในการขอสนับสนุนแหล่งทุนเน้นส่งเสริมการรวมกลุ่มในรูปแบบที่มีโครงสร้างกระจายรายได้ ทั้งวิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ และวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาช่องทางการตลาดและเครือข่าย เพื่อให้เกิดการจัดการกลไกการตลาดครบวงจรในรูปแบบการค้าที่เป็นธรรม รวมถึงการสร้างกติกาให้เกิดโครงสร้างกระจายรายได้ให้กับเศรษฐกิจชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม การส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนและทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นและการบริหารจัดการกลไกต่าง ๆ เพื่อให้เศรษฐกิจชุมชนมีทุนในการพัฒนาการสินค้าและยกระดับเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ รวมถึงการส่งเสริมสถาบันการเงินชุมชนให้มีบทบาทในการดูแลให้คำแนะนำในการจัดการหนี้สิน

๘. การเสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา การสร้างพื้นที่ให้เกิดการปรึกษาหารือ สร้างความเข้าใจและยอมรับถึงคุณค่าและความแตกต่าง และสร้างเป้าหมายร่วมหรือจุดร่วมอย่างสร้างสรรค์ เสริมสร้างสังคมแห่งการให้และช่วยเหลือกันและกันเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบสานทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนส่งเสริมศักยภาพ บทบาทสตรี และสิทธิมนุษยชน ให้ทุกเพศสภาพร่วมเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญา การสร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าของคนในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้ดำรงอยู่และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

แผนงาน : พัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

ต้นน้ำ	กลางน้ำ	ปลายน้ำ
สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพแก่คนยากจนในรูปของกลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชนตลอดจนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อยพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยการพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมการดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้สูงอายุคนในครอบครัวและชุมชน อย่างมีส่วนร่วมสร้างระบบและกลไกในการแก้ปัญหาผลกระทบจากCovid-๑๙ ต่อประชาชนกลุ่มเปราะบางพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณสุขสภาพแวดล้อมของเมืองที่ปลอดภัยน่าอยู่	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้รูปแบบใหม่พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเปิดพื้นที่การเรียนรู้ของเมืองและการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของคนทุกช่วงวัยพัฒนาบุคลากรด้านการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care) ส่งเสริมการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากและมาตรการในการแก้ปัญหาประชาชนกลุ่มเปราะบางที่ได้รับผลกระทบจาก Covid - ๑๙ พัฒนาความรู้และยกระดับทักษะแรงงานยกระดับทักษะเดิมให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพเสริมทักษะใหม่ (Reskill) บริหารจัดการหนี้สินอย่างยั่งยืน	ถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาการสร้างคุณภาพภูมิใจในรากเหง้าของคนในท้องถิ่นส่งเสริมการนำความรู้ประสบการณ์และภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตของผู้สูงอายุมายถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลังระบบบริการสุขภาพที่ดีทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การเสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา

ส่วนที่ ๓

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

ปรัชญา “ ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การศึกษาตลอดชีวิต ”

วิสัยทัศน์

คนสปปราบได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ

๓. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย

๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคง และยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๓. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่าง สร้างสรรค์

๔. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๕. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

๖. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๗. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
๘. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๙. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
๒. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
๓. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
๕. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
๗. จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้
๘. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอาชีพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๙. จำนวนครู สกร. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้
๑๐. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
๑๑. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๑๒. จำนวนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นวิทยากรแกนนำ สกร. ในเรื่องเศรษฐกิจ ดิจิทัล และสามารถขยายผลเชิงพื้นที่ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” ได้จนเกิดเป็นรูปธรรม
๑๓. จำนวนประชาชนในพื้นที่ที่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๔. จำนวนเกษตรกรที่ผ่านการอบรมเป็น Master Trainer

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
๓. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย
๔. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้าน อาชีพ

สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้

๖. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง

๗. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย

๘. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย

๙. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑๐. ร้อยละของนักเรียน/ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวชี้วัดความรู้ เพิ่มขึ้น

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและ สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

๑.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย มีความเป็นพลเมืองดี ยอมรับ และเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

๑.๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนา ทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และพื้นที่ชายแดนอื่น ๆ

๑.๕ สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะ พหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ สกร. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - Curve และ New - Curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและ การบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

๒.๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก ยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนให้จบ การศึกษาอย่างน้อยการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สามารถนำคุณวุฒิที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ รวมทั้ง พัฒนาทักษะในการ

ประกอบอาชีพตามความต้องการของประชาชน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตอบสนองต่อ บริบทของสังคมและชุมชน รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ออนไลน์

๑) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand สกร. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของสินค้า และผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทาง จำหน่าย) รวมทั้ง ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

๒) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ สกร. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสาน ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ สกร. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับ ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการเรียนรู้ที่ดี

๑) เพิ่มอัตราข้าราชการครูให้กับ สกร. อำเภอทุกแห่ง โดยเร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครู

๒) พัฒนาข้าราชการครูในรูปแบบครบวงจร ตามหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับวิทยฐานะ

๓) พัฒนาครู สกร. ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔) พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ สกร.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อม ในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งสารสนเทศสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศ ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ เป็นคาเฟ่พื้นที่การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศสวยงาม มีชีวิต ที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

๑) เร่งยกระดับ สกร.ตำบลนาร่อง ๙๒๘ แห่ง (อำเภอละ ๑ แห่ง) ให้เป็น สกร.ตำบล ๕ ดี ฟรีเมียม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดี มีประโยชน์

๒) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สกร. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ใน ๖ ภูมิภาค เป็นพื้นที่การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน มีความพร้อมในการให้บริการต่าง ๆ อาทิ พื้นที่สำหรับการทำงาน/ การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ มีห้องประชุมขนาดเล็ก รวมทั้งทำงานร่วมกับห้องสมุดประชาชนในการ ให้บริการในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล บริการอินเทอร์เน็ต สื่อมัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓) พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็น Digital Library โดยให้มีบริการหนังสือ ในรูปแบบ e - Book บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้ง Free Wi-fi เพื่อการสืบค้นข้อมูล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียน ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมลูกเสือ สกร. กิจกรรมจิตอาสา ตลอดจน สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

๒) จัดให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้สำนักงาน สกร.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. จัดตั้งกองลูกเสือ ที่ลูกเสือมีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ ๑ กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อ สร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับ ประชาชน อย่างมีคุณภาพ

๑) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน การสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

๒) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

๓) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยายและพัฒนาศักยภาพและ การศึกษา ตามอรรถาธิบายให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

๓.๕ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ สกร. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนา ทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพ การศึกษาตามอรรถาธิบาย รวมทั้งการพัฒนาช่องทางทางการค้าออนไลน์

๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๓) ส่งเสริมให้มีการใช้การวิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

๓.๖ พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๑) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

๓.๗ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดย เน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้ง พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

๓.๘ เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่ สังคม ผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแล รับผิดชอบ ผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

๒) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อม เข้าสู่ วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๓) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

๔) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ

๓.๙ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๑) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุก และเน้นให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายกับประชาชนในชุมชน ทั้งวิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน .

๒) พัฒนาสื่อนิตรรศการและรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย

๓.๑๐ ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูง ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการ ประชาชน ได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละวัย และเป็น ศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุข กับการเรียนรู้ตามความสนใจ

๑) เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียน ที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

๒) ให้สำนักงาน สกร.จังหวัดทุกแห่งที่อยู่ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวม ประสานขอใช้ พื้นที่ เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย สกร.

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

๑) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และการศึกษา ตาม อัยยาศัย โดยเน้นรูปแบบการศึกษาออนไลน์

๒) ให้สำนักงาน สกร.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ให้ความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ในการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้สำหรับ กลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

๔.๓ ยกกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมาย พิเศษอื่น ๆ อาทิ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้จบการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง

๔.๔ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับ บริบท ของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการ จัดการขยะของ เมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ ทรัพยากร ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และ

๖.๑ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

๖.๒ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและพัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ที่ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ และให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทันที ทุกที่และทุกเวลา

๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

แนวทางการขับเคลื่อนงาน สกร. ของ ดร.วิรัช พงกษาทวีกุล เลขาธิการ สกร. ทั้ง๑๒ ภารกิจเร่งด่วน ได้แก่

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงาม” เพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น โคกหนองนาโมเดล ,คลองสวยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์) ,จิตอาสาพัฒนาชุมชน

๒. ปรับโครงสร้างการบริหารและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง เร่ง " การสรรหาบรรจุ แต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพ" เช่นการจัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์บทบาทภารกิจ และอัตรากำลังของสำนักงาน สกร. และหน่วยงานในสังกัดทุกหน่วย

๓.เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ให้สำเร็จ

๔.พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสถานะปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System / E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๕.พัฒนา Bigdata ของ สกร. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที “ข้อมูลและสารสนเทศ สกร. ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ” รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ สกร. ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล “ดีซ้องร้องปาว ชาวชาว สกร.”

๖.พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ในทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา”

๗.ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital Literacy ให้กับบุคลากร สกร. ทุกระดับ และกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

๘.ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกใบรับรองความรู้ความสามารถ”

๙.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า สกร. ขยายช่องทางการจำหน่าย

๑๐.ซ่อมแซม พื้นฟูอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของสำนักงานทุกแห่ง และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาดปลอดภัย พร้อมให้บริการด้วย มิตรไมตรี “สกร.งามตา ประชาชื่นใจ”

๑๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของชาว สกร. “สกร.เกมส์” และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของพี่น้องชาว สกร.

๑๒.บูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค “ทีม สกร.” “ทีมกระทรวงศึกษาธิการ”

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ+ผลผลิตของการดำเนินงาน/โครงการ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
นโยบายด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๑. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๗,๗๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓๕ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน อาทิ

- กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือไทย จัดโดย ครู อาสาสมัครฯ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ บ้านสมัย และตำบลแม่แก้ว จำนวนผู้รับบริการ ๓๕ คน

- เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็น มีการพัฒนาทักษะการรู้หนังสือรักการอ่าน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ



โครงการที่ ๒.โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

● การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๙๓,๔๘๗ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๗๔๗ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๔๗ คน มีผลการดำเนินงาน (ต่ำกว่า) เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๖ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๖ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต อาทิ

๑. กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๒๐๕ คน

๒. กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย จำนวนผู้รับบริการ ๑๙๑ คน

๓. กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว จำนวนผู้รับบริการ ๑๕๙ คน

๔. กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๙๒ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	สกร.ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๔	๓	๗	๑๙	๓	๒๒	๖๘	๓	๗๑	๙๑	๙	๑๐๐
๒	ตำบลสมัย	๒	-	๒	๓๗	-	๓๗	๕๖	๓	๕๙	๙๕	๓	๙๘
๓	ตำบลแม่แก้ว	๒	-	๒	๒๒	-	๒๒	๕๕	-	๕๕	๗๙	-	๗๙
๔	ตำบลนายาง	๓	๑	๔	๒๙	๑	๓๐	๖๓	๑	๖๔	๙๕	๓	๙๘
รวมทั้งอำเภอ		๑๑	๔	๑๕	๑๐๗	๔	๑๑๑	๒๔๒	๗	๒๔๙	๓๖๐	๑๕	๓๗๕

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	สกร.ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๖	๓	๙	๑๓	๓	๑๖	๗๗	๓	๘๐	๙๖	๙	๑๐๕
๒	ตำบลสมัย	๑	-	๑	๓๒	-	๓๒	๕๗	๓	๖๐	๙๐	๓	๙๓
๓	ตำบลแม่กัวะ	๓	-	๓	๒๐	-	๒๐	๕๗	-	๕๗	๘๐	-	๘๐
๔	ตำบลนายาง	๓	๑	๔	๒๒	๑	๒๓	๖๖	๑	๖๗	๙๑	๓	๙๔
รวมทั้งอำเภอ		๑๓	๔	๑๗	๘๗	๔	๙๑	๒๕๗	๗	๒๖๔	๓๕๗	๑๕	๓๗๒

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนจบหลักสูตร ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	สกร.ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	-	-	-	๗	-	๗	๖	-	๖	๑๓	-	๑๓
๒	ตำบลสมัย	๑	-	๑	๖	-	๖	๘	-	๘	๑๕	-	๑๕
๓	ตำบลแม่กัวะ	๑	-	๑	๒	-	๒	๓	-	๓	๖	-	๖
๔	ตำบลนายาง	-	-	-	๘	-	๘	๑๑	-	๑๑	๑๙	-	๑๙
รวมทั้งอำเภอ		๒	-	๒	๒๓	-	๒๓	๒๘	-	๒๘	๕๓	-	๕๓

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนจบหลักสูตร ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	สกร.ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	-	๑	๑	๒	๓	๕	๒๕	-	๒๕	๒๗	๔	๓๑
๒	ตำบลสมัย	-	-	-	๑๐	-	๑๐	๑๐	-	๑๐	๒๐	-	๒๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	-	-	-	๒	-	๒	๕	-	๕	๗	-	๗
๔	ตำบลนายาง	-	๑	๑	๔	-	๔	๑๐	-	๑๐	๑๔	๑	๑๕
รวมทั้งอำเภอ		-	๒	๒	๑๘	๓	๒๑	๕๐	-	๕๐	๖๘	๕	๗๓

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ในเชิงปริมาณ

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๓	๑๓.๐๐
๒	ตำบลสมัย	๙๘	๙๘	๑๐๐	๑๕	๑๕.๓๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๗๙	๗๙	๑๐๐	๖	๗.๕๙
๔	ตำบลนายาง	๙๘	๙๘	๑๐๐	๑๙	๑๙.๓๘
รวม		๓๗๕	๓๗๕	๑๐๐	๕๓	๑๔.๑๓

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ในเชิงปริมาณ

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๑๐๕	๑๐๕	๑๐๐	๓๑	๒๙.๕๒
๒	ตำบลสมัย	๙๓	๙๓	๑๐๐	๔๐	๔๓.๐๑
๓	ตำบลแม่กัวะ	๘๐	๘๐	๑๐๐	๗	๘.๗๕
๔	ตำบลนายาง	๙๔	๙๔	๑๐๐	๕	๕.๓๑
รวม		๓๗๒	๓๗๒	๑๐๐	๗๓	๑๙.๖๒

กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กิจกรรมการวัดผลการเรียนรู้



๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

● การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การศึกษาสำหรับคนพิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

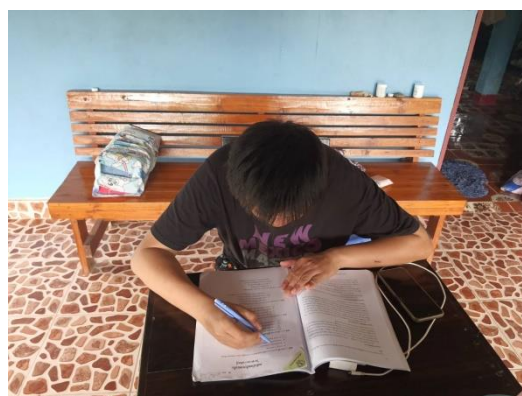
มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓๐ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ

- กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย ครูผู้สอนคนพิการ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ อำเภอสะบะปราช จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้แก่นักเรียนคนพิการได้มีการจัดการเรียนรู้ ได้มีทักษะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน เชิงวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนพิการ



๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๑๕,๘๔๔.- บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๗๔๗ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๔๗ คน มีผลการดำเนินงาน (สูงกว่า) เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๘๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จำนวน ๔๗๘ คน)

๑. โครงการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ และลงนามถวายพระพร สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖๐ คน

๒. โครงการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายและสุนทรียภาพ “มหกรรมกีฬา กศน.เกมส์” จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สนามกีฬาเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐ คน

๓. โครงการอบรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๑๖ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ ณ สวนเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๘ คน

๔. โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ (N-Net) โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๐ คน

๕. โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ผู้เรียน กศน.อำเภอสบปราบ โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ หอประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๔๐ คน

๖. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ หอประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖๐ คน

๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมะนำชีวิต จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ วัดบ้านแพะ หมู่ที่ ๔ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐๐ คน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จำนวน ๓๗๖ คน)

๑. โครงการทัศนศึกษามหกรรมวิทยาศาสตร์ “Science land ดินแดนวิทยาศาสตร์มหัศจรรย์” จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๘ คน

๒. โครงการจัดและพัฒนาด้านกระบวนการโครงงานรูปแบบ Active Learning และส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานที่หอ ณ ประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

๓. โครงการทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมศิลปวัฒนธรรมล้านนา และวิทยาศาสตร์ จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ วัดเจดีย์หลวง อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์ สวนพฤษภาสตร พิพิธภัณฑพิพิธภัณฑ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้รับบริการ ๔๘ คน

๔. โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ (N-Net) จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๒๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๐ คน

๕. โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ผู้เรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๓ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาอาจ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. โครงการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ และลงนามถวายพระพร สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา วันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๒. โครงการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายและสุนทรีภาพ “มหกรรมกีฬา กศน.เกมส์” วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง และระหว่างวันที่ ๑ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สนามกีฬาเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เขลางค์นคร จังหวัดลำปาง



๓. โครงการอบรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๑๖ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ ณ สวนเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๘ คน



๔. โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ (N-Net) โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๐ คน



๕. โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ผู้เรียน กศน.อำเภอสบปราบ โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ หอประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๔๐ คน



๖. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จัดโดยศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ หอประชุม ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖๐ คน



๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมะนำชีวิต จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ วัดบ้านแพะ หมู่ที่ ๔ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐๐ คน



ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จำนวน ๓๓๖ คน)

๑. โครงการทัศนศึกษามหกรรมวิทยาศาสตร์ “Science land ดินแดนวิทยาศาสตร์มหัศจรรย์” จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๘ คน



๒. โครงการจัดและพัฒนาด้านกระบวนการโครงการรูปแบบ Active Learning และส่งเสริมวัฒนธรรมทางการศึกษา จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานที่หอ ณ ประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน



๓. โครงการทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมศิลปวัฒนธรรมล้านนา และวิทยาศาสตร์ จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ วัดเจดีย์หลวง อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์ สวนพุกขศาสตร์ พิพิธภัณฑ์พิพิธภัณฑสถาน จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้รับบริการ ๔๘ คน



๔. โครงการทิวเข้มเติมเต็มความรู้ (N-Net) จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๒๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๐ คน



๕. โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ผู้เรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จัดโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๓ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐๐ คน



จำนวนผู้เรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ร.ล.	สกร.ตำบล	จำนวนผู้เรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คน)														
		๑. พัฒนาริชาการ	๒. พัฒนาทักษะชีวิต	๓. ขาดิ ศาสณั กษัตรียั	๔. เศรษฐกิจพอเพียง	๕. ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๖. กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๗. ความสามารถด้าน ICT	๘. ความรู้สู่ประชาคมโลก	๙. จิตอาสา สกร.	๑๐. ส่งเสริมการอ่าน	๑๑. พัฒนากิจกรรมอาชีพอาชีพ	๑๒. คุณธรรม จริยธรรม	๑๓. ประชาธิปไตย	๑๔. ความสามารถพิเศษ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๕๕	๑๕	๑๕	๑๒	-	๕	-	-	-	-	-	๒๕	-	-	๑๒๗
๒	ตำบลสมัย	๕๕	๑๕	๑๕	๑๒	-	๕	-	-	-	-	-	๒๕	-	-	๑๒๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๕๕	๑๕	๑๕	๑๒	-	๕	-	-	-	-	-	๒๕	-	-	๑๑๗
๔	ตำบลนายาง	๕๕	๑๕	๑๕	๑๒	-	๕	-	-	-	-	-	๒๕	-	-	๑๑๗
รวม		๑๙๐	๖๐	๖๐	๔๘	-	๒๐	-	-	-	-	-	๑๐๐	-	-	๔๗๘

จำนวนผู้เรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	สกร.ตำบล	จำนวนผู้เรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คน)													
		๑. พัฒนาวិชาการ	๒. พัฒนาทักษะชีวิต	๓. ขาดิ ศาสตร์ กษัตริย์	๔. เศรษฐกิจพอเพียง	๕. ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๖. กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๗. ความสามารถด้าน ICT	๘. ความรู้สู่ประชาคมโลก	๙. จิตอาสา สกร.	๑๐. ส่งเสริมการอ่าน	๑๑. พัฒนาทักษะอาชีพอาชีพ	๑๒. คุณธรรม จริยธรรม	๑๓. ประชาธิปไตย	๑๔. ความสามารถพิเศษ
๑	ตำบลสบปราบ	๕๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	-	-	๑๐๒
๒	ตำบลสมัย	๕๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	-	-	๙๒
๓	ตำบลแม่กัวะ	๗๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	-	-	๙๑
๔	ตำบลนายาง	๗๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	-	-	๙๑
รวม		๓๒๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๘	-	-	๓๗๖

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวน
งบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

●การจัดซื้อหนังสือเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๗๒,๒๓๐ บาท
มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๗๔๗ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๔๗ คน มีผลการดำเนินงาน **เท่ากับ** เป้าหมายที่วางไว้ คิด
เป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ๑๖.๘๖ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดย
สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ

๑. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดโดย ศูนย์ส่งเสริม
การเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์ส่งเสริมการ
เรียนรู้อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๓๗๕ คน

๒. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดโดย ศูนย์ส่งเสริม
การเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์ส่งเสริมการ
เรียนรู้อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๓๗๒ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับสื่อหนังสือแบบเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และครบตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณจัดซื้อหนังสือเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สถานศึกษา	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕		รวมงบประมาณทั้งปี		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
สกร.อำเภอ สบปราบ	๘๖,๓๓๐	๘๖,๑๘๗	๘๕,๙๐๐	๘๕,๘๒๗	๑๗๒,๒๓๐	๑๗๒,๐๑๔	๙๙.๘๗
รวม	๘๖,๓๓๐	๘๖,๑๘๗	๘๕,๙๐๐	๘๕,๘๒๗	๑๗๒,๒๓๐	๑๗๒,๐๑๔	๙๙.๘๗

โครงการที่ ๓ โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๐ คน มีผลการดำเนินงาน ๐ คน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนเทียบระดับการศึกษา

ที่	ศูนย์เทียบระดับ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
		ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
๑	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสปปราบ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนเทียบระดับการศึกษา จบหลักสูตร

ที่	ศูนย์เทียบระดับ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
		ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
๑	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสปปราบ	-	-	-	-	-	-	-	-

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษา

โครงการที่ ๔ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๗,๓๖๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๖๔ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๓ คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต อาทิ

๑. กิจกรรม โครงการอบรมหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาทราย วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาทราย หมู่ ๓ ตำบลนาทราย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๗ คน

๒. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรและการขับขี่ยานพาหนะ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ หมู่ ๒ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๗ คน

๓. กิจกรรม โครงการอบรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกในชุมชน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ศาลาวัดบ้านอ้อ หมู่ ๒ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๓ คน

๔. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องโรคไข้เลือดออกในชุมชน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ศาลาประชาคมบ้านเด่นนภา ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในเชิงปริมาณ

ที่	ศกร.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลนายาง	๑๖	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	๑๖	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๑๖	๒๓	๑๐๐	๒๓	๑๐๐
๔	ตำบลสมัย	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
รวม		๖๔	๗๓	๑๐๐	๗๓	๑๐๐

โครงการอบรมหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (ตำบลนายาง)
นางสุภัทรา คำปวง วิทยากรการจัดกิจกรรม อบรมให้ความรู้ในการออกกำลังกายและ
สาริต/ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายที่ถูกต้อง วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕
สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง หมู่ ๓ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



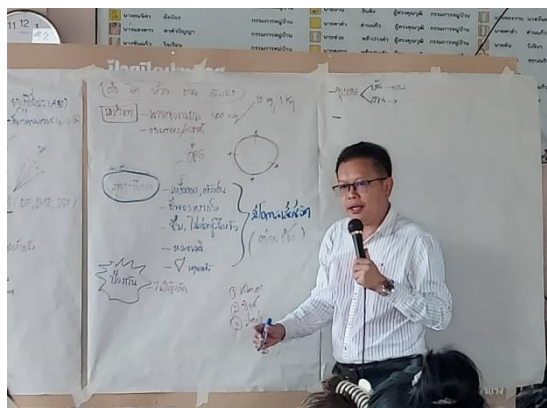
โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรและการขับซื่ออย่างปลอดภัย (ตำบลสบปราบ)
 วิทยากร โดย ร.ต.อ.วันชัย หลวงอิน สภ.สบปราบ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
 สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ หมู่ ๒ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



โครงการอบรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกในชุมชน (ตำบลแม่กัวะ)
 วิทยากร นายนิคม ศรีจันทร์ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
 สถานที่ ศาลาวัดบ้านอ้อ หมู่ ๒ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องโรคไข้เลือดออกในชุมชน (ตำบลสมัย)
 วิทยากร นายมงคล แก่นใจ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
 สถานที่ ศาลาประชาคมบ้านเด่นนภา ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๑,๖๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๕๔ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑๙ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน อาทิ

๑. กิจกรรมโครงการอบรมการกำจัดขยะเปียกในชุมชน หลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่ ศาลาวัดแม่แก้ว หมู่ ๕ ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๕ คน

๒. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะ หลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาทราย วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาทราย หมู่ ๓ และวัดชัยมงคล หมู่ ๒ ตำบลนาทราย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๕๓ คน

๓. กิจกรรม โครงการอบรมการฝึกการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๕ คน

๔. กิจกรรม โครงการอบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะ หลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ศาลาประชาคมบ้านเด่นนภา ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนในเชิงปริมาณ

ที่	ศก.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๙	๒๕	๑๐๐	๒๕	๑๐๐
๒	ตำบลสมัย	๙	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
๓	ตำบลแม่แก้ว	๑๘	๒๕	๑๐๐	๒๕	๑๐๐
๔	ตำบลนาทราย	๑๘	๕๓	๑๐๐	๕๓	๑๐๐
รวม		๕๔	๑๑๙	๑๐๐	๑๑๙	๑๐๐

โครงการอบรมการจัดขยะเปียกในชุมชน หลักสูตร ๕ ชั่วโมง
จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖
สถานที่ ศาลาวัดแม่แก้ว หมู่ ๕ ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



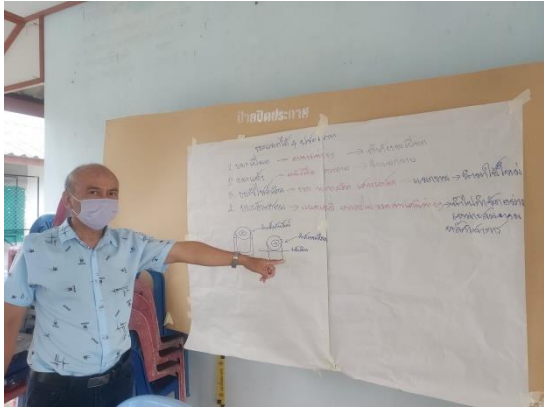
โครงการอบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะ หลักสูตร ๕ ชั่วโมง
จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖
สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง หมู่ ๓
และวัดชัยมงคล หมู่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



โครงการอบรมการฝึกการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หลักสูตร ๕ ชั่วโมง
จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



โครงการอบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะ หลักสูตร ๕ ชั่วโมง
จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
สถานที่ ศาลาประชาคมบ้านเด่นนภา ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งานโครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๓ คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ

๑. กิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเพาะเห็ดฟางในตะกร้าหลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่ สวนภูคำมี โคกหนองนาโมเดล หมู่ที่ ๖ ตำบลสมัย อำเภอสนับปราย จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน

๒. กิจกรรม โครงการการทำปุ๋ยน้ำฮอโมนไข่และการทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร หลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ หมู่ ๒ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสนับปราย จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๕ คน

๓. กิจกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเพาะเมล็ดผักสวนครัว หลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง หมู่ ๓ ตำบลนายาง อำเภอสนับปราย จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน

๔. กิจกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการเพาะเมล็ดผักสวนครัว หลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสนับปราย วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสนับปราย อำเภอสนับปราย จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

ตารางแสดงผล กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเชิงปริมาณ

ที่	ศกร.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลนายาง	๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๒	ตำบลสนับปราย	๕	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๑๐	๒๕	๑๐๐	๒๕	๑๐๐
๔	ตำบลสมัย	๑๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
รวม		๓๐	๗๓	๑๐๐	๗๓	๑๐๐

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 การเพาะเห็ดฟางในตะกร้าหลักสูตร ๕ ชั่วโมง
 จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖
 สถานที่สวนภูคำมี โคกหนองนาโมเดล หมู่ที่ ๖ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



โครงการการทำปุ๋ยน้ำฮอร์โมนไข่และการทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร หลักสูตร ๕ ชั่วโมง
 จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
 สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ หมู่ ๒ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 การเพาะเมล็ดผักสวนครัวหลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง
 วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง หมู่ ๓ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการเพาะเมล็ดผักสวนครัว
หลักสูตร ๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ
วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



โครงการที่ ๕ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๒,๔๖๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๗๘ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๒๒๑ คน มีผลการดำเนินงาน **สูงกว่า** เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๒๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ อาทิ

๑. กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกิจกรรมผู้สูงอายุ การเสริมสร้างความรู้ด้านโภชนาการ การทำแซนด์วิชเพื่อสุขภาพ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ กลุ่มที่ ๑ วัดบ้านแพะ หมู่ ๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. กลุ่มที่ ๒ ศาลาบ้านทุ่งรวงทอง หมู่ ๑๒ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. จำนวนผู้รับบริการ ๔๑ คน

๒. กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ กิจกรรมการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ศาลาเฉลิมพระเกียรติบ้านปงกา ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๒ คน

๓. กิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมการสร้างสุขเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและเสริมสร้างความรู้ด้านโภชนาการ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ วัดนาไม้แดง หมู่ ๖ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖๘ คน

๔. กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองผู้สูงอายุ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ การทำไข่เค็มใบเตย จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ศาลารวมใจ หมู่ ๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

๕. กิจกรรมโครงการพัฒนาผู้สูงอายุ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ วัดสมัยชัย หมู่ ๗ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะทางกายจิตและสมองที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา
เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุในเชิงปริมาณ

ที่	สกร.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๕๗	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐
๒	ตำบลสมัย	๒๔	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๓๒	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐
๔	ตำบลนายาง	๖๕	๖๘	๑๐๐	๖๘	๑๐๐
รวม		๑๗๘	๒๒๑	๑๐๐	๒๒๑	๑๐๐



ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ

ด้านโภชนาการผู้สูงอายุ การทำแซนด์วิชเพื่อสุขภาพ



ด้านโภชนาการผู้สูงอายุ การทำไข่เค็มใบเตย



ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย

กิจกรรมส่งเสริมด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ



กิจกรรมด้านโภชนาการเพื่อสุขภาพการสำหรับผู้สูงอายุ



ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ



การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ



ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง

การสร้างสุขเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและเสริมสร้างความรู้ด้านโภชนาการ



โครงการที่ ๖ โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งานโครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๖๑,๕๐๐ บาท มีเป้าหมาย จำนวน ๒๑๕ คน ผลการดำเนินงาน จำนวน ๒๙๖ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๒๙๖ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๒๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต อาทิ

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

๑. กิจกรรมโครงการสัปดาห์ กศน.สร้างสุข ส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การทำแซนวิชเกาหลี จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๙ คน

๒. กิจกรรมโครงการพัฒนาอาชีพพระยาสัน การทำกล้วยฉาบ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๖-๗ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่ บ้านดง หมู่ที่ ๓ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๙ คน

๓. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การทำซาลาเปา จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๒๘-๒๙ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านอ้อ ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๗ คน

๔. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การพัฒนารูปแบบจักสาน ตะกร้าทางมะพร้าว จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ – วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านไร่ หมู่ที่ ๘ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

๕. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การสานไม้กวาดดอกหญ้า จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านปงกา ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

๖. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การนวดกดจุดเพื่อการรักษา หลักสูตร ๒๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๑๓-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ สวนสมุนไพรบุญปราณีเกษตรอินทรีย์แนววิถีพุทธ หมู่ที่ ๕ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

๗. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การทำขนมวาฟเฟิล หลักสูตร ๓ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ โรงเรียนอนุบาลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

๘. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้แก่ผู้สูงอายุ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากตะกร้าทางมะพร้าว หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๒๐-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านไร่ หมู่ที่ ๘ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

๙. กิจกรรมโครงการส่งเสริมการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์การเย็บกระเป๋า หลักสูตร ๒๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๒๔-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านกาด หมู่ที่ ๘ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

๑๐. กิจกรรมโครงการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ การปักผ้า หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

๑๑. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การสานไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร ๒๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๒-๖ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านวังยาวเหนือ หมู่ที่ ๘ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๗ คน

๑๒. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยาสัน การสานไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร ๒๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๑๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านพงกาพัฒนา ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

๑๓. กิจกรรมโครงการเย็บกระเป๋าผ้าคันมือ หลักสูตร ๑๗ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๑๗-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

๑๔. กิจกรรมการทำขนมเปียกปูน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ หมู่ที่ ๒ ตำบลสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

๑๕. กิจกรรมการพัฒนาพัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอกไม้กระดาษสา วันที่ ๑๓-๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ สถานที่ ศาลาบ้านบ้านทุ่ง หมู่ที่ ๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

๑๖. กิจกรรมการผูกผ้าและการจีบผ้า จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๕-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ หมู่ที่ ๒ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

๑๗. กิจกรรมการจัดเบรกอาหารว่าง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ หมู่ที่ ๒ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๓ คน

๑๘. กิจกรรมการทำชาลาเปา จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๙ -๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศาลาบ้านใหม่พัฒนา หมู่ที่ ๑๐ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

๑๙. กิจกรรมการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกลาบ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๑๘-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ที่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

๒๐. กิจกรรมการสานตะกร้าพลาสติก จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๒๐ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านพงกา หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

๒๑. กิจกรรมการทำดอกไม้ประดิษฐ์พวงหรีด จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๒๒ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ ๑ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

๒๒. กิจกรรมการทำขนมไทย จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๑๔- ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศาลาประชาคมบ้านจัวเหนือ หมู่ที่ ๓ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

๒๓. กิจกรรมการทำน้ำมันเขียว จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศาลาประชาคมบ้านป่าไผ่พัฒนา หมู่ ๘ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐ คน

๒๔. กิจกรรมการถักรองเท้าจากเชือกธรม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๑๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านน้ำหลง หมู่ ๒ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๖ คน

๒๕. กิจกรรมการผูกผ้าและการจีบผ้า จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๓ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย หมู่ที่ ๔ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรช่างพื้นฐาน

๑. กิจกรรม ช่างเชื่อม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๔-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๒. กิจกรรม ช่างปูนพื้นฐาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๒๒-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๓. กิจกรรม ช่างมุงหลังคากระเบื้อง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๒๑- ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑ คน

๔. กิจกรรม ช่างทาสี จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๒๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑ คน

๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

๑. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนส่งเสริมอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผ้าทอย้อมสีจากธรรมชาติการทำกระเป๋ายาม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๒๓ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ บ้านน้ำหลง หมู่ที่ ๒ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพพัฒนาตนเองและครอบครัว สร้างรายได้ลดรายจ่าย

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในเชิงปริมาณ
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

ที่	สกร.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสมัย	๔๐	๔๖	๑๐๐	๔๖	๑๐๐
๒	ตำบลนายนาง	๔๐	๖๓	๑๐๐	๖๓	๑๐๐
๓	ตำบลสบปราบ	๔๐	๓๙	๑๐๐	๓๙	๑๐๐
๔	ตำบลแม่กัวะ	๔๐	๙๓	๑๐๐	๙๓	๑๐๐
รวม		๑๖๐	๒๔๑	๑๐๐	๒๔๑	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในเชิงปริมาณ
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรช่างพื้นฐาน

ที่	สกร.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสมัย	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
๒	ตำบลนายนาง	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
๓	ตำบลสบปราบ	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
๔	ตำบลแม่กัวะ	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
รวม		๔๔	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในเชิงปริมาณ
๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

ที่	สกร.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสมัย	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	-	-	-	-	-
๓	ตำบลแม่กัวะ	-	-	-	-	-
๔	ตำบลนายนาง	-	-	-	-	-
รวม		๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

๑. กิจกรรมโครงการสัปดาห์ กศน.สร้างสุข ส่งเสริมอาชีพระยะสั้น การทำแซนวิชเกาหลี จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๙ คน



๒. กิจกรรมโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น การทำกล้วยฉาบ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๖-๗ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่ บ้านดง หมู่ที่ ๓ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๙ คน



๓. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น การทำซาลาเปา จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๒๘-๒๙ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านอ้อ ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๗ คน



๔. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น การพัฒนารูปแบบจักสาน ตะกร้าทางมะพร้าว จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ – วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านไร่ หมู่ที่ ๘ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน



๕. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น การสานไม้กวาดดอกหญ้า จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้วะ วันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านปงกา ตำบลแม่แก้วะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน



๖. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น การนวดกดจุดเพื่อการรักษา หลักสูตร ๒๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๑๓-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ สวนสมุนไพรบุญปราณีเกษตรอินทรีย์ แนววิถีพุทธ หมู่ที่ ๕ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน



๗. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสั้น การทำขนมวาฟเฟิล หลักสูตร ๓ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ โรงเรียนอนุบาลสบปราบ อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน



๘. กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้แก่ผู้สูงอายุ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากตะกร้าทางมะพร้าว หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๒๐-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านไร่ หมู่ที่ ๘ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน



๙. กิจกรรมโครงการส่งเสริมการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์การเย็บกระเป๋า หลักสูตร ๒๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๒๔-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านกาด หมู่ที่ ๘ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน



๑๐. กิจกรรมโครงการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ การปักผ้า หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาายาง วันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน



๑๑. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสัน การสานไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร ๒๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๒-๖ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านวังยาวเหนือ หมู่ที่ ๘ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๗ คน



๑๒. กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสัน การสานไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร ๒๕ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๑๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านพงกาพัฒนา ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน



๑๓. กิจกรรมโครงการเย็บกระเป๋าผ้าต้นไม้ หลักสูตร ๑๗ ชั่วโมง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๑๗-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



๑๔. กิจกรรมการทำขนมเปียกปูน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ หมู่ที่ ๒ ตำบลสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



๑๕. กิจกรรมการพัฒนาพัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอกไม้กระดาดซา วันที่ ๒๔-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ สถานที่ ศาลาบ้านบ้านทุ่ง หมู่ที่ ๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน



๑๖. กิจกรรมการผูกผ้าและการจีบผ้า จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๕-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ หมู่ที่ ๒ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



๑๗. กิจกรรมการจัดเบรกอาหารว่าง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๙-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ หมู่ที่ ๒ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



๑๘. กิจกรรมการทำซาลาเปา จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๙ -๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศาลาบ้านใหม่พัฒนา หมู่ที่ ๑๐ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน



๑๙. กิจกรรมการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกลาบ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๑๘-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านดง หมู่ที่ ๒ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน



๒๐. กิจกรรมการสานตะกร้าพลาสติก จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๒๐ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านปงกา หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

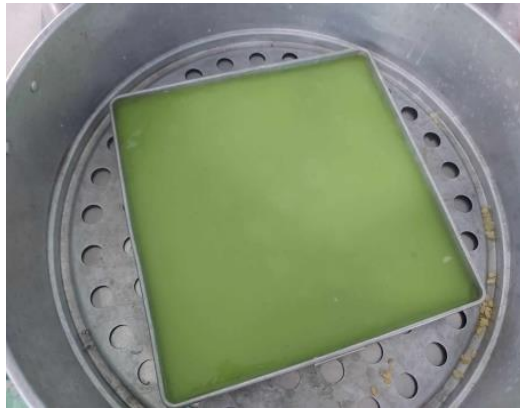


๒๑. กิจกรรมการทำดอกไม้ประดิษฐ์พวงหรีด จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๒๒ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศาลาบ้านสมัย หมู่ที่ ๑ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน



๒๒. กิจกรรมการทำขนมไทย จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๑๔ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศาลาประชาคมบ้านจัวเหนือ หมู่ที่ ๓ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน





๒๓. กิจกรรมการทำน้ำมันเขียว จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศาลาประชาคมบ้านป่าไผ่พัฒนา หมู่ ๘ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐ คน



๒๔. กิจกรรมการถักรองเท้าจากเชือกธรม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๑๔ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ บ้านน้ำหลง หมู่ ๒ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๖ คน



๒๕. กิจกรรมการผูกผ้าและการจีบผ้า จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๓ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย หมู่ที่ ๔ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน



ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรช่างพื้นฐาน

๑. กิจกรรม ช่างเชื่อม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๔-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



๒. กิจกรรม ช่างปูนพื้นฐาน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๒๒-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



๓. กิจกรรม ช่างมุงหลังคากระเบื้อง จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๒๑- ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑ คน



๔. กิจกรรม ช่างทาสี จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้วะ วันที่ ๒๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑ คน



๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

- กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนส่งเสริมอาชีพการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผ้าทอย้อมสีจากธรรมชาติการทำกระเป๋าย่อม จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ บ้านน้ำหลง หมู่ที่ ๒ ตำบลสมัย อำเภอสปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน



โครงการที่ ๗ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งานโครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๗,๗๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๔๐ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารฯ อาทิ

- โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

ตารางแสดงผลการโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในเชิงปริมาณ

ที่	สกร.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๑๕	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐
รวม		๑๕	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐

โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน



โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๓,๒๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๖๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๖๐ คน มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อสังคมชุมชน อาทิ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล หลักสูตร Digital Literacy การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๑๕-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

๒. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการค้าออนไลน์ (e-Commerce) : กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยงจาก Online และ Offline จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๑๕-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้

ตารางแสดงผลการโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน) ในเชิงปริมาณ

ที่	สกร.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลแม่แก้ว	๓๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐
๒	ตำบลนายาง	๓๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐
รวม		๖๐	๖๐	๑๐๐	๖๐	๑๐๐

๑. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล หลักสูตร Digital Literacy การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้วะ วันที่ ๑๕-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้วะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน



๒. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการค้าออนไลน์ (e-Commerce) : กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยงจาก Online และ Offline จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๑๕-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน



นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัยยาศัย

โครงการที่ ๙ โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๑,๗๘๐.- บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๒,๖๕๑ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๓,๑๓๓ คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๓,๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย อาทิ

๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน โดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐,๑๒๐ คน

๒. กิจกรรมรับสมัครสมาชิกห้องสมุดประชาชน จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๒๕ คน

๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย , รถอ่านฉั่น) จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ, สกร.อำเภอสบปราบ, ตลาดสดเทศบาลตำบลสบปราบ และหมู่บ้านต่าง ๆ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖๖๒ คน

๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ สบปราบฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต จำนวนผู้รับบริการ ๑,๘๘๐ คน

๕. กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จัดโดย โดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ ทุกหมู่บ้าน ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๔๖ หมู่บ้าน จำนวนผู้รับบริการ ๔๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการเห็นความสำคัญของการอ่าน เกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

ตารางแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๖๒	๑๐๐	๘๖๒	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๓๗	๑๐๐	๘๓๗	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๔๐	๑๐๐	๘๔๐	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๖	๘๓๔	๘๓๖	๑๐๐	๘๓๖	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๘๓๔	๘๔๒	๑๐๐	๘๔๒	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๖	๘๓๔	๘๔๕	๑๐๐	๘๔๕	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๖	๘๓๔	๘๔๗	๑๐๐	๘๔๗	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๘๓๔	๘๓๘	๑๐๐	๘๓๘	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๖	๘๓๔	๘๓๕	๑๐๐	๘๓๕	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๘๓๔	๘๔๘	๑๐๐	๘๔๘	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๖	๘๓๔	๘๔๒	๑๐๐	๘๔๒	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๖	๘๓๔	๘๔๘	๑๐๐	๘๔๘	๑๐๐
รวม		๑๐,๐๐๘	๑๐,๑๒๐	๑๐๐	๑๐,๑๒๐	๑๐๐

รูปภาพประกอบกิจกรรม



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อส่งเสริมการเรียนรู้



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านบริการ WIFI



กิจกรรมรับสมัครสมาชิกห้องสมุด



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านหนังสือดีในดวงใจ



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย)



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถอ่านฉันทน์)



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ ณ สบปราบฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลสบปราบ



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลนายาง



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลสมัย



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลแม่แก้ว

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (กศน.)

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบล

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๖,๔๘๐.- บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๑,๗๘๖ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑,๘๘๗ คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๑,๘๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ

๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ตำบล โดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐๐ คน

๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ตำบล โดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๑๐ คน

๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ตำบล โดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐๐ คน

๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศูนย์การเรียนรู้ตำบล โดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๑๐ คน

๕. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ กศน.ตำบลทั้ง ๔ ตำบล และอาสาสมัครบ้านหนังสือชุมชน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๓๐ แห่ง จำนวนผู้รับบริการ ๑๑,๑๒๑ คน

๖. กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จัดโดย โดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลทั้ง ๔ ตำบล วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ ทุกหมู่บ้าน ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๔๖ หมู่บ้าน จำนวนผู้รับบริการ ๔๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น

ตารางแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๕	๕	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๕	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
รวม		๑๙๕	๒๐๐	๑๐๐	๒๐๐	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๕	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๕	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๖	๒๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐
รวม		๒๐๐	๒๑๐	๑๐๐	๒๑๐	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๕	๕	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๕	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
รวม		๑๙๕	๑๙๕	๒๐๐	๑๐๐	๒๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๕	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๕	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๖	๒๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐
รวม		๒๐๐	๒๑๐	๑๐๐	๒๑๐	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชน

ที่	ห้องสมุด ประชาชน/สกร. ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ห้องสมุดประชาชน	๑๐,๙๕๐	๑๑,๑๒๑	๑๐๐	๑๑,๑๒๑	๑๐๐
	รวม	๑๐,๙๕๐	๑๑,๑๒๑	๑๐๐	๑๑,๑๒๑	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินงานอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

ที่	ห้องสมุด ประชาชน/สกร. ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ห้องสมุดประชาชน	-	-	-	-	-
๒	ตำบลสบปราบ	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๓	ตำบลนายาง	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๔	ตำบลสมัย	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
๕	ตำบลแม่แก้วะ	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
	รวม	๔๖	๔๖	๑๐๐	๔๖	๑๐๐

รูปภาพประกอบกิจกรรม



กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ



กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง



กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย



กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้ว



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชนตำบลสบปราบ



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชนตำบลนายาง



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชนตำบลสมัย





กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชนตำบลแม่แก้วะ



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลสบปราบ



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลนายาง



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลสมัย



อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลแม่แก้วะ

โครงการที่ ๑๑ โครงการพลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล ๕ ดีพรีเมียม”

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑ แห่ง

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑ แห่ง มีผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ - คน คิดเป็นร้อยละ - ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อสังคมชุมชน อาทิ

๑. โครงการพลิกโฉมศูนย์การเรียนรู้ตำบล สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ๕ ดีพรีเมียม ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายนาง เพื่อพัฒนาให้ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งส่งเสริมและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในชุมชนให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง

ตารางแสดงผลการ โครงการพลิกโฉม ศูนย์การเรียนรู้ตำบล สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ๕ ดีพรีเมียม ในเชิงปริมาณ

ที่	สกร.ตำบล	เป้าหมาย (แห่ง)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (แห่ง)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	-	-	-	-	-
๒	ตำบลสมัย	-	-	-	-	-
๓	ตำบลแม่แก้วะ	-	-	-	-	-
๔	ตำบลนายนาง	๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
รวม		๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง ได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย



ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง ได้จัดมุม สื่อการเรียนรู้เพื่อให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนในชุมชน



ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง ได้มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี



นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๒๐๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๒๐๒ คน มีผลการดำเนินงาน ๒๐๒ คน (สูงกว่า) เป้าหมาย ที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๒๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อาทิ

๑. กิจกรรมเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ศูนย์เรียนรู้โคกหนองนาโมเดล จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ ตำบลสมัย วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ศูนย์เรียนรู้โคกหนองนาสวนภูคำมี บ้านจั่วใต้ หมู่ ๖ ตำบล นายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน

๒. กิจกรรมโครงการปลูกป่า เจริญพระเกียรติ จัดโดย ผู้นำชุมชนตำบลนายาง ทั้งนี้ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง นำผู้เรียนเข้าร่วม วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ป่าชุมชนบ้านนายาง ตำบล นายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๗๒ คน

๓..กิจกรรมจิตอาสาปลูกต้นไม้ จัดโดย ชุมชนตำบลสบปราบ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ฅาปนกิจสถานป่าช้าหมู่ที่ ๑๒ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘๐ คน

๔. กิจกรรมการปลูกถั่ว จัดโดย พัฒนาชุมชนร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ โคกหนองนา หมู่ที่ ๕ บ้านแม่กัวะ จำนวนผู้รับบริการ ๓๕ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา และพึ่งตนเองมีการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่าง ยั่งยืน

ตารางแสดงผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

ที่	สกร.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๘๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐
๒	ตำบลสมัย	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๓๕	๓๕	๑๐๐	๓๕	๑๐๐
๔	ตำบลนายาง	๗๐	๗๒	๑๐๐	๗๒	๑๐๐
รวม		๒๐๐	๒๐๒	๑๐๐	๒๐๒	๑๐๐

กิจกรรมเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ศูนย์เรียนรู้โคกหนองนาโมเดล

จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

ณ ศูนย์เรียนรู้โคกหนองนาสวนภูคำมี บ้านจัวใต้ หมู่ ๖ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



กิจกรรมโครงการปลูกป่า เฉลิมพระเกียรติ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

ณ ป่าชุมชนบ้านนายาง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



กิจกรรมจิตอาสาปลูกต้นไม้ จัดโดย ชุมชนตำบลสบปราบ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖
ณ ฌาปนกิจสถานป่าช้าหมู่ที่ ๑๒ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



กิจกรรมการปลูกถั่ว จัดโดย พัฒนาชุมชนร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖
สถานที่ ณ โคกหนองนา หมู่ที่ ๕ บ้านแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



โครงการที่ ๑๓ โครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน.

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๖๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๒๖๐ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๒๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการจัดกิจกรรมจิตอาสาสำนักงาน สกร. อาทิ

๑. กิจกรรมผู้ปฏิบัติงานด้านจิตอาสาจัด โดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ วัดม่อนหินขาว จำนวนผู้รับบริการ ๕๖ คน

๒. กิจกรรมผู้ปฏิบัติงานด้านจิตอาสา จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ป่าชุมชนห้วยแม่ทาน จำนวนผู้รับบริการ ๗๔ คน

๓. กิจกรรมผู้ปฏิบัติงานด้านจิตอาสาจัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ สถานที่ ห้วยสมัย จำนวนผู้รับบริการ ๕๒ คน

๔. กิจกรรมผู้ปฏิบัติงานด้านจิตอาสา จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ป่าชุมชนบ้านแก่น จำนวนผู้รับบริการ ๗๘ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุข

ตารางแสดงผลการดำเนินโครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร.

ที่	สกร.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๒๐	๕๖	๑๐๐	๕๖	๑๐๐
๒	ตำบลแม่กัวะ	๒๐	๗๔	๑๐๐	๗๔	๑๐๐
๓	ตำบลสมัย	๒๐	๕๒	๑๐๐	๕๒	๑๐๐
๔	ตำบลนายาง	๒๐	๗๘	๑๐๐	๗๘	๑๐๐
รวม		๘๐	๒๖๐	๑๐๐	๒๖๐	๑๐๐



ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ

กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่

กิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจ
ทำความสะอาดสถานที่ราชการ

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ

กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรคไข้เลือดออก



กิจกรรมสร้างฝายแม้วเพื่อกักเก็บน้ำ



ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย

กิจกรรมสร้างฝายแม้วเพื่อกักเก็บน้ำไว้ในหน้าแล้ง



ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง

กิจกรรมสร้างฝายแม้วในป่าชุมชน



กิจกรรมสร้างปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว

นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๑ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑ คน มีผลการดำเนินงานมากกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อาทิ

๑. กิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาเว็บไซต์เผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานที่ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๒. กิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรพัฒนาบุคลากรการจัดทำฐานข้อมูล ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลและห้องสมุดประชาชน จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานที่ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

๓. กิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตาม พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๒๑-๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานที่ ณ เฮือนนพเก้ารีสอร์ท อำเภอสาร์ภี จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย

ตารางแสดงผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในเชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	สกร.อำเภอสบปราบ	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
รวม		๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐

โครงการพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาเว็บไซต์เผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน
วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ



โครงการพัฒนาบุคลากรพัฒนาบุคลากรการจัดทำฐานข้อมูล ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ
ศูนย์การเรียนรู้ตำบลและห้องสมุดประชาชน จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ
วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ





โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ตาม พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ
วันที่ ๒๑-๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ เฮือนนพเก้ารีสอร์ท อำเภอสาร์ภี จังหวัดเชียงใหม่



โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๒ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

๑. กิจกรรม โครงการพัฒนาแนวทางและหลักการจัดทำ (SAR) ให้มีประสิทธิภาพ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ ห้อง ประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีการติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนผลการดำเนินงาน และครอบคลุมพันธกิจ



นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการที่ ๑๖ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

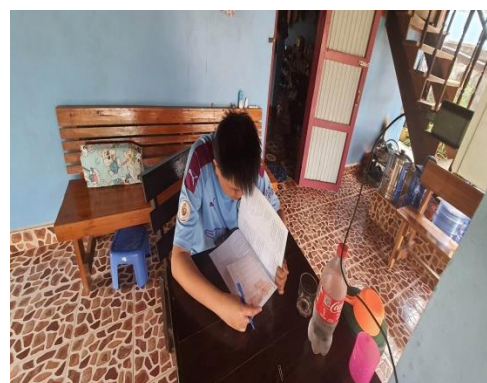
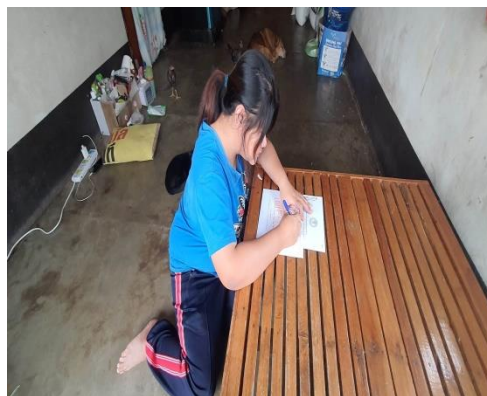
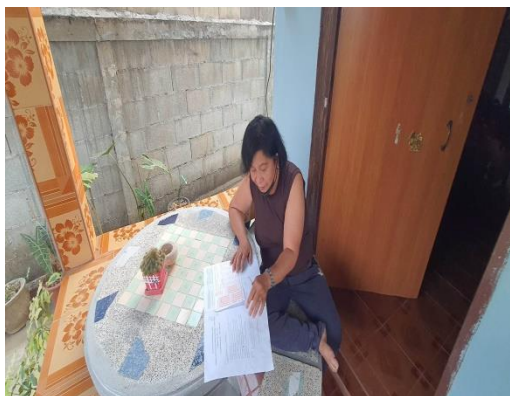
เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓๐ คน มีผลการดำเนินงานเท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน อาทิ

- กิจกรรมเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ จัดโดย ครูผู้สอนคนพิการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการได้รับบริการสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา



นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการที่ ๑๗ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๗ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗ คน มีผลการดำเนินงาน **เท่ากับ** เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ

- กิจกรรม นิเทศกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาต่อเนื่อง จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ อำเภอสบปราบ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบล จำนวนผู้รับบริการ ๗ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับคำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่องและสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมาย



นิเทศงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นิเทศการศึกษาต่อเนื่อง



นิเทศการศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๕ ข้อ ๑

สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. โครงการเพิ่มอัตราความรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	๗,๗๐๐
๒. โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๘๑,๓๔๓.๙๗
๓. โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	-
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	-
๕. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง	๔๐,๙๖๐
๖. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	-
๗. โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ	๑๒,๔๖๐
๘. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๑๖๑,๕๐๐
๙. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	๑๗,๗๐๐
๑๐. โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครู (BOOT CAMP)	-
๑๑. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๓๓,๔๐๑.๐๖
๑๒. โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)	๒๗,๖๘๐
๑๓. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (สกร.ตำบล)	๒๗,๓๒๐
๑๔. โครงการพลิกโฉม ศูนย์การเรียนรู้ตำบล สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ๕ ดี พรีเมียม”	-
๑๕. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	-
๑๖. โครงการหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔	-
๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	-
๑๘. โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา	-
๑๙. โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ	-
๒๐. พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปางและสถานศึกษาในสังกัด	-
๒๑. โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-
รวม	๑,๑๑๐,๐๖๕

ส่วนที่ ๕ ข้อ ๒

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

ระหว่าง (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖)

ที่	งาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน/แห่ง)	ผลการดำเนินงาน		
			ลงทะเบียน (คน/แห่ง)	จบ/ผ่าน (คน/แห่ง)	ร้อยละ
	นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๑	โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	๑๔	๓๕	๓๕	๑๐๐
๒	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๔๗	๗๔๗	๑๒๖	๑๖.๘๖
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๑๗	๗๑๗	๑๒๖	๑๗.๕๗
	- ระดับประถมศึกษา	๒๔	๒๔	๒	๘.๓๓
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๙๔	๑๙๔	๔๑	๒๑.๑๓
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๙๙	๔๙๙	๗๘	๑๕.๖๓
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	-	-	-	-
	การศึกษาสำหรับคนพิการ	๓๐	๓๐	๕	๑๖.๖๖
	- ระดับประถมศึกษา	๘	๘	๒	๒๕.๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘	๘	๓	๓๗.๕๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔	๑๔	-	๐.๐๐
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๔๗	๗๔๗	๗๔๗	๑๐๐
- ระดับประถมศึกษา	๓๒	๓๒	๓๒	๑๐๐	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๒	๒๐๒	๒๐๒	๑๐๐	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๑๓	๕๑๓	๕๑๓	๑๐๐	
๓	โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	-	-	-	-
- ระดับประถมศึกษา	-	-	-	-	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	
	นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง				
๔	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	-	-	-	-
๕	โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	๑๔๘	๒๖๕	๒๖๕	๑๐๐
	-จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๖๔	๗๓	๗๓	๑๐๐
	-จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๕๔	๑๑๙	๑๑๙	๑๐๐
	-จัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐	๗๓	๗๓	๑๐๐
๖	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-

ที่	งาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน/แห่ง)	ผลการดำเนินงาน		
			ลงทะเบียน (คน/แห่ง)	จบ/ผ่าน (คน/แห่ง)	ร้อยละ
๗	โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ	๑๗๘	๒๑๒	๒๑๒	๑๐๐
๘	โครงการจัดการศึกษาอาชีพ : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๒๑๕	๒๙๖	๒๙๖	๑๐๐
	- ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
	- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง	๑๖๐	๒๔๑	๒๔๑	๑๐๐
	- ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)	๔๔	๔๔	๔๔	๑๐๐
๙	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	๑๕	๔๐	๔๐	๑๐๐
๑๐	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครู (BOOT CAMP)	-	-	-	-
๑๑	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๖๐	๖๐	๖๐	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษิตตามอัยยาศัย					
๑๒	โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์โครงการ	๑๒,๖๙๑	๑๓,๑๓๓	๑๓,๑๓๓	๑๐๐
	-กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุดประชาชน)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๒๐	๑๐,๑๒๐	๑๐๐
	-จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน	๓๖๐	๔๒๕	๔๒๕	๑๐๐
	-หน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	๔๖๐	๖๖๒	๖๖๒	๑๐๐
	-โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	๑,๘๒๕	๑,๘๘๐	๑,๘๘๐	๑๐๐
	-กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุดประชาชน)	๔๖	๔๖	๔๖	๑๐๐
๑๓	ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (สกร.ตำบล)	๑๑,๗๘๖	๑๑,๙๘๗	๑๑,๙๘๗	๑๐๐
	-กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบล	๗๙๐	๘๒๐	๘๒๐	๑๐๐
	-กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน	๑๐,๙๕๐	๑๑,๑๒๑	๑๑,๑๒๑	๑๐๐
	-กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (ศูนย์การเรียนรู้ตำบล)	๔๖	๔๖	๔๖	๑๐๐
๑๔	โครงการพลิกโฉม สกร.ตำบล สู่ “สกร.ตำบล ๕ ดีพรีเมียม”	๑	๑	๑	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์					
๑๕	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	๒๐๐	๒๐๒	๒๐๒	๑๐๐
๑๖	โครงการหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา					
๑๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
๑๘	โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
๑๙	โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยี	๓๐	๓๐	๕	๑๖.๖๖

ที่	งาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน/แห่ง)	ผลการดำเนินงาน		
			ลงทะเบียน (คน/แห่ง)	จบ/ผ่าน (คน/แห่ง)	ร้อยละ
	สารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ				
	นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน				
๒๐	พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปางและ สถานศึกษาในสังกัด การพัฒนาบุคลากร/ การพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง/ การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ/การพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล	-	-	-	-
๒๑	โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	๗	๗	๗	๑๐๐
	รวม	๒๖,๑๒๖	๒๗,๐๔๐	๒๖,๔๐๓	๑๐๐

ส่วนที่ ๖

ปัญหาและอุปสรรค

นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๑ โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

๑.๑ งบประมาณในการดำเนินงานได้รับล่าช้าส่งผลให้มีเวลาการจัดกิจกรรมน้อยลง ทำให้ประสิทธิภาพของงานลดลง

๑.๒ ผู้เรียน โดยรวมเป็นผู้สูงอายุ จึงเกิดปัญหาทางด้านสายตา และปัญหาด้านใช้งานเทคโนโลยี

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเกิดการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง

๑.๔ ภาระหน้าที่ ของครูมีมากเกินไป จึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง

๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ เกี่ยวกับ หนังสือเรียนในแต่ละภาคเรียน เกิดความล่าช้า ส่งผลให้ขาดแคลนสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงต้นปีการศึกษา

๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบการออนไลน์ (On Line) ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความพร้อมในด้านเทคโนโลยี อาทิ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต (Internet)

๒.๔ ผู้เรียนโดยรวมเป็นผู้สูงอายุ เกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้รูปแบบของการออนไลน์

โครงการที่ ๓ โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

- ไม่มีผู้เรียนเทียบระดับ

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง

โครงการที่ ๔ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง

โครงการที่ ๕ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

๕.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง

โครงการที่ ๖ โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๖.๑ การจัดสรรงบประมาณ เกิดความล่าช้า ส่งผลให้ดำเนินการจัดกิจกรรมล่าช้าด้วย

โครงการที่ ๗ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๗.๑ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกิดความกังวล เกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทั้งในด้านอาชีพ การสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในการทำงานในสำนักงาน และในชีวิตประจำวัน

โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

๘.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการค้าออนไลน์ (E-Commerce) กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยงจาก Online และ Offline ผู้เรียนขาดทักษะการจัดองค์ประกอบในการถ่ายรูปสินค้าให้มีความน่าสนใจ ดึงดูดลูกค้า การเขียนข้อความโฆษณา การจัดโปรโมชั่น และกลยุทธ์ทางการตลาด

๘.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล หลักสูตร Digital Literacy การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ผู้เรียนขาดความสนใจ ความกระตือรือร้น และไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปดำเนินต่อยอดเพื่อให้เกิดผล

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการที่ ๙ โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)

๙.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่เลือกที่จะศึกษาผ่านรูปแบบออนไลน์ มากกว่าการมาใช้บริการของห้องสมุดประชาชน

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (สกร.)

๑๐.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่เลือกที่จะศึกษาผ่านรูปแบบออนไลน์ มากกว่าการมาใช้บริการของห้องสมุดประชาชน

โครงการที่ ๑๑ โครงการพลิกโฉม ศูนย์การเรียนรู้ตำบล สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ๕ ดี พรีเมียม”

๑๑.๑ ขาดงบประมาณในการพัฒนา ศร.ตำบล

นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๑๒.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

โครงการที่ ๑๓ โครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร.

๑๓.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงาน บริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

๑๔.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

๑๕.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการที่ ๑๖ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

๑๖.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ เลือกที่จะศึกษาผ่านรูปแบบออนไลน์

นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการที่ ๑๗ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๗.๑ การนิเทศติดตามความต่อเนื่อง

๑๗.๒ บุคลากรสำหรับงานนิเทศมีไม่เพียงพอ

ส่วนที่ ๗

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงานต่อไป

นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๑ โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

๑.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันช่วงที่ในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด ควบลดภาระงานอื่น ๆ ของครูผู้สอน

๑.๓ จัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างบุคลากร เพื่อทำงานในหน้าที่นั้น ๆ เช่น เจ้าหน้าที่การบัญชี การเงิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่พัสดุ นักวิชาการศึกษา เป็นต้น

โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันช่วงที่ในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๒.๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการ ศักยภาพ ความสามารถ ของแต่ละบุคคล

โครงการที่ ๓ โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

- ส่งเสริมให้มีการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง

โครงการที่ ๔ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันช่วงที่ในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๔.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามความต้องการของผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อ้างอิงตามหลักสูตรที่กำหนด

โครงการที่ ๕ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในภาวะความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคใช้เลือดออก เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันต่อโรคดังกล่าว เพื่อมิให้เป็นอุปสรรคในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ เปิดใจยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น เรียนรู้การใช้งานอินเทอร์เน็ต Smart Phone เพื่อให้การศึกษาสามารถเดินทางต่อไปได้ในยุคของดิจิทัล

๕.๓ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันทั่วทั้งปี ในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

โครงการที่ ๖ โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๖.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันทั่วทั้งปี ในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๖.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการ ศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคล

โครงการที่ ๗ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๗.๑ ควรพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เกี่ยวกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน เพื่อเสริมสร้างความรู้ต่อไป

๗.๒ ควรจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน เนื่องจากผู้เรียนขาดความรู้พื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อันเป็นเหตุผลประการหนึ่งที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ช้า ไม่ก้าวหน้าอย่างที่ควร

โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

๘.๑ ครูดำเนินการสอนต่อเนื่อง และติดตามผลการดำเนินงานรายบุคคล เพื่อประเมินผลความสำเร็จต่อไป

๘.๒ ครูควรเน้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ หลักสูตร Digital Literacy การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้งานจริง โดยเฉพาะโปรแกรมสำนักงาน Microsoft word, Microsoft Excel, Microsoft power point ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากในการทำงาน office

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการที่ ๙ โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)

๙.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการเน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๙.๒ เน้นกิจกรรมเชิงรุก การออกพื้นที่เพื่อหากกลุ่มเป้าหมาย

๙.๓ ส่งเสริมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ (On Line) มากขึ้น เช่น ส่งเสริมการอ่านผ่าน QR Code

๙.๔ การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

๙.๕ การจัดตั้งกลุ่มผ่านทั้งทาง Facebook, Line เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (สกร.)

๑๐.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการเน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๐.๒ เน้นกิจกรรมเชิงรุก การออกพื้นที่เพื่อหากกลุ่มเป้าหมาย

๑๐.๓ ส่งเสริมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ (On Line) มากขึ้น เช่น ส่งเสริมการอ่านผ่าน QR Code

๑๐.๔ การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

๑๐.๕ การจัดตั้งกลุ่มผ่านทั้งทาง Facebook, Line เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

โครงการที่ ๑๑ โครงการพลิกโฉมศูนย์การเรียนรู้ตำบล ถู “ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ๕ ดีพรีเมียม”

๑๑.๑ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลมีการพัฒนาตามกระบวนการตัวชี้วัดอย่างสม่ำเสมอ

นโยบายต่อเนื่องด้านด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๑๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์อย่างต่อเนื่อง และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์และหลักของการดำเนินงาน เพื่อขยายผลหากกลุ่มเป้าหมายในอนาคตต่อไป

โครงการที่ ๑๓ โครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร.

๑๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการหลักสูตรจิตอาสา สกร. และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์และหลักของการดำเนินงาน เพื่อขยายผลหากกลุ่มเป้าหมายในอนาคตต่อไป

นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

๑๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และดำเนินการสรรหา สื่อและเทคโนโลยีที่มีความพร้อมและทันสมัยเพื่อบริการผู้เรียนต่อไป

๑๔.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเต็มความสามารถ

๑๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ และการต่อยอดของนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนอย่างเต็มความสามารถ

๑๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มกำลัง ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร

โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

๑๕.๑ พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง

นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการที่ ๑๖ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

๑๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในภาวะความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มต่อโรคดังกล่าว เพื่อมิให้เป็นอุปสรรคในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๑๖.๒ ส่งเสริมให้ผู้พิการ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น เรียนรู้การใช้งานอินเทอร์เน็ต Smart Phone เพื่อให้การศึกษาสามารถเดินหน้าต่อไปได้ในยุคของดิจิทัล

๑๖.๓ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันทั่วทั้งในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการที่ ๑๗ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๗.๑ ควรจัดระบบนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๘

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติ ที่สถานศึกษา ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกลุ่มหลายดอย มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายสินชัย เทพสิงห์ ผู้เรียน กศน.จังหวัดลำปาง ได้รับรางวัลที่ ๓ สาขาผู้เรียน กศน.ประเภทศิษย์ปัจจุบันดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ ได้รับรางวัลที่ ๑ การคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ดีเด่นระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทห้องสมุดประชาชนอำเภอยอดเยี่ยม (ระดับจังหวัด) วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มีจำนวนผู้เรียนเข้าสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๙.๑๙ เป็นอันดับที่ ๓ ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓๘.๗๘ เปอร์เซนต์ ผ่านเป้าหมายขั้นต้น ตามเกณฑ์การประเมินส่วนราชการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ผ้าพันคอยิ้มสีจากธรรมชาติ กศน.ตำบลสมัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้รับคัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่น ระดับอำเภอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ระดับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้ร่วมจัดนิทรรศการ การจัดการศึกษาตาม พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ ในงาน “เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ OPEN HOUSE สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง” วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นางสาววันวิสา ลาดสีแก้ว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดภาพวาดระบายสี หัวข้อ “โลกในอนาคตที่ฉันฝัน” (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รับรองว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้ร่วมจัดนิทรรศการนวัตกรรมการศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยชุดความรู้ เรื่อง ดวงดาวในระบบสุริยะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และกรอบทิศทางการทำงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปางและสถานศึกษาสังกัด ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพงษ์ศักดิ์	บุญเป็ง	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง
นายสมชาย	ฟองศักดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง
นายสุริยันต์	ปิ่นเครือ	ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ. สกร.อำเภอสบปราบ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

นายวรพจน์	ไชยพรม	ครู
นายเด่น	กาตึงค์	ครูอาสาสมัคร สกร.
นางสาวเมทนี	วังวงศ์	ครู กศน.ต.สบปราบ
นางวิไลวรรณ	เทพอด	ครู กศน.ต.นาอาจ
นางพัชรินทร์	สอนดี	ครู กศน.ต.สมัย
นางสาวพนนอม	ว่องไว	ครู กศน.ต.แม่กัวะ
นางสาวสุกัญญา	สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ
นางสาวไพรินทร์	อุ้นปัญญา	บรรณารักษ์ห้องสมุด
นายธีรพงษ์	หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ
นายพงศกร	ด้วงเขียว	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีและสารสนเทศ
คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน		
คณะกรรมการองค์กรผู้เรียน สกร.อ.สบปราบ		

ผู้สรุป เรียบเรียง และจัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวสุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ
--------------------------	-------------------

