



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ได้พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จึงประกาศเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ.2566

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ ปินเครือ)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสบปราบ

บทสรุปผู้บริหาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้ 1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยจัดทำโครงการ กิจกรรม เพื่อสนองต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ จุดเน้นการดำเนิน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง โดยมุ่งเน้นผลดังนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถการเรียนรู้ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม ให้เพิ่มมากขึ้น ทั้งสามระดับ

2. จัดให้มีการนำหลักสูตรไปใช้และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงหรือพัฒนามาวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน และให้มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ โดยอาศัยข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้นวัตกรรมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. เห็นความสำคัญของการจัดทำงานวิจัยอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ในทุกด้าน เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องโดยอาจส่งไปร่วมการอบรมหรือการร่วมกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จะเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณของสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป



(นายสุริยนต์ ปินเครือ)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสบปราบ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติราชการที่แสดงให้เห็นถึงภาพรวมในการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ที่สนองต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ จุดเน้นการดำเนิน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง

สาระของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ประกอบด้วย ภาพสรุปปรวมงาน/โครงการและงบประมาณ รวมทั้งรายละเอียดโครงการของกิจกรรมงบประมาณที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จะเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณของสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ
ธันวาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	1
1) สภาพทั่วไปของพื้นที่	1
2) สภาพทางสังคม-ประชากร	4
3) สภาพทางเศรษฐกิจ	7
4) ข้อมูลด้านการศึกษา (ของประชากร)	8
5) ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประชาชนที่จำแนกตามลักษณะของ กลุ่มเป้าหมาย	8
1.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา สกร.อำเภอสบปราบ	10
1) สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	10
2) วิสัยทัศน์	11
3) พันธกิจ	11
4) โมเดลคุณภาพการศึกษา	12
5) ข้อมูลบุคลากร	13
6) แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	14
7) ข้อมูลนักศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
8) ศก.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	15
9) ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรอาชีพ/ปราชญ์ชาวบ้าน	15
10) บ้านหนังสือชุมชน	18
11) ทำเนียบแหล่งเรียนรู้	19
12) ภาควิชาเครือข่าย	21
13) ผลการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด	23
14) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	26
15) ค่าเป้าหมายในการดำเนินงานของสถานศึกษา	32
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	37
<u>แผนระดับที่ 1</u>	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี2561-2580)	37
<u>แผนระดับที่ 2</u>	
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	39
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	40

เรื่อง	หน้า
แผนระดับที่ 3	
2.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	43
2.5 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	46
2.6 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้	47
นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
2.7 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	48
2.8 แผนส่งเสริมการเรียนรู้	48
2.9 จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้	49
2.10 จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง	52
อำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	54
ผลการวิเคราะห์ SWOT	54
ผลการดำเนินงานย้อนหลัง	60
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	65
3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	65
3.2 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	66
3.3 รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบ กศน.-กผ.-04)	67
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1. โครงการเพิ่มอัตราความรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	67
2. โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	72
• การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- การศึกษาสำหรับคนพิการ	
• กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
• การจัดซื้อหนังสือเรียน	
3. โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	82
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง	
4. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง	96
• จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	
• จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	
• จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
5. โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิต และสมองของผู้สูงอายุ	
6. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	102
7. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	124
8. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)	130
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัธยาศัย	

เรื่อง	หน้า
9. โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)	137
10. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (กศน.)	143
11. โครงการพลิกโฉมกศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 5 ดีพรีเมียม”	149
<u>นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์</u>	
12. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	157
13. โครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน.	164
<u>นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา</u>	
14. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	169
15. โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด	175
<u>นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</u>	
16. โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ	181
<u>นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</u>	
17. โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	186
<u>แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ค่าหนังสือเรียน)</u>	191
● ส่วนที่ 4 แบบ กศน.-กผ.-01 (เรียงตามโครงการส่วนที่ 3)	200
● ส่วนที่ 5 แบบ กศน.-กผ.-02 (เรียงตามโครงการส่วนที่ 3)	218
● ส่วนที่ 6 แบบ กศน.-กผ.-03 (เรียงตามโครงการส่วนที่ 3)	236
<u>ภาคผนวก</u>	240
<u>คณะผู้จัดทำ</u>	245

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

1) สภาพทั่วไปของพื้นที่

- ข้อมูลทั่วไปของอำเภอสบปราบ

ชื่อ "อำเภอสบปราบ" มีผู้สันนิษฐานเล่าสืบต่อกันมา มีความเป็นมาอยู่ 2 ทาง คือทางที่หนึ่งเรียกว่า "สบปราบ" นั้น เชื่อกันว่า ครั้งที่กองทัพม่วยกกองทัพมารบกับไทย และได้ยกกองทัพผ่านมาที่สบปราบแห่งนี้ ราษฎรได้รวมพลกันโจมตีขับไล่กองทัพม่วย ถอยร่นกลับไป และเรียกชื่อแห่งนี้ว่า "สบปราบ" ความเชื่ออีกทางหนึ่งเชื่อว่า "ชื่อสบปราบ" เกิดจากน้ำแม่ปราบไหลมาบรรจบกับแม่น้ำวัง ณ ที่แห่งนี้ จึงเรียกว่า "สบปราบ"

จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ (ทำเนียบหัวเมือง ร.ศ. 118 ของกระทรวงมหาดไทย) อำเภอสบปราบ ตั้งมาก่อนปี ร.ศ. 118 หรือ พ.ศ. 2442 อยู่ในเขตของเมืองนครลำปาง ซึ่งขณะนั้นอยู่ในการปกครองของมณฑลตะวันตกเฉียงเหนือ (มณฑลลาวเฉียง) โดยใช้ชื่อว่าเมืองสบปราบมีพ่อเมืองคือพระยาทำยน้ำ (น้อยใจ) และผู้ช่วยราชการ คือ แสนฤไชย(ล่า) และจากทำเนียบข้าราชการหัวเมือง ร.ศ. 126 (พ.ศ. 2450)เมืองสบปราบ เป็น แขวงสบปราบ มีนายเทียน เป็นนายแขวง และสมุห์บัญชี คือ นายน้อยจักคำ ต่อมากระทรวงมหาดไทยพิจารณาเห็นว่าอำเภอสบปราบ เป็นอำเภอเล็ก เห็นสมควรยุบลงเป็นกิ่งอำเภอได้ โดยให้โอนตำบลเสริมซ้าย ตำบลเสริมขวา ตำบลทุ่งงาม ของอำเภอสบปราบไปขึ้นกับอำเภอเกาะคา คงเหลืออีก 3 ตำบล คือ ตำบลสบปราบ ตำบลสมัย และตำบลแม่กัวะ ตั้งเป็นกิ่งอำเภอ เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2460โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 34 หน้า 504 วันที่ 23 ธันวาคม 2460 ต่อมาได้ยกฐานะกิ่งอำเภอขึ้นเป็นอำเภอเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2496 โดยมีนายพนธ์ จันทนาคม เป็นนายอำเภอคนแรก และมีนายวิศิษฐ์ ภูสุวรรณ์ เป็นนายอำเภอสบปราบ คนปัจจุบัน (คนที่ 29) อำเภอสบปราบ เป็น 1 ใน 13 อำเภอของจังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ทางตอนใต้ ห่างจากตัวจังหวัด

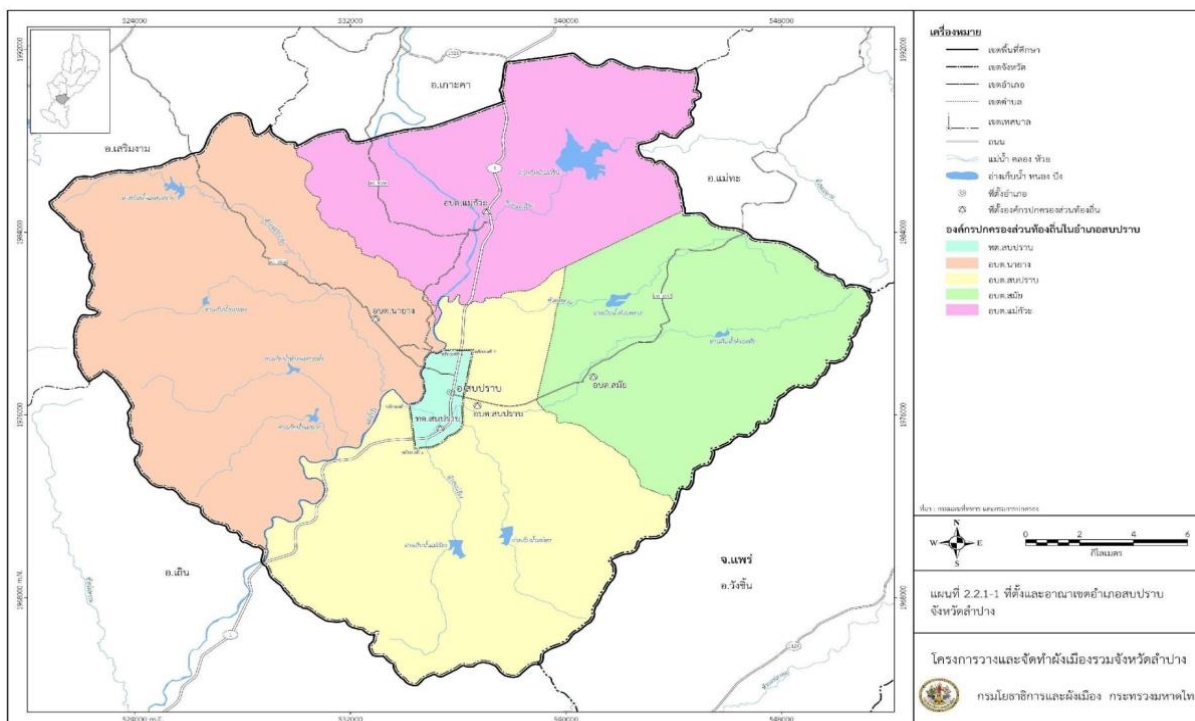
ลำปาง ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 ประมาณ 52 กิโลเมตร

คำขวัญอำเภอ

“อุทยานแห่งชาติดอยจาง มั่นคงวัฒนธรรม งามล้ำน้ำตกแม่ไซ้ เชิดชูบ่อน้ำทิพย์
อ่างน้ำสิบรอบเมือง พูเพื่องเรื่องดินขาว พรั่งพรูปลาหลากพันธุ์”

- ขนาดพื้นที่ แผนที่ ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ (พิกัดจาก Google map ของอำเภอ/ ของตำบล)

มีเนื้อที่ประมาณ 502.46 ตารางกิโลเมตร หรือ 314,040 ไร่ แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 4 ตำบล 46 หมู่บ้าน มีประชากรตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ประมาณ 27,149 คน ครั้วเรือน 8,593 ครั้วเรือน พิกัด:  17°52'51"N 99°20'14"



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอกะลา จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอมะทะ จังหวัดลำปาง และอำเภอวังชิ้นจังหวัดแพร่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอสริมงาม จังหวัดลำปาง
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

- ลักษณะทางกายภาพ / สภาพภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของอำเภอ

สภาพพื้นที่มีลักษณะเป็นแอ่งกระทะ มีภูเขาล้อมรอบ ในตอนกลางของพื้นที่อำเภอมิแม่น้ำวัง ไหลผ่านขนานกับถนนพหลโยธินเป็นระยะทางประมาณ 27 กิโลเมตร พื้นที่ในเขตการปกครองทั้งสิ้นประมาณ 500 ตารางกิโลเมตร หรือ 321,500 ไร่

ลักษณะภูมิอากาศ ฤดูกาล อุณหภูมิเฉลี่ย

- ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม เดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 38 C พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา ในฤดูร้อนจะร้อนมาก
- ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน เดือนกันยายน อุณหภูมิเฉลี่ย 22 C ฝนตกชุก
- ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม เดือนกุมภาพันธ์ อุณหภูมิเฉลี่ย 29 C อากาศจะเย็นสบาย ในช่วงเช้า ส่วนช่วงสายๆ ก็จะเริ่มร้อน

- โครงสร้างพื้นฐาน

การปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง แบ่งการปกครองตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ.2457 มีตำบลจำนวนทั้งสิ้น 4 ตำบล 46 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

1. ตำบลสบปราบ จำนวน 15 หมู่บ้าน
2. ตำบลสมัย จำนวน 13 หมู่บ้าน
3. ตำบลนายาง จำนวน 10 หมู่บ้าน
4. ตำบลแม่กัวะ จำนวน 8 หมู่บ้าน

มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 แห่ง แบ่งออกเป็น เทศบาลตำบลจำนวน 1 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 4 แห่ง ดังนี้

1. เทศบาลตำบลสบปราบ
2. องค์การบริหารส่วนตำบลสมัย
3. องค์การบริหารส่วนตำบลสบปราบ
4. องค์การบริหารส่วนตำบลนายาง
5. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กัวะ

หน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่

1. หน่วยงานราชการ

1. ที่ทำการปกครองอำเภอสบปราบ
2. สถานีตำรวจภูธรสบปราบ
3. โรงพยาบาลสบปราบ
4. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสบปราบ
5. สำนักงานเกษตรอำเภอสบปราบ
6. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสบปราบ
7. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอสบปราบ
8. สำนักงานที่ดินจังหวัดลำปาง สาขาสบปราบ
9. สำนักงานสัสดีอำเภอสบปราบ
10. สำนักงานสรรพากรพื้นที่จังหวัดลำปาง สาขาสบปราบ
11. สำนักงานท้องถิ่นอำเภอสบปราบ
12. สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ลำปาง สาขาสบปราบ

2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

1. ที่ทำการไปรษณีย์สบปราบ
2. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสบปราบ
3. การประปาส่วนภูมิภาค สาขาสบปราบ

3. ธนาคารหรือสถาบันการเงิน

ธนาคารของรัฐ

1. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาสบปราบ
2. สหกรณ์การเกษตรสบปราบ
3. รถโมบายธนาคารออมสิน

- การคมนาคมติดต่อสื่อสาร

ทางบกเดินทางสะดวกโดยรถประจำทาง ห่างจากจังหวัดลำปางระยะทาง 54 กิโลเมตรค่าโดยสาร 60 บาท มีถนนพหลโยธินตัดผ่าน ถนนเชื่อมระหว่างหมู่บ้านยังเป็นลูกรังอยู่บางพื้นที่

2) สภาพทางสังคม - ประชากร

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร

ตารางที่ 1 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลสบปราบ

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1.	สบปราบ	บ้านหล่าย	221	304	525	217
2.	สบปราบ	บ้านสบปราบ	197	291	488	206
3.	สบปราบ	บ้านวังพร้าว	214	313	527	214
4.	สบปราบ	บ้านแพะ	157	266	423	128
5.	สบปราบ	บ้านทุ่ง	210	304	514	217
6.	สบปราบ	บ้านวัฒนา	157	279	436	118
7.	สบปราบ	บ้านสบเรียง	235	302	537	213
8.	สบปราบ	บ้านหล่ายฮ้องปู่	121	362	483	183
9.	สบปราบ	บ้านทุ่งพัฒนา	289	343	632	198
10.	สบปราบ	บ้านใหม่วัฒนา	96	122	218	97
11.	สบปราบ	บ้านทุ่งเจริญ	175	260	435	114
12.	สบปราบ	บ้านทุ่งรวงทอง	208	336	544	125
13.	สบปราบ	บ้านหล่ายเหนือ	158	307	465	196

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวน ครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
		สามัคคี				
14.	สบปราบ	บ้านสบปราบใต้	223	311	534	206
15.	สบปราบ	บ้านฮ่องปู่สามัคคี	84	162	246	107
รวม			2,745	4,262	7,007	2,539

* ข้อมูล ณ.วันที่ 6 ธันวาคม 2566 อ้างอิง จากข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 2 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลสมัย

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวน ครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1	สมัย	บ้านสมัย	256	274	530	127
2	สมัย	บ้านน้ำหลง	227	249	476	119
3	สมัย	บ้านจัวเหนือ	332	355	687	184
4	สมัย	บ้านอุมลอง	299	294	593	149
5	สมัย	บ้านเด่น	177	203	380	101
6	สมัย	บ้านจัวใต้	363	374	737	196
7	สมัย	บ้านสมัยชัย	299	265	564	137
8	สมัย	บ้านป่าไผพัฒนา	159	152	311	84
9	สมัย	บ้านจัวกลาง	337	342	679	170
10	สมัย	บ้านจัวสามัคคี	228	228	456	118
11	สมัย	บ้านสมัยเสรี	298	283	581	137
12	สมัย	บ้านน้ำหลงสันติสุข	243	253	496	115
13	สมัย	บ้านเด่นนภา	313	308	621	141
รวม			3,531	3,580	7,111	1,778

* ข้อมูล ณ.วันที่ 6 ธันวาคม 2566 อ้างอิง จากข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลแม่กัวะ

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1	แม่กัวะ	บ้านวังยาว	212	228	440	176
2	แม่กัวะ	บ้านอ้อ	355	408	763	249
3	แม่กัวะ	บ้านปงกา	288	307	595	225
4	แม่กัวะ	บ้านแม่กัวะ	354	353	707	244
5	แม่กัวะ	บ้านแม่กัวะใน	332	364	696	240
6	แม่กัวะ	บ้านปงกาพัฒนา	222	273	495	190
7	แม่กัวะ	บ้านแม่กัวะพัฒนา	275	303	578	168
8	แม่กัวะ	บ้านวังยาวเหนือ	218	225	443	148
รวม			2,256	2,461	4,717	1,640

* ข้อมูล ณ.วันที่ 6 ธันวาคม 2566 อ้างอิง จากข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 4 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลนายาง

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1	นายาง	บ้านกาด	117	123	240	93
2	นายาง	บ้านดง	252	268	520	179
3	นายาง	บ้านนาปราบ	190	190	380	142
4	นายาง	บ้านหนองวัวแดง	235	285	520	209
5	นายาง	บ้านนายาง	290	316	606	270
6	นายาง	บ้านนาไม้แดง	172	181	353	136
7	นายาง	บ้านแก่น	351	342	693	271
8	นายาง	บ้านไร่	150	163	313	112
9	นายาง	บ้านแม่ยอง	27	42	69	48
10	นายาง	บ้านนายางเหนือ	110	152	262	103
รวม			1,894	2,062	3,956	1,563

* ข้อมูล ณ.วันที่ 6 ธันวาคม 2566 อ้างอิง จากข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลกลุ่มอายุ

ลำดับที่	ช่วงอายุ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
1.	0 - 5 ปี	310	315	625
2.	6 - 14 ปี	901	919	1,820
3.	15 - 39 ปี	2,841	2,880	5,721
4.	40 - 59 ปี	3,685	4,029	7,714
5.	60 - 69 ปี	1,705	2,054	3,759
6.	70 - 79 ปี	1,131	1,334	2,465
7.	80 - 89 ปี	264	326	590
8.	90 ปีขึ้นไป	34	63	97
รวม		10,871	11,920	22,791

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลศาสนา

ลำดับที่	ศาสนา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ศาสนสถาน (แห่ง)
1.	พุทธ	22,761	99.87	วัด 26 แห่ง
2.	คริสต์	30	0.13	โบสถ์ 1 แห่ง
3.	อิสลาม	-	-	มัสยิด - แห่ง
4.	อื่นๆ	-	-	-
รวม		22,791	100	27

3) สภาพทางเศรษฐกิจ (ข้อมูลจาก Micro Planning) เช่น

- โครงสร้างฐานอาชีพ การประกอบอาชีพ ของประชากร

อาชีพหลัก ได้แก่ อาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก เช่น ทำนา

อาชีพเสริม ได้แก่ ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ รับจ้าง

- ผลผลิตหรือสินค้า / บริการ ที่สำคัญของตำบล

การส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น กลุ่มผลิตสินค้า OTOP ที่สำคัญ ดังนี้

1. กลุ่มทอผ้า บ้านน้ำหลง หมู่ที่ 2 ตำบลสมัย
2. กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี บ้านพงกา หมู่ที่ 3 ตำบลแม่แก้ว
3. กลุ่มหมูเส้นกรอบชัยสุพรรณ บ้านแก่น หมู่ที่ 7 ตำบลนายาง

ประมาณการรายได้จากการจำหน่ายเปรียบเทียบที่ผ่านมากับปีปัจจุบัน เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของปีที่ผ่านมาและวิเคราะห์แนวโน้มการส่งเสริมพัฒนาสินค้าและการขยายช่องทางการตลาด โดยการพัฒนารูปแบบ

ผลิตภัณฑ์การสนับสนุนช่องทางการตลาดจะนำจำหน่ายในงานที่กรมการพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ จัดกิจกรรมและตลาดออนไลน์ การสนับสนุนให้เข้าสู่กระบวนการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์

- รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ระดับอำเภอ (ข้อมูลปีที่ผ่านมาปี พ.ศ. 2564)

- ตำบลสบปราบ	58,067.83	บาท/คน/ปี
- ตำบลสมัย	59,639.82	บาท/คน/ปี
- ตำบลแม่กัวะ	56,026.08	บาท/คน/ปี
- ตำบลนายาง	61,068.35	บาท/คน/ปี

4) ข้อมูลด้านการศึกษา (ของประชากร)

ตารางที่ 7 ข้อมูลการศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
1.	ผู้ไม่รู้หนังสือ	117	222	339
2.	ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา	534	650	1,184
3.	ระดับประถมศึกษา	5,703	6,149	11,852
4.	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,354	1,562	2,916
5.	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	2,044	2,248	4,292
6.	อนุปริญญา (ปวช./ปศ.สูง/พม.)	450	384	834
7.	ปริญญาตรี	544	777	1,321
8.	ปริญญาโท	21	32	53
9.	ปริญญาเอก	-	-	-
รวม		10,767	12,024	22,791

5) ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประชาชนที่จำแนกตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

จากการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบข้อมูลรายด้านดังนี้

- ด้านส่งเสริมการรู้หนังสือ

1. ประชากรในพื้นที่ บางคนเป็นผู้ลืมนักเรียน ต้องการให้ส่งเสริมการรู้หนังสือเพิ่มเติม

2. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในทุกด้านโดยเน้นการมี

ส่วนร่วมและความต้องการทางการศึกษาของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในชุมชน มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนและนโยบายของสำนักงาน ศกร. โดยใช้ ศกร.ตำบลเป็นฐานขับเคลื่อนงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ให้โอกาสทางการศึกษา แก่ปัญหาผู้ไม่รู้หนังสือ ตลอดจนการสร้างโอกาสความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพมีความรู้ความสามารถ และได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพตามบริบทของพื้นที่

- ด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาเพิ่มคุณวุฒิตามระดับ (ขั้นพื้นฐาน)

1. ส่งเสริมการยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของประชาชนในชุมชน ทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ประชากรในพื้นที่ บางกลุ่มยังต้องการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ เพื่อนำไปศึกษาต่อ และนำไปทำงานในการเลี้ยงชีพ

- ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง (การฝึกอาชีพ)

1. ส่งเสริมและจัดการศึกษาด้านทักษะการพัฒนาอาชีพในชุมชน ตามความสนใจของประชาชนในชุมชน
2. ประชากรในพื้นที่ มีความต้องการพัฒนาตนเองในการฝึกอาชีพ ที่ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพื่อนำมาลดรายจ่ายในครอบครัว
3. การรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพ จะมีการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันภายใต้วัตถุประสงค์อันเดียวกัน และมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในทุกหมู่บ้าน ได้แก่
 - 3.1 กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
 - 3.2 กลุ่มส่งเสริมอาชีพ
 - 3.3 กลุ่มสตรี

- ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

1. ส่งเสริมความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิตเพื่อให้ มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน เพื่อให้บุคคลสามารถเผชิญ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมกับการปรับตัว ในอนาคตเช่น สุขภาพกายและใจ ความปลอดภัยในชีวิต
2. ประชากรในพื้นที่ มีความต้องการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ครอบครัว และพัฒนาชุมชน
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและมีความต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในชุมชนให้ดีขึ้น

- ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน

1. ส่งเสริมความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบแล้วนำไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีรูปแบบ การเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชน
2. ประชากรในพื้นที่ มีความต้องการพัฒนาในด้านสังคมและชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง ประชาชนอยู่อย่างมีความสุข
3. ปัจจุบันชาวบ้านได้รับวิทยาการสมัยใหม่ต่าง ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อชาวบ้านเป็นอันมาก เช่น เครื่องจักรทุ่นแรงสำหรับการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ที่ทำให้การดำรงชีวิตได้รับความสะดวกสบายขึ้น อันส่งผลทำให้ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น และมีความสิ้นเปลืองมากขึ้นตามไปด้วย

- ด้านการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริมความรู้ทักษะจำเป็นในการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ
2. ประชากรในพื้นที่ มีความต้องการเรียนรู้ตามหลักแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน
3. มุ่งจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การทำงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

- ด้านการศึกษาตลอดชีวิต (ตามอัธยาศัย)

1. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตามความสนใจ
2. ประชากรในพื้นที่ บางกลุ่มที่ต้องการเรียนรู้ตามอัธยาศัย เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชน
3. จัดการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและบ้านหนังสือชุมชน โดยนำเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1.2 ข้อมูลพื้นฐาน ของสถานศึกษา สกร. อำเภอสบปราบ

1). สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ (สกร.อำเภอสบปราบ)

รหัสสถานศึกษา 1252110000

ตั้งอยู่เลขที่ 97 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52170

ที่ตั้ง พิกัด 17.887763108515607, 99.34189795399084

โทรศัพท์ 054-296261 โทรสาร 054-296261

e – Mail gosonorsobprab@gmail.com, gosonorsobprab@hotmail.com

website <http://www.nfesopprap.com>

E-mail ติดต่อ: gosonorsobprab@gmail.com, gosonorsobprab@hotmail.com

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ เดิมมีชื่อว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ได้ทำการปรับปรุงและพัฒนาส่วนหนึ่งของอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ เป็นสำนักงานมาจนถึงปี พ.ศ.2546 ต่อมาได้ขอใช้อาคารของ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสบปราบ (สปอ.สบปราบ) มาทำการปรับปรุง พัฒนา และได้ย้ายสำนักงานจากห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ มาอยู่ ณ สำนักงานใหม่ ตั้งแต่วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2546 จนถึงปัจจุบัน

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 มีผลบังคับใช้ จึงได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสบปราบ เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า กศน.อำเภอสบปราบ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2551

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช 2566 มีผลบังคับใช้ จึงได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ (กศน.อำเภอสบปราบ) เป็น ศูนย์

ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ โดยเรียกว่า สกร.อำเภอสบปราบ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

ที่ตั้งสถานศึกษา

ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52170

2) วิสัยทัศน์

คนสบปราบได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

3) พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาศักยภาพและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4) โมเดลคุณภาพการศึกษา



5) ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 8 ทำเนียบผู้บริหาร

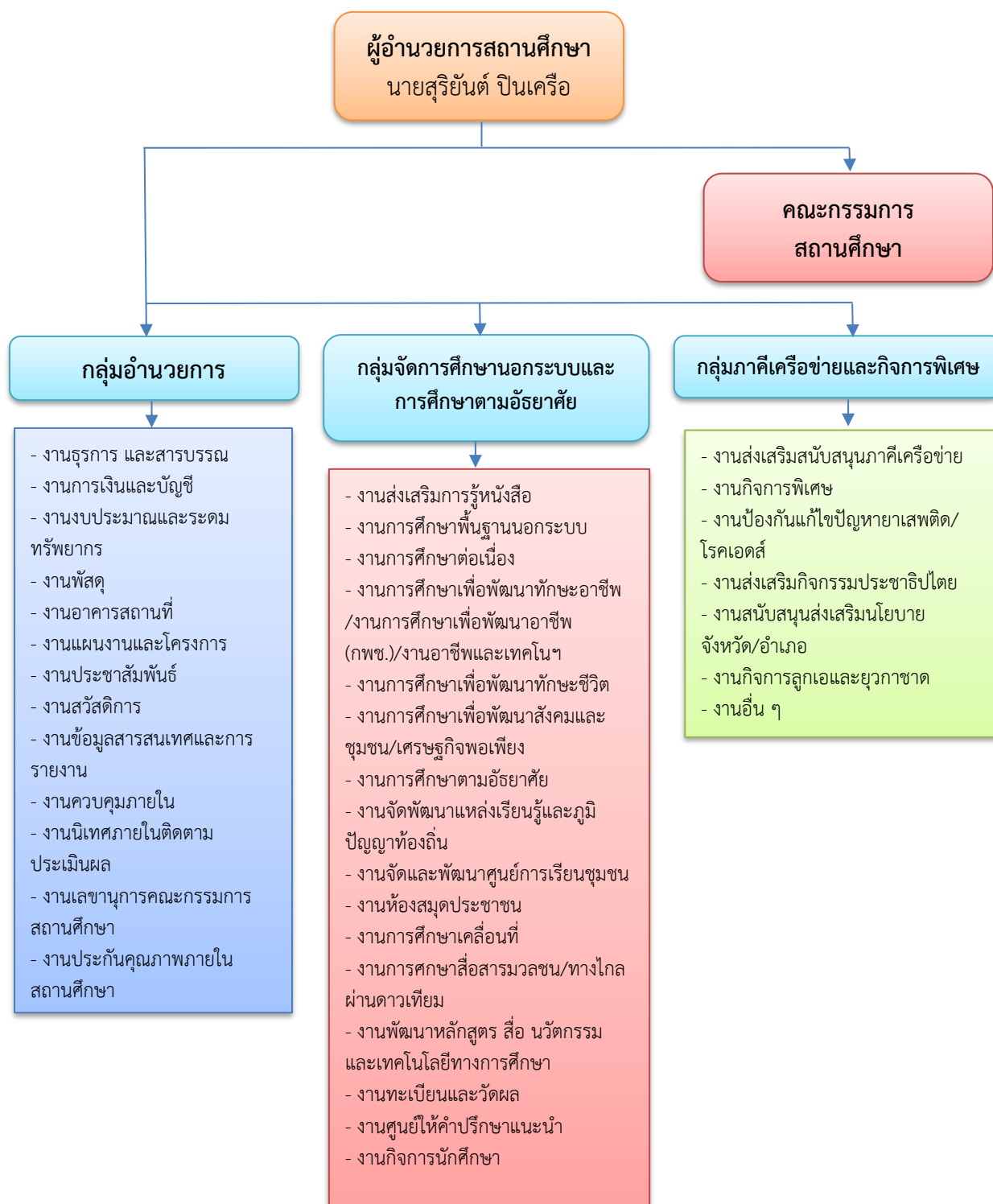
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง	รวมระยะเวลา
1	นายสุรชัย เพ็ชรช้าง	หัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2536-2537	1 ปี
2	นายจารุวัฒน์ ผิวคำ	หัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2537-2538	1 ปี
3	นางจิตราภรณ์ เทวะนา	รักษาการตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2539-2540	1 ปี
4	นายธนานันต์ บันดาล	หัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2540-2542	2 ปี
5	นายสังคม หาญวงศ์	รักษาการตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2542	-
6	นายณรินทร์ ปาละมี	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2542-2546	4 ปี
7	นายสถาพร เจริญจิตต์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2546-2551	5 ปี
8	นางสาวอำพร ช่างเกวียน	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2551-2552	1 ปี
9	นางสาวกุสุมา ศรีผดุงอำไพ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2552-2558	6 ปี
10	นางโสมพัสตร์ ธงศรี	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2559-2560	1 ปี
11	นายสุริยันต์ ปินเครือ	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2560	-
12	นายณัฐพงษ์ อังคะนาวัน	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2560-2562	2 ปี
13	นางจันทน์ อินนันทชัย	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2562-2563	1 ปี
14	นายสุริยันต์ ปินเครือ	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2563- ปัจจุบัน	

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากร

ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน(คน)				
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
1	ข้าราชการครู	-	1	1	-	2
2	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
3	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
4	อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ						
1	ครูอาสาสมัคร	-	1	-	-	1
2	ครู กศน.ตำบล	-	4	-	-	4
3	ครู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
4	อื่นๆ ระบุ เจ้าพนักงานธุรการ	-	1	-	-	1
อัตราจ้างเหมาบริการ						
1	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
2	ครูสอนคนพิการ	-	1	-	-	1
3	บรรณารักษ์	-	1	-	-	1

ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน(คน)				
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
4	อื่นๆ (ระบุ) 1.เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1	-	-	1
	2.พนักงานบริการ	1	-	-	-	1

6) แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



7) ข้อมูลนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตารางที่ 10 ข้อมูลนักศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	เพศชาย (คน)	เพศหญิง (คน)	รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการ เรียนรู้
1	ผู้ไม่รู้หนังสือ	3	32	35	1
2	ก่อนประถม (อ่านออกเขียนได้)	-	-	-	-
3	ประถมศึกษา	5	14	19	4
4	มัธยมศึกษาตอนต้น	51	33	84	4
5	มัธยมศึกษาตอนปลาย	129	136	265	4
6	คนพิการ	6	9	15	1

8) ศกร. ตำบลและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ที่	ชื่อ ศกร.ตำบล	ที่ตั้ง/เบอร์โทรติดต่อ	ชื่อครู
1	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ	52/1 หมู่ 2 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง/เบอร์โทร 083-0028577	นางสาวเมทนี วงศ์วัง
2	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย	5 หมู่ 4 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัด ลำปาง/เบอร์โทร 085-7247918	นางพัชรินทร์ สอนดี
3	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่กัวะ	2/1 หมู่ 2 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง/เบอร์โทร 087-1721065	นางสาวพินนอม ว่องไว
4	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง	45/1 หมู่ 3 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง/เบอร์โทร 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด

9) ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น /วิทยากรอาชีพ /ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ที่อยู่/เบอร์โทร
ตำบลสบปราบ			
1	นางฟองจันทร์ กำเงิน	เพาะเห็ดฟาง	78 ม.11 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 094-2255721
2	นางเสาวณีย์ คำแก้ว	ดอกไม้ประดิษฐ์	29 ม.5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 081-1347962
3	นางบุญเลื่อน น้อยพยัคฆ์	ขนมไทย	190 ม.14 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 062-8486277
4	นางบุญเรียบ เสนาบุตร	ดอกไม้ประดิษฐ์	38 ม.3 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ที่อยู่/เบอร์โทร
			โทรศัพท์ 062-8486277
5	นายอนอง วิเชีย	เพาะเห็ดนางฟ้า	95 ม.15 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 082-9328032
6	นางนงเยาว์ อินจันทร์	อาหารคาวหวาน	32 ม.7 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0813723032
7	นายทวีชัย ยะชะระ	เกษตรผสมผสาน	146 ม.9 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 091-2049481
ตำบลสมัย			
9	นางผ่องพรรณ หน่อแก้ว	การถักรองเท้าจากเชือกกรม	42 หมู่ที่ 7 ตำบลสมัย อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 084-3645624
10	นางสุนดา ตาคำปัญญา	นวดแผนไทย	138 หมู่ที่ 9 ตำบลสมัย อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 080-6919159
11	นางปรานอม ลีลิว	นวดแผนไทย	90 หมู่ที่ 5 ตำบลสมัย อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 082-1827565
12	นางบัวเนียน เนื่องไชลี	การถักรองเท้าจากเชือกกรม	105 หมู่ที่ 7 ตำบลสมัย อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 085-7051932
ตำบลแม่กัวะ			
13	นายศรเพชร ทิพย์ตา	จักสาน	36 หมู่ 4 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0621809369
14	นางบุษกร สุทธายะ	นวดแผนไทย	49 หมู่ 4 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0864840461
15	นางเล็ก อินญาวงค์	จักสาน	130 หมู่ 3 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0615622314
ตำบลนายาง			
16	นางสุชานันท์ แอน์ไธสง	ถักตะกร้าด้วยเชือกเมคาเม	6/1หมู่2ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ที่อยู่/เบอร์โทร
			โทรศัพท์0988058782
17	นางสาวทองสุข จันตา	น้ำพริกลาบ	6/1หมู่2ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์
18	นางทับทิม บุญมา	सानตะกร้าทางมะพร้าว	3/1หมู่8ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์0857143735
19	นางกิตติยา ปิงวงศ์	ถักรองเท้าเชือกรม	7หมู่10ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0867143631
20	นางเสาวลักษณ์ รายขุนทด	งานฝีมือถักโคเชด เสื้อ ผ้าปูโต๊ะ ดอกลี	26 หมู่10 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0914826493
21	นางสาวสำลี วิมาลย์	เย็บผ้าคันมือ	35 หมู่2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0988152158
22	นางสม เสนาธรรม	ทำแหนมहुสด	58 หมู่2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0842413257
23	นางกชพร แก้วเตี้ยะ	ทำขนมเค้ก ขนมอบต่าง ๆ คูกี้	38/1 หมู่2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0869152229
24	นายบุญเชษฐ์ ชุ่มอินจักร	ทำแคบหมู/น้ำพริกกากหมู	3 หมู่2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0916357754
25	นางอนงค์ สเปาวงค์	ปลูกผักเชียงดา ขยายพันธุ์เชียงดา	35/2 หมู่4 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0811792926
26	นายบุญเต็ม ปิงวงศ์	นวดแผนไทยครบวงจร รักษาโรค ต่าง ๆ ปลูกและผลิตสมุนไพร	175 หมู่5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0898557980
27	นายเสน่ห์ มะโนเปี้ย	จักสาน สุ่ม ตะกร้า ด้วยไม้ไผ่	58 หมู่6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์0842413257
28	นางสุภัทรา คำปวง	ปักผ้าทอด้วยมือ ผ้าพื้นเมือง มีทักษะการเต้นแอโรบิค	58 หมู่6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ที่อยู่/เบอร์โทร
			โทรศัพท์ 0861804495
29	นายจันทร์ ชุ่มอินจักษ์	จักสานไม้กวาดทางมะพร้าว	17 หมู่ 7 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0617979900
30	นางยีน ชันคำ	ทำถั่วเน่า	17/1 หมู่ 7 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ 0871745542

10) บ้านหนังสือชุมชน

ที่	ที่ตั้ง	ชื่อเจ้าของบ้าน
1	บ้านสบปราบเหนือ หมู่ 2 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางสมหมาย พรหมธิ
2	บ้านวังพร้าว หมู่ 3 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายยศพล สุกันหา
3	บ้านแพะ หมู่ 4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางสุคำ ชัยนันตะ
4	บ้านทุ่ง หมู่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายชัยวุฒิ สิริป้อ
5	บ้านสบเรียง หมู่ 7 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายทวน เตชะ
6	บ้านหลายฮ่องปู้ หมู่ 8 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางน้ำทิพย์ ชัดผาบ
7	บ้านทุ่งรวงทอง หมู่ 12 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายอนุสรณ์ จันทรทอง
8	บ้านหลายเหนือพัฒนา หมู่ 13 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายณัฐชา บุญยีน
9	บ้านสบปราบใต้ หมู่ 14 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.จันทนา เครือนวล
10	บ้านหลายฮ่องปู้ หมู่ 15 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางนงเยาว์ เตชะสืบ
11	บ้านดง หมู่ 2 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางสุชานันท์ แอนโรสง
12	บ้านนาปราบ หมู่ 3 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางฉลวย สายใจ
13	บ้านหนองวัวแดง หมู่ 3 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายคณาธิป วัฒนา
14	บ้านนาายาง หมู่ 5 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายศรีนวล ชัดปัน
15	บ้านนาไม้แดง หมู่ 6 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางจรีพร บุญยีน
16	บ้านแก่น หมู่ 7 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.ทองพิน ปาลจเร
17	บ้านไร่ หมู่ 8 ตำบลนาายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางทับทิม บุญมา
18	บ้านสมัย หมู่ 1 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางนงเยาว์ ยี่พระบาง
19	บ้านน้ำหลง หมู่ 2 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางอำไพ ทินชัย
20	บ้านจัวเหนือ หมู่ 3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางรวงทอง อินตา
21	บ้านสมัยชัย หมู่ 7 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางจรรยา ใจนันตะ

ที่	ที่ตั้ง	ชื่อเจ้าของบ้าน
22	บ้านป่าไผ่พัฒนา หมู่ 8 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายคัมภีร์ คำภีโล
23	บ้านเด่นนภา หมู่ 13 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางแสงดาว ตาคำปัญญา
24	บ้านจัวกลาง หมู่ 9 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางแสงระวี พลนา
25	บ้านน้ำหลงสันติสุข หมู่ 12 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางสาวธัญพิชา มั่งป่อง
26	บ้านอ้อ หมู่ 2 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางจันทร์เพ็ญ เหล่าใหญ่
27	บ้านแม่กัวะนอก หมู่ 5 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางจันทร์สุริยา สายคำเนื่อ
28	บ้านแม่กัวะพัฒนา หมู่ 7 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นายสมพงษ์ เต็มเปียง
29	บ้านวังยาวเหนือ หมู่ 8 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางนงเยาว์ นันต๊ะ
30	บ้านปงกา หมู่ 3 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางสาวนริพร โรจน์ธีรกิจ

11) ทำเนียบแหล่งเรียนรู้

ที่	แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
1	วัดบ้านอ้อ	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 1 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
2	วัดดอยบ้านอ้อ	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 3 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
3	วัดปงกา	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 5 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
4	วัดบ้านแม่กัวะ	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 2 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
5	วัดสุทธาราม	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 2 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
6	บ่อน้ำทิพย์บ้านอ้อ	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 2 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
7	กลุ่มจักสานบ้านแม่กัวะ	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ที่ 4 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
8	โรงปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ แม่กัวะ	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ที่ 5 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
9	อ่างเก็บน้ำแม่ทาน	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 5 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
10	ศูนย์เพาะชำกล้าไม้แม่กัวะ	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 5 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
11	ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะตาม แนวพระพุทธศาสนาเพื่อ ลด ละ เลิก สุราและบุหรี่	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 2 ต.นากลาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
12	สวนสมุนไพรบุญปราณี เกษตรอินทรีย์แนววิถีพุทธ	ภูมิปัญญา/วัฒนธรรม	หมู่ที่ 5 ต.นากลาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
13	กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโคกหนองนา โมเดล	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ที่ 7 ต.นากลาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
14	กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโคกหนองนาโมเดล สวนคำภูมิ	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ 6 ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง

ที่	แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
15	วัดชัยมงคล	สถานที่,วิทยาการ	หมู่ 2 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
16	วัดนาไม้แดง	สถานที่,วิทยาการ	หมู่ 6 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
17	วัดบ้านแก่น	สถานที่,วิทยาการ	หมู่ 7 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
18	วัดบ้านกาด	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่1 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
19	โฮงพ่อเจ้าบ้านกาด	ประเพณีการเลี้ยงผีในชุมชน/ความเชื่อ	หมู่ที่ 1 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
20	โฮงพ่อเจ้าบ้านดง	ประเพณีการเลี้ยงผีในชุมชน/ความเชื่อ	หมู่ที่ 2 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
21	วัดนาปราบ	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 3 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
22	วัดหนองวัวแดง	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 4 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
23	กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโคกหนองนา โมเดล	สิ่งทีมนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ที่ 3 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
24	วัดนายาง	กิจกรรมทางศาสนา/ วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ที่ 5 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
25	อนุสาวรีย์ ต้นบุญนายาง	ความเป็นมาของ ประวัติศาสตร์ชุมชน	หมู่ที่ 5 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
26	วัดนาไม้แดง	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 6 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
27	วัดดอยนาไม้แดง	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 6 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
28	อุทยานแห่งชาติดอยจาง	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 6 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
29	วัดบ้านแก่น	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 7 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
30	โฮงพ่อเจ้าบ้านแก่น	ประเพณีการเลี้ยงผีในชุมชน/ ความเชื่อ	หมู่ที่ 7 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
31	ป่าชุมชนบ้านแก่น	ทรัพยากรธรรมชาติ/ หมู่บ้านท่องเที่ยว	หมู่ที่ 7 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
32	วัดศรีวนาลัย	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 8 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
33	วัดนายางเหนือ	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 10 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง
34	วัดบ้านจัว	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 3 ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง
35	วัดอุมลอง	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 4 ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง
36	วัดสมัยหลวง	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 1 ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง
37	วัดสมัยชัย	กิจกรรมทางสังคม , ศาสนา	หมู่ที่ 7 ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง
38	กลุ่มจักสาน	กลุ่มอาชีพ	หมู่ที่ 4 ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง
39	กลุ่มทอผ้า	กลุ่มอาชีพ	หมู่ที่ 2 ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง
40	อ่างเก็บน้ำสมัย	อ่างเก็บน้ำ	หมู่ที่ 11 ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง
41	ม่อนพระเจ้าทันใจ	ที่จำศีลภาวนาของนักบวช	หมู่ที่ 8 ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง
42	วัดหลวงสบปราบ	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 7 ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง

ที่	แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
43	วัดบ้านหล่าย	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 4 ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
44	วัดศรีบุญเรือง	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 6 ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
45	วัดบ้านแพะ	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 12 ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
46	วัดบ้านวัฒนาราม	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 15 ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
47	วัดบ้านทุ่ง	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 11 ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
48	วัดชัยศรีภูมิ	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 7 ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
49	วัดม่อนหินขาว (สำนักสงฆ์)	กิจกรรมทางสังคม	หมู่ที่ 7 ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
50	บ่อน้ำทิพย์ (บ่อไข่ง)	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ 3 ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง
51	อ่างเก็บน้ำแม่เรียง	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ 3 ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง

12) ภาคิเครือข่าย

ที่	ภาคิเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1	ที่ทำการปกครองอำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถ. พหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
2	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถ. พหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
3	สำนักงานเกษตรอำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถ. พหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
4	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถ. พหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
5	สำนักงานสาธารณสุขสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถ. พหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
6	สำนักงานที่ดินอำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถ. พหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
7	ชมรมกำนัน ผู้ใหญ่บ้านอำเภอสบปราบ	ที่ว่าการอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถ. พหลโยธิน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
8	สถานีตำรวจภูธรสบปราบ	251 หมู่ 2 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
9	โรงพยาบาลสบปราบ	333 ม.2 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
10	โรงเรียนสบปราบพิทยาคม	40 ม.15 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
11	โรงเรียนอนุบาลสบปราบ	39 ม.14 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
12	สหกรณ์การเกษตรสบปราบ	28 ม.14 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
13	เทศบาลตำบลสบปราบ	222 ม.3 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
14	องค์การบริหารส่วนตำบลสบปราบ	102 ม.4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
15	โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านหล่าย	28 ม.1 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170

ที่	ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
16	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนายาง	หมู่ที่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
17	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านไร่ตำบลนายาง	หมู่ที่ 8 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
18	โรงเรียนชุมชนตำบลนายาง	หมู่ที่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
19	โรงเรียนไตรมิตรสามัคคี	หมู่ที่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
20	องค์การบริหารส่วนตำบลนายาง	หมู่ที่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
21	องค์การบริหารส่วนตำบลสมัย	หมู่ที่ 3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
22	วัดบ้านจัว	หมู่ที่ 3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
23	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านจัวเหนือ	หมู่ที่ 3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
24	วัดอุมลอง	หมู่ที่ 4 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
25	วัดน้ำหลงสันติสุข	หมู่ที่ 12 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
26	โรงเรียนชุมชนบ้านจัววิทยา	หมู่ที่ 9 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
27	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต. แม่กัวะ	หมู่ที่ 3 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
28	โรงเรียนบ้านแม่กัวะ	หมู่ที่ 5 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170
29	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กัวะ	หมู่ที่ 3 ต.แม่กัวะ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170

13) ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งที่แล้ว

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับสูตรสถานศึกษา	10	-	-
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	-	-
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	-	-
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	-	-
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	-	-
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4	-	-
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	-	-
1.8 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้	8	-	-
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20		
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	-	-
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	-	-
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	-	-
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	-	-
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นมีส่วนร่วม	3	-	-
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	-	-
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	-	-
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	-	-
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	-	-
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	-	-
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	-	-

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	-	-
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	-	-
รวม	100	-	-

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	-	-
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	-	-
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์	20	-	-
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20		
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	-	-
2.2 วิทยากรศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	-	-
2.3 สื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	4	-	-
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	-	-
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	-	-
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นมีส่วนร่วม	3	-	-
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	-	-
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	-	-
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	-	-
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	-	-
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	-	-
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	-	-
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	-	-
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	-	-
รวม	100	-	-

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอรรถาธิบาย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาธิบาย	50		
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย	50	-	-
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย	20		
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย	5	-	-
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย	5	-	-
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย	5	-	-
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย	5	-	-
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นมีส่วนร่วม	3	-	-
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	-	-
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	-	-
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	-	-
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	-	-
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	-	-
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	-	-
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	-	-
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	-	-

14) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย V หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น 0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ดี ☒ (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินผลตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ หรือทักษะในการเรียน มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษา และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เมื่อสิ้นสุดโครงการมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดีขึ้น และกำหนดแนวทางในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น 0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ดี ☒ (5 ข้อ)
✓	สรุปผลประเมินครบทุกรายวิชา ทุกระดับการศึกษา	
	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินผลตนเองเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายแก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และป้อนกลับข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กลุ่มบุคคล หรือหน่วยงานได้รับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น การบริหารจัดการเพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น 0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ดี ☒ (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการให้มีความชัดเจน ครบถ้วนตามกระบวนการของวงจรคุณภาพ PDCA มีการระบุโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น และสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้ปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตลอดจนมีการเชื่อมโยงการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้งงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาต่อเนื่องงานการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาให้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น เพื่อที่จะช่วยทำให้มองเห็นสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งควรแสดงผลการประเมินคุณภาพที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางการรักษาหรือพัฒนาระดับคุณภาพของสถานศึกษานั้นไว้ พร้อมทั้งควรมีนวัตกรรมหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เผยแพร่ต่อสาธารณชน

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น 0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ดี ☒ (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	
✓	4. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
✓	5. มีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินผลตนเองเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณให้ครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง มีการกำหนดเกณฑ์การแปลผล เมื่อวัดและประเมินผล สามารถนำคะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์สามารถบอกถึงคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และนำเสนอการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามกระบวนการ PDCA อีกทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องหลากหลายช่องทาง เช่น การเสนอผ่านสื่อทางออนไลน์จดหมายข่าวของสถานศึกษา หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. วิทยากรมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปี ครบทุกรายวิชา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น 0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ดี ☒ (5 ข้อ)
✓	2. วิทยากรทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนของวิทยากร อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยากร อย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของวิทยากรอย่างเป็นระบบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมในรายงานการประเมินผลตนเอง เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายแก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดกิจกรรม PLC ภายในสถานศึกษา หรือมีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยากรอย่างเป็นระบบ อีกทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นใน ปีงบประมาณต่อไป

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น การบริหารจัดการเพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือควรได้รับการพัฒนาให้เป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการไปตามเกณฑ์ที่กำหนดประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี ☒ 5 ข้อ
✓	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
	ในปีงบประมาณต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการให้มีความชัดเจน ครบถ้วน ตามกระบวนการของวงจรคุณภาพ PDCA มีการระบุโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น และสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์และ อกลักษณ์ของสถานศึกษาให้ปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตลอดจนมีการเชื่อมโยงการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้งงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาต่อเนื่องงานการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาให้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น เพื่อที่จะช่วยทำให้มองเห็นสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งควรแสดงผลการประเมินคุณภาพที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางการรักษาหรือพัฒนาระดับคุณภาพของสถานศึกษานั้นไว้ พร้อมทั้งควรมีนวัตกรรมหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เผยแพร่ต่อสาธารณชน

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น ผู้รับบริการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี 5 ข้อ
✓	2. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายความพึงพอใจ "ของ" ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	
✓	3. มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	
✓	4. มีการนำเสนอผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยไปต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเองถึงการกำหนดเป้าหมายร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัยให้ชัดเจน นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นและกำหนดวิธีการ โครงการ กิจกรรม หรืองานในการพัฒนาคุณภาพผู้รับบริการในการดำเนินการในครั้งต่อไป ตามขั้นตอนวงจรคุณภาพ PDCA อีกทั้งนำผลการจัดการศึกษาตามอัยาศัย เผยแพร่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลากหลายช่องทาง

มาตรฐานที่ 3.3 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

จุดเน้นจัดการศึกษาตามอัยาศัยอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้รับบริการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. สถานศึกษามีการวางแผนการโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยเป็นประจำทุกปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี 5 ข้อ
✓	2. มีการนำแผนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยไปใช้ในการจัดการศึกษา โดยใช้สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยในปีถัดไป	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	

ข้อเสนอแนะการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเองถึงกระบวนการทำงาน การวางแผนกิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดขั้นตอนกระบวนการ การวัดและการประเมินผลที่ชัดเจน และระบุนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงงานจัดการศึกษาตามอัยาศัย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น การบริหารจัดการเพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี 5 ข้อ
✓	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปัจุบันต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการให้มีความชัดเจนกระบวนการของวงจรคุณภาพ PDCA มีการระบุโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น และสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้ปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาตลอดจนมีการเชื่อมโยงการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้งงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาต่อเนื่องงานการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาให้ครบถ้วนเช่น โครงสร้างการบริหารของนักศึกษา สภาพชุมชนเศรษฐกิจและสังคมเป็นต้นเพื่อที่จะช่วยทำให้มองเห็นสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งควรแสดงผลการประเมินคุณภาพที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางการรักษาหรือพัฒนาระดับคุณภาพของสถานศึกษานั้นไว้พร้อมทั้งควรมีนวัตกรรมหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เผยแพร่ต่อสาธารณชน

15) คำเป้าหมายในการดำเนินงานของสถานศึกษา

คำเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นคำเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 หรือ

☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)
จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนจำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศหรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	24
- ภาษาไทย	5
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	21
- คณิตศาสตร์	11
- วิทยาศาสตร์	20
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	27
- ทักษะการประกอบอาชีพ	21
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	15
- เศรษฐกิจพอเพียง	23
- สุขศึกษา พลศึกษา	20
- ศิลปศึกษา	22
- สังคมศึกษา	25
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	22
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	22

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	14
- ภาษาไทย	20
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	23
- คณิตศาสตร์	22
- วิทยาศาสตร์	23
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	23

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
- ทักษะการประกอบอาชีพ	20
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	23
- เศรษฐกิจพอเพียง	22
- สุขศึกษา พลศึกษา	21
- ศิลปศึกษา	24
- สังคมศึกษา	22
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	23
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	16

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	16
- ภาษาไทย	14
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	22
- คณิตศาสตร์	7
- วิทยาศาสตร์	23
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	17
- ทักษะการประกอบอาชีพ	19
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	16
- เศรษฐกิจพอเพียง	22
- สุขศึกษา พลศึกษา	19
- ศิลปศึกษา	20
- สังคมศึกษา	16
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	27
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	19

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ
คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ
หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดีจำนวน 15
คน หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 366 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงานหรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 22 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียนก็ได้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 60 คน หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่าง

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 10 คน

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (สามารถเพิ่มเติมรายละเอียดตัวชี้วัดได้)

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ (เทียบกับเป้าหมายตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	100%
1.2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับการบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ	176 คน
1.3 จำนวนของผู้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	24,477 คน
1.4 จำนวนภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดกิจกรรม	15 แห่ง
1.5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ในตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ/ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	51 แห่ง
1.6 จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ	215 คน
1.7 จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	160 คน
1.8 จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน	60 คน
1.9 จำนวนการพัฒนาห้องสมุดเคลื่อนที่	1 ครั้ง

1. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกระดับ ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	ร้อยละ80
2.2 ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้พัฒนาตนเองได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/ กิจกรรม	ร้อยละ90
2.3 ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเองได้	ร้อยละ100
2.4 ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ100
2.5 ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต	ร้อยละ80
2.6 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทักษะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมยิ่งขึ้น	ร้อยละ80

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

บริบทที่เกี่ยวข้อง

1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ. 2561 ถึง 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางของการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อสภาพพหุต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่

และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 2 ระดับ ประกอบด้วย

1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

3) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายเพิ่มมากขึ้น ทั้งในส่วนของเสถียรภาพทางการเงินการคลังของประเทศในการจัดสวัสดิการเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้น การลงทุนและการออม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ความมั่นคงทาง

สังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประเด็นท้าทายต่อการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วโดยปัจจุบัน โครงสร้างประชากรไทยกำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัย และจะเปลี่ยนแปลงอย่างสมบูรณ์ในช่วงปี 2565 ซึ่งทำให้ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อศักยภาพการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว นอกจากนี้ อัตราการเจริญพันธุ์รวมของประชากรไทยในปี 2561 อยู่ที่ 1.85 ซึ่งต่ำกว่าระดับทดแทน นอกจากนี้ กลุ่มวัยต่าง ๆ ยังคงมี ปัญหาและความท้าทายในแต่ละกลุ่ม อาทิ โภชนาการในกลุ่มเด็กปฐมวัย ความสามารถทางเชาว์ปัญญา และ ความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยรุ่น ผลผลิตภาพแรงงานต่ำในกลุ่มวัยแรงงาน และปัญหาสุขภาพของกลุ่ม ผู้สูงอายุ

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยจัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับดำเนินงานตาม มาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริม และสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก การกระตุ้นพัฒนาการสมอง และ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้าน

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัลและ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ จัดให้มีการพัฒนา ทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มีการ เรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อาณัติที่เป็นพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง ระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือ สถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและ ความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์

การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออมเพื่อสร้าง หลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานใน การดำรงชีวิต และส่งเสริมสนับสนุน ระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็น มิตรกับผู้สูงอายุ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะ ของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อ สร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ เสริมสร้างความอยากรู้อยากเห็นและยกระดับตนเอง สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ให้เป็น ผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างธุรกิจใหม่ ๆ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของ ประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับ การพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่ หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของ

ร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียน การสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวหน้าทันโลก ซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็น เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มี คุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง โดยในช่วงที่ผ่านมา แม้ว่าคนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมี จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 8.8 ปี ในปี 2551 เป็น 9.4 ปี ในปี 2559 แต่ในภาพรวมคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ แต่เมื่อพิจารณาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นพื้นฐาน ในปี 2560 พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 50 และผลคะแนนสอบ PISA ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าอีกหลายประเทศที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน เนื่องจากข้อจำกัดที่สำคัญของการศึกษาไทย ทั้งปัญหาเรื่องหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนที่เน้นการ ท่องจำทำให้ขาดความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและครูที่มีคุณภาพยังกระจายไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ขณะที่ในระดับอาชีวศึกษายังมีเด็กที่สนใจเรียนต่อสายอาชีพในสัดส่วนที่น้อย ส่วนระดับอุดมศึกษาพบว่า มีการเปิดหลักสูตรโดยไม่คำนึงถึงความต้องการของตลาดงาน บัณฑิตที่จบออกมา บางส่วนยังมีปัญหาคุณภาพ

ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยน ระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุก ระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้าน วิชาชีพและทักษะชีวิต เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับ บทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่ การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ปรับปรุง โครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจาก การประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา ปฏิรูประบบการสอบที่

นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ รวมถึง การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในระบบการศึกษา และสำหรับประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชนและนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ การสร้างเส้นทางอาชีพ 53 สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีการกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

4) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีความสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For

Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5) แผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

.....-รอ-

6) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้

.....-รอ-

7) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



1. ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ สนใจและใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น

3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน มุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพความต้องการ และความถนัด จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4. จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

5. พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียง หรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์และสมรรถนะ เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

6. พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับ และประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ

7. จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) ประชาชนสามารถเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

8. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ (Stem Education) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

9. พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน

10. พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

11. จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

12. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

8) แผนส่งเสริมการเรียนรู้

.....-รอ-.....

9) จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 6623/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2566 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต"

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่และทุกเวลา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On site และ On air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกแบบ สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาล่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม

และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้งการดูแล ฝ่าระวัง และแก้ไขปัญหาสภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกถึงคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติแต่ละท้องถิ่น เริ่มสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนมีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

4.1 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสำรวจข้อมูลครัวเรือน(ปักหมุด) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้ และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

4.3 พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บุคลากรความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

5.2. พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ให้นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก

10) จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง

วิสัยทัศน์

"สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ"

พันธกิจ

1. ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. พัฒนา สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4. ประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่และทุกเวลา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบการเรียนรู้ โดยจัดสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On site และ On air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 ส่งเสริมการสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกแบบ สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 ส่งเสริมระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาล่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้งการดูแล ฝักระวัง และแก้ไขปัญหาสุขาภาวะทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตนความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติแต่ละท้องถิ่น เริ่มสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.3 ส่งเสริมการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนมีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

4.1 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสำรวจข้อมูลครัวเรือน (ปักหมุด) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้ และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

5.2 พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

อำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)

จุดแข็ง (Strength)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบได้ดำเนินการประชุม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีรูปแบบการ เรียนรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และการทำงานของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบมีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน โดยครูและผู้เรียนร่วมกันออกแบบ มี กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลายที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทำ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบมีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี คุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการประเมินคุณธรรมจริยธรรม มีการจัดกิจกรรมการ พัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ที่มุ่งเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ มีการพัฒนาหรือ จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและ วิธีการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ เนื้อหา สาระ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
5. สถานศึกษาได้มีดำเนินการ ติดตามผู้จบการศึกษาที่นำ	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
ความรู้ และทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป	ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
6. สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ครูมีการออกแบบเครื่องการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และครูแจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบทุกครั้ง	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
7. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถทักษะ และคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2566 เช่น หลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากผู้เรียนสนใจและฝึกปฏิบัติจริง โดยครูและวิทยากรสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปใช้ในครอบครัว ชุมชนสังคมได้อย่างต่อเนื่อง	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
8. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามแผนงานโครงการ และมีการติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีการนำความรู้ที่ได้ไปใช้และมีการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานความอดทน ความมุ่งมั่นในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความพอเพียงมีส่วนร่วมรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
9. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ หรือคุณลักษณะที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่ส่งผลให้ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
10. ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รับความรู้และ/หรือ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัยผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการการศึกษาตาม	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการ

จุดแข็ง (Strength)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
อัยาศัยผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายทั้งใน และนอกสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษาตามอัยาศัย การส่งเสริมการอ่านจนเกิดผล ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรตามโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ ต้นแบบ ระดับจังหวัด	เรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
11. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ มีการทบทวน ติดตามและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม/โครงการ และประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม และนำสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมมาวิเคราะห์ถึงปัญหา อุปสรรค ข้อดี ข้อเสีย และนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข วางแผนการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไป	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
12. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ ในการบริหารจัดการสถานศึกษารวมถึงการนำเทคโนโลยี และ โปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจ ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
13. มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการ จัดหรือร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย ทั้งหน่วยงานภาครัฐองค์กรเอกชนชุมชนวัดสถานประกอบการ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นโรงเรียนผู้รู้และภูมิปัญญาเพื่อ ร่วมกันขับเคลื่อนงานการศึกษานอกระบบและงานการศึกษาตามอัยาศัย	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
14. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

จุดแข็ง (Strength)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
15. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งจากหน่วยงานในหรือภายนอกสังกัด โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร และส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ตามโครงการต่างๆ เพื่อให้บุคลากรในองค์กรเกิดการเรียนรู้และนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ หรือประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
16. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น Face book, Line, เว็บไซต์ และระบบบริหารสถานศึกษาต่างๆ เช่น ระบบ DMISระบบSmart office ระบบ e-Budget ฯลฯ	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
17. สถานศึกษา มีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการมอบหมาย ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานไปปรับปรุงและพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนสอน	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

จุดอ่อน (Weakness)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาควรพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม ให้เพิ่มขึ้น	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
2. สถานศึกษาควรมีการนำหลักสูตรไปใช้และนำผลการ ประเมิน มาปรับปรุงหรือพัฒนามาวิเคราะห์และ เปรียบเทียบผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาวิธีการ ดำเนินงาน และให้มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
3. ควรพัฒนาผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนา อาชีพให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพของตนเองได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ ให้เป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค เพื่อเพิ่มช่องทางในการสร้างงาน สร้างอาชีพและรายได้ อย่าง เหมาะสมกับศักยภาพของคนในชุมชน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
4. สถานศึกษาควรมีการประเมินหลักสูตรเพื่อนำผลการ	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จุดอ่อน (Weakness)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
ประเมินหลักสูตรไปพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
5. สถานศึกษาควรให้ผู้จัดกิจกรรมได้รับการออกแบบการจัดกิจกรรม สื่อออนไลน์ที่หลากหลาย เช่น การใช้แอปพลิเคชัน Tiktok เป็นต้น	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
6. สถานศึกษา ควรเห็นความสำคัญของการจัดทำงานวิจัยอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงานต่างๆในทุกด้าน เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
7. สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบล ห้องสมุดประชาชน ในการจัดกิจกรรมให้มีวิธีการปฏิบัติ หรือ ขั้นตอนการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาฯ หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ประสบการณ์ และเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
8. สถานศึกษาควรส่งเสริม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบล ห้องสมุดประชาชน ในการการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผู้รับบริการ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้รับบริการ	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Self-Assessment Report) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

Opportunity โอกาส	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. กระแสโลกาภิวัตน์ ได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากระบบการผลิตและการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐ เพื่อการผลิตของภาคอุตสาหกรรม ที่เน้นการใช้ทรัพยากรเป็นฐาน (Resource – based) เป็นระบบเศรษฐกิจที่ใช้ความรู้เป็นฐาน (Knowledge – based) และจากสภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอย ส่งผลให้ประชาชนประสบปัญหาในเรื่องค่าครองชีพ รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย ซึ่งนับวันจะทวีขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้ประชาชน	-

Opportunity โอกาส	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
ทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมาย มุ่งที่จะพัฒนาศักยภาพให้กับตนเองและชุมชน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเข้ารับการศึกษาเพื่อที่จะยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น ตลอดจนเข้ารับการอบรมหลักสูตรต่างๆ จึงเป็นปัจจัยส่งผลให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ มีโอกาสเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชนในรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการ เพื่อให้สังคม/ชุมชนเกิดการเรียนรู้	
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็งนอกจากนี้ยังมีภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี	-
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ทำให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ต้องเร่งรัดจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน จึงส่งผลให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้พัฒนากระบวนการทำงานเพื่อการแก้ไขปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย/ชุมชน ด้วยกระบวนการยึดชุมชนเป็นฐาน เพื่อสนองตอบความต้องการอย่างแท้จริงและเป็นที่ยอมรับของสังคมมากยิ่งขึ้น	- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เปิดโอกาสให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ในฐานะที่การศึกษามีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ	- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
5. ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในการร่วมจัดและสนับสนุนทรัพยากรการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทำให้บุคคล สังคม/ชุมชน เป็นบุคคล สังคม/ชุมชน แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- บันทึกข้อตกลงร่วมกัน MOU ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

อุปสรรค (Threats)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
งบประมาณในการดำเนินงานได้รับล่าช้าส่งผลให้มีเวลาการจัดกิจกรรมน้อยลง ทำให้ประสิทธิผลของงานลดลง	
ผู้เรียน/ผู้รับบริการส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอน เนื่องจากมีอาชีพทางการเกษตร และอาชีพรับจ้างต้องออกไปทำงานหรือประกอบอาชีพเป็นหลัก ส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่อเนื่อง	-
ผู้เรียนโดยรวมเป็นผู้สูงวัย เกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้รูปแบบของการออนไลน์	
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง	
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่เลือกที่จะศึกษาผ่านรูปแบบออนไลน์ มากกว่าการมาใช้บริการของห้องสมุดประชาชน	

ผลการดำเนินงานย้อนหลัง (เชิงปริมาณ-เชิงคุณภาพ)

โครงการที่ 1. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 35 คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็น มีการพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ รักการอ่าน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โครงการที่ 2. โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 747 คน มีผลการดำเนินงาน (ต่ำกว่า) เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 99.66 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 126 คน คิดเป็นร้อยละ 16.86 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ 3 โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 73 คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

โครงการที่ 4 โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑๙ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

โครงการที่ 5 โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 73 คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัว

โครงการที่ 6 โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 221 คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 221 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพทางกายจิตและสมองที่เหมาะสมกับช่วงวัย

โครงการที่ 7 โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 296 คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 296 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพพัฒนาตนเองและครอบครัว สร้างรายได้ลดรายจ่าย

โครงการที่ 8 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 40 คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๖๐ คน มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้

โครงการที่ 10 โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๓,๑๓๓ คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๓,๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการเห็นความสำคัญของการอ่าน เกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑,๙๘๗ คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๑,๙๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น

โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๒๐2 คน มีผลการดำเนินงาน ๒02 คน (สูงกว่า) เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๒02 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา และพึ่งตนเองมีการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

โครงการที่ 13 โครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน.

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 260 คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุข

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 11 คน มีผลการดำเนินงานมากกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย

โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 12 คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีการติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และ

ประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนผลการดำเนินงาน และ
ครอบคลุมพันธกิจ

โครงการที่ 16 โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะ
ผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 30 คน มีผลการดำเนินงานเท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็น
ร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการได้รับบริการสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
สำหรับคนพิการ ได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ 17 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน 7 คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็น
ร้อยละ 100 มีผู้ผ่าน / ผู้จบ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ

เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับคำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด
กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่องและสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตาม
เป้าหมาย

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คาดการณ์ทั้งปีงบประมาณ จำนวน 1,359,893 บาท โดยจำแนกเป็นแผนงานต่างๆ ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐาน

2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 139,515 บาท

- 1) ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- 2) ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

2. แผนงานยุทธศาสตร์

2.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1,013,958 บาท

2.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 161,500 บาท)

- 1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 11,200 บาท

2.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล จำนวน 33,720 บาท

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายการดำเนินงาน และงบประมาณ ได้แสดงในตารางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง (แบบ กผ-01 , กผ-02 , กผ-03 , กผ-04) ดังปรากฏในส่วนที่ 4 ต่อไป

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาในระบบ

- 1.1.1 กิจกรรม : จัดการศึกษาในระบบ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
- 1.1.2 โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ
- 1.1.3 สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

สำหรับคนพิการ

- 1.1.4 โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด

1.2 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- 1.2.1 กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- 1.2.2 กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล
- 1.2.3 กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอก

ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 3.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 4.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- 4.1.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 5.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
- 5.1.1 โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ

และกระทรวงสาธารณสุข

6. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

- 6.1 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- 6.1.1 โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน
- 6.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราบ

กผ.04

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราบ.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายเด่น กาดีวงศ์.....ตำแหน่ง.....ครูอาสาสมัคร.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
- ☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- แผนส่งเสริมการเรียนรู้(พ.ศ. 2566 – 2570)
 - (1) ประเด็น
 - (2) แนวทางการพัฒนา
- จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - ☐ ภารกิจเร่งด่วน
 - ☒ ภารกิจต่อเนื่อง

พันธกิจ

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับตามนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ เป็นหน่วยงานปฏิบัติการในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือขึ้น เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ มีความรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้โดยการสำรวจข้อมูลในพื้นที่ จัดกิจกรรมหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และจัดสื่อที่หลากหลายให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น กับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือสำหรับประชาชนหลักสูตรการเรียนรู้หนังสือไทยพุทธศักราช 2557
- 2.2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ(ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

- 1) ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือและลืมนักเรียนจำนวน จำนวน 35 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็น มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือรักการอ่าน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้ไม่รู้หนังสือและลืมนักเรียนอ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- 1) ร้อยละ 80 รู้หนังสือและลืมนักเรียน

(-ค่าเป้าหมาย-)

2.) ร้อยละ รู้หนังสือและลืมนหนังสือ 35 คน (-ค่าเป้าหมาย-)

5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับผลลัพธ์ (ข้อ 12)

1) ร้อยละ 80 ของผู้รู้หนังสือและลืมนหนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

5.3 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 ของประชาชนที่ไม่รู้หนังสือและลืมนหนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของกลุ่มเป้าหมาย 35 คน (-ค่าเป้าหมาย-)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือและลืมนหนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของกลุ่มเป้าหมาย 35 คน (-ค่าเป้าหมาย-)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

1) ร้อยละของ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือและลืมนหนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของกลุ่มเป้าหมาย 35 คน (-ค่าเป้าหมาย-)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และยกระดับการรู้หนังสือของ ประชาชน	ประชาชนทั่วไปที่ ไม่สามารถอ่าน ออก เขียนได้ และ ผู้ที่ลืมนหนังสือ จำนวน 35 คน	ประชาชนที่ไม่รู้ หนังสือ และลืมน หนังสืออ่านออก เขียนได้เพิ่มขึ้น	สกร.อำเภอ สบปราบ (1 ต.ค 2566 ถึง 30 ก.ย 2567)	5,500.-		6,050.-		11,550.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				5,500.-		6,050.-		11,550.-

* กิจกรรมหลักใดมีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 จากแผนงาน : พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอก(งบดำเนินงาน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ สถานศึกษาสังกัด สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง รหัส 20334350002702000000 กิจกรรมหลัก 203346600002000000 แหล่งของเงิน 6711200 จำนวน 11,550.- บาท (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1. การจัดหาสื่อการสอน เป็นเงิน 11,550.-บาท

รวมเป็นเงิน 11,550.-บาท

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

9.1 ผู้นำชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)*โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

-

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ

11.2 เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

11.3 ประเมินผลผู้รับบริการจากการทดสอบ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เรียนเป็นวัยสูงอายุ มีปัญหาเรื่องสายตา และการได้ยินเสียง	ออกแบบสื่อที่มองเห็นชัดเจน และให้เพื่อนช่วยเพื่อนในการจัดการเรียนรู้

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการ ยกระดับการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปลาวาน.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายวรพจน์ ไชยพรม.....ตำแหน่ง.....ครู.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการยกระดับการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. สร้างโอกาสในการถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้ง แอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anytime)

1.2 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่ สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ ประโยชน์ในการเข้าถึงการศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือ ต่างระบบได้

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มี ทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการลง มือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 จัดให้มีระบบและแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมาย

ชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้งการดูแล ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหาสุขาภาวะทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 6.3 ได้กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต จัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ซึ่งมิได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษา หรืออาชีวศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลก และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดหรือความสนใจของตน ทั้งนี้ วิธีการและหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันกำหนด การประเมินผลเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อใช้กับผู้เรียนซึ่งมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นหน่วยงานปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ มีบทบาทหน้าที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนในพื้นที่ โดยยึดหลักวิธีดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 เพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จำนวน 706 คน รายละเอียดดังนี้

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. วางแผนดำเนินการ 1.1 ประชุมชี้แจง บุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เตรียม ดำเนินการโครงการฯ ตาม นโยบายจุดเน้นประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 1.2 สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล ประชากรวัยแรงงาน และ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา สกร.อำเภอสบปราบ 3. ประสานความร่วมมือกับ องค์กรภาคีเครือข่าย/วิทยากร / แหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน	บุคลากร สกร. อำเภอสบ ปำรวน 11 คน	1. บุคลากรครู สกร.อำเภอสบ ปราบ มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายจุดเน้น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. บุคลากรครู สกร.อำเภอสบ ปราบ สามารถ วางแผนรับสมัคร นักศึกษาทันตาม เวลาที่สถานศึกษา กำหนด 3. บุคลากรครู สกร.อำเภอสบ	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
		ปราบ จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ ครบตาม รายวิชาที่นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน						
2. การจัดหาหนังสือเรียน	- บุคลากร สกร. อำเภอสบ จำนวน 11 คน - คณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน 9 คน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ สื่อหนังสือ แบบเรียนที่มี คุณภาพ ตรงตาม หลักสูตร การศึกษานอก ระดับระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551 และครบตาม รายวิชาที่ ลงทะเบียนเรียน	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	85,827 บาท	-	85,827 บาท	-	171,654 บาท
3. ดำเนินการตามโครงการฯ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ตาม	- ระดับประถมศึกษา จำนวน 34 คน - ระดับมัธยมศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนได้รับ การศึกษา	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่	195,600 บาท	-	195,600 บาท	-	391,200 บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 - ติดตาม นิเทศและรายงานผล การดำเนินงาน - สอบประเมินผลสัมฤทธิ์ปลาย ภาคเรียน	ตอนต้น จำนวน 162 คน - ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 510 คน	เทียบเท่า การศึกษาขั้น พื้นฐานระดับ มัธยมศึกษาขึ้นไป 2. เพื่อจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญแก่ กลุ่มเป้าหมาย 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้สำเร็จการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ มีคุณลักษณะที่พึง	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
		ประสงค์						
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ระดับประถมศึกษา จำนวน 34 คน - ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 162 คน - ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 510 คน	เพื่อให้ผู้เรียนได้ ยกระดับการศึกษา และพัฒนา ศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตรง ตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร สถานศึกษา	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	107,138 บาท	-	107,138 บาท	-	214,276 บาท
5. ติดตาม/ประเมินผล	- บุคลากร สกร. อำเภอสบ จำนวน 11 คน	เพื่อวิเคราะห์ สภาพปัญหา ประเมินผลในการ ดำเนินงาน โครงการฯ	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	-	-	-	-	-
6. สรุปและรายงานผล	- บุคลากร สกร. อำเภอสบ จำนวน	เพื่อรายงานผล การดำเนินงาน	สกร.อำเภอ สบปราบ	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
	11 คน	และหาแนวทาง ป้องกันแก้ไข ปัญหาในครั้งต่อไป	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				388,565		388,565		777,130

* กิจกรรมหลักใดมีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

8.1 เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าหนังสือเรียน รหัสงบประมาณ 20002420016004100003 รหัสกิจกรรมหลัก 2000266270100000 แหล่งของเงิน 6611410 รายละเอียดดังนี้

- จัดหาหนังสือเรียน จำนวน 171,654 บาท

8.2 เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 20002420016004100157 รหัสกิจกรรม 20002662720100000 แหล่งของเงิน 6611410 รายละเอียดดังนี้

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 391,200 บาท

8.3 เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 รหัสงบประมาณ 20002420016004100080 รหัสกิจกรรมหลัก 2000266270100000 แหล่งของเงิน 6611410

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 777,130 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 777,130 บาท (-เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน-)

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 9.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอสบปราบ
- 9.2 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
- 9.3 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
- 9.4 โรงเรียนอนุบาลสบปราบ
- 9.5 วัดบ้านนาปราบ
- 9.6 วัดบ้านอ้อ
- 9.7 วัดอุมลอง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 10.1 โครงการนิเทศติดตามผลกาสรจัดกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

10.2 โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สถานศึกษาในสังกัด

10.3 โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 แบบทดสอบระหว่างภาค แบบทดสอบปลายภาค

11.3 ชิ้นงาน/โครงงาน/แฟ้มสะสมผลงาน /บันทึกการนิเทศ/ การสังเกต/สอบถาม/การมีส่วนร่วม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้
หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะ
เกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
-	-

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ เทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปรวน.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายวรพจน์ ไชยพรม.....ตำแหน่ง.....ครู.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anytime)

1.2 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าถึงการศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัดสอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 จัดให้มีระบบและแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึง

การศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้งการดูแล ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาวะทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีนโยบายในการสร้างโอกาสในการถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและการพัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าทางการศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และมีบทบาทภารกิจในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกระบบได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดการศึกษานอกระบบโดยการเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้และประสบการณ์ในอาชีพให้สูงขึ้น เป็นการยอมรับคุณค่าของผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นองค์รวมของบุคคล และเป็นการส่งเสริมให้บุคคลมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจากรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้วิธีการประเมินเทียบระดับการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้รับให้เป็นสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการทำงาน เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ มาเทียบระดับการศึกษา ลดระยะเวลาในการเรียนและยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา นำไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายเฉพาะผู้มีความรู้และประสบการณ์จากการประกอบอาชีพของตนเองสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ตามกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว มาประเมิน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
2. เพื่อยกระดับการศึกษากลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และนำผลการเรียนดังกล่าวไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสติปัญญา ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ตามหลักสูตรศึกษาศานกำหนดสามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีอาชีพมีงานทำ

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. กลุ่มเป้าหมายเฉพาะมีความรู้และประสบการณ์จากการประกอบอาชีพของตนเอง สามารถนำ ความรู้ และประสบการณ์ตามกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว มาประเมิน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
2. กลุ่มเป้าหมายเฉพาะมีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และนำผลการเรียนดังกล่าวไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

- 5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย
 - ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา
 - ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาผ่านการประเมินตามกระบวนการประเมินเทียบระดับการศึกษา
- 5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย
 - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร
 - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา สร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะและสั่งสมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. ประชุมชี้แจงบุคลากร พนักงานราชการบุคลากร ในการ ดำเนินงานตามนโยบาย	บุคลากร สกร. อำเภอสบปราบ จำนวน 11 คน	เพื่อชี้แจง และ สร้างความเข้าใจ การดำเนินงานตาม นโยบาย	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	-	-	-	-	-
2. ประกาศประชาสัมพันธ์การรับ สมัคร	บุคลากร สกร. อำเภอสบปราบ จำนวน 11 คน	เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายได้รับ ข้อมูล ข่าวสาร และเพื่อการ ตัดสินใจ	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	-	-	-	-	-
3. ขึ้นทะเบียน-ลง ประวัติผู้เข้า รับการประเมินเทียบระดับ การศึกษา	บุคลากร สกร. อำเภอสบปราบ จำนวน 4 คน	- เพื่อการจัดการ ระบบสารสนเทศให้ ถูกต้อง						
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ - การแนะแนว	- บุคลากร สกร. อำเภอสบปราบ	เพื่อการดำเนินการ เป็นไปตามระเบียบ	สกร.อำเภอ สบปราบ	ตาม งบประมาณ	-	ตาม งบประมาณ	-	ตาม งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
- การปฐมนิเทศ - ออกแบบการประเมินเทียบระดับการศึกษา - รูปแบบการประเมินเทียบระดับการศึกษา เป็นการประเมินเทียบระดับการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับคนทำงานแล้วและมีทักษะประสบการณ์การประกอบอาชีพสูง - การประเมินเทียบระดับการศึกษา จะมีการประเมินทั้ง 2 อย่าง คือ 1. การประเมินแบบไต่ระดับ 2. การประเมินเทียบระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน 11 คน - จำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา	กระบวนการที่สามารถตรวจสอบได้ โปร่งใส และเป็นธรรม	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	งบรายหัวที่ได้รับการจัดสรร		งบรายหัวที่ได้รับการจัดสรร		งบรายหัวที่ได้รับการจัดสรร
5. ติดตาม/ประเมินผล	- บุคลากร สกร. อำเภอสบปราบ จำนวน 11 คน	เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา ประเมินผลในการดำเนินงานโครงการฯ	สกร.อำเภอสบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
			2567					
6. สรุปและรายงานผล	- บุคลากร สกร. อำเภอสบปราบ จำนวน 11 คน	เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานและหา แนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหาในครั้ง ต่อไป	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

- 8.1 งบประมาณจากค่าธรรมเนียมผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา คนละ 1,500 บาท
- 8.2 งบประมาณจากการดำเนินงาน จาก สำนักงาน สกร. ตามรายชื่อของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาและผู้เข้ารับการสัมมนาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาวิชาการ

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *

- 9.1 สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง
- 9.2 ภาควิชาที่ร่วมจัดการศึกษา/หน่วยงานราชการ/องค์กรภาคเอกชน

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 10.1 โครงการยกระดับการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 11.3 โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 11.2 แบบทดสอบระหว่างภาค แบบทดสอบปลายภาค
- 11.3 ชิ้นงาน/โครงการ/แฟ้มสะสมผลงาน /บันทึกการนิเทศ/ การสังเกต/สอบถาม/การมีส่วนร่วม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ.....นางวิไลวรรณ เทพอด.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ....จัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)
- จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติแต่ละท้องถิ่น เริ่มสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551

มาตรา 6 การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

(1) การศึกษานอกระบบ

(ก) ความเสมอภาคในการเข้าถึง และได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวางทั่วถึงเป็นธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน

มาตรา 7 การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(1) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(2) ภาครัฐหรือขยายเกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ มีบทบาทใน การส่งเสริม สนับสนุนและบริการจัดการความรู้ให้แก่ ประชาชนในชุมชน โดยมี กศน.ตำบล เป็นศูนย์การจัดการศึกษา มีระบบจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักเกณฑ์และ วิธีการจัดการศึกษาที่มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตอาชีพ สภาพแวดล้อม ของแต่ละพื้นที่ ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร เน้นการเรียนรู้ที่เป็นการปฏิบัติจริง โดยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อย่าง หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการ ศึกษาหลักสูตรระยะสั้น และการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การศึกษาต่อเนื่องเป็นนโยบาย ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน โดยอาศัยพื้น ฐานความรู้ ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัสดุ ในท้องถิ่น นำมาพัฒนา จัดกระบวนการเรียนรู้เป็นอาชีพที่ยั่งยืนในชุมชน โดยประชาชนในท้องถิ่น ไม่ต้องพึ่งพิงสิ่งที่อยู่ภายนอก สามารถนำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน มาประกอบเป็นอาชีพ พึ่งพา ตนเองได้ ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบาย และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ,การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ให้ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างกว้างขวาง

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

1) ประชาชนทั่วไป จำนวน 176 คน

- | | |
|---|-------------|
| 3.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | จำนวน 64 คน |
| 3.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน | จำนวน 72 คน |
| 3.3 การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน 40 คน |

3.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองหรือครอบครัวได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

4.1) สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต, การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน ได้ตามมาตรฐาน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน และพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ทันสมัย ให้บริการได้อย่างกว้างขวาง

4.2) สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาที่ มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ได้

4.3) สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรูปแบบอื่นๆที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.4) มุ่งจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

4.5) พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- 1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ก.ศ.ต่อเนื่องมากกว่าร้อยละ 80
- 2) จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ก.ศ.ต่อเนื่องมากกว่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- 1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ก.ศ.ต่อเนื่องมากกว่าร้อยละ 80
- 2) จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ก.ศ.ต่อเนื่องมีความพึงพอใจ

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

- 1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ก.ศ.ต่อเนื่องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 2) มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องนโยบาย จุดเน้น ปัญหา ความต้องการและสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมทักษะการคิด วิเคราะห์ มีวิถีนวัตกรรมมีความคิดสร้างสรรค์

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. สำรวจข้อมูล/จัดเวทีโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน	ประชากรวัย แรงงาน 176 คน -ตำบลสบปราบ -ตำบลสมัย -ตำบลแม่กัวะ -ตำบลนายาง	ประชากรวัย แรงงานได้เสนอ ความต้องการ	อำเภอ สบปราบ พ.ค.66- ส.ค.66					
2. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ	แผนปฏิบัติการ จำนวน1เล่ม	กศน.ตำบล ทำการวิเคราะห์ ข้อมูลจัดลำดับ ความสำคัญตาม ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ศกร.ตำบล/ สกร.อำเภอ สบปราบ ส.ค.66-ก.ย. 66					
3. จัดทำแผนการเรียนรู้ ตาม หลักสูตร (กศ. ทักษะชีวิต สังคม ชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง)	ผู้รับบริการ กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง	มีแนวทางการจัด กิจกรรมในชุมชน เพื่อให้ได้หลักสูตร	สกร.อำเภอ สบปราบ ส.ค.66-ก.ย.					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
	คณะกรรมการ นิเทศครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล	และแนวทางการ จัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง ที่ตรงกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อรับทราบผล การดำเนินงาน และหาแนวทาง ป้องกันแก้ไข ปัญหา	66					
4. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน	ทุกหมู่บ้านใน -ตำบลสบปราบ -ตำบลสมัย -ตำบลแม่แก้ว -ตำบลนายาง	จัดกิจกรรมให้ กลุ่มเป้าหมายตรงกับ แผนการจัด กิจกรรมโครงการ	ทุกหมู่บ้านใน อำเภอ สบปราบ 1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67		26,080		26,080	52,160
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ครู กศน.ตำบล	นำข้อมูลที่ได้ทำมา การวิเคราะห์ ประเมินผล/ จัดลำดับ	สกร.อำเภอ สบปราบ					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
		ความสำคัญ						
6. สรุปและรายงานผล	ครูกศน.ตำบล	เพื่อรายงานผล การจัดกิจกรรม ให้ผู้บริหาร สถานศึกษา	สกร.อำเภอ สบปราบ					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					26,080		26,080	52,160

* กิจกรรมหลักใดมีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. งบประมาณประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ (งบดำเนินงาน)จำนวน 52,160 บาท (-ห้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน-)

- 1.กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 64 คน ๆ ละ 115 บาท เป็นเงิน 7,360 บาท
 - 2.กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 72 คน ๆ ละ 400 บาท เป็นเงิน 28,800 บาท
 - 3.กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 40คนๆละ400 บาท เป็นเงิน 16,000 บาท
- รวมเป็นเงิน 52,160 บาท**

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

91. ที่ว่าการอำเภอ
92. เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
93. ผู้นำชุมชนทุกตำบล/หมู่บ้าน
94. เครือข่ายที่จัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งส่วนราชการ และองค์กรเอกชน
- 95 โรงเรียนในระบบ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 10.1 ทุกโครงการ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 . สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- 11.2. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 11.3. ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนมปราบ.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวพนนอม ว่องไว.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล.....

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

มาตรา 7 การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(1) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้ และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงและคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(2) ภาครัฐช่วยกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจและความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

มาตรา 8 การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(1) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย สัดส่วนผู้สูงอายุจะอยู่ที่ประมาณ ร้อยละ 18 ของประชากรทั้งประเทศ ซึ่งประมาณการว่าจะมีผู้สูงอายุ ประมาณ 11 ล้านคน ในจำนวนผู้สูงอายุดังกล่าวเมื่อแบ่งตามสุขภาพของผู้สูงอายุ 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มติดสังคม มีประมาณ 8.5 ล้านคน(79.50%) กลุ่มติดบ้านมีประมาณ 2 ล้านคน (19.00 %) และกลุ่มติดเตียง มีประมาณ 5 แสนคน (1.50 %) ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม ในช่วงอายุ 60-70 ปี เป็นกลุ่มที่ยังมีพลังในการขับเคลื่อนสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความปลอดภัย เป็นหลัก เป็นที่พึ่งแก่สมาชิกในครอบครัว หากแต่ละครอบครัวมีความเข้มแข็งย่อมส่งผลให้ชุมชน สังคมและประเทศเข้มแข็งไปด้วย การทำให้ผู้สูงอายุ กลุ่มติดสังคม ยังสามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคม การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเป็นอีกวิธีการหนึ่ง

ที่จะช่วยคงภาวะติดสังคมให้แก่ผู้สูงอายุกลุ่มนี้ รูปแบบของการศึกษาตลอดชีวิตดังกล่าว ได้แก่ การออกแบบกิจกรรมที่ให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมมีการพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมได้ออกมาทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งลักษณะของกิจกรรมกลุ่มนี้ก็เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมมีการพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุมีภาวะพึ่งพิง(ติดบ้านและติดเตียง)ตราบเท่าที่ผู้สูงอายุยังสามารถคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมอง ไว้ได้ยืนยาวขึ้น หรือตลอดชีวิต ย่อมสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวชุมชนและสังคมได้ อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาของภาครัฐได้จำนวนมาก ปัจจัยสำคัญของการที่จะคงสภาวะ ติดสังคมในผู้สูงอายุให้นานที่สุด ขึ้นอยู่กับการที่มีผู้สูงอายุให้นานที่สุด ขึ้นอยู่กับการที่ผู้สูงอายุไว้ให้นานที่สุด ขึ้นอยู่กับการที่ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมและอย่างสม่ำเสมอ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ เป็นหน่วยงานจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ จึงได้มอบหมายให้ ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ทั้ง 4 ตำบล จัดทำโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุในพื้นที่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ภาศิเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย/ผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้สูงอายุในพื้นที่ จำนวน 160 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสภาวะทางกาย จิตและสมอง ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยชุมชนและภาศิเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงาน

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ80 ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสภาวะทางกาย จิตและสมองที่ดีขึ้น

2) จำนวนของผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตมากกว่า 1 กิจกรรม

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) ร้อยละ80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ มีสภาวะทางกาย จิตและสมองที่ดีขึ้น โดยชุมชนและภาศิเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงาน

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร 1 คน ครู 7 คน บุคลากร 3 คน	บุคลากรมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ วางแผนการจัด กิจกรรมใน ผู้สูงอายุ	พื้นที่อำเภอ สบปราบ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567					
2. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่ออนุมัติ โครงการฯ	ผู้บริหาร สกร. อำเภอสบปราบ	สกร. อำเภอสบ ปราบ					
3. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด	กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน 160 คน	กลุ่มผู้สูงอายุใน อำเภอสบปราบ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพของ ตนเอง	4 ตำบล ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567					
4. ดำเนินการจัดโครงการจัดและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอด ชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกาย	กลุ่มผู้สูงอายุ ใน อำเภอสบปราบ จำนวน 160 คน	กลุ่มผู้สูงอายุเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพ และ	ตำบล สบปราบ ตำบลสมัย		5,600	5,600		

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
และจิตและสมองของผู้สูงอายุ		โภชนาการ ใน ผู้สูงอายุ	ตำบลแม่แก้ว ตำบลนายาง ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567					
5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล จำนวน 4 คน	เพื่อรายงานให้ ผู้บริหารทราบผล การดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567					
รวม					5,600	5,600		

8. งบประมาณประมาณ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดวงจรชีวิต ผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง งบโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ จำนวนเงิน 11,200.- บาท (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน-)

8.1 ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้

1) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลสบปราบ	จำนวน	2800	บาท
2) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลสมัย	จำนวน	2,800	บาท
3) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลแม่กัวะ	จำนวน	2,800	บาท
4) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลนายาง	จำนวน	2,800	บาท
รวมทั้งสิ้น		11,200	บาท

9. เครือข่าย

- 9.1 โรงพยาบาลสบปราบ
- 9.2 สาธารณสุขอำเภอสบปราบ
- 9.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
- 9.4 อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
- 9.5 กลุ่มผู้สูงอายุ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 10.1 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ
- 10.2 โครงการการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 รายงานสรุปผลโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การเดินทางไม่สะดวกในผู้สูงอายุบางราย	จัดกิจกรรมในหมู่บ้านพื้นที่
ผู้สูงอายุบางราย มีโรคประจำตัว รับประทานอาหารไม่ตรงเวลา	จัดกิจกรรมไม่ควรเกินเวลา 12.00 น

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการ จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปรวาน.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางพัชรินทร์ สอนดี.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ.....จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน.....

☒ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็น

(2) แนวทางการพัฒนา

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนมีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มศักยภาพ

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ มีบทบาทใน การส่งเสริม สนับสนุนและบริการจัดการความรู้ให้แก่ ประชาชนในชุมชน โดยมี ศร.ตำบล เป็นศูนย์การจัดการศึกษา มีระบบจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา ที่มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของวิถีชีวิต อาชีพ สภาพแวดล้อม ของแต่ละพื้นที่ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร เน้นการเรียนรู้ที่เป็นการปฏิบัติจริง โดยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อย่างหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น และการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การศึกษาต่อเนื่องเป็นนโยบายของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยอาศัยพื้นฐานความรู้ ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัสดุ ในท้องถิ่น นำมาพัฒนา จัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นอาชีพที่ยั่งยืนในชุมชน โดยประชาชนในท้องถิ่น ไม่ต้องพึ่งพิงสิ่งที่อยู่ภายนอก สามารถนำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน มาประกอบเป็นอาชีพ พึ่งพาตนเองได้ ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเองและครอบครัวสร้างรายได้ลดรายจ่าย

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

- 1) ประชาชนทั่วไปในอำเภอสบปราบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้รับบริการที่สำเร็จการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
- 2) ประชาชนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ผู้รับบริการได้รับการฝึกอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้กับตนเอง และครอบครัว

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- 1) ร้อยละของ ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ.. (-ค่าเป้าหมาย-)
- 2) จำนวนของ.....ผู้รับบริการที่สำเร็จการฝึกอบรม.... (-ค่าเป้าหมาย-)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- 1) ร้อยละของร้อยละ 80 ผู้รับบริการที่สำเร็จการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ (-ค่าเป้าหมาย-)

- 2) จำนวนของ.....ผู้รับบริการมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ (-ค่าเป้าหมาย-)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

- 1) ร้อยละของ ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการฝึกอบรมหลักสูตร (-ค่าเป้าหมาย-)
- 2) จำนวนของ.....ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว..... (-ค่าเป้าหมาย-)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1. ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. ครู 7 คน	1. ผู้บริหารมีความ เข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะในการ ประกอบอาชีพ -โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ -โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ -โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ	ห้องประชุม สกร.อำเภอ สบปราบ พฤษจิกายน 2566- กันยายน 2567	-	9,900	-	-	
				28,000	28,000	28,000	28,000	
				19,800	-	19,800	-	

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
	เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม		พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567					
2. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรม/ประชาคม	เพื่อให้จัดกิจกรรมตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพ		พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567					
3. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการฝึกอาชีพ	เพื่อขออนุมัติโครงการ	ครู ศกร. ตำบล	พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567					
4. การดำเนินการจัดกิจกรรม	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและ	ประชาชนทั่วไป อำเภอสบปราบ	พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
	ครอบครัวสร้าง รายได้ ลดรายจ่าย							
5. สรุปดำเนินการจัดกิจกรรม	ติดตาม / ประเมินผลการจัด กิจกรรม	อำเภอสบปราบ	พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567					
6. รายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อรายงานให้ ผู้บริหารทราบการ ดำเนินงาน		พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				47,800	37,900	47,800	28,000	

8) งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ผลผลิตที่ ผู้รับบริการการศึกษางบ รายจ่ายอื่น จำนวน 161,500 บาท (-หนึ่งแสนหกหมื่นหนึ่งพันห้าร้อย บาทถ้วน-)

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 10.1. ที่ว่าการอำเภอ
- 10.2. เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
- 10.3. ผู้นำชุมชนทุกตำบล/หมู่บ้าน
- 10.4. เครือข่ายที่จัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งส่วนราชการ และองค์กรเอกชน
- 10.5. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 10.1 โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1. สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- 11.2. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 11.3. ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบประมาณศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
(อาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำขนมวาฟเฟิล	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ณ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต ลำปาง (สนามกีฬากลาง จังหวัดลำปาง)	1,000 บาท	18 ธันวาคม 2566	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577
2	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำอาหารว่าง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 5 ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	3,000 บาท	10-11 มกราคม 2567	นางรสนา เจริญกาญจนา 065-9874242	นางจิตาภา จันทรทอง 065-9874254
3.	โครงการส่งเสริมอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ศกร.ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	5,000 บาท	17-20 มกราคม 2567	นายอนอง วิเชียร	
4.	โครงการส่งเสริมอาชีพ การเพาะต้นอ่อน ทานตะวัน	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 12 ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	1,000 บาท	30 มกราคม 2567	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577	นางสาวสุภาพรณ ชะระ 062-8943321
5.	โครงการส่งเสริมอาชีพ การเพาะต้นอ่อน ทานตะวัน	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 14 ต.สบปราบ อ. สบปราบ จ.ลำปาง	1,000 บาท	31 มกราคม 2567	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577	นางสาวชนภา พรรณนา 062-0842269

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
6.	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำขนมไทย	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ศกร.ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	2,000 บาท	1 กุมภาพันธ์ 2567	นางจรรยา จันยาบุตร 097-976280	นางยุพิน เมืองมา 095-8924609
7.	โครงการส่งเสริมอาชีพ การเพาะต้นอ่อน ทานตะวัน	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 4 ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	1,000 บาท	6 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577	นางสาวจิตติมา เสาสีนาต 062-0842269
รวม				14,000	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบรายจ่ายอื่น
 (อาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการส่งเสริมอาชีพการ ดอกไม้ประดิษฐ์พวงหรีด	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านอุมลอง หมู่ 4 ต.สมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	5,000 บาท	16 - 19 มกราคม 2567	นางพัชรินทร์ พรหมวงศ์ 084 - 7419349	นางชวนรดา ทิอุทิศ 089 - 9952583
2	โครงการถักรองเท้าจากเชือกกรม	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 3 ต.สมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	5,000 บาท	26 - 28 มกราคม 2567	นางพัชรินทร์ สอนดี 084 - 7247919	นางรวงทอง อินตา 086-1833588
3.	การทำขันบายศรีและพวง พวงมาลัยดอกไม้สด	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านจัวสามัคคี หมู่ที่ 10 ต.สมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	4,000 บาท	13 - 15 มกราคม 2567	นางพัชรินทร์ สอนดี 084 - 7247919	นางเสาร์ทอง นาคศรี 080- 1355212
รวม				14,000	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
(อาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำผ้าพิมพ์ลายใบไม้ หลักสูตร20 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ณ ศกร.ตำบลนายาง	3,000 บาท	16-17 ธันวาคม 2566	นางจิตราภรณ์ เทวะนา 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
2	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำบัวลอยเผือก กะทิสดหลักสูตร3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 6 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	1,000 บาท	20 ธันวาคม 2566	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางสาวทองพิน ปาลจเร 089-5707985
3	โครงการพัฒนาและ ออกแบบการบรรจุภัณฑ์ น้ำพริกลาบ หลักสูตร20 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านดง ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	3,000 บาท	19-20 มกราคม 2567	นางสาวทองสุข จันตา	นางสุพรรณ แก้วที่สุด
4	โครงการส่งเสริมอาชีพ การเย็บกระเป๋าด้าย จักรอุตสาหกรรม หลักสูตร20 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ณ ศกร.ตำบลนายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	3,000 บาท	2-3 กุมภาพันธ์ 2567	นางวรรณ สุภาวงศ์ 080-0176966	นางสมหมาย อ่อนหวาน
5.	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำพวงกุญแจ หลักสูตร 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	อบต.นายาง หมู่ 5 ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	1,000 บาท	7 มีนาคม 2567	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
6	โครงการส่งเสริมอาชีพ การปักผ้าบนชิ้นงาน หลักสูตร20 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ศกร.ตำบลนายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	3,000 บาท	10-11 กุมภาพันธ์2567	นางสุภัทรา คำปวง	นางวิไลวรรณ เทพอุด 089-9528799
รวม				14,000	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
(อาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ตำบลแม่กัวะ

	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการส่งเสริมอาชีพ ระยะสั้นการพัฒนา ผลิตภัณฑ์การทำดอกไม้ จากเส้นพลาสติก	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านปงกา	6,000 บาท	11 -15 มกราคม 2567	นางสาวพัชรินทร์ พรหมวงศ์ 084-7419349	นางดาวเรือง ไชยเมืองขึ้น 087-4107021
2	โครงการส่งเสริมอาชีพ ระยะสั้นการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านแม่กัวะพัฒนา หมู่ 7 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	6,000 บาท	17 – 21 มกราคม 2567	นางสาวพัชรินทร์ พรหมวงศ์ 084-7419349	นางสาวแจ่มจันทร์ ตะนะ 088-1821268
3	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำแซนวิชเกาหลี	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชนบ้านอ้อ หมู่ 2 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	1,000 บาท	8 มกราคม 2567	นางสาวพินนอม ว่องไว 087-1721065	นางจันทร์เพ็ญ เหล่าใหญ่ 063-6852397
4	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำวันสมุนไพรมะ	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 3 ต.แม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	1,000 บาท	4 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวพินนอม ว่องไว 087-1721065	นางสาวนริพร โรจน์ธีรกิจ 062-9264692
รวม				14,000	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการช่างเชื่อม หลักสูตร 32 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 11 คน	ศกร.ตำบล สบปราบ	9,900 บาท	1-12 กุมภาพันธ์ 2567	นายจ๋านอง ศรีวิชัย 083-9094417	นายสินชัย เทพสิงห์ 08-84172965

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการมุงหลังคา เมทัลชีท หลักสูตร 32 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 11 คน	สกร.อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ	9,900 บาท	12-18 มกราคม 2567	นายสุพล โพธิ์ไธสง 088-7677242	นายกขจร ทินชัย 093-1455462

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการช่างปูนพื้นฐาน หลักสูตร 32 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 11 คน	ศกร.อำเภอสบปราบ	9,900 บาท	17 - 23 เมษายน 2567	นายสวาท วงศ์นัยชัย 083-445698	นางสาวพนนอม ว่องไว 088-4172965

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการช่างก่ออิฐบล็อก หลักสูตร 32 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 11 คน	ศกร.ตำบลนายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	9,900 บาท	24-30 เมษายน 2567	นายธนวัฒน์ อุดกันทา	นายทิม อุดกันทา

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ งบรายจ่ายอื่น
 (การศึกษาอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ) ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการผ้าทอย้อมสีจาก ธรรมชาติจากครั้ง	11	สกร.อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ	9,900	9 - 15 กุมภาพันธ์ 2567	นางอำไพ ทินชัย 086 - 1804107	นางลำดวน ด้านอินธา 082 - 1989805
รวม				9,900	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการอบรมให้ความรู้การขับขี่ มั่นใจ สวมหมวกนิรภัยปลอดภัยใน สถานศึกษา	ประชาชนทั่วไป 16 คน	ศกร.ตำบลสบปราบ	1,840	26 เมษายน 2567	ด.ต.บรรพต นิลคง 099-7748657	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577
รวม				1,840			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต งบงบดำเนินงาน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการส่งเสริมความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุชุมชนตำบล สมัย	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศกร.ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	1,725	17 กุมภาพันธ์ 2567	นายบรรพต นิลคง 081-8842127	นางพัชรินทร์ สอนดี 084-7247918
รวม				1,725	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลแม่กัวะ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการอบรมให้ความรู้โรคระบาด ในท้องถิ่น	ประชาชนทั่วไป 16 คน	ศกร.ตำบลแม่กัวะ	1,840	26 เมษายน 2567	นายนิคม ศรีจันทร์ 089-9996625	นางสาวพนนอม ว่องไว 087-1721065
รวม				1,840			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการอบรมหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ(การเดินบาสโลป) หลักสูตร 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 16 คน	รพ.สต.บ้านนายาง ตำบลนายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	1,840 บาท	4 พฤษภาคม 2567	นางสุภัทรา คำปวง	นางศิริพร จอมใจ
รวม				1,840			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการอบรมให้ความรู้หมอก ควันไฟฟ้า	ประชาชนทั่วไป 18 คน	อุทยานแห่งชาติดอยจาง	7,200 บาท	22-23 กุมภาพันธ์ 2567	หน่วยป้องกันและ พัฒนาป่าไม้ อำเภอสบปราบ	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577
รวม				7,200			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน งบงบดำเนินงาน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการอบรมประชาธิปไตยใน ชุมชนตำบลสมัย	ประชาชนทั่วไป 16 คน	ศกร.ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	7,200 บาท	28 พฤษภาคม 2567	นายคัมภีร์ คำภีโล	นางพัชรินทร์ สอนดี 084-7247918
รวม				4,800	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลแม่กัวะ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการอบรมประชาธิปไตยใน ชุมชน	ประชาชนทั่วไป 18 คน	ศกร.ตำบลแม่กัวะ	7,200 บาท	9 – 10 พฤษภาคม 2567	ปลัดอำเภอ สบปราบ	นางสาวพินนอม ว่องไว
รวม				7,200			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลนาายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการหมอกควันและการ ป้องกันไฟป่า หลักสูตร 12 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 18 คน	รพ.สต.บ้านนาายาง ตำบลนาายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	1,840 บาท	22-23 กุมภาพันธ์ 2567	นางสุภัทรา คำปวง 086-1804495	นางศิริพร จอมใจ 097-9307093
รวม				1,840			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผักสวนครัว	ประชาชนทั่วไป 15 คน	กศน.ตำบลสบปราบ	8,000 บาท	8 กุมภาพันธ์ 2567	นายอนอง วิเชีย 082-9328032	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577
รวม				8,000			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ณ บ้านน้ำหลง สันติสุข หมู่ที่ 12 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,000 บาท	7 พฤษภาคม 2567	นางสาวสิริวิมล ฉัตรปวงคำ 089-0149599	นางสาวธัญพิชา มังป่อง 084-7247918
รวม				4,000 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกพืชผักสวนครัว	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศกร.ตำบลสบปราบ	4,000 บาท	10 พฤษภาคม 2567	นางสาวธราพัชร พชรพรพรม 081-9436322	นางสาวพนนอม ว่องไว 087-1721065
รวม				4,000			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การ ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ หลักสูตร 6 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป ๑๕ คน	ศกร.ตำบลนายาง	4,000 บาท	19 มกราคม 2567	นายสาคร ถายะ 065-0292910	นางวิไลวรรณ เทพอุด 089-9528799
รวม				4,000			

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวเมทินี วงศ์วัง.....

ตำแหน่ง.....ครู.กศน.ตำบล.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ.....ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ.....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

มาตรา 7 การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใดๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายเร่งด่วนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน ให้เน้นการจัดกิจกรรมการอ่านในทุกรูปแบบ เน้นการอ่านเพื่ออาชีพ เรียนรู้ในวิถีชีวิตของประชาชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารด้านอาชีพ สกร.อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตร 12 ชั่วโมงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพประชาชนทั่วไปในพื้นที่ของสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในประกอบอาชีพ และใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

- 3.1 เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

ผู้รับบริการ ประชาชนอำเภอสบปราบ จำนวน 24 คน

- 3.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

- 5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
- 2) ผู้รับบริการ ประชาชนอำเภอสบปราบ จำนวน 40 คน

- 5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้

- 5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

- 1) ร้อยละ 80 ของผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2566 ถึง เดือน มีนาคม 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. ประชุม/หรือการจัดกิจกรรม	จำนวน 10 คน	- เพื่อดำเนินการ วางแผนการจัด กิจกรรม	สกร.อำเภอ สบปราบ (ต.ค.66)					
2. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ 2.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 2.2 การสำรวจกลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่ 2.3 จัดทำโครงการ 2.4 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.5 ประสานงานวิทยากร	จำนวน 10 คน	- เพื่อชี้แจงและ สร้างความเข้าใจ การดำเนินงาน ตามนโยบาย วางแผน ดำเนินการสำรวจ การจัดเก็บการ วิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมาย	สกร.อำเภอ สบปราบ (ต.ค.66)					
3.การดำเนินงาน โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพ หลักสูตรการค้าขายและ การบริการ จำนวน 12 ชั่วโมง	ผู้เข้าร่วม โครงการฯ คณะทำงาน	1.เพื่อฝึกให้ผู้เรียน มีความรู้และ ทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อ	สกร.อำเภอ สบปราบ (ม.ค.67)		17,700			17,700

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
		การสื่อสารด้าน อาชีพได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน นำความรู้ที่ได้ไป ใช้ในประกอบ อาชีพและใช้ใน การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน						
4. ประเมินผลโครงการติดตามผล การดำเนินงาน	เพื่อติดตามการ ดำเนินโครงการฯ	เพื่อให้ทราบผล การดำเนินงานใน การจัดการศึกษา ตลอดจนความ ต้องการของกลุ่ม ในการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	สกร.อำเภอ สบปราบ (ม.ค.67)					
5.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ฯ รูปเล่ม 1 เล่ม	เพื่อรวบรวมข้อมูล ผลการจัด กิจกรรมตาม โครงการนำมา จัดทำในรูปเล่ม	สกร.อำเภอ สบปราบ (ม.ค.67)					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
		เอกสาร						
งบประมาณรวมทั้งสิ้น 17,700.- บาท (-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน-)					17,700			17,700

* กิจกรรมหลักใดมีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 จาก แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 17,700.- บาท (-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 200.-บาท จำนวน 1 คน | เป็นเงิน 2,400.-บาท |
| 2.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 100.- บาท จำนวน 40 คน | เป็นเงิน 8,000.-บาท |
| 3.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 30.-บาท จำนวน 40 คน | เป็นเงิน 4,800.-บาท |
| 4.ค่าวัสดุ | เป็นเงิน 2,500.-บาท |
| รวมทั้งสิ้น 17,700.-บาท | |

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 9.1 องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นในอำเภอสบปราบ
- 9.2 ชมรมครูบ้านบุญอำเภอสบปราบ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 10.1 โครงการนิเทศ
- 10.2 โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่าย
- 10.3 โครงการประกันคุณภาพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 13.1 แบบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 13.2 ประเมินจากสภาพความเป็นจริง จากการสังเกต/การสัมภาษณ์
- 13.3 นิเทศติดตาม
- 13.4 แบบรายงานสรุปผลโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนมปราณ.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวเมทินี วงศ์วัง.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ.....โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน).....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

■ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน

การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

■ แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ ภารกิจเร่งด่วน☒ ภารกิจต่อเนื่อง

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

(Learning Loss)

บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

มาตรา 7 การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใดๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจการศึกษา สร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน สกร. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงาน ในด้านการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน และสร้างความพร้อมของชุมชน ให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ สำนักงาน กศน. เห็นควรจัดโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำ, ครู ศร.ตำบล และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่างๆสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ กศน. ให้มีความพร้อมในการขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์
2. เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์และการใช้โปรแกรมสำนักงานได้

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู ข. ตัวแทน กศน.อำเภอ จำนวน 1 คน
2. ครู ค. ครู กศน.ตำบล จำนวน 4 คน
3. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนอำเภอสบปราบ จำนวน 60 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายรวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ มีเครือข่ายดิจิทัล สามารถการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ รวมถึงขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เครือข่ายดิจิทัล ระดับตำบล มีทักษะในการออกแบบและเสริมสร้างธุรกิจขายสินค้าออนไลน์ให้สามารถเพิ่มยอดขายได้

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น
- 2) ผู้รับบริการ ประชาชนอำเภอสบปราบ จำนวน 60 คน

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์และการใช้โปรแกรมสำนักงานได้

- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ มีเครือข่ายดิจิทัล สามารถการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ รวมถึงขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เครือข่ายดิจิทัล ระดับตำบล มีทักษะในการออกแบบและเสริมสร้างธุรกิจขายสินค้าออนไลน์ให้สามารถเพิ่มยอดขายได้

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2566 ถึง เดือนมีนาคม 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. การวางแผน 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.2 การสำรวจกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ 1.3 จัดทำโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.5 ประสานงานวิทยากร	จำนวน 10 คน	- เพื่อชี้แจงและ สร้างความเข้าใจ การดำเนินงาน ตามนโยบาย วางแผน ดำเนินการสำรวจ การจัดเก็บการ วิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมาย	สกร. อำเภอ สบปราบ					
2. ดำเนินการจัดโครงการสร้าง เครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล ตามหลักสูตรที่กำหนด	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ ฯ จำนวน 60 คน	-เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมได้รับ ความรู้ตาม จุดมุ่งหมายของ หลักสูตร	อำเภอ สบปราบ		16,400- บาท			

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
3. ประเมินผลโครงการ - ติดตามผลการดำเนินงาน	เพื่อติดตามการ ดำเนินโครงการฯ	เพื่อให้ทราบผล การดำเนินงานใน การจัดการศึกษา ตลอดจนความ ต้องการของกลุ่ม ในการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	สกร. อำเภอ สบปราบ					
4. ประเมินผลโครงการ -ติดตามผลการดำเนินงาน	เพื่อติดตามการ ดำเนินโครงการฯ	เพื่อให้ทราบผล การดำเนินงานใน การจัดการศึกษา ตลอดจนความ ต้องการของกลุ่ม ในการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	สกร. อำเภอ สบปราบ					
5.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ฯ รูปเล่ม 1 เล่ม	เพื่อรวบรวมข้อมูล ผลการจัด กิจกรรมตาม โครงการนำมา	สกร. อำเภอ สบปราบ (มี.ค.67)					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
		จัดทำในรูปเล่ม เอกสาร						
งบประมาณรวมทั้งสิ้น 16,400-บาท (-หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)					16,400.-			

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. งบประมาณประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงาน บูรณาการพัฒนาศรษฐกิจดิจิทัล โครงการ พัฒนาศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรม ศูนย์ดิจิทัล งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อใช้ในการอบรมประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล จำนวนเงิน 16,400.-บาท (-หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน-) โดยมีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 70.- บาท จำนวน 60 คน | เป็นเงิน 8,400.-บาท |
| 2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 25.-บาท จำนวน 60 คน | เป็นเงิน 6,000.-บาท |
| 3.ค่าวัสดุ | เป็นเงิน 2,000.-บาท |
| | รวมทั้งสิ้น 16,400.-บาท |

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

9.1 องค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ ในอำเภอสบปราบ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 10.1 โครงการนิเทศ
- 10.2 โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่าย
- 10.3 โครงการประกันคุณภาพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 13.1 แบบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 13.2 ประเมินจากสภาพความเป็นจริง จากการสังเกต/การสัมภาษณ์
- 13.3 นิเทศติดตาม
- 13.4 แบบรายงานสรุปผลโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์

หน่วยหน่วยงาน...ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ.....

ผู้รับผิดชอบ...นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา.....ตำแหน่ง...บรรณารักษ์.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็น

(2) แนวทางการพัฒนา

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ ภารกิจเร่งด่วน☐ ภารกิจต่อเนื่อง

ข้อ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนมีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ดังนี้

1. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ทิศทางการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีความยั่งยืน เป็นทิศทางสำคัญและเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเมืองทั่วโลก เหตุผลเพราะความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในโลกยุคใหม่นี้ ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาเมืองทั้งที่เป็นประโยชน์ เช่น การเติบโตทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดการเชื่อมโยงโลกการค้าจากทั่วทุกภูมิภาคหรือจากเมืองหนึ่งสู่อีกเมืองได้อย่างง่ายดาย เอื้ออำนวยให้ประชาชนเข้าถึงพื้นที่สาธารณะได้ง่ายขึ้น สามารถค้นคว้าศึกษาหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งตลอดเวลา ด้านสังคมก็มีการเปลี่ยนแปลงส่งผลให้เกิดการสร้างวัฒนธรรมข้ามชาติหรือวัฒนธรรมไร้พรมแดน แต่ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก็สร้างปัญหาให้กับเมืองต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยด้วย เช่น ปัญหาประชากรที่มีแนวโน้มเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็ว สังคมผู้สูงอายุ สิ่งแวดล้อมมลพิษ สาธารณูปโภคที่ขาดแคลน ระบบสาธารณสุขที่ยังล่าช้า ความเหลื่อมล้ำในสังคม การแบ่งแยกทางเศรษฐกิจ ปัญหาแรงงาน ปัญหาความสามารถในการเข้าถึงบริการต่าง ๆ ตลอดจนปัญหาการเติบโตของเมืองอย่างไร้ทิศทาง (Urban Sprawl)

ดังนั้นการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนจังหวัดลำปาง ไปสู่รูปแบบการพัฒนาเมืองอย่างมีหลักประกันเรื่องคุณภาพ ความครอบคลุม และการสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การเติบโตของเมืองที่ยั่งยืนและตรงตามความต้องการของประชากรที่อาศัยอยู่ในเมืองลำปาง และเกิดการปรับเปลี่ยนให้ลำปางเป็น “เมืองแห่งการเรียนรู้” อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การบริหารจัดการเมืองลำปางที่มีความเจริญก้าวหน้า ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นการเติบโตของเมืองลำปางอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการ ลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นให้บุคคลเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ หรือตามความถนัดของตนและเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

ผู้รับบริการ จำนวน 12,691 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ หรือตามความถนัดของตนและเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ผู้รับบริการเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ หรือตามความถนัดของตนและเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น
- 2) จำนวนของผู้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่น้อยกว่า 10,000 คน

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ หรือตามความถนัดของตนและเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) จำนวนของผู้รับบริการเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ หรือตามความถนัดของตนและเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ หรือตามความถนัดของตนและเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) จำนวนของผู้รับบริการเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ หรือตามความถนัดของตนและเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – วันที่ 30 กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	- ผู้บริหาร 1 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 11 คน	- เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	สกร.อำเภอ สบปราบ ต.ค. 2566	-	-	-	-	-
2. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ	ผู้บริหาร 1 คน	- เพื่ออนุมัติโครงการฯ	สกร.อำเภอ สบปราบ ต.ค. 2566	-	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน - จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน	ผู้รับบริการ จำนวน 10,000 คน 360 คน	- เพื่อให้ผู้รับบริการได้หาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ หรือ	- ห้องสมุดประชาชน อำเภอ สบปราบ	12,045.- 5,000.-	- -	12,045.- 5,000.-	- -	24,090.- 10,000.-
- หน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	460 คน	ตามความถนัดของตนและเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่า	- พื้นที่ 4 ตำบลในอำเภอ สบปราบ - สบปราบ					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
- กิจกรรมส่งเสริม การอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับชาวตลาดฯ - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน	1,825 คน 46 คน	ทันพัฒนาการ ของโลกอย่าง ต่อเนื่องตลอด ชีวิต	ฟาร์มเมอร์มาร์ เก็ต - พื้นที่ 4 ตำบล ในอำเภอ สบปราบ					
4. สรุปผลการจัดกิจกรรม	บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน	- เพื่อประเมินผล การจัดกิจกรรม	ห้องสมุดฯ อำเภอสบปราบ	-	-	-	-	-
5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน	- เพื่อรายงานผล การจัดกิจกรรม ให้ผู้บริหาร สถานศึกษาทราบ	สกร.อำเภอ สบปราบ	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				17,045	-	17,045	-	34,090.-

* กิจกรรมหลักใดที่มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงาน :พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (งบดำเนินงาน จำนวน 34,090.- บาท (สามหมื่นสี่ พันเก้าสิบบาทถ้วน)

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

- บริหารงาน จำนวน 11,000.-บาท
- ค่าหนังสือพิมพ์วารสาร จำนวน 9,190.-บาท
- ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 3,900.-บาท

8.2 ค่าหนังสือ/สื่อการเรียนรู้ จำนวน 10,000.-บาท

รวมเป็นเงิน 34,090.-บาท

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้)

9.1 องค์กร/หน่วยงานต่างๆในอำเภอสบปราบ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

10.1 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ความเสี่ยงทางด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk : OR) เช่น ผู้รับบริการมาใช้บริการที่แหล่ง เรียนรู้น้อย เช่น ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ	การออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือลดผลกระทบ เช่น การออกแบบการให้บริการ แก่ผู้รับบริการเชิงรุก และการสร้างสมรรถนะในการ เรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การ จัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน

หน่วยหน่วยงาน...ห้องสมุดประชาชนอำเภอสนปรวาน.....

ผู้รับผิดชอบ...นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา.....ตำแหน่ง...บรรณารักษ์.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) ประเด็น
 (2) แนวทางการพัฒนา

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☐ ภารกิจเร่งด่วน
☐ ภารกิจต่อเนื่อง

ข้อ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

- 1.การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 3.การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเรียนรู้มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ทุกช่วงวัยเพราะทำให้รู้ข้อมูลข่าวสาร และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในยุคข้อมูลข่าวสารเช่นในปัจจุบัน การอ่านทำให้มีความสุข ความหวัง และสนองความอยากรู้ อยากเห็น อันเป็นธรรมชาติของมนุษย์โดยทั่วไป นอกจากนี้การอ่านจึงเป็นวิธีการที่สำคัญและสะดวกในการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา อาชีพ และคุณภาพชีวิต เป็นต้น อย่างไรก็ตามในประเทศไทยการอ่านยังไม่เป็นกิจกรรมในชีวิตประจำวันของคนส่วนใหญ่เพื่อกระตุ้น สร้างแรงจูงใจและการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งในด้านการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการพักผ่อนหย่อนใจ เช่นนั้นห้องสมุดกับการศึกษาจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ได้ มีบทบาทสำคัญในการศึกษา ห้องสมุดจะช่วยให้การจัดการศึกษาได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อันเป็นจุดประสงค์หลักที่จะสร้างบุคลากรของชาติให้มีศักยภาพในตนเอง รวมทั้งจะต้องช่วยกันส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนของประเทศเห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนและให้การอ่านเป็นกิจกรรมที่ทุกคนกระทำได้อย่างต่อเนื่อง ไม่มีวันสิ้นสุด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนการเรียนรู้สู่ชุมชน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

ผู้รับบริการ จำนวน 11,786 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

2) จำนวนของผู้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีไม่น้อยกว่า 10,000 คน

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

2) จำนวนของผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

2) จำนวนของผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – วันที่ 30 กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	- ผู้บริหาร 1 คน - คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน 11 คน	- เพื่อดำเนินการ วางแผนการจัด กิจกรรม	สกร.อำเภอ สบปราบ ต.ค. 2566	-	-	-	-	-
2. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ	ผู้บริหาร 1 คน	- เพื่อยื่น โครงการฯ	สกร.อำเภอ สบปราบ ต.ค. 2566	-	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ของ กศน.ตำบล - กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน	ผู้รับบริการ จำนวน 790 คน 10,950 คน	- เพื่อให้ผู้รับบริการ มีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และ	- กศน.ตำบล จำนวน 4 แห่ง - บ้านหนังสือ ชุมชน จำนวน	4,500.- 4,960.- 5,000.- 3,900.-	- - - -	4,500.- 4,960.- 5,000.- 3,900.-	- - - -	9,000.- 9,920.- 10,000.- 7,800.-
- อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ของ กศน.ตำบล	46 คน	จัดให้มีแหล่ง ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ใน ชุมชน	30 แห่ง - จำนวน 46 หมู่บ้าน 1 ต.ค. 66 –					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
			30 ก.ย. 67					
4. สรุปผลการจัดกิจกรรม	บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน	- เพื่อประเมินผล การจัดกิจกรรม	ห้องสมุดฯ อำเภอสบปราบ	-	-	-	-	-
5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน	- เพื่อรายงานผล การจัดกิจกรรมให้ ผู้บริหาร สถานศึกษาทราบ	สกร.อำเภอ สบปราบ	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				18,360.-	-	18,360.-	-	36,720.-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. งบประมาณประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงาน :พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล (งบดำเนินงาน จำนวน 36,720.- บาท (สามหมื่นหกพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

8.1 ค่าจัดกิจกรรม กศน.ตำบล	จำนวน 4,500.-บาท
8.2 ค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล	จำนวน 4,960.-บาท
8.3 ค่าหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์	จำนวน 5,000.-บาท
8.4 ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน 3,900.-บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน 36,720.-บาท

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

9.1 องค์กร/หน่วยงานต่างๆในอำเภอสบปราบ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

10.1 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ความเสี่ยงทางด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk : OR) เช่น ผู้รับบริการมาใช้บริการที่แหล่งเรียนรู้น้อย เช่น กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน	การออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดหรือลดผลกระทบ เช่น การออกแบบการให้บริการแก่ผู้รับบริการเชิงรุก และการสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ กศน.ตำบล สู่ กศน. 5 ดี ฟรีเมียม

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราน.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางพัชรินทร์ สอนดี.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ.....กศน.ตำบล สู่ กศน. 5 ดี ฟรีเมียม.....

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็น

(2) แนวทางการพัฒนา

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ ภารกิจเร่งด่วน☐ ภารกิจต่อเนื่อง

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา 10 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนราชการหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายอาจดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(4) การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนของการศึกษาตามอัธยาศัยสามารถเข้าถึงได้ตามความเหมาะสม

มาตรา 11 เพื่อประโยชน์ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(1) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย ได้รับโอกาสในการจัดสรรทรัพยากรและเข้าถึงแหล่งเงินทุน เพื่อดำเนินงาน

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1) หลักการและเหตุผล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่า การกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องเร่งยกระดับ ศกร.ตำบลนาร่อง 928 แห่งให้เป็น ศกร. 5 ดีพรีเมียม เพื่อสร้าง ศกร. ตำบลต้นแบบให้เป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.ตำบล/แขวง ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน โดยจะต้องนำรูปแบบการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเชิงประจักษ์ ประชาชนจะเกิดการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

การศึกษาต่อเนื่องเป็นนโยบายของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จึงพิจารณาคัดเลือก ศกร. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ที่มีความพร้อม และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.ตำบล ต้นแบบ ในการพัฒนา ศกร.ตำบล/แขวง ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน ทั้งนี้ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุง ศกร.ตำบล

2) วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ศกร.ตำบล ต้นแบบ พัฒนาและปรับปรุง ศกร.ตำบล ที่มีความพร้อม และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.ตำบล ต้นแบบ ในการพัฒนา ศกร.ตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

3) เป้าหมาย (Output)

เชิงปริมาณ :

ศกร.ตำบล จำนวน 1 ตำบล

เชิงคุณภาพ :

ศกร.ตำบล ที่มีความพร้อมบริการต่อผู้รับบริการ และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.ตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

4) ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

- กศน.ตำบล ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

5) ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละของ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของ ผู้รับบริการที่สำเร็จของผู้เรียน (-ค่าเป้าหมาย-)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- 1) ร้อยละของร้อยละ 80 ผู้รับบริการที่สำเร็จการศึกษา (-ค่าเป้าหมาย-)
- 2) จำนวนของ ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ (-ค่าเป้าหมาย-)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

- 1) ร้อยละของ ร้อยละ 80 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้(-ค่าเป้าหมาย-)
- 2) จำนวนของ ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ (-ค่าเป้าหมาย-)

6) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

-

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	บุคลากร สกร.อำเภอสบ ปราบ	จำนวน 10 คน	ห้องประชุม สกร.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม 2566	-		
2. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด	เพื่อดำเนิน กิจกรรมได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	สกร.ตำบลสมัย	จำนวน 1 ตำบล	พื้นที่อำเภอ สบปราบ	มกราคม – มีนาคม 2567	-		
3. ดำเนินการจัดโครงการ พลิกโฉม สกร.ตำบล สู่ สกร. 5 ดี พร้อม	เพื่อพัฒนา สกร. ตำบล ต้นแบบ พัฒนาและ ปรับปรุง สกร. ตำบล ที่มีความ พร้อมและเป็น แบบในการพัฒนา สกร.ตำบล ต้นแบบ ในการ พัฒนา สกร.ตำบล	สกร.ตำบลสมัย	จำนวน 1 ตำบล	สกร.ตำบล	มกราคม – มีนาคม 2567			

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
	ให้มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อ การจัดการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาและ การศึกษาตาม อัธยาศัยในชุมชน							
4.การติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินการ	เพื่อติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานศร. ตำบล	ศร.ตำบล	ศร.ตำบล 1 ตำบล	ศร.ตำบล	มกราคม – มีนาคม 2567			
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำการ วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ		ศร.ตำบล	ศร.อำเภอ สบปราบ	กันยายน 2567	-		
6. สรุปและรายงานผล	เพื่อกำหนดแนว ทางการจัด กิจกรรม ศร. ตำบล และ เพื่อจัด	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ศร.ตำบล/ ศร.อำเภอ					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
	กิจกรรมให้ กลุ่มเป้าหมายตรง กับแผนการจัด กระบวนการ เรียนรู้เพื่อ วิเคราะห์สภาพ ปัญหาในการ ดำเนินงาน โครงการดังกล่าว เพื่อรับทราบผล การดำเนินงานและ หาแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหา							
งบประมาณรวมทั้งสิ้น								

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. งบประมาณประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

-

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 10.1. ที่ว่าการอำเภอ
- 10.2. เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
- 10.3. ผู้นำชุมชนทุกตำบล/หมู่บ้าน
- 10.4. เครือข่ายที่จัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งส่วนราชการ และองค์กรเอกชน
- 10.5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 10.1 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1. สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- 11.2. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 11.3. ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางวิไลวรรณ เทพอด.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
- ☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)
- จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

มาตรา 11 เพื่อประโยชน์ในการจัดและพัฒนาการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

- (1) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้
- (2) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายได้รับโอกาสในการจัดสรรทรัพยากรและเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินงาน

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งเกิดความถดถอยทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง จึงทำให้เกิดการน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้ทรงพระราชทานให้แก่คนไทยมาเป็นเวลาช้านาน มาเป็นหลักคิดในการทำงานและการดำรงชีวิต เพราะหากเราไม่พึ่งพาตนเองยึดติดอยู่กับกระแสจากภายนอกมากเกินไป จะทำให้ลักษณะดั้งเดิมแบบไทย ๆ หายไป ดังนั้น เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการที่สำคัญ เป็นจุดเริ่มต้นในทางปฏิบัติของชุมชน

“โคก หนอง นา โมเดล” เป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ไขปัญหาเรื่องการจัดการน้ำ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บริหารจัดการน้ำและพื้นที่การเกษตร โดยมีการผสมผสานกับภูมิปัญญา พื้นบ้านให้สอดคล้องกัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 ผู้รับบริการ (ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

1) ประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

4.1) ผู้รับบริการ น้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาดำเนินชีวิต

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80

2) จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80

2) จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

- 1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 2) มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องนโยบาย จุดเน้น ปัญหา ความต้องการและสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมทักษะการคิด วิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. สำรวจข้อมูล/จัดเวทีโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน	ประชาชนทั่วไป 200 คน -ตำบลสบปราบ -ตำบลสมัย -ตำบลแม่กัวะ -ตำบลนายนาง	ประชาชนทั่วไป ได้เสนอความ ต้องการ	อำเภอ สบปราบ พ.ค.66- ส.ค.66					
2. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ	แผนปฏิบัติการ จำนวน1เล่ม	ศกร.ตำบล ทำการวิเคราะห์ ข้อมูลจัดลำดับ ความสำคัญตาม ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ศกร.ตำบล/ สกร.อำเภอ สบปราบ ส.ค.66-ก.ย. 66					
3. จัดทำแผนการเรียนรู้	ผู้รับบริการ กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง คณะกรรมการ	มีแนวทางการจัด กิจกรรมในชุมชน เพื่อให้ได้หลักสูตร และแนวทางการ	สกร.อำเภอ สบปราบ ส.ค.66-ก.ย. 66					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
	นิเทศครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล	จัดกิจกรรม ที่ตรง กับความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อรับทราบผล การดำเนินงาน และหาแนวทาง ป้องกันแก้ไข ปัญหา						
4. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน	ทุกหมู่บ้านใน -ตำบลสบปราบ -ตำบลสมัย -ตำบลแม่กัวะ -ตำบลนายนาง	จัดกิจกรรมให้ กลุ่มเป้าหมายตรง กับแผนการจัด กิจกรรมโครงการ	ทุกหมู่บ้านใน อำเภอ สบปราบ 1ต.ค.66- 30 ก.ย.67					
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ครู กศน.ตำบล	นำข้อมูลที่ได้ทำมา การวิเคราะห์ ประเมินผล/ จัดลำดับ ความสำคัญ	สกร.อำเภอ สบปราบ					
6. สรุปและรายงานผล	ครู กศน.ตำบล	เพื่อรายงานผล การจัดกิจกรรม	สกร.อำเภอ สบปราบ					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
		ให้ผู้บริหาร สถานศึกษา						
งบประมาณรวมทั้งสิ้น								

* กิจกรรมหลักใดมีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. งบประมาณประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 -

รวมทั้งสิ้น

-

บาท

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 9.1. ที่ว่าการอำเภอ
- 9.2. เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
- 9.3. ผู้นำชุมชนทุกตำบล/หมู่บ้าน
- 9.4. เครือข่ายที่จัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งส่วนราชการ และองค์กรเอกชน
- 9.5 โรงเรียนในระบบ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 10.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1. สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- 11.2. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 11.3. ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ จิตอาสา สกร.อำเภอสบปราบ

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวพนนอม ว่องไว.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ.....จิตอาสา สกร.อำเภอสบปราบ.....

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)
- จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติแต่ละท้องถิ่น เริ่มสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

มาตรา 7 การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(1) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงและคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(2) ภาครัฐเครือข่ายเกิดแรงจูงใจและความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

มาตรา 8 การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(1) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นเสาหลักให้กับชาติบ้านเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณ จวบจน รัชสมัย ของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์จึงเป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่ของชาติไทย มายาวนานกว่า 700 ปี และเป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งยืนยง ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไท ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร ตรวบจนปัจจุบัน ๘ ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทย และดำรงอยู่ภายใต้ทศพิธราชธรรม ทรงเป็นผู้นำการพัฒนาประเทศในทุกด้าน อันได้แก่ การปกครองประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงน้อมนำพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ 9 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาไปสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จนก่อให้เกิดเป็นพลังที่สำคัญยิ่งในการผลักดันให้ประเทศไทยยืนหยัดอยู่ในสังคมแห่งอารยประเทศได้อย่าง สง่างาม ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐาน ของความเป็นไทยและพอเพียง มีความรักความศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตใจที่ตั้งมั่นอยู่ในการ ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นที่พึ่งของสังคม ส่งผลให้ประเทศชาติเกิดสันติสุขอย่างแท้จริงการปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ และร่วมมือในการทำ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือ กิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่ เกิดขึ้นแล้วในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษา ร่วมกันเกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือ กฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความ สมควรใจ ที่ต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบของตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา สกร.อำเภอสบปราบ และร่วมจัดกิจกรรมกับภาคีเครือข่าย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการสร้างความจิตสำนึกและปลูกฝังให้มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนาจิตอาสาในการลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน ให้รู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.เป้าหมาย/ผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

จิตอาสาในพื้นที่ จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ และ มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม รู้จักปรับตัวและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะ ช่วยเหลือสังคม รู้จักปรับตัวและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

- 1) ผู้รับบริการกิจกรรมจิตอาสา เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- 1) ร้อยละ80 ผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอัน เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. ประชุม/หารือการจัด กิจกรรม	ผู้บริหาร 1 คน ครู 7 คน บุคลากร 3 คน	บุคลากรมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนการจัดกิจกรรมใน ผู้สูงอายุ	พื้นที่อำเภอ สบปราบ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-	-	-	-	-
2. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่ออนุมัติ โครงการฯ	ผู้บริหาร สกร.อำเภอ สบปราบ	สกร. อำเภอ สบปราบ	-	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมจิตอาสาในชุมชน - กิจกรรมจิตอาสาในที่ สาธารณะ - กิจกรรมจิตอาสาใน สถานศึกษา	จิตอาสา จำนวน 200 คน	จิตอาสาที่เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน มีจิต สาธารณะ พร้อมทั้งจะ ช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	4 ตำบล ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	20	20	20	20	20
4. สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม	ครู กศน.ตำบล	เพื่อรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา	ตำบลแม่แก้ว	-	-	-	-	-
รวม				20	20	20	20	20

8. วงเงินงบประมาณ

-

9. เครือข่าย

องค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ ในอำเภอสบปราบ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

10.1 โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 รายงานสรุปผลโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน และพัฒนาครู)

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปลาวาน

ผู้รับผิดชอบ.....นายวรพจน์ ไชยพรม.....ตำแหน่ง...ครู

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ....พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน และพัฒนาครู)...

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

5.2 พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล การพัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปลาวาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจนโยบาย จุดเน้น แนว

ทางการปฏิบัติงานและบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ อย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียนสื่อ และพัฒนาครูขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายจุดเน้นแนวปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานตามภารกิจจุดเน้นให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีคุณภาพ ทำงานได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

บุคลากร สกร.อำเภอสบปราบ จำนวน 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพ ทำงานได้อย่างมีความสุข

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

4.1 ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายจุดเน้นแนวปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

4.2 ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานตามภารกิจจุดเน้นให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีคุณภาพ ทำงานได้อย่างมีความสุข

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 ของของบุคลากร สกร.อำเภอสบปราบเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรผู้ร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ ทำงานได้อย่างมีความสุข

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายจุดเน้นแนวปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสุข

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2566

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1. ประชุม รวบรวมข้อมูล ปัญหา การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	บุคลากร สกร. อำเภอสบปราบ จำนวน 12 คน	เพื่อทราบปัญหา ในรอบปีที่ผ่านมา จัดทำแผนการ พัฒนา	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	-	-	-	-	-
2. รวบรวมข้อมูล สำนวความ ต้องการและความจำเป็นในการ ฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู	บุคลากร สกร. อำเภอสบปราบ จำนวน 12 คน	เพื่อรวบรวมความ ต้องการในการ พัฒนาตนเองของ บุคลากรวางแผนการจัดการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร สกร.อำเภอสบปราบ	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	-	-	-	-	-
3. ดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนา	บุคลากร สกร.	1. เพื่อให้บุคลากร	สกร.อำเภอ	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
คุณภาพการเรียนการสอน พัฒนา คุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และ พัฒนาครู ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	อำเภอสบปราบ จำนวน 12 คน	มีความรู้ ความ เข้าใจนโยบาย จุดเน้นแนวปฏิบัติ และบทบาทหน้าที่ ในการบริหารจัดการ การศึกษาแก่ กลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่ที่รับผิดชอบ 2. เพื่อให้บุคลากร สามารถปฏิบัติ หน้าที่รับผิดชอบ งานตามภารกิจ จุดเน้นให้บรรลุ เป้าหมาย อย่างมี คุณภาพ	สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567					
4. ติดตามประเมินผลตามโครงการ	บุคลากร สกร. อำเภอสบปราบ จำนวน 12 คน	เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค ความ คืบหน้าการ ดำเนินงาน และ แนวทางแก้ไข	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
			กันยายน 2567					
5.สรุปและรายงานผลโครงการ	บุคลากร สกร. อำเภอสบปราบ จำนวน 12 คน	เพื่อรวบรวมและ รายงานการผล การดำเนินงาน/ สรุปปัญหาและ ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา	สกร.อำเภอ สบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. งบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

-

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

-

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 โครงการยกระดับการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

10.3 โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

11.2 แบบประเมินความรู้โครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายเด่น กาดีวงศ์.....ตำแหน่ง.....ครูอาสาสมัครฯ.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้(พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็น

(2) แนวทางการพัฒนา

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

4.1 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

มาตรา 20 ให้สำนักงานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและสำนักงาน ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษา

นอกระบบ พ.ศ.2555 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ 6 ธันวาคม 2562

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น การดำเนินงาน จัด ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

บทบาทและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ให้สำนักงานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย และสำนักงาน ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบจึงเห็นประโยชน์และความสำคัญดังกล่าว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน จึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นี้ จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาของชาติมากยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอสบปราบ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 จึงได้จัดโครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบโรงเรียน

2.2 เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ(ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอสบปราบ จำนวน 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีการติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนผลการดำเนินงาน และครอบคลุมพันธกิจ

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีข้อมูลสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบโรงเรียน นำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบโรงเรียนต่อไป

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมคำเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้วัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอสบปราบ ครู และ
ศึกษา (-ค่าเป้าหมาย)

2) จำนวนของ.....12.....คน...(1.....แห่ง....) (-ค่าเป้าหมาย)

5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับผลลัพธ์ (ข้อ 12)

1) ร้อยละ80 ร้อยละ80 ของผู้ร่วมกิจกรรม มีข้อมูลสภาพความสำเร็จในการทำงานของ
สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน นำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนต่อไป (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ.....12.....คน...(1.....แห่ง....) (-ค่าเป้าหมาย-)

5.3 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ
ภายใน และส่งรายงานผลการประเมินตนเองตามที่กำหนด มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอสบปราบ.....12.....คน
..(-ค่าเป้าหมาย-)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย -จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน	1 สถานศึกษาประเมินสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบโรงเรียน 2 สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ 3.สถานศึกษานำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พื้นที่ สกร. อำเภอสบปราบ (1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. งบประมาณประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

-

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

9.1 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)*โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

-

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1.1. สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ

1.2. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินตนเองของสถานศึกษา	สร้าง คิวอาร์โค้ด กำกับทุกตัวชี้วัด

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเสนา

ผู้รับผิดชอบ.....นายธีรพงศ์ หนองนงค์.....ตำแหน่ง.....ครูผู้สอนคนพิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

- ☐ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - (1) ประเด็น
 - (2) แนวทางการพัฒนา
- จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - ☐ ภารกิจเร่งด่วน
 - ☒ ภารกิจต่อเนื่อง

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัดสอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้งการดูแล ฝักระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

- บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสในรูปแบบการศึกษานอกระบบอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายและจุดเน้นการดำเนินการ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ เพื่อกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ สามารถนำทักษะที่ได้รับความรู้มาปรับใช้พัฒนาตนเอง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน อย่างเต็มศักยภาพ ในการดำเนินชีวิตได้อย่างอยู่ดีมีสุขและเท่าเทียมในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน
2. เพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ย่างยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาอันสั้น
3. เพื่อช่วยสร้างเสริมลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการใช้สื่อเหล่านั้น

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

กลุ่มเป้าหมายนักเรียนคนพิการ ในพื้นที่ 4 ตำบล อำเภอสบปราบ จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 พอใจได้รับการสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสนใจมีความกระตือรือร้น
2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ย่างยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาอันสั้น
3. ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการใช้สื่อเหล่านั้น

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

- 1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จบหลักสูตรตาม

เกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนให้มีสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด สามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีอาชีพมีงานทำ

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพชีวิตที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ มีคุณธรรม สามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีความซื่อสัตย์สุจริต มีอาชีพมีงานทำ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(-ค่าเป้าหมาย-)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนคน พิการ ในพื้นที่ 4 ตำบล อำเภอ สบปราบ จำนวน 15 คน	ร้อยละ 80 พอใจ ได้รับบริการสื่ออำนวยความสะดวก บริการ และการ ช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา สำหรับคน พิการ ได้ยกระดับ การศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตรงตาม วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรสถานศึกษา	อ.สบปราบ (ต.ค. 2566- ก.ย. 2567)			30,000		
งบประมาณรวมทั้งสิ้น						30,000		

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 จากแผนงาน.พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์. งบ อุดหนุนทั่วไป รายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน 30,000 บาท (- สามหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- ค่าสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ 30,000 บาท

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- องค์กรภาครัฐและเอกชน อำเภอสบปราบ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน ทุกโครงการ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ

11.2 เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง

แบบเขียนโครงการของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนมปราน.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายเด่น กาติวงศ์.....ตำแหน่ง.....ครูอาสาสมัครฯ.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย”

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- แผนส่งเสริมการเรียนรู้(พ.ศ. 2566 – 2570)
 - (1)ประเด็น
 - (2) แนวทางการพัฒนา
- จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - ☐ภารกิจเร่งด่วน
 - ☒ภารกิจต่อเนื่อง

พันธกิจ

ข้อที่ 6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี

คุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาช่วยร่วมกับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก

- บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น การดำเนินงาน จัด ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสม และเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาวการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงาน ทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ เป็นหน่วยงานปฏิบัติการในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัดได้เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

2.2 เพื่อประเมินผลการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ(ประเภทเป้าหมาย/กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์)

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอสบปราบ จำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมาย

4. ผลลัพธ์ (Outcomes) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

การดำเนินงานกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของอำเภอสบปราบ มี คุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs) ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงาน ได้

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ ของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอสบปราบ (-ค่าเป้าหมาย)

2) จำนวนของ.....9.....คน. (-ค่าเป้าหมาย)

5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับผลลัพธ์ (ข้อ 12)

1) ร้อยละ 80 ของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอสบปราบ ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่องและสามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุตามเป้าหมาย (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ.....9.....คน..... (-ค่าเป้าหมาย-)

5.3 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 การดำเนินงานกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของอำเภอ สบปราบมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอสบปราบ.....9.....คน..... (-ค่าเป้าหมาย-)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
โครงการนิเทศ ติดตาม ผลการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย	1. ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา 9 คน	การดำเนินงานกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษิตตามอัธยาศัย ของอำเภอสบปราบ มี คุณภาพและประสิทธิภาพ มากขึ้น และได้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ต่อไป	สกร.อำเภอ สบปราบ ศูนย์ การเรียนรู้ ตำบล ห้องสมุด ประชาชน และ พื้นที่ อำเภอ สบปราบ (1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67)	1,000.-	1,500.-	1,500.-	1,000.-	5,000.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				1,000.-	1,500.-	1,500.-	1,000.-	5,000.-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน รหัส 2033440004704100157 กิจกรรมหลัก 20334660000800000 แหล่งของเงิน 6711410 จำนวน 5,000.- บาท (-หน้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1. นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นเงิน 5,000.-บาท
รวมเป็นเงิน 5,000.-บาท

9. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 9.1 ผู้นำชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง
- 9.2 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
- 9.3 โรงเรียนอนุบาลสบปราบ
- 9.4 โรงเรียนชุมชนตำบลแม่กัวะ
- 9.5 โรงเรียนบ้านจัววิทยา
- 9.6 โรงเรียนชุมชนตำบลนายาง
- 9.7 แหล่งเรียนรู้ 4 ตำบล

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)*โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

-

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบบันทึกการนิเทศ
- 11.2 เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การนิเทศ ไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้	นิเทศทางออนไลน์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน : ค่าจัดการเรียนการสอน

สกร.อำเภอสบปราบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับงบประมาณ จัดสรรจากสำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๙๕,๘๕๑ บาท

๑.ค่าจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
โครงการ/กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑						
๑	ค่าดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ดำเนินการสอบ - ค่ารับข้อสอบ - ค่าวัสดุสอบปลายภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๗	๓๓,๗๒๘.-บาท	<u>วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖</u> ๑.สนามสอบ โรงเรียนอุบลสบปราบ ๑ และโรงเรียน อุบลสบปราบ ๒ (คนพิการ) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๗ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๔,๒๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๗ คน เป็นเงิน ๒๑๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๔,๔๑๐.-บาท ๒. สนามสอบโรงเรียนชุมชนตำบลนายาง - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๑๘๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๓,๗๘๐.-บาท ๓. สนามสอบโรงเรียนชุมชนตำบลแม่แก้ว - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๕ คน เป็นเงิน ๑๕๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๓,๑๕๐.-บาท	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
					๔. สนามสอบโรงเรียนชุมชนบ้านจัววิทยา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๑๘๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๓,๗๘๐.-บาท <u>วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖</u> ๑.สนามสอบ โรงเรียนอุบลสปปราบ ๑ และโรงเรียนอุบลสปปราบ ๒ (คนพิการ) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๗ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๔,๒๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๗ คน เป็นเงิน ๒๑๐.-บาท - ค่าบำรุงสนามสอบ เป็นเงิน ๕๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๔,๙๑๐.-บาท ๒. สนามสอบโรงเรียนชุมชนตำบลนายาง - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๑๘๐.-บาท - ค่าบำรุงสนามสอบ เป็นเงิน ๕๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๔,๒๘๐.-บาท ๓. สนามสอบโรงเรียนชุมชนตำบลแม่แก้ว - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๕ คน เป็นเงิน ๑๕๐.-บาท	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
					- ค่าบำรุงสนามสอบ เป็นเงิน ๕๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๓,๖๕๐.-บาท ๔. สนามสอบโรงเรียนชุมชนบ้านจัววิทยา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๖๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐.-บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕.-บาท จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๑๘๐.-บาท - ค่าบำรุงสนามสอบ เป็นเงิน ๕๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๔,๒๘๐.-บาท - ค่าวัสดุดำเนินการสอบ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.-บาท - ค่ารับข้อสอบ เป็นเงิน ๔๘๘.-บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๓,๗๒๘.-บาท	
๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และศึกษาดูงานแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน ๖ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ริม ตำบลตอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	- ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอแม่ริม เลขที่ ๑๕๗ หมู่ ๔ ตำบลตอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ - จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากร สกร.อำเภอ สบปราบ จำนวน ๑๒ คน - ค่าที่พัก - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารเย็น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าจ้างเหมารถตู้ - ค่าวัสดุ	๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐.- บาท	- ค่าที่พัก จำนวน ๕ ห้อง ๆ ละ ๑,๕๐๐.-บาท เป็นเงิน ๗,๕๐๐.-บาท - ค่าที่พัก จำนวน ๒ ห้อง ๆ ละ ๗๕๐.- บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐.- บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐.-บาท จำนวน ๑๒ คน เป็นเงิน ๗,๒๐๐.-บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕๐.-บาท จำนวน ๑๒ คน เป็นเงิน ๔,๒๐๐.- บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓ มื้อ ๆ ละ ๕๐.-บาท จำนวน ๑๒ คน เป็นเงิน ๑,๘๐๐.-บาท - ค่าจ้างเหมารถตู้ จำนวน ๑ คัน ๆ ละ ๓,๕๐๐.-บาท จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน ๗,๐๐๐.-บาท - ค่าวัสดุ ดำเนินการ เป็นเงิน ๘๐๐.-บาท รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.-บาท	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
๓	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอสบปราบ ปี ๒๕๖๗ - เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	- คณะครูและบุคลากร สกร. อำเภอสบปราบ จำนวน ๑๑ คน - ปฏิบัติการนิเทศ - สรุปผลการนิเทศและจัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศ ปี ๒๕๖๗ - ค่าวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐.-บาท	- ค่าเดินทางไปราชการ ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐.-บาท รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.-บาท	
๔	ค่าวัสดุ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ (สกร.อำเภอสบปราบ) และศูนย์การเรียนรู้ตำบล (ศกร.ตำบล)	ค่าวัสดุที่ใช้ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ และศูนย์การเรียนรู้ตำบลทั้ง ๔ ตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐.-บาท	- ค่าวัสดุสำนักงาน และ ศกร.ตำบล ที่คาดว่าจะจ่าย รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.-บาท	
๕	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ สกร.อำเภอสบปราบ	- ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐.-บาท	- ค่าจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สกร.อำเภอสบปราบ จำนวน ๒๐,๐๐๐.-บาท รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.-บาท	
๖	ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	- ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๒๑,๗๘๓.-บาท	- ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พักสำหรับ ผอ.สกร.อำเภอสบปราบและบุคลากรเพื่อใช้จ่ายในการไปราชการ รวมทั้งสิ้น ๒๑,๗๘๓.-บาท	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
๗	ค่าสาธารณูปโภค	- ค่าสาธารณูปโภค สกร. อำเภอสบปราบ, ห้องสมุด ,สกร.ตำบล, เช่น ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา, ค่าน้ำดื่ม, ค่าโทรศัพท์ สกร.อำเภอ สบปราบ, ค่าจดโดเมนเนม และค่าเช่าพื้นที่เก็บข้อมูล เว็บไซต์, ค่าน้ำยาดับเพลิง	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๒๔,๐๐๐.-บาท	- ค่าไฟฟ้า สกร.อำเภอ (๖ เดือน ๆ ละ ๔,๐๐๐.-บาท)	
				๖,๐๐๐.-บาท	- ค่าน้ำประปา สกร.อำเภอ (๖ เดือน ๆ ละ ๑,๐๐๐.-บาท)	
				๘๔๐.-บาท	- ค่าโทรศัพท์ สกร.อำเภอ (๖ เดือน ๆ ละ ๑๔๐.-บาท)	
				๑,๘๐๐.-บาท	- ค่าไฟฟ้าห้องสมุด (๖ เดือน ๆ ละ ๓๐๐.-บาท)	
				๑,๕๐๐.-บาท	- ค่าน้ำประปาห้องสมุด (๖ เดือน ๆ ละ ๒๕๐.-บาท)	
				๖,๐๐๐.-บาท	- ค่าน้ำดื่ม (๖ เดือน ๆ ละ ๑,๐๐๐.-บาท)	
				๓,๐๐๐.-บาท	- ค่าจดโดเมนเนม www.nfesopprap.com และค่าเช่าพื้นที่เก็บข้อมูลเว็บไซต์ (Webhostion) ๑๕ GB เก็บ สกร.ตำบล เว็บห้องสมุดพร้อมดูแลระบบ	
				๒,๒๐๐.-บาท	- ค่าน้ำยาดับเพลิง (จำนวน ๔ ถัง ๆ ละ ๕๕๐.-บาท)	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๙๕,๘๕๑ บาท (-หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)						

* หมายเหตุ : ใช้จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นฐานคำนวณงบประมาณในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผน

(นางสาวสุกัญญา สุวรรณวงศ์)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบแผน

(นายสุริยันต์ ปินเครือ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบแผน

(นางสาววรรัตน์ ปกติ)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติแผน

(นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กศน.อำเภอสบปราบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับงบประมาณ จัดสรรจากสำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๗,๑๓๙ บาท

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ ๑. โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอสบปราบ	ศกร.ตำบล ๔ ตำบล ๆ ละ ๔๐ คน รวม จำนวน ๑๖๐ คน	๖ ชั่วโมง / มกราคม ๒๕๖๗	๑๓,๐๐๐.- บาท	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐.-บาท จำนวน ๔ คน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐.- บาท ๒. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน ๑๖๐ ชุด ๆ ละ ๒๐.- บาท เป็นเงิน ๓,๒๐๐.- บาท ๓. ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๑๓,๐๐๐.- บาท	
	๒. โครงการติวเข้มเพิ่มเติมความรู้ (N-NET)	ศกร.ตำบล จำนวน ๔ ตำบล รวม จำนวน ๓๐ คน	๖ ชั่วโมง / กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๓,๒๒๙.- บาท	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐.-บาท เป็น เงิน ๑,๒๐๐.- บาท ๒. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๗๕๐.- บาท ๓. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๒๗๙.- บาท รวมเป็นเงิน ๓,๒๒๙.- บาท	
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง ๑. โครงการอบรมกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทัศนศึกษาศิลปวัฒนธรรมล้านนา	ศกร.ตำบล จำนวน ๔ ตำบล รวม จำนวน ๓๘ คน	๑๒ ชั่วโมง/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๖๕,๔๑๐.- บาท	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐.- เป็นเงิน ๑,๒๐๐.- บาท ๒. ค่าจ้างเหมารถตู้ จำนวน ๔ คัน ๆ ละ ๓,๘๐๐.-บาท จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน ๓๐,๔๐๐.-บาท ๓. ค่าอาหารเช้า จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๗๐.- บาท /มื้อ จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐.- บาท ๓. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๗๐.- บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท ๔. ค่าอาหารเย็น จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๗๐.- บาท/มื้อ จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๘๐๐.- บาท	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
					๕. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๒๕.- บาท/มือ จำนวน ๒ มือ เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท ๖. ค่าที่พัก จำนวน ๒๐ ห้อง ๆ ละ ๖๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐.- บาท ๗. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม เป็นเงิน ๑,๑๔๐.- บาท ๘. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท ๙. ค่าป้ายไวนิลโครงการ ขนาด ๑.๒๕x๒ เมตร เป็นเงิน ๓๔๐.- บาท ๑๐. ค่าประกันอุบัติเหตุ เป็นเงิน ๑,๓๓๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๖๕,๔๑๐.- บาท	
๓	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) ๑.โครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ พื้นฐานสำหรับนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้อำเภอสบปราบ	ศกธ.ตำบลจำนวน ๔ ตำบล ๆ ละ ๑๐ คน รวมจำนวน ๔๐ คน	๖ ชั่วโมง / มกราคม ๒๕๖๗	๙,๐๐๐.- บาท	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐.- เป็นเงิน ๑,๒๐๐.- บาท ๒. ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ละ ๒๕.- บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐.-บาท ๓. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๗๐.-บาท/มือ จำนวน ๑ มือ เป็นเงิน ๒,๘๐๐.- บาท ๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๒๕.-บาท/มือ จำนวน ๒ มือ เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท ๕. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๙,๐๐๐.- บาท	
๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑. โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนธรรมะ นำชีวิต	ศกธ.ตำบล จำนวน ๔ ตำบล ๆ ละ ๒๕ คน รวมจำนวน ๑๐๐ คน	๖ ชั่วโมง/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๑๖,๕๐๐.- บาท	๑. ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม ๑๐๐ เล่ม ๆ ละ ๒๕.- บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐.- บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๗๐.-บาท/มือ จำนวน ๑ มือ เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๒๕.-บาท/ มือ จำนวน ๒ มือ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท ๔. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท	

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
					รวมเป็นเงิน ๑๖,๕๐๐.- บาท	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๐๗,๑๓๙.- บาท (-หนึ่งแสนเจ็ดพันหนึ่งร้อยสามสิบเก้าบาทถ้วน-)						

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผน
(นางสาวสุกัญญา สุวรรณวงศ์)
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบแผน
(นายสุริยันต์ ปินเครือ)
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบแผน
(นางสาววรรธน์ ปกติ)
หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติแผน
(นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง

๓. ค่าหนังสือเรียน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน : ค่าหนังสือเรียน

สกร.อำเภอสบปราบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประมาณการได้รับงบประมาณ จัดสรรจากสำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง เป็นเงินทั้งสิ้น บาท

ที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าหนังสือเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	ระดับ <u>ประถมศึกษา</u>				
		ระดับ <u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>				
		ระดับ <u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u>				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น เป็นเงินบาท (.....)						

* หมายเหตุ : ใช้จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นฐานคำนวณงบประมาณในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผน

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบแผน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบแผน

(นางสาววรรรัตน์ ปกติ)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติแผน

ส่วนที่ 4

แบบ กศน.-กผ.-01

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราบ

☐ สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	1.เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชนหลักสูตรการรู้หนังสือไทยพุทธศักราช 2557 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น	จัดกิจกรรมเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือและลืมนักเรียนจำนวน 35 คน	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ อ่านเขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็น มีการพัฒนาทักษะการรู้หนังสือรักการอ่าน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	ประชาชนทั่วไป	35 คน	11,550.-	-
						รวม		11,550.-	-
						รวมสุทธิ		11,550.-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

☒ สถานศึกษา.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
6	โครงการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำอย่าง ยั่งยืนศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน	- ผู้รับบริการมีความรู้ และมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ - ผู้รับบริการสามารถนำ ความรู้ ไปพัฒนาตนเอง และครอบครัวสร้าง รายได้ลดรายจ่าย	1. ประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อ วางแผนโครงการตามความ พร้อมและความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย 2. ศึกษาแนวทางการจัด กิจกรรม/ประชาคม 3. จัดทำ/ขออนุมัติ โครงการฝึกอาชีพตาม แนวทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - การพัฒนาอาชีพ - วิชาชีพช่างพื้นฐาน - การจัดอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ 4. ดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ 6. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	ประชาชนอำเภอ สบปราบ	ผู้รับบริการที่สำเร็จ การศึกษาอาชีพเพื่อการ มีงานทำ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการสร้าง รายได้ให้กับตนเองและ ครอบครัว	1.การพัฒนาอาชีพ 2.ชั้นเรียนวิชาชีพช่างพื้นฐาน 3.การจัดอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	160 คน 44 คน 11 คน	-	112,000 39,600 9,900
						รวม 215 คน		-	161,500
						รวมสุทธิ 215คน		-	161,500

☒ สถานศึกษา.....สกร.อำเภอสนปราบ.....:

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
9	โครงการ ลำปาง : เมือง แห่งการเรียนรู้ และสร้างสรรค์	เพื่อกระตุ้นให้ บุคคลใฝ่หา ความรู้ในเรื่องที่ ตนสนใจ หรือ ตามความถนัด ของตนและ เพิ่มพูนความรู้ให้ กว้างขวาง รู้เท่า ทันพัฒนาการ ของโลกอย่าง ต่อเนื่องตลอด ชีวิต	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด ประชาชน - จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน - หน่วยบริการส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ (รถโมบาย) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน	10,000 คน 360 คน 460 คน 1,825 คน 46 คน	ผู้รับบริการใฝ่หา ความรู้ในเรื่องที่ ตนสนใจ หรือตาม ความถนัดของตน และเพิ่มพูนความรู้ ให้กว้างขวาง รู้เท่าทัน พัฒนาการของโลก อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	ประชาชนทั่วไป	10,000 คน 360 คน 460 คน 1,825 คน 46 คน	34,090.- บาท	-
						รวม		34,090.-	
						รวมสุทธิ		34,090.-	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราบ

☒ สถานศึกษา.....สกร.อำเภอสนปราบ.....

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
10	โครงการ ส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาการ เรียนรู้สู่ชุมชน	เพื่อให้ประชาชนมี นิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่ง ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ใน ชุมชน	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ของ กศน.ตำบล - กิจกรรมบ้านหนังสือ ชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการ อ่านของ กศน.ตำบล	790 คน 10,950 คน 46 คน	ผู้รับบริการมีนิสัย รักการอ่าน หรือ การเรียนรู้ และจัด ให้มีแหล่งส่งเสริม การอ่านและการ เรียนรู้ในชุมชน	- นักศึกษา กศน.ตำบล - ประชาชน ทั่วไป	790 คน 10,950 คน 46 คน	36,720.- บาท	-
						รวม		36,720.-	
						รวมสุทธิ		36,720.-	

☐สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
13	โครงการจิตอาสา สกร.อำเภอ สบปราบ	1.เพื่อพัฒนาการสร้าง จิตสำนึกและปลูกฝังให้มีจิต สาธารณะ พร้อมทั้งจะ ช่วยเหลือสังคม 2.เพื่อพัฒนา จิตอาสาในการลงมือทำ กิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิต สาธารณะร่วมกัน ให้รู้จัก ปรับตัวและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรม/โครงการ จิตอาสา กศน.อำเภอ สบปราบ - กิจกรรมจิตอาสา ในชุมชน - กิจกรรมจิตอาสา ในที่สาธารณะ - กิจกรรมใน สถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ลงมือทำ กิจกรรมเพื่อ สังคม ด้านจิต สาธารณะร่วมกัน และรู้จักปรับตัว และสามารถ ทำงานร่วมกับ ชุมชนได้	ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ กระบวนการการจัด กิจกรรมเพื่อสาธารณะ ประโยชน์ และ มีจิต สาธารณะ พร้อมทั้งจะ ช่วยเหลือสังคม รู้จัก ปรับตัวและสามารถ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป	100 คน	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

กศน-กผ-01

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

☐ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
17	โครงการนิเทศ ติดตามผลการ จัดกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	1 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน การ ดำเนินกิจกรรมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย 2 เพื่อประเมินผลการ ดำเนินงานการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย	นิเทศ ติดตามผล การจัดกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	ครู และ บุคลากร ทางการศึกษา สกร.อำเภอ สบปราบ จำนวน 9 คน	เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการ จัดกิจกรรมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย อย่างต่อเนื่อง และสามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุตามเป้าหมาย	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สกร. อำเภอสบปราบ	9 คน	5,000.-	-
						รวม		5,000.-	-
						รวมสุทธิ		5,000.-	-

ส่วนที่ 5

แบบ กศน.-กผ.-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเสปราบ.

☐ สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเสปราบ.สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่...2 ข้อ 2.1...ปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้
สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ชื่องาน/โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับ
ประชาชนหลักสูตรการรู้หนังสือไทย
พุทธศักราช 2557
- 2.2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม
การรู้หนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมาก
ขึ้น

กิจกรรมหลัก

จัดกิจกรรมเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของ
ประชาชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ประชาชนที่ไม่ รู้หนังสือและ ลืมนหนังสือ จำนวน 35 คน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ อ่าน เขียนภาษาไทย และ คิดเลขเป็น มีการพัฒนา ทักษะการรู้หนังสือรักการ อ่าน สามารถนำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตได้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไปในอำเภอเสปราบ	35 คน

งบประมาณ จำนวน 11,050.-บาท

☒ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5,500.-	-	6,050	-

พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอเสปราบ ทั้ง 4 ตำบล

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล...นายเด่น...กวดิวงศ์
- โทรศัพท์.....097-3348671

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

☐ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 1,2 และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่ 1,2

ชื่องาน/โครงการ โครงการยกระดับการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษา ในสถานศึกษา ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

กิจกรรมหลัก

1. วางแผนดำเนินการฯ
2. การจัดหาหนังสือเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการฯ
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ติดตาม/ประเมินผล
6. สรุปและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จำนวน 706 คน - ระดับประถมศึกษา จำนวน 34 คน - ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 162 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย จำนวน 510 คน	1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนให้มีสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด สามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีอาชีพมีงานทำ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักศึกษา สกร.	จำนวน 706 คน

งบประมาณ จำนวน 777,130 บาท

☒ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
388,565	-	388,565	-

พื้นที่ดำเนินการ

- 1.ศกร.ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
- 2.ศกร.ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
- 3.ศกร.ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
- 4.ศกร.ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – นามสกุล นายวรพจน์ ไชยพรม
- โทรศัพท์ 0861970400

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

กศน-กผ-02

☐ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....1,2.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....1,2.....

ชื่องาน/โครงการ โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายเฉพาะผู้มีความรู้และประสบการณ์จากการประกอบอาชีพของตนเอง สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ตามกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวมาประเมิน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
2. เพื่อยกระดับการศึกษากลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้มีระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น และนำผลการเรียนดังกล่าวไปศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรมหลัก

1. ประชุมชี้แจงบุคลากร พนักงานราชการบุคลากร ในการดำเนินงานตามนโยบาย
2. ประกาศประชาสัมพันธ์การรับสมัคร
3. ขึ้นทะเบียน-ลง ประวัติผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ
5. ติดตาม/ประเมินผล
6. สรุปและรายงานผล

งบประมาณ จำนวน.....บาท

☐ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ประชาชนผู้สนใจ เข้ารับการประเมิน เทียบระดับ การศึกษา	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสำเร็จ การศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตรงตามหลักสูตร - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีอัต ลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนผู้สนใจเข้ารับการประเมิน เทียบระดับการศึกษา ในอำเภอ สบปราบ	จำนวน - คน

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล นายวรพจน์ ไชยพรม
- โทรศัพท์ 0861970400

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

กศน-กผ-02

☒ สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ .

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.2

ชื่องาน/โครงการ : โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ,การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันทั้งนี้ให้พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างกว้างขวาง

กิจกรรมหลัก

1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม
2. ประสานผู้เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่าย
3. ดำเนินการจัดโครงการ
4. การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการ
5. ประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
176 คน	ผู้เข้าร่วม ได้รับความรู้ และ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัวได้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไปทั้ง 4 ตำบล อำเภอสบปราบ	176 คน

งบประมาณ จำนวน - บาท

☐ งบดำเนินงาน

☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

ตำบลนายาง ตำบลสมัย ตำบลสบปราบ ตำบลแม่แก้ว
อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ

นางวิไลวรรณ เทพอด

โทรศัพท์ 089-9528799

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

☐ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก

กิจกรรม/โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 160 คน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม สกร.ในรูปแบบที่หลากหลาย ในทุกพื้นที่	ร้อยละ 80 ของการดูแลผู้สูงอายุที่กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข ภาวะทางกาย จิตและสมอง ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ	ศกร.ตำบลสบปราบ จำนวน 40 คน ศกร.ตำบลสมัย จำนวน 40 คน ศกร.ตำบลแม่แก้ว จำนวน 40 คน ศกร.ตำบลนายาง จำนวน 40 คน

งบประมาณ จำนวน 11,200.-บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่นบาท

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	5,600	5,600	

พื้นที่ดำเนินการ

ศกร.ตำบลสบปราบ ศกร.ตำบลสมัย
ศกร.ตำบลแม่แก้ว ศกร.ตำบลนายาง

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล นางสาวพนอม ว่องไว
- โทรศัพท์ 087-1721065

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

กศน-กผ-02

☐ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ.

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 4(4.3) (4.7) และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่ 1 (1.1) 3

ชื่องาน/โครงการ : โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

วัตถุประสงค์

- ผู้รับบริการมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ
- ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเองและครอบครัวสร้างรายได้ลดรายจ่าย

กิจกรรมหลัก

- 1.ประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อวางแผนโครงการตามความพร้อมและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรม/ประชาคม
- 3.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการฝึกอาชีพตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - การจัดอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ
 - พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)
 - ชั้นเรียนวิชาชีพ(31ชั่วโมงขึ้นไป)
4. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ

งบประมาณ จำนวน 148,100 บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
56,000	49,500	56,000	28,000

พื้นที่ดำเนินการ

- สกร.อำเภอสบปราบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ผู้รับบริการที่สำเร็จการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
1.การจัดอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	11 คน
2.พัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	160 คน
3. ชั้นเรียนวิชาชีพ(31ชั่วโมงขึ้นไป)	44 คน

ผู้รับผิดชอบ

นางพัชรินทร์ สอนดี

โทรศัพท์ 085-7247918

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราน

☐ สถานศึกษา.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราน.....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

วัตถุประสงค์

1 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้
2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในประกอบอาชีพ และใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมหลัก

- 1.ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม
2. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ
- 3.การดำเนินงาน โครงการฯ
4. ประเมินผลโครงการติดตามผลการดำเนินงาน
- 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนอำเภอสนปราน	40 คน

งบประมาณ จำนวน.....17,700.....บาท

☐ งบดำเนินงาน☒ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	17,700		

พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราน

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – นามสกุล.....นางสาวเมทินี วงศ์วัง
:
- โทรศัพท์.....083-0028577.
:

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราน

กศน-กผ-02

☐ สถานศึกษา.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราน.....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ สกร. ให้มีความพร้อมในการขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์
- 2.เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์และการใช้โปรแกรมสำนักงานได้

กิจกรรมหลัก

- 1.ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม
2. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ
- 3.การดำเนินงาน โครงการฯ
4. ประเมินผลโครงการติดตามผลการดำเนินงาน
- 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน.....14,400.....บาท

☐ งบดำเนินงาน☒ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	14,400		

พื้นที่ดำเนินการ

ตำบลนายาง และ ตำบลแม่แก้ว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน	ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงาน เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายรวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนอำเภอสนปราน	60 คน

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวเมทินี วงศ์วัง

:

- โทรศัพท์.....083-0028577.

:

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

☐ สถานศึกษา.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ.....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....3.....

ชื่องาน/โครงการ ลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

เพื่อกระตุ้นให้บุคคลเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ หรือตามความถนัดของตนและเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางรู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน
- จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน
- หน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย)
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ
- อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จำนวนของผู้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่น้อยกว่า 10,000 คน	ผู้รับบริการเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตนและเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	จำนวน 12,691 คน

งบประมาณ จำนวน.....34,090.- บาท.....บาท

☒ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
12,045.-	-	12,045.-	-
5,000.-	-	5,000.-	-

พื้นที่ดำเนินการ

- ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
- พื้นที่ 4 ตำบลในอำเภอสบปราบ
- สบปราบฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา.....
- โทรศัพท์.....081 - 0228938.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

กศน-กพ-02

☐ สถานศึกษา.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....3.....

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบล
- กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน
- อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบล

งบประมาณ จำนวน..... 36,720.- บาท.....บาท



งบดำเนินงาน



บรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
4,500.-	-	4,500.-	-
4,960.-	-	4,960.-	-
5,000.-	-	5,000.-	-
3,900.-	-	3,900.-	-

พื้นที่ดำเนินการ

- กศน.ตำบล จำนวน 4 แห่ง
- บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 1 แห่ง
- ตำบลต่างๆในพื้นที่อำเภอสบปราบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จำนวนของผู้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีไม่น้อยกว่า 10,000 คน	ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน หรือการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- นักศึกษา กศน.ตำบล - ประชาชนทั่วไป	จำนวน 11,786 คน

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวไพรินทร์.....อุ้นปัญญา
- โทรศัพท์.....081.....0228938.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราน

กศน-กผ-02

☒ สถานศึกษา.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนปราน...

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 3.1.ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อที่ 3.2 ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ
ข้อที่ 3.3 ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ข้อที่ 3.4 ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

ชื่องาน/โครงการ : โครงการพลิกโฉม ศกร.ตำบล สู่ ศกร. 5 ดี พรีเมียม

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ศกร.ตำบล ต้นแบบ พัฒนาและปรับปรุง ศกร.ตำบล ที่มีความพร้อม และเป็นต้นแบบในการพัฒนา ศกร.ตำบล ต้นแบบ ในการพัฒนา ศกร.ตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

กิจกรรมหลัก

1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม
2. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด
3. ดำเนินการจัดโครงการพลิกโฉม ศกร.ตำบล สู่ ศกร. 5 ดี พรีเมียม
4. การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการ
5. ประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปและรายงานผล

งบประมาณ จำนวน.....บาท

☐ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

ศกร.ตำบลสมัย หมู่ 4 บ้านอุมลอง ตำบลสมัย
อำเภอสนปราน จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จำนวน 1 ตำบล	ศกร.ตำบล ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ศกร.ตำบลสมัย	จำนวน 1 ตำบล

ผู้รับผิดชอบ

นางพัชรินทร์ สอนดี
โทรศัพท์ 085-7247918

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

กศน-กผ-02

☒ สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ .

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 3 และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ข้อ 4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ชื่องาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

วัตถุประสงค์

เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาดำเนินชีวิต

กิจกรรมหลัก

1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม
2. ประสานผู้เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่าย
3. ดำเนินการจัดโครงการ
4. การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการ
5. ประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปและรายงานผล

งบประมาณ จำนวน - บาท

☐ งบดำเนินงาน

☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

ตำบลนายาง ตำบลสมัย ตำบลสบปราบ
ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
200 คน	ผู้เข้าร่วมมีความรู้สามารถพัฒนา สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิต อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไปทั้ง 4 ตำบล อำเภอสบปราบ	200 คน

ผู้รับผิดชอบ

นางวิไลวรรณ เทพอด
โทรศัพท์ 089-9528799

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

☐ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกถึงคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตนความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติแต่ละท้องถิ่น เริ่มสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....

ชื่องาน/โครงการ จิตอาสา กศน.อำเภอสบปราบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการสร้างความจิตสำนึกและปลูกฝังให้มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อพัฒนาจิตอาสาในการลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน ให้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมหลัก

- กิจกรรม/โครงการจิตอาสา กศน.อำเภอสบปราบ
- กิจกรรมจิตอาสาในชุมชน
 - กิจกรรมจิตอาสาในที่สาธารณะ
 - กิจกรรมในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้รับบริการกิจกรรมจิตอาสา เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชน ในพื้นที่อำเภอสบปราบ	100 คน

งบประมาณ จำนวน บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่นบาท

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ในอำเภอ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพนนอม ว่องไว
โทรศัพท์ 087-1721065

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

☐ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....5.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....5.....

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อและพัฒนาครู)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายจุดเน้น แนวปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา แก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงาน ตามภารกิจจุดเน้นให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมหลัก

1. ประชุม รวบรวมข้อมูล ปัญหาการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา
2. รวบรวมข้อมูล สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการฝึกอบรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู
3. ดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567
4. ติดตามประเมินผลตามโครงการ
- 5.สรุปและรายงานผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1) ร้อยละ 80 ของของบุคลากร สกร.อำเภอสบปราบ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานได้อย่างมีความสุข
2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรผู้ร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากร สกร.อำเภอสบปราบ	บุคลากร สกร.อำเภอสบปราบ จำนวน 12 คน

งบประมาณ จำนวน.....บาท

☐ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล นายวรพจน์ ไชยพรม
- โทรศัพท์ 0861970400

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

กศน-กผ-02

☐ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ.

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่...2 ข้อ 4.1 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมหลัก

โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอ สบปราบ 12 คน	สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีการติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนผลการดำเนินงาน และครอบคลุมพันธกิจ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอ สบปราบ	12 คน (1 แห่ง)

งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

☐ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

สกร.อำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล...นายเด่น...ภาติวงศ์
- โทรศัพท์.....097-3348671

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

กศน-กผ-02

☐ สถานศึกษา.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ.....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....

ชื่องาน/โครงการ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน
2. เพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ยู้งยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาอันสั้น
3. เพื่อช่วยสร้างเสริมลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการใช้สื่อเหล่านั้น

กิจกรรมหลัก

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

งบประมาณ จำนวน.....30,000.....บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		30,000	

พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ 4 ตำบล อำเภอสบปราบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กลุ่มเป้าหมายนักเรียน คนพิการ ในพื้นที่ 4 ตำบล อำเภอสบปราบ จำนวน 30 คน	ร้อยละ 80 พอใจได้รับบริการสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สถานศึกษา

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้เรียนคนพิการ	30 คน

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล.....นายธีรพงศ์..หาญรงค์.....

- โทรศัพท์.....0932732617.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเสปราบ.

☐ สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเสปราบ.

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่...2.ข้อ.2.1...ปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ การเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ชื่องาน/โครงการพิเศษ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2 เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย

กิจกรรมหลัก

โครงการพิเศษ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา สกร. อำเภอ เสปราบ จำนวน 9 คน	เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย อย่างต่อเนื่อง และสามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ครูและบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอเสปราบ	9 คน

งบประมาณ จำนวน 5,000.-บาท

☒ งบดำเนินงาน☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1,000.-	1,500.-	1,500.-	1,000.-

พื้นที่ดำเนินการ

สกร.อำเภอเสปราบ ศูนย์การเรียนรู้ตำบล 4 ตำบล ห้องสมุดประชาชน และพื้นที่ อำเภอเสปราบ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล...นายเด่น...ภวดีวงศ์
- โทรศัพท์.....097-3348671

ส่วนที่ 6

แบบ กศน.-กผ.-03

กศน-กพ-03

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสปพราบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ										
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4				
				แผน		แผน		แผน		แผน				
				จำนวน	งบประมาณ ๓ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ ๓ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ ๓ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ ๓ (บาท)			
1 การศึกษาพื้นฐาน														
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดประสงค์	ตัวชี้วัด	ร้อยละ								
	1.1 ผู้ไม่รู้หนังสือ	35	คน	✖	7,700	✖	17	3,850	-	-	18	3,850	-	-
*	1.2 การศึกษาสำหรับผู้พิการ (ค่าจ้างครู)	1	คน	180,000	✖	✖	15	90,000	✖	✖	15	90,000	✖	✖
*	1.3 การศึกษาสำหรับเด็กเรื้อรัง (ค่าจ้างครู)		คน		✖	✖	-	-	✖	✖	-	-	✖	✖
2 การศึกษาต่อเนื่อง														
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดประสงค์	ตัวชี้วัด	ร้อยละ								
	2.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต													
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	156	คน	✖	17,940	✖	39	4,485	39	4,485	39	4,485	39	4,485
	2.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน													
	กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน	188	คน	✖	75,200	✖	47	18,800	47	18,800	47	18,800	47	18,800
	2.3 การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง													
	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	112	คน	✖	44,800	✖	28	11,200	28	11,200	28	11,200	28	11,200
	2.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)													
	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา	-	คน	✖	-	✖	-	-	-	-	-	-	-	-
3 การศึกษาคตามอัธยาศัย														
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดประสงค์	ตัวชี้วัด	ร้อยละ								
	3.1 โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)	4	แห่ง	✖	17,180	✖	4	4,295	4	4,295	4	4,295	4	4,295
	3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน													
	(1) ห้องสมุดประชาชน	10,000	คน	✖	✖	✖	2,500	✖	2,500	✖	2,500	✖	2,500	✖
	(2) บ้านหนังสือชุมชน	10,950	คน	✖	✖	✖	2,760	✖	2,760	✖	2,730	✖	2,760	✖
	(3) หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	460	คน	✖	✖	✖	190	✖	90	✖	90	✖	90	✖
	(4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	46	คน	✖	✖	✖	-	✖	46	✖	-	✖	-	✖
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดประสงค์	ตัวชี้วัด	ร้อยละ								
	(5) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	1,825	คน	✖	✖	✖	460	✖	450	✖	455	✖	460	✖
	รวม	23,281	คน	✖	✖	✖	5,910	✖	5,786	✖	5,775	✖	5,810	✖

3.3 วิทยาลัยการศึกษ (ศูนย์วิทยาลัยการศึกษ)													
	จำนวน	ทุนสนับสนุน	บุคลากร	สิ่งอำนวยความสะดวก	งบประมาณ								
(1) กิจกรรมเขียนรู้ผ่านนิทรรศการ	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-
(2) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-
(3) กิจกรรมการศึกษา	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-
(4) ห้องฝึกจำลอง	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-
(5) พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-
(6) บริการวิชาการ	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-
4 โครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ													
	จำนวน	ทุนสนับสนุน	บุคลากร	สิ่งอำนวยความสะดวก	งบประมาณ								
4.1 ศูนย์ฝึกอาชีพ "ศูนย์วังเดือน อากาศสัมพันธ์" จังหวัดชัยภูมิ	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 โครงการขยายผลโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3 โครงการจัดการศึกษาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริ	-	นาง	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4 โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	-	คน	-	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-
5 งานพัฒนาวิชาการ (สถาบัน กศน.ภาค)													
	จำนวน	ทุนสนับสนุน	บุคลากร	สิ่งอำนวยความสะดวก	งบประมาณ								
5.1 พัฒนาหลักสูตร	-	บุคลากร	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2 พัฒนาสื่อ	-	เรื่อง	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3 พัฒนาบุคลากร	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4 งานวิจัย	-	เรื่อง	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.5 งานจัดการศึกษา													
(1) การศึกษาต่อเนื่อง	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(2) การศึกษาตามอัธยาศัย	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)													
	จำนวน	ทุนสนับสนุน	บุคลากร	สิ่งอำนวยความสะดวก	งบประมาณ								
6.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพพล													
(1) สื่ออ่านออกความและตัว อีอ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	15	คน	30,000	×	×	-	-	-	-	15	30,000	-	-
(2) โครงการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชน	-	คน	-	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-
(3) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรกรรมชาติ	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์													
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน													
(1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน													
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ (รายอำเภอ)	76	คน	×	×	68,400	19	17,100	19	17,100	19	17,100	19	17,100
- กรมส่งเสริม (ไม่เกิน 30 ชม.)	100	คน	×	×	70,000	25	17,500	25	17,500	25	17,500	25	17,500
- จันเรียนวิชาชีพ (31 ชม.ขึ้นไป)	120	คน	×	×	108,000	30	27,000	30	27,000	30	27,000	30	27,000

กศน-กพ-03

[illegible]

ภาคผนวก



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

ที่ 067/2566

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้รับแจ้งจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง ให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามหนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง ที่ ศธ 07082(02)/ว452 เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อาศัยอำนาจ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพจึงขอมอบหมายงานในหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบงาน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วย

1.1	นายสุริยันต์ ปินเครือ	ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ ปฏิบัติ หน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสบปราบ	ประธานกรรมการ
1.2	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู	กรรมการ
1.3	นายเด่น กาดิวงศ์	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ
1.3	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ส่วนที่ 1 บทนำ มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของอำเภอสบปราบ และข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู	ประธานกรรมการ
1.2	นายเด่น กาดิวงศ์	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ
1.3	นายพงศกร ด่วงเขียว	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.4	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	กรรมการ
1.5	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเกี่ยวกับข้อมูล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ปี พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.

2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แผนส่งเสริมการเรียนรู้ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง ประกอบด้วย

1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู	ประธานกรรมการ
1.2	นายเด่น กาดิวงค์	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ
1.3	นายพงศกร ดั่งเขียว	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.4	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	กรรมการ
1.5	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเกี่ยวกับ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามแบบ กศน.กผ.04 ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รับผิดชอบโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/รายละเอียด
1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู	1.โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ 3.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนา คุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)
1.2	นายเด่น กาดิวงค์	ครูอาสาสมัครฯ	1.โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้ หนังสือของประชาชน 2.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาในสังกัด 3.โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
1.3	น.ส.พินนอม ว่องไว	ครู กศน.ตำบล	1.โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของสูงอายุ 2.โครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน.
1.4	นางพัชรินทร์ สอนดี	ครู กศน.ตำบล	1.โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่าง ยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2.โครงการพลิกโฉมกศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม”

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รับผิดชอบโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/รายละเอียด
1.5	นางวิไลวรรณ เทพอด	ครู กศน.ตำบล	1.โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง 2.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์
1.6	น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ครู กศน.ตำบล	1.โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 2.โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)
1.7	น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	บรรณารักษ์	1.โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน) 2.โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (กศน.)
1.8	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	1.โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

5. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล แผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวม ข้อมูล และเกี่ยวกับข้อมูล ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าหนังสือเรียน การจัดทำแบบฟอร์ม แบบ กศน.-กผ.-01 แบบ กศน.-กผ.-02 แบบ กศน.-กผ.-03 แบบ กศน.-กผ.-04 ประกอบด้วย

1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู	ประธานกรรมการ
1.2	นายเด่น กาติวงศ์	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ
1.3	น.ส.พินนอม ว่องไว	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
1.4	นางพัชรินทร์ สอนดี	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
1.5	นางวิไลวรรณ เทพอด	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
1.6	น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
1.7	น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	บรรณารักษ์	กรรมการ
1.8	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	กรรมการ
1.9	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



(นายสุริยันต์ปิ่นเครือ)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- 1.นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร. จังหวัดลำปาง
- 2.นายสมชาย พงศ์ศักดิ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง
- 3.นายสุริยันต์ ปินเครือ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสบปราบ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

- | | | |
|---------------------------|---------|------------------------------|
| 1.นายวรพจน์ ไชยพรม | ตำแหน่ง | ครู |
| 2.นายเด่น กาติวงศ์ | ตำแหน่ง | ครูอาสาสมัครฯ |
| 3.น.ส.พินนอม ว่องไว | ตำแหน่ง | ครู กศน.ตำบล |
| 4.นางวิไลวรรณ เทพอด | ตำแหน่ง | ครู กศน.ตำบล |
| 5.นางพัชรินทร์ สอนดี | ตำแหน่ง | ครู กศน.ตำบล |
| 6.น.ส.เมทนี วงศ์วัง | ตำแหน่ง | ครู กศน.ตำบล |
| 7.น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา | ตำแหน่ง | บรรณารักษ์ |
| 8.นายธีรพงศ์ หาญณรงค์ | ตำแหน่ง | ครูผู้สอนคนพิการ |
| 9.นายพงศกร ด้วงเขียว | ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 10.น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์ | ตำแหน่ง | เจ้าพนักงานธุรการ |

บรรณาธิการ

- | | | |
|--------------------------|---------|------------------------------|
| 1.นายวรพจน์ ไชยพรม | ตำแหน่ง | ครู |
| 2.นายเด่น กาติวงศ์ | ตำแหน่ง | ครูอาสาสมัครฯ |
| 3.น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์ | ตำแหน่ง | เจ้าพนักงานธุรการ |
| 4.นายพงศกร ด้วงเขียว | ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ |

คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับ

1.นายวรพจน์ ไชยพรม	ตำแหน่ง	ครู
2.นายเด่น กาติวงศ์	ตำแหน่ง	ครูอาสาสมัครฯ
3.น.ส.พินนอม ว่องไว	ตำแหน่ง	ครู กศน.ตำบล
4.นางวิไลวรรณ เทพอด	ตำแหน่ง	ครู กศน.ตำบล
5.นางพัชรินทร์ สอนดี	ตำแหน่ง	ครู กศน.ตำบล
6.น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ตำแหน่ง	ครู กศน.ตำบล
7.น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	ตำแหน่ง	บรรณารักษ์
8.นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ตำแหน่ง	ครูผู้สอนคนพิการ
9.นายพงศกร ด้วงเขียว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
10.น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานธุรการ

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง/จัดพิมพ์และรูปเล่ม

1.นายวรพจน์ ไชยพรม	ตำแหน่ง	ครู
2.นายเด่น กาติวงศ์	ตำแหน่ง	ครูอาสาสมัครฯ
3.น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานธุรการ
4.นายพงศกร ด้วงเขียว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ออกแบบปกรายงาน

น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานธุรการ
------------------------	---------	-------------------

