

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคเหนือ แผนพัฒนาจังหวัดลำปางและแผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดลำปาง นโยบายและจุดเน้นการดำเนิน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่นคง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอก ประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกย่องผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชน และสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนา คือการ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

๑.การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

๒.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

๔.การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

๕.การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

๑๓ หมายเหตุขับเคลื่อน ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนาประเทศ

๑๓ หมายเหตุเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้

กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ	๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัด กระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	๘๕ คะแนน ขึ้นไป
	๒. ผลคะแนนการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) :	๔๑๐ คะแนน

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
	(Self-Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้น (สช.)	ร้อยละ ๘๐
	๔. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้น ไป (กศน.)	ร้อยละ ๖๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	๕. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิม เป็นการเพิ่มมูลค่า	ร้อยละ ๘๐
	๖. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๑๕,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๗. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคปศ./กศน./ ก.ค.ศ.)	
	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น (มาตรา ๓๘ ค(๒))	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์ พระราชาและตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ องค์ความรู้ที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ๔. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือ ปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ๓.๒ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับ การเรียนรู้ที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		๓.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน ๓.๔ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๓.๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย ๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน ๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกกระดับ ๖.๓ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ๖.๕ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต ๖.๖ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ๖.๗ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับ การช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ ๘๕
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กสภ.)	ร้อยละ ๘๐
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๔. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ ๘๐
๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๕. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ ๕๐
	๖. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (กศน.)	คะแนนเฉลี่ย ๔๑
	๗. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	๖๗๐,๐๐๐ คน
	๘. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับ เงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ ๘๐
๔. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา	๙. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน./สช.) - กศน. ๑๐,๐๐๐ คน - สช. ๔๐๐,๐๐๐ คน	๔๑๐,๐๐๐ คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๕. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๑๐. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย (กสภ.,สกก.,สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
๖. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๑. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) - สน. ๑ ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ	ไม่น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ
	๑๒. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น (ศทก.)	๑ ระบบฐานข้อมูล

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้ทุก
คนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการ
ดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม
ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน
ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการ
ดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผล
ต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ
จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและ

สร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิววิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ

ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๕. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ส.ป.ศ.ธ.) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

๓.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓.๓ ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

๓.๔ เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓.๕ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ	๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัด กระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	๘๕ คะแนน ขึ้นไป
	๒. ผลคะแนนการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) :	๔๑๐ คะแนน

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
	(Self-Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้น (สช.)	ร้อยละ ๘๐
	๔. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้น ไป (กศน.)	ร้อยละ ๖๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	๕. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิม เป็นการเพิ่มมูลค่า	ร้อยละ ๘๐
	๖. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๑๕,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๗. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน./ ก.ค.ศ.) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น (มาตรา ๓๘ ค(๒))	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๐

๓.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์ พระราชาและตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ องค์ความรู้ที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ๔. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือ ปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ๓.๒ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับ การเรียนรู้ที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		๓.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน ๓.๔ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๓.๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย ๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน ๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกกระดับ ๖.๓ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ๖.๕ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต ๖.๖ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ๖.๗ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

๓.๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับ การช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ ๘๕
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กสภ.)	ร้อยละ ๘๐
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๔. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ ๘๐
๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๕. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ ๕๐
	๖. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (กศน.)	คะแนนเฉลี่ย ๔๑
	๗. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	๖๗๐,๐๐๐ คน
	๘. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับ เงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ ๘๐
๔. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา	๙. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน./สช.) - กศน. ๑๐,๐๐๐ คน - สช. ๔๐๐,๐๐๐ คน	๔๑๐,๐๐๐ คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๕. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๑๐. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย (กสภ.,สภก.,สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
๖. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๑. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) - สน. ๑ ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ	ไม่น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ
	๑๒. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น (ศทก.)	๑ ระบบฐานข้อมูล

๖.แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แกลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

T	=	Teamwork การทำงานเป็นทีม
E	=	Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A	=	Accountability ความรับผิดชอบ
M	=	Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W	=	Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I	=	Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N	=	Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S	=	Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการ บริหารและการจัด การศึกษา แบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ	๑. ผลคะแนนประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอยู่ในระดับ ผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)* (ศปท.)	๘๕ คะแนน ขึ้นไป	๘๕ คะแนน ขึ้นไป	๘๕ คะแนน ขึ้นไป	๘๕ คะแนน ขึ้นไป	๘๕ คะแนน ขึ้นไป
	๒. ผลคะแนนการประเมิน สถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ* (กพร.)	๔๒๐ คะแนน	๔๔๐ คะแนน	๔๖๐ คะแนน	๔๘๐ คะแนน	๕๐๐ คะแนน
๒. ผู้เรียนได้รับ การศึกษา และการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๓. คะแนนเฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์* (สช.)			คะแนน เฉลี่ย ๔๖๕		
	๔. ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป* (สช.)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๕. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้น* (กศน.)	ร้อยละ ๖๑	ร้อยละ ๖๒	ร้อยละ ๖๓	ร้อยละ ๖๔	ร้อยละ ๖๕
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๖. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้* (กศน.)	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
	๗. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ภาค ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)* (กศน.)	๑๕,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง	๑๗,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง	๒๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง	๑๒,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง	๒๕,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๘. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน* (สอ./สช./สคปศ./กศน./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
	- ข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (มาตรา ๓๘ ค(๒))	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. พัฒนา การจัดการ ศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัด กิจกรรมส่งเสริมความรักและ การธำรงรักษาสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข (ทุกหน่วยงานและ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็น ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	สถานศึกษาในสังกัด สป.)					
	๒. จำนวนผู้ได้รับทุน การศึกษารายปีที่ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ศค.จขต.)	๕,๔๓๘ คน	๕,๓๘๔ คน	๕,๓๓๑ คน	๕,๒๗๘ คน	๕,๒๒๖ คน
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)* (กสภ.)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. พัฒนา กำลังคน เพื่อสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน ของประเทศ	๔. ร้อยละของผู้ผ่านการ อบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์ให้มี คุณภาพ	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ (ศธภ. ๖ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
	๖. ร้อยละของนักเรียนสังกัด โรงเรียนเอกชนที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่าน เกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น* (สช.)	ร้อยละ ๕๑.๕๐	ร้อยละ ๕๒	ร้อยละ ๕๒.๕๐	ร้อยละ ๕๓	ร้อยละ ๕๓.๕๐
	๗. คะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษา	คะแนน เฉลี่ย ๔๑	คะแนน เฉลี่ย ๔๒	คะแนน เฉลี่ย ๔๓	คะแนน เฉลี่ย ๔๔	คะแนน เฉลี่ย ๔๕

ประเด็นยุทธศาสตร์สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	นอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น* (กคน)					
	๘. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)* (ศทก.)	๑ ระบบ (e-Library)	๑ ระบบ (DLIT)	๑ ระบบ (DLTV)	๑ ระบบ (OBEC Chanel)	๒ ระบบ (ETV, IPST)
	๙. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน* (สนย.)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๐. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น* (กศน./สช.) - กศน. ๑๐,๐๐๐ คน - สช. ๔๐๐,๐๐๐ คน	๔๑๐,๐๐๐ คน	๔๑๐,๐๐๐ คน	๔๑๐,๐๐๐ คน	๔๑๐,๐๐๐ คน	๔๑๐,๐๐๐ คน
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (สอ,กศภ.,สช.,กศน.)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ	๑๒. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) - สน. ๑ ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า ๕ ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ
	๑๓. จำนวนระบบฐานข้อมูล กลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลข ประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่น* (ศทก.)	๑ ระบบ ฐาน ข้อมูล	๑ ระบบ ฐาน ข้อมูล	๑ ระบบ ฐาน ข้อมูล	๑ ระบบ ฐาน ข้อมูล	๑ ระบบ ฐาน ข้อมูล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๒ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓.๓ บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓.๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

๖.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๖.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยึดหยุ่นเชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

๖.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการประเมินผล

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้นเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้บริหารของหน่วยงาน ควรสื่อสาร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับหน่วยงานในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี และประจำปีของหน่วยงาน

๒. จัดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม รายงาน และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการประเมินผลผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

๒.๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

๒.๒.๒ รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายปีของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

๒.๔ การรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

๗. แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ)

วิสัยทัศน์ : พัฒนาภาคเหนือให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ภาคเหนือมีทุนทางสังคมและวัฒนธรรมประเพณีที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น ที่มีการฟื้นฟู สืบสานและสร้างสรรค์พัฒนาสู่การผลิตสินค้าและบริการ โดยเฉพาะเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีบริการสุขภาพและผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่มีชื่อเสียงระดับสากล พื้นที่เกษตรของภาคเหนือมีขนาดเล็กเหมาะสมต่อการปรับระบบการผลิตเพื่อสร้างคุณค่าตามแนวทางเกษตรอินทรีย์ นอกจากนี้ ทำเลที่ตั้งของภาคเหนือมีศักยภาพในการขยายการค้าการลงทุนและบริการเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง และสามารถขยายไปสู่จีนตอนใต้และกลุ่มประเทศเอเชียใต้ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และ ตะวันออก-ตะวันตกรวมถึงเป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำที่สำคัญของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จำเป็นจะต้องนำศักยภาพทางภูมิสังคมประกอบกับปัจจัยสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และองค์ความรู้ ของสถาบันการศึกษาและองค์กรในพื้นที่ มาใช้ในการต่อยอดการผลิตและบริการที่มีศักยภาพและโอกาสเพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาคเหนือจึงมีเป้าหมายที่จะ “พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับการผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าและบริการ โดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์
๒. เพื่อเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าของระบบเศรษฐกิจภาคเข้ากับระบบเศรษฐกิจของประเทศ และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๓. เพื่อดูแลช่วยเหลือคนจน และผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเอง พึ่งพาครอบครัว และพึ่งพากันในชุมชนได้
๔. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การบริหารจัดการน้ำป่าต้นน้ำ และปัญหาหมอกควัน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑. รายได้การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
๒. มูลค่าการค้าขายแดนเพิ่มขึ้น
๓. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ
๔. สัดส่วนคนจนลดลง
๕. สัดส่วนผู้สูงอายุที่เข้าถึงระบบสวัสดิการเพิ่มขึ้น
๖. พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
๗. จำนวนวันที่มีค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กเกินมาตรฐานลดลง

๘. แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดลำปาง

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision) “ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข”

นิยาม : จังหวัดลำปางมุ่งไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยครอบคลุมทั้งด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริการ และการเกษตร และเป็นนครแห่งความสุข ด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ภายใต้การจัดระบบสวัสดิการทางสังคมถ้วนหน้า การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และสภาพแวดล้อมที่ดีโดยยึดแนวทางการพัฒนาในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายระยะแรก ของการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาภายใต้แนวคิด “ชุมชนวิถีพอเพียง เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์” และระยะที่ ๒ พัฒนาไปสู่ เมืองวัฒนธรรมที่มีความทันสมัย พัฒนาบนฐานของทุนทางสังคมวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น เพื่อศักยภาพและขีดความสามารถสู่การแข่งขันในตลาดโลก Local to Global

พันธกิจ

๑. สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัด ให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
๒. พัฒนาระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก
๓. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคผลิตภาคบริการและพาณิชย์กรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
๔. ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลำปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันรักวัฒนธรรมท้องถิ่น และถิ่นกำเนิดตามวิถีลำปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในชุมชน
๘. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้โปร่งใส และเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. เพื่อสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นส่งเสริมการท่องเที่ยว การค้าการลงทุน และการเกษตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามศักยภาพของพื้นที่ และแก้ไขปัญหาความยากจน ด้วยการเสริมสร้างอาชีพสนองตอบต่อความต้องการของตลาด
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดลำปางทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ในด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. เพื่อเสริมสร้างจังหวัดลำปางให้เป็นสังคมที่มั่นคง ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ภายใต้กลไกการเชื่อมประสานความสัมพันธ์ปรองดองที่มีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติให้อุดมสมบูรณ์ สู่วิถีการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนของประชาชนและคุณภาพที่ดีของสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาและตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัด ๑. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๑. ผลผลิตมวลรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดลำปาง ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เป้าประสงค์: การพัฒนาสินค้าและบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวครบวงจรบนพื้นฐานของเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์ที่มีความโดดเด่นและมีคุณภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการการท่องเที่ยว
๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรทางการท่องเที่ยว
๓. อนุรักษ์ พัฒนา พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้รองรับการท่องเที่ยว
๔. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมโดยชุมชน
๕. การพัฒนาสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
๖. พัฒนากิจกรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
๗. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

๑. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี
๒. รายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

๑. เพื่อสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นส่งเสริมการท่องเที่ยว การค้าการลงทุนและการเกษตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามศักยภาพของพื้นที่ และแก้ไขปัญหาความยากจนด้วยการเสริมสร้างอาชีพสนองตอบต่อความต้องการของตลาด

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดลำปางทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ในด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. เพื่อเสริมสร้างจังหวัดลำปางให้เป็นสังคมที่มั่นคง ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ภายใต้กลไกการเชื่อมประสานความสัมพันธ์ปรองดองที่มีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติให้อุดมสมบูรณ์ สู่วิถีการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนของประชาชนและคุณภาพที่ดีของสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาของจังหวัด

ประเด็นที่ ๔ : ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และยั่งยืน

วัตถุประสงค์ : ประชาชนทุกกลุ่มวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของภาครัฐ

เป้าหมายและตัวชี้วัด :

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าของเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ประชาชนทุกกลุ่มวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจน	๕	๔	๓	๒	๑

แนวทางการพัฒนา :

๑. เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๒. การพัฒนาการเรียนรู้และเปิดพื้นที่การเรียนรู้ของเมือง ออกแบบระบบการเรียนรู้รูปแบบใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายสร้างสภาพแวดล้อมของเมืองให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่หลากหลายที่จะเป็นในการดำเนินชีวิต รวมทั้งกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๓. การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของคนทุกช่วงวัย โดยสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่ และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี พัฒนากลไกการบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายด้านสุขภาพ รวมทั้งการพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๔. เสริมสร้างสังคมคุณภาพผู้สูงอายุเชิงรุก สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้ผู้ที่จะเป็นผู้สูงอายุในอนาคตได้มีการเตรียมการให้พร้อมทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม และเป็นผู้สูงอายุที่มีกำลัง มีแรง มีความมั่นคงทางรายได้ และพึ่งพาตนเองได้ เพิ่มบทบาททางเศรษฐกิจและสังคมของผู้สูงอายุ ส่งเสริมการนำความรู้ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลังเพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคม รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถช่วยเหลือชุมชนและสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรี และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในสังคม และสามารถคงไว้ซึ่งศักยภาพและบทบาทในการสร้างสรรค์สังคม เป็นอีกหนึ่งแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศได้เช่นเดียวกับช่วงวัยอื่น ๆ

๕. สร้างระบบและกลไกในการแก้ปัญหาผลกระทบจาก Covid-๑๙ ต่อประชาชนกลุ่มเปราะบาง เร่งมาตรการในการแก้ปัญหา จัดหาฐานข้อมูล พัฒนาศักยภาพส่งผลการดำเนินงานทำเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพโดยเร็ว รวมทั้งการสร้างระบบและกลไกในการแก้ปัญหาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ

๖. ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและ

ความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยี และการจัดการคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตของตนให้สามารถมีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ สามารถเชื่อมโยงและผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชนที่ครบวงจร ครอบคลุมทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. บริหารจัดการหนี้สินอย่างยั่งยืน โดยการสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินให้กับประชากรที่มีรายได้น้อย ผ่านการส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมความรู้และวินัยทางการเงิน การจัดทำบัญชีครัวเรือน นำไปสู่การออมเพื่อเป็นทุนและหลักประกันในการลงทุนพัฒนามาตรการแก้ปัญหาหนี้ในระบบอย่างยั่งยืนและปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับศักยภาพในการชำระหนี้เพื่อป้องกันหนี้เสียที่อาจส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือในการขอสนับสนุนแหล่งทุนเน้นส่งเสริมการรวมกลุ่มในรูปแบบที่มีโครงสร้างกระจายรายได้ ทั้งวิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ และวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาช่องทางการตลาดและเครือข่าย เพื่อให้เกิดการจัดการกลไกการตลาดครบวงจรในรูปแบบการค้าที่เป็นธรรม รวมถึงการสร้างกติกาให้เกิดโครงสร้างกระจายรายได้ให้กับเศรษฐกิจชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม การส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนและทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็น และการบริหารจัดการกลไกต่าง ๆ เพื่อให้เศรษฐกิจชุมชนมีทุนในการพัฒนาการสินค้าและยกระดับเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ รวมถึงการส่งเสริมสถาบันการเงินชุมชนให้มีบทบาทในการดูแลให้คำแนะนำในการจัดการหนี้สิน

๘. การเสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา การสร้างพื้นที่ให้เกิดการปรึกษาหารือ สร้างความเข้าใจและยอมรับถึงคุณค่าและความแตกต่าง และสร้างเป้าหมายร่วมหรือจุดร่วมอย่างสร้างสรรค์ เสริมสร้างสังคมแห่งการให้และช่วยเหลือกันและกันเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนส่งเสริมศักยภาพ บทบาทสตรี และสิทธิมนุษยชน ให้ทุกเพศสภาพร่วมเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญา การสร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าของคนในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้ดำรงอยู่และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

แผนงาน : พัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

ต้นน้ำ	กลางน้ำ	ปลายน้ำ
สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพแก่คนยากจนในรูปของกลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชนตลอดจนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเสริมสร้างองค์ความรู้และ	การพัฒนาแบบการเรียนรู้แบบออกแบระบบการเรียนรู้รูปแบบใหม่พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเปิดพื้นที่การเรียนรู้ของเมืองและการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของคน	ถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญา การสร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าของคนในท้องถิ่นส่งเสริมการนำความรู้ประสบการณ์และภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตของผู้สูงอายุมายาถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลังระบบบริการสุขภาพที่

ต้นน้ำ	กลางน้ำ	ปลายน้ำ
พัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อยพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยการพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมการดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้สูงอายุคนในครอบครัวและชุมชนอย่างมีส่วนร่วมสร้างระบบและกลไกในการแก้ปัญหาลักษณะจากCovid-๑๙ ต่อประชาชนกลุ่มเปราะบางพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณสุขสภาพแวดล้อมของเมืองที่ปลอดภัยน่าอยู่	ทุกช่วงวัยพัฒนาบุคลากรด้านการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (Long TermCare) ส่งเสริมการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากและมาตรการในการแก้ปัญหาประชาชนกลุ่มเปราะบางที่ได้รับผลกระทบจาก Covid - ๑๙ พัฒนาความรู้และยกระดับทักษะแรงงานยกระดับทักษะเดิมให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพเสริมทักษะใหม่ (Reskill) บริหารจัดการหนี้สินอย่างยั่งยืน	ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีการพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การเสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา

๙.จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงาน กศน.เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศและนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะ ที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยอันจะนำไปสู่การสร้างโอกาส ความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ โดยได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการ

กศน.เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ”

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน.ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ เช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้อง คุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชน และวางแผนเตรียมความพร้อมในการป้องกัน รับมือและเยียวยา เหตุการณ์ภัยพิบัติจากธรรมชาติ รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตนความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมายเข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผน และสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๖ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ห้องสมุดประชาชนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของ กศน. ให้มีความทันสมัย สวยงาม สะอาด จูงใจผู้เข้ารับบริการ มีฐานการจัดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านอาชีพ มีมุมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว พื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/Co-Learning-Space ที่ผู้รับบริการสามารถรับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๒.๗ จัดทำรายละเอียดการก่อสร้างและแหล่งเรียนรู้ กศน. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซม

๒.๘ ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (N-net) ไปใช้วางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒.๙ เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

๒.๑๐ สร้างอาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน

๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒.๑๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อป้องกันโรคสมองเสื่อมและการลืมนั่งสือในผู้สูงอายุ

๒.๑๓ ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของ สำนักงาน กศน.

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการส่งต่อผู้เรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ผ่านโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” และ “กศน.ปึกหมุด”

๓.๒ พัฒนาข้อมูล และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๓ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New Skill UP-Skill และ Re-Skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔.๒ ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start-up) ของอาชีวศึกษา

๔.๓ ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ และช่องทางการจำหน่าย

๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ การประเมินวิทยฐานะและแนวใหม่ (Performance Appraisal : PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๓ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต

๕.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร กศน. และกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

๕.๕ เร่งรัดติดตามการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือบุคลากรในสังกัด กศน. ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๕.๖ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด กศน. เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ อาทิ องค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือหลักสูตรสถานศึกษา

๖. การพัฒนาระบบราชการ การบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

๖.๑ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

๖.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ รองรับการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ และนำไปปรับใช้ได้กับสถานการณ์ในภาวะปกติและไม่ปกติ อาทิ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยให้พิจารณาภารกิจและลักษณะงาน รูปแบบ ขั้นตอนวิธีการทำงาน รูปแบบการให้บริการประชาชน และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุน การปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม

๖.๓ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ และการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

๖.๔ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งและข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๖.๕ เร่งจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ควบคู่กับการเตรียมความพร้อมในการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามผล

๑. สื่อสาร ถ่ายทอด และสร้างความเข้าใจในแนวนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการดำเนินงานให้กับบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทในหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๒. วางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาและแผนการใช้จ่ายของหน่วยงานและสถานศึกษา ให้มีความชัดเจน

๓. กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะการสร้างความร่วมมือกับ
เครือข่ายในระดับชุมชน

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ และนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อ
วางแผนปรับปรุง และแก้ไขแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ปรัชญา

“ ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การศึกษาตลอดชีวิต ”

วิสัยทัศน์

คนสบปราบได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑

อัตลักษณ์

“สถานศึกษาพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี”

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ

๓. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

๔. พัฒนาลักษณะ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาส ทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษา ตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๓. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่าง

สร้างสรรค์

๔. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
๖. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับ คุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
๗. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
๘. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๙. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
๒. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
๓. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
๕. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
๗. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้
๘. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอาชีพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๙. จำนวนครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้
๑๐. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
๑๑. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๑๒. จำนวนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นวิทยากรแกนนำ กศน. ในเรื่องเศรษฐกิจ ดิจิทัล และสามารถขยายผลเชิงพื้นที่ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” ได้จนเกิดเป็นรูปธรรม
๑๓. จำนวนประชาชนในพื้นที่ที่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๔. จำนวนเกษตรกรที่ผ่านการอบรมเป็น Master Trainer

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย

๓. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เทียบกับเป้าหมาย

๔. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบ อาชีพหรือพัฒนางานได้

๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้าน อาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้

๖. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง

๗. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย

๘. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย

๙. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑๐. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวชี้วัดความรู้ เพิ่มสูงขึ้น

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบประมาณปี ๖๖ (อาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑.	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำอาหารว่างซาลาเปา	กลุ่มสตรี ๖ คน	ศาลารวมใจ หมู่ ๑๐ ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๓,๐๐๐ บาท	๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางทองหล่อ บุญเสริมทรัพย์ ๐๖๕-๙๘๗๔๒๔๒	นางอัญชัน บุญสูง ๐๖๕-๙๘๗๔๒๔๒
๒.	โครงการส่งเสริมอาชีพ การเพาะถั่วงอกคอนโด	ประชาชนทั่วไป ๖ คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๑๒ ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑,๐๐๐ บาท	๑๐-๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเมทนี วงศ์วัง ๐๘๓-๐๐๒๘๕๗๗	นางรสนา เจริญกาญจน ๐๖๒-๘๙๔๓๓๒๑
๓.	โครงการส่งเสริมอาชีพ การเพาะต้นอ่อน ทานตะวัน	ประชาชนทั่วไป ๖ คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๕ ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑,๐๐๐ บาท	๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเมทนี วงศ์วัง ๐๘๓-๐๐๒๘๕๗๗	นางสาวชนาภา พรรณนา ๐๖๒-๐๘๔๒๒๖๙
๔.	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์ จากกระดาษสา	กลุ่มสตรี ๖ คน	ศาลารวมใจ หมู่ ๕ ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๖,๐๐๐ บาท	๘-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวณีย์ คำแก้ว ๐๙๗-๙๗๖๒๘๐	นางผาย ยะชะระ ๐๙๗-๙๗๖๒๘๐
๕.	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำเบรกออาหารว่าง	ประชาชนทั่วไป ๖ คน	กศน.ตำบลสบปราบ ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๕,๐๐๐ บาท	๒๒-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนงเยาว์ อินจันทร์ ๐๘๓-๐๐๒๘๕๗๗	นางยุพิน เมืองมา ๐๙๕-๘๙๒๔๖๐๙
๖	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำขนมไทย	ประชาชนทั่วไป ๖ คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๑๔ ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๕,๐๐๐ บาท	๒๒-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางช่อผกา ตาลาน ๐๘๖-๗๕๓๒๒๖๕	นางทา ศรีจันทร์ ๐๖๑-๐๖๓๐๓๒๘

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๗	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำชั้นไม้	ประชาชนทั่วไป ๑๐ คน	กศน.ตำบลสบปราบ ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๖,๐๐๐ บาท	๒๙ พ.ค. ถึง ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นายสินชัย เทพสิงห์ ๐๘๘-๔๑๗๒๙๖๕	นางศรีมา ย อุ่นแก้ว ๐๘๓-๗๖๖๙๔๘๓
๘	โครงการส่งเสริมอาชีพ การเพาะเมล็ดผักสวนครัว	ประชาชนทั่วไป ๖ คน	กศน.ตำบลสบปราบ ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑,๐๐๐ บาท	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเมทนี วงศ์วัง ๐๘๓-๐๐๒๘๕๗๗	นางรสนา เจริญกาญจน ๐๖๒-๘๙๔๓๓๒๑
รวม				๒๘,๐๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบประมาณ ๖๖๖,๖๖๖ บาท (อาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
๑.	โครงการส่งเสริมอาชีพการ ดอกไม้ประดิษฐ์พวงหรีด	ประชาชนทั่วไป ๑๐ คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๑ ต.สมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๗,๐๐๐ บาท	๑๗ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๖	นางพัชรินทร์ พรหมวงศ์ ๐๘๔ - ๗๔๑๙๓๔๙	นางณิชา ทะนันชัย ๐๘๑ - ๗๘๓๒๖๖๘
๒	โครงการทำมันเขี้ยว	ประชาชนทั่วไป ๖ คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๘ ต.สมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๒,๐๐๐ บาท	๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖	นางทองหลั่น คำภิโล ๐๘๐-๖๖๗๖๔๖๕	นางทองหลั่น คำภิโล ๐๘๐-๖๖๗๖๔๖๕
๓.	โครงการขนมไทย	ประชาชนทั่วไป ๑๐ คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๗ ต.สมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๔,๐๐๐ บาท	๒ - ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐนันท์ อินมะโน ๐๖๑-๘๑๒๘๗๔๘	นางจรรยา ใจนันทะ ๐๘๐-๑๒๗๖๕๙๔
๔.	โครงการถักรองเท้าจากเชือกกรม	ประชาชนทั่วไป ๖ คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๒ ต.สมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๕,๐๐๐ บาท	๑๕ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางผ่องพรรณ หน่อแก้ว ๐๘๔ - ๓๖๔๔๑๓	นางลัดดา ทินวัง ๐๘๗- ๑๙๓๓๑๓๒
๕.	โครงการเย็บกระเป๋าผ้าคันมือ	ประชาชนทั่วไป ๖ คน	บ้านจัวใต้ หมู่ที่ ๖ ต.สมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๕,๐๐๐ บาท	๒๒ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางพุดิตา วัฒนโล ๐๖๓ - ๖๗๖๒๔๗๔	นางจันทร์แก้ว พลนา ๐๖๑- ๒๘๐๗๒๙๖
๖.	โครงการถักรองเท้าจากเชือกกรม	ประชาชนทั่วไป ๖ คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๙ ต.สมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๕,๐๐๐ บาท	๕ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางผ่องพรรณ หน่อแก้ว ๐๘๔ - ๓๖๔๔๑๓	นางแสงระวี พลนา ๐๖๓- ๖๑๕๕๕๘๗
รวม				๒๘,๐๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (อาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำอาหารว่างซาลาเปา	๖	บ้านหนังสือชุมชน บ้านอ้อ	๓,๐๐๐	๒๘-๒๙ มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวพัชรินทร์ พรหมวงศ์ ๐๘๔-๗๔๑๙๓๔๙	นางจันทร์เพ็ญ เหล่าใหญ่ ๐๖๓๖๘๕๒๓๙๗
๒	โครงการสานไม้กวาดดอกหญ้า	๖	บ้านพงกา ต.แม่แก้ว อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๖,๐๐๐	๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวพัชรินทร์ พรหมวงศ์ ๐๘๔-๗๔๑๙๓๔๙	นางเล็ก อินญวงค์ ๐๘๗-๑๗๒๑๐๖๕
๓	โครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น การทำแซนวิช	๑๐	โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง	๑,๐๐๐	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวเมทนี วงศ์วัง ๐๘๓๐๐๒๘๕๗๗	นางสาวพนนอม ว่องไว
๔	โครงการสานไม้กวาดดอกหญ้า	๖	ศาลาประชาธิปไตย หมู่ ๘ ต.แม่แก้ว อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๖,๐๐๐	๒-๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพัชรินทร์ พรหมวงศ์ ๐๘๔-๗๔๑๙๓๔๙	นางบัวผาย ใจวงศ์ ๐๙๓-๒๒๑๙๕๖๑
๕	โครงการเย็บกระเป๋าผ้าต้นมือ	๖	กศน.ตำบลแม่แก้ว อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๖,๐๐๐	๗-๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพัชรินทร์ พรหมวงศ์ ๐๘๔-๗๔๑๙๓๔๙	นางจันทร์เพ็ญ เหล่าใหญ่ ๐๖๓-๖๘๕๒๓๙๗
๖	โครงการสานไม้กวาดดอกหญ้า	๖	บ้านพงกาพัฒนา ต.แม่แก้ว อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๖,๐๐๐	๑๓-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพัชรินทร์ พรหมวงศ์ ๐๘๔-๗๔๑๙๓๔๙	นางรุจิรา คำแสน ๐๖๔-๙๗๒๒๓๘๖
รวม				๒๘,๐๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (อาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการส่งเสริมชีพ ระยะสั้นการทำกล้วย ฉาบ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง	๖ คน	บ้านดง หมู่ ๒ ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑. ค่าวิทยากร ๒,๐๐๐ บาท ๒. ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท รวม ๓,๐๐๐ บาท	๖-๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	นางอภิญญา บุพศิริ	นางบุญแหว ก้นภัย
๒	โครงการส่งเสริมอาชีพ ระยะสั้น การเย็บ กระเป๋าด้นมือ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง	๖ คน	บ้านหนังสือ ชุมชนบ้านแก่น หมู่ ๗ ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑. ค่าวิทยากร ๒,๐๐๐ บาท ๒. ค่าวัสดุ ๘๐๐ บาท รวม ๒,๘๐๐ บาท	๒๐-๒๑ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	น.ส.สำลี วิมาลย์	น.ส.ทองพิน ปาลจเร
๓	โครงการส่งเสริมอาชีพ ระยะสั้นการจักสาน ตะกร้าทางมะพร้าว จำนวน ๑๕ ชั่วโมง	๖ คน	บ้านไร่ หมู่ ๘ ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑. ค่าวิทยากร ๓,๐๐๐ บาท ๒. ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท รวม ๔,๐๐๐ บาท	๒-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	นางทับทิม บุญมา	นางศรีน้อม พูท่า
รวม				๙,๘๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
๑.	โครงการช่างเชื่อม หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป ๑๑ คน	กศน.ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๙,๙๐๐ บาท	๖-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายพนพล วงศ์สอน ๐๘๓-๙๐๙๔๔๑๗	นายสินชัย เทพสิงห์ ๐๘-๘๔๑๗๒๙๖๕
รวม				๙,๙๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑.	โครงการช่างปูนพื้นฐาน หลักสูตร ๓๒ ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป ๑๑ คน	บ้านน้ำหลง ม.๒ ต.สมัย อ.สบปราบ	๙,๙๐๐ บาท	๑-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายสุพล โพธิ์ไธสง ๐๘๘-๗๖๗๗๒๔๒	นายกขกร ทินชัย ๐๙๓-๑๔๕๕๔๖๒
รวม				๙,๙๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการช่างก่อสร้าง พื้นฐาน	๒๒	กศน.ตำบลแม่แก้ว อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑๙,๘๐๐	๑๗-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายนิยม พรหมทิ ๐๙๖-๔๐๓๙๖๒๑	๐๘๗-๑๗๒๑๐๖๕ น.ส.พินนอม ว่องไว
รวม				๑๙,๘๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (งานช่างพื้นฐาน) ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการก่อสร้างพื้นฐาน จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๒๒ คน	กศน.ตำบลนายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑๙,๘๐๐ บาท	๓-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายธนัชชา อุดกันทา	๐๖๔๑๔๕๐๓๔๘ นางวิไลวรรณ เทพอุด
รวม				๑๙,๘๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ) ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการผ้าทอย้อมสีจาก ธรรมชาติ หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง	๑๑ คน	กศน.ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๙,๙๐๐	๙ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอำไพ ทินชัย ๐๘๖-๑๘๐๔๑๐๗	นางสาวเมทนี วงศ์วัง ๐๘๓-๐๐๒๘๕๗๗
รวม				๙,๙๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ) ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการผ้าทอย้อมสีจาก ธรรมชาติ หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง	๑๑ คน	กศน.ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๙,๙๐๐	๙ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอำไพ ทินชัย ๐๘๖-๑๘๐๔๑๐๗	นางพัชรินทร์ สอนดี ๐๘๔-๗๒๔๗๙๑๘
รวม				๙,๙๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ) ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการผ้าทอย้อมสีจาก ธรรมชาติ หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง	๑๑ คน	กศน.ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๙,๙๐๐	๙ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอำไพ ทินชัย ๐๘๖-๑๘๐๔๑๐๗	นางสาวพนนอม ว่องไว ๐๘๗-๑๗๒๑๐๖๕
รวม				๙,๙๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ) ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการผ้าทอย้อมสีจาก ธรรมชาติ หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง	๑๑ คน	กศน.ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๙,๙๐๐	๙ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอำไพ ทินชัย ๐๘๖-๑๘๐๔๑๐๗	๐๖๔-๑๔๕๐๓๔๘ นางวิไลวรรณ เทพอุด
รวม				๙,๙๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑.	โครงการอบรมให้ความรู้ความ กฎจราจรและปลอดภัยบน ท้องถนน	ประชาชนทั่วไป ๑๕ คน	กศน.ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑,๘๔๐	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ตำรวจภูธร สบปราบ	นางสาวเมทนี วงศ์วัง ๐๘๓-๐๐๒๘๕๗๗
รวม				๑,๘๔๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑.	โครงการอบรมให้ความรู้โรค ไข้เลือดออก	ประชาชนทั่วไป ๑๕ คน	กศน.ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑,๘๔๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายมงคล แก่นใจ ๐๙๙-๗๗๔๘๖๕๗	นางพัชรินทร์ สอนดี ๐๘๔-๗๒๔๗๙๑๘
รวม				๑,๘๔๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลแม่กัวะ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการป้องกันโรคระบาด ในชุมชน	๑๕	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลแม่กัวะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑,๘๔๐	๒๖ เมษายน ๒๕๖๖	เจ้าหน้าที่ รพ.สต.แม่กัวะ ๐๕๔-๒๔๒๐๓๔	๐๘๗-๑๗๒๑๐๖๕ น.ส.พินนอม ว่องไว
รวม				๑,๘๔๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของ กลุ่ม/เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการอบรมหลักการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ	๑๕ คน	วัดนาไม้แดง ต.นายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๑,๘๔๐	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสุภัทรา คำปวง	๐๘๖-๑๘๐๔๔๙๕ นายชาญชัย สายใจ
รวม				๑,๘๔๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน งบดำเนินงาน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑.	โครงการอบรมให้ความรู้การทำ ขยะเปียกในครัวเรือน	ประชาชนทั่วไป ๑๘ คน	กศน.ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๗,๒๐๐ บาท	๒๘ เมษายน ๒๕๖๖	องค์การบริหารส่วน ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ	นางสาวเมทนี วงศ์วัง ๐๘๓-๐๐๒๘๕๗๗
รวม				๗,๒๐๐ บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน งบดำเนินงาน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑.	โครงการอบรมการกำจัดขยะ เปียกในชุมชน	ประชาชนทั่วไป ๑๘ คน	กศน.ตำบลสมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๗,๒๐๐ บาท	๒๑ เมษายน ๒๕๖๖	นายคัมภีร์ คำภีโล ๐๘๗ -๑๗๘๓๗๔๒	นางพัชรินทร์ สอนดี ๐๘๔-๗๒๔๗๙๑๘
รวม				๗,๒๐๐ บาท	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน งบดำเนินงาน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการอบรมการจัดขยะ เปียก	๑๘	วัดแม่แก้ว ต.แม่แก้ว อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๗,๒๐๐	๒๔ มกราคม ๒๕๖๖	นายพูนทรัพย์ การินทร์ ๐๘๔-๗๔๑๙๓๔๙	นางละออง ปันไย ๐๖๒-๒๗๑๑๒๔๑
รวม				๗,๒๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน งบดำเนินงาน
 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตำบลนาอาจ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการอบรมให้ความรู้การคัด แยกขยะ	ประชาชนทั่วไป ๑๒ คน	กศน.ตำบลนาอาจ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๔,๘๐๐ บาท	๓๑ มกราคม ๒๕๖๖	นายสมจินต์ ชุ่มอินจักษ์	นางวิไลวรรณ เทพอุด ๐๘๙-๙๕๒๘๗๙๙
รวม				๔,๘๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑.	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผักสวนครัว	ประชาชนทั่วไป ๑๕ คน	กศน.ตำบลสบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๔,๐๐๐ บาท	๒๕ เมษายน ๒๕๖๖	นายอนอง วิเชีย ๐๘๒-๙๓๒๘๐๓๒	นางสาวเมทนี วงศ์วัง ๐๘๓-๐๐๒๘๕๗๗
รวม				๔,๐๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑.	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	ประชาชนทั่วไป ๑๕ คน	ณ สวนคำภูมิ ต.สมัย อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๔,๐๐๐ บาท	๒๔ มกราคม ๒๕๖๖	นางนิภา เมืองมา ๐๘๒-๙๓๒๘๐๓๒	นางพัชรินทร์ สอนดี ๐๘๔-๗๒๔๗๙๑๘
รวม				๔,๐๐๐ บาท	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผักสวนครัว	๑๕ คน	กศน.ตำบลแม่แก้ว อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๔,๐๐๐	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	เกษตรตำบลแม่แก้ว ๐๕๔-๒๙๖๑๒๘	นางสาวพินนอม ว่องไว ๐๘๗-๑๗๒๑๐๖๕
รวม				๔,๐๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
แผนการดำเนินการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมงานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
งานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
๑	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผักจากวัสดุเหลือใช้	ประชาชนทั่วไป ๑๕ คน	กศน.ตำบลนายาง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๕,๖๐๐ บาท	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายพิษณุ โสอิน	นางวิไลวรรณ เทพอด ๐๘๙-๙๕๒๘๗๙๙
รวม				๕,๖๐๐	-		

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
การศึกษาตามอัธยาศัย : ห้องสมุดประชาชน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ตำบล)	วัน เวลา ที่ ดำเนินการ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้	
						รายการจ่าย	บาท
๑.	โครงการลำปาง : เมืองแห่ง การเรียนรู้และสร้างสรรค์	๑) กิจกรรมส่งเสริม การอ่านห้องสมุด ประชาชน	ห้องสมุดประชาชน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	๑.ค่าบริหารงานสำหรับ ห้องสมุดประชาชน ๒.ค่าหนังสือพิมพ์ ๓.ค่าวารสาร ๔.ค่าหนังสือ/สื่อ	๑๑,๐๐๐ ๓,๖๕๐ ๕,๕๓๐ ๗,๕๐๐
		๒) จำนวนสมาชิก ห้องสมุดประชาชน	ห้องสมุดประชาชน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๓๖๐	-	-
		๓) กิจกรรมส่งเสริม การอ่านห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับชาว ตลาดฯ	สบปราบ ฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑,๘๒๕	-	-
		๔) อาสาสมัครส่งเสริม การอ่านห้องสมุด ประชาชน	๔ ตำบล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๔๖	-	-
รวม					๑๒,๒๓๑	-	๒๗,๖๘๐

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
การศึกษาตามอัธยาศัย : กศน.ตำบล

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ตำบล)	วัน เวลา ที่ ดำเนินการ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้	
						รายการจ่าย	บาท
๒.	โครงการส่งเสริมการอ่านและ พัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน	๑) กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านของ กศน.ตำบล	๔ ตำบล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๗๙๐	๑. ค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล ๒. ค่าจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ใน กศน.ตำบล	๙,๗๖๐ ๙,๐๐๐
		๒) กิจกรรมบ้านหนังสือ ชุมชน	๔ ตำบล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑๐,๙๕๐	-	-
		๓) อาสาสมัครส่งเสริมการ อ่านของ กศน.ตำบล	๔ ตำบล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๔๖	-	-
	รวม				๑๑,๗๘๖	-	๑๘,๗๖๐

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๑๐ สร้างอาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน

๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา ๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เกี่ยวข้องตามบทบาทและหน้าที่

ข้อที่ ๓ ผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ซึ่งเป็นผู้ที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้เรียนและผู้จัดการเรียนรู้มีการดำเนินการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับตามนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อการรู้หนังสือ สำหรับให้ประชาชนได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ เป็นหน่วยงานปฏิบัติการในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือขึ้น เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ มีความรู้ สามารถ

อ่านออกเขียนได้โดยการสำรวจข้อมูลในพื้นที่ จัดกิจกรรมหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และจัดสื่อที่หลากหลายให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗
- ๔.๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

๕. เป้าหมาย (Output)

- ๕.๑. เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือและลืมนักเรียน จำนวน ๓๕ คน

- ๕.๒. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็น มีการพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ รักการอ่าน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณปี ๒๕๕๖
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	เพื่อให้ได้ข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ประชาชนทั่วไป		อำเภอสบปราบ		
๒. ประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือตามความพร้อมและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อวางแผนการจัดและส่งเสริมการรู้หนังสือ	บุคลากร กศน.อำเภอและภาคีเครือข่าย		กศน.อำเภอสบปราบ		
๓. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย	เพื่อให้การจัดกิจกรรม กศน.มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	ภาคีเครือข่ายในแต่ละพื้นที่		๔ ตำบล		

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี ๒๕๕๖
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
ร่วมสำรวจ ข้อมูลฯ						
๔. จัดกิจกรรม เพิ่มอัตราการรู้ หนังสือและ ยกระดับการรู้ หนังสือของ ประชาชน	เพื่อพัฒนา คนให้มี ความรู้ สามารถอ่าน ออกเขียนได้	ประชาชนที่ไม่ สามารถอ่าน ออก เขียนได้ ผู้ที่ลืมนหนังสือ และนักศึกษา กศน.ที่ ประเมินการรู้ หนังสือ	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็น มีการพัฒนา ทักษะการรู้ หนังสือรักการ อ่าน สามารถ นำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติได้	ตำบล สบปราบ ตำบลแม่กัวะ ตำบลสมัย ตำบลนาอาจ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ -๓๐ กันยายน ๒๕๕๖	
๕. นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล โครงการ	เพื่อรับทราบ ปัญหาหาใน การ ดำเนินงาน	ครูอาสาฯ ครู กศน. ตำบล		ตำบล สบปราบ ตำบลแม่กัวะ ตำบลสมัย ตำบลนาอาจ		
๖. สรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	เพื่อรับทราบ ผลการ ดำเนินงานและ หาแนวทาง ป้องกันแก้ไข ปัญหา	ครูอาสาฯ ครู กศน. ตำบล		กศน.อำเภอ สบปราบ		

๗) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

๗.๑ ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จากแผนงาน : พื้นฐานการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ (งบ
ดำเนินงาน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการส่งเสริมการรู้หนังสือ ผู้รับบริการการศึกษา
งบบุคลากรทั่วไป จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- การจัดหาสื่อการสอน เป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
๑. การจัดหาสื่อการสอน	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-
๒. การจัดกิจกรรมให้แก่ผู้ไม่รู้หนังสือ	-	-	-	-
รวม	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ งานส่งเสริมการรู้หนังสือ
- ๙.๒ กลุ่มจัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๙.๓ ศูนย์การศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ๑๐.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
- ๑๐.๒ ผู้นำชุมชน/องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- ๑๑.๑ โครงการยกระดับการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

- ๑๒.๑ เพื่อให้ผู้ไม่รู้หนังสือและลืมนักเรียนอ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) *สอดคล้องกับเป้าหมาย
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือและลืมนักเรียนอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น
- ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับผลลัพธ์ (ข้อ ๑๒)
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ไม่รู้หนังสือและลืมนักเรียนอ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น
 - ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑. สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- ๑๔.๒. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๑๔.๓. ประเมินผลผู้รับบริการจากการทดสอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นายเด่น การดีวงศ์

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ ๒๙๖๒๖๑

อีเมล : deeden๒๐๑๖@hotmail.com

ตำแหน่ง : ครูอาสาสมัครฯ

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๙๗-๓๓๔๘๖๗๑

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.โครงการยกระดับการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน.ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ เช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้อง คุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของ สำนักงาน กศน. ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย เข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๘ ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (N-net) ไปใช้วางแผนพัฒนา

ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒.๙ เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อสร้างโอกาสในการศึกษา

๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒.๑๓ ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของ สำนักงาน กศน.

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการส่งต่อผู้เรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ผ่านโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” และ “กศน.ปึกหมุด”

๓.๒ พัฒนาข้อมูล และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา ๖ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

(๑) การศึกษานอกระบบ

(ก) ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย

(ก) การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรา ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

มาตรา ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระที่สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

มาตรา ๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เกี่ยวข้องตามบทบาทและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถเลือกใช้บริการได้หลากหลายตามความต้องการของตนเอง

(๒) ผู้จัดการเรียนรู้สำหรับการศึกษานอกระบบและผู้จัดแหล่งการเรียนรู้สำหรับการศึกษาตามอัธยาศัยมีการดำเนินการที่หลากหลายตามศักยภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนโดยบูรณาการความรู้ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

(๓) ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนซึ่งเป็นผู้ที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้เรียนและผู้จัดการเรียนรู้มีการดำเนินการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ ได้กำหนดสาระที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่ต้องเก็บค่าใช้จ่าย” เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ยึดหลักการศึกษาลดชีวิต ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดให้ การจัดการศึกษาเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ซึ่งเป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษา สามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้กำหนดนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์การดำเนินงานการศึกษานอกระบบปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยมีทั้งนโยบายเร่งด่วน และนโยบายต่อเนื่องเพื่อให้ประชาชนได้ยกระดับให้มีการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ซึ่งเป็น หน่วยงานปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ โดยยึดหลักวิธีดำเนินงานตามนโยบาย และจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔.วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป
- ๔.๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่กลุ่มเป้าหมาย
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๔.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด

๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้ผ่านเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ หรือผู้ที่พลาดโอกาสและขาดโอกาสได้รับการศึกษาในระบบ จำนวน ๗๕๐ คน รายละเอียดดังนี้

- ระดับประถมศึกษา ๓๐ คน
- คนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๒๒ คน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๘๘ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุมชี้แจงบุคลากรผู้เกี่ยวข้องเตรียมดำเนินการโครงการตามนโยบายจุดเน้นประจำปี	เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กศน. มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	บุคลากรมีความพร้อม ความเข้าใจไปทิศทางเดียวกัน	กศน. อำเภอสบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
		ครู กศน.ตำบล	รู้ข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย	ทุกหมู่บ้านในอำเภอสบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
		ภาคีเครือข่ายในแต่ละพื้นที่	ได้ความเห็นที่ตรงกันในการดำเนินงาน	ทุกหมู่บ้านในอำเภอสบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยแรงงาน และจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี						
๓. ประสานแผน/ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน, การจัดหาหนังสือเรียน, การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กศน. ร่วมกัน						
๔. การจัดหาหนังสือเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสื่อหนังสือแบบเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ	- ครู ทุกคน - คณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้เรียนได้รับสื่อหนังสือแบบเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ	กศน.อำเภอสบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	๑๗๒,๖๖๐ บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และครบตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และครบตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน			
๔. จัดทำแผนการเรียนรู้/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กิจกรรม - ติดตาม นิเทศ และรายงานผลการดำเนินงาน - สอบประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ๒. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก่กลุ่มเป้าหมาย ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักศึกษา กศน. -ระดับ ประถมศึกษา - ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น -ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	๑. ประชาชนได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก่กลุ่มเป้าหมาย ๓. ผู้เรียนได้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	กศน.ตำบล กศน.อำเภอ	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	๓๙๕,๒๗๒ บาท
- การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้ยกระดับ	นักศึกษา กศน. -ระดับ	ผู้เรียนได้ยกระดับ	- กศน.ตำบล -กศน.อำเภอ	ตุลาคม ๒๕๖๕-	๒๑๗,๔๑๐ บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
	การศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตรงตาม วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร สถานศึกษา	ประถมศึกษา - ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น -ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	การศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตรงตาม วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร สถานศึกษา		กันยายน ๒๕๖๖	
๕. แต่งตั้ง คณะทำงาน นิเทศ ติดตาม ผลการ ดำเนินงาน ร่วมกับ ภาควิชาที่ร่วม ดำเนินการ	เพื่อรับทราบ ปัญหาในการ ดำเนินงานตาม โครงการ	คณะกรรมการ นิเทศ ร่วมกับภาควิชา เครือข่าย	ทราบปัญหา และหาแนว ทางแก้ไข	กศน. ทุกตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	
๖. ประเมินผลการ	เพื่อวิเคราะห์ สภาพปัญหาใน การดำเนินงาน โครงการดังกล่าว	คณะกรรมการ นิเทศ ร่วมกับภาควิชา เครือข่าย	รู้ผลการ ปฏิบัติงาน	กศน. ทุกตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	
๗. สรุปและ รายงานผล	เพื่อรับทราบผล การดำเนินงาน และหาแนวทาง ป้องกันแก้ไข ปัญหา	ครูอาสา ครู กศน.ตำบล	รับทราบผลการ ดำเนินงานและ แนวทางแก้ไข	กศน. ทุกตำบล	กันยายน ๒๕๖๖	

๗) งบประมาณทั้งโครงการ

๗.๑ เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าหนังสือเรียน รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๔๒๐๐๖๐๐๔๑๐๐๐๐๓ รหัสกิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๖๒๗๐๑๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๖๑๑๔๑๐ รายละเอียดดังนี้

- จัดหาหนังสือเรียน จำนวน ๑๗๒,๖๖๐ บาท

๗.๒ เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕: ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๔๒๐๐๑๖๐๐๔๑๐๐๑๕๗ รหัสกิจกรรม ๒๐๐๐๒๖๖๒๗๒๐๑๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๖๑๑๔๑๐ รายละเอียดดังนี้

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๙๕,๒๗๒ บาท

๗.๓ เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รหัสงบประมาณ

๒๐๐๐๒๔๒๐๐๑๖๐๐๔๑๐๐๐๘๐ รหัสกิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๖๒๗๒๐๑๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๖๑๑๔๑๐

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๑๗,๔๑๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๘๕,๓๔๒ บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นห้าพันสามร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
๑.จัดหาหนังสือเรียน	๘๖,๓๓๐	-	๘๖,๓๓๐	-
๒.ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๙๗,๖๓๖	-	๑๙๗,๖๓๖	-
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๘,๗๐๕	-	๑๐๘,๗๐๕	-
รวม	๓๙๒,๖๗๑	-	๓๙๒,๖๗๑	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ งานการศึกษาพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ

๑๐.เครือข่าย

๑๐.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษานอกตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

๑๐.๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอสบปราบ

๑๐.๓ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ

๑๐.๔ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

๑๐.๕ โรงเรียนอนุบาลสบปราบ

๑๐.๖ วัดบ้านนาปราบ

๑๐.๗ วัดบ้านอ้อ

๑๐.๘. วัดอุ้มลอง

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๑ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

๑๑.๒ โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ ประชาชนได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๑๒.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๒.๓ ผู้เรียนได้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๒.๔ ผู้เรียนได้สำเร็จการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

๑. ร้อยละ ๖๐ ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีหนังสือเรียน

๒. กศน.ตำบลมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึงตามแนวทางที่กำหนด

๓. กศน.ตำบลมีระบบฐานข้อมูล น.ศ.ทุก กศน.ตำบล

๔. มีคู่มือการสอนครบทุกรายวิชา

๕. ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษา มีความรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรกำหนด

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ

๑๔.๒ เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๔.๓ ประเมินผลผู้รับบริการจากการทดสอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นายวรพจน์ ไชยพรม ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔-๒๙๖๒๖๑ เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๖ ๑๙๗ ๐๔๐๐

อีเมล : worapot๘๐๐@gmail.com

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสนมปราน

๑. โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน กศน.

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน.ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ เช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้อง คุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของ สำนักงาน กศน. ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย เข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๘ ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (N-net) ไปใช้วางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒.๙ เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒.๑๓ ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของ สำนักงาน กศน.

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการส่งต่อผู้เรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ผ่านโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” และ “กศน.ปึกหมุด”

๓.๒ พัฒนาข้อมูล และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดหลักการการจัดการศึกษาในมาตรา ๘ ว่าการจัดการศึกษาให้ยึดหลักเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับประชาชน และให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาไว้ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาทั้ง ๓ รูปแบบมีความแตกต่างกันที่ความยืดหยุ่นของวิธีการจัดการศึกษาในเรื่องจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการเรียนการสอน ระยะเวลาเรียน และการวัดผลประเมินผล โดยรวมถึงกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงาม โดยการถ่ายทอดความรู้ การศึกษา การอบรม การสื่อสารทางวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมความยืดหยุ่นของรูปแบบการจัดการศึกษา และความหมายของการศึกษาที่ขยายขอบข่ายมากขึ้น มิได้จำกัดเฉพาะการศึกษาในระบบเท่านั้น แต่การศึกษาได้รวมถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยการเรียนรู้จากบุคคล ประสบการณ์ สังคมและสภาพแวดล้อม หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ การยอมรับให้มีการศึกษาหลายรูปแบบดังกล่าว พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ใช้กลไกของการเทียบระดับการศึกษาในมาตรา ๑๖ วรรค ๔ เป็นมาตรการสำคัญ โดยให้สามารถนำผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาเทียบระดับการศึกษาได้ การดำเนินงานประเมินเทียบระดับการศึกษาได้นำแนวคิดของการยอมรับความรู้และประสบการณ์ที่มีมาก่อน มาประยุกต์ใช้โดยการประเมินเพื่อให้ได้รับการรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายประกอบกัน ซึ่งการให้คุณค่าของผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากวิถีชีวิต ประสบการณ์ทางอาชีพ การฝึกอบรม การทำงาน การให้คุณค่าของผลการเรียนรู้ดังกล่าว จะกระตุ้นและสนับสนุนให้ประชาชนรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญของประชาชนที่ประเทศต้องการ

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบได้รับให้เป็นสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับการศึกษาประชาชน การเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ประชาชนสามารถอยู่ในโลกได้อย่างเป็นสุขด้วยกระบวนการของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีประสบการณ์จากการทำงาน เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญสามารถนำไปปรับใช้กับตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับการเตรียมประชาชนในระดับผู้ใช้แรงงานในชุมชนเมืองและชนบท เข้าเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และตลาดแรงงานอาเซียนได้

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความคิด การเรียนรู้ การทำงาน แบบบูรณาการ และเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน
๒. เพื่อให้ประชาชนในเขตชุมชน และโรงงานอุตสาหกรรม เป็นหุ้นส่วนการยกระดับการศึกษาของประชากรส่วนมากของประเทศที่ขาดโอกาสให้มีโอกาสในการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมของกลุ่มบุคคลวัยแรงงานสู่ตลาดแรงงานอาเซียน
๔. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวมผ่านสื่อเชิงพหุ
๕. เพื่อเป็นการสร้างตัวแบบการศึกษาเทียบโอนวิทยฐานะโดยไม่กำหนดพื้นฐานตามการศึกษาในระบบ Functional Education เน้นความรู้ความชำนาญการทำงาน

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนผู้สนใจเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษามีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่หลากหลายร่วมกัน และเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาในรุ่นเดียวกัน และได้พัฒนาศักยภาพของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุมชี้แจงบุคลากร พนักงานราชการ บุคลากร ในการดำเนินงานตามนโยบาย	เพื่อชี้แจง และสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามนโยบาย	๑๐ คน	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติได้	ทุกตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	-
๒. ประกาศ	เพื่อให้	ทุกตำบล	กลุ่มเป้าหมายรู้	ทุกตำบล	ตุลาคม	-

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลข่าวสาร และเพื่อการตัดสินใจ		ข้อมูล ข่าวสาร และสามารถตัดสินใจเข้าประเมินเทียบระดับการศึกษาได้		๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นทะเบียน-ลงประวัติผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา	- เพื่อการจัดการระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง	-	มีระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	กศน.อำเภอ สบปราบ	หลังการรับสมัคร	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการประเมิน-การแนะแนว-การปฐมนิเทศรูปแบบการประเมินเทียบระดับการศึกษา- รูปแบบการประเมินเทียบระดับการศึกษาเป็นการประเมินเทียบระดับการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับคนทำงานแล้วและมีทักษะประสบการณ์การประกอบอาชีพสูง	เพื่อการดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการที่สามารถตรวจสอบได้ โปร่งใส และเป็นธรรม	ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง	ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง	กศน.อำเภอ สบปราบ	๒ ครั้ง/ปี	ตามงบประมาณงบรายหัวที่ได้รับการจัดสรร จากสำนักงาน กศน.

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
การประเมินเทียบระดับการศึกษา จะมี การประเมินทั้ง ๒ อย่าง คือ ๑. การประเมินแบบไต่ระดับ ๒. การประเมินเทียบระดับสูงสุดของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน						
๕. สรุปผลและ รายงานผลผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับและออกหลักฐาน	สรุปรายงาน และออกหลักฐานให้แก่ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ระดับการศึกษาแต่ละครั้ง	ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับ การศึกษา	มีข้อมูลผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับและ รายงานผลต่อต้นสังกัดต่อเนื่อง	กศน.อำเภอ สบปราบ	หลังจากเสร็จสิ้น กระบวนการประเมิน	-

๗. งบประมาณ

- งบประมาณจากค่าธรรมเนียมผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา คนละ ๑,๕๐๐ บาท
- งบประมาณจากการดำเนินงาน จาก สำนักงาน กศน. ตามรายหัวของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาและผู้เข้ารับการสมัครเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาวิชาการ

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑. ประชุมชี้แจงบุคลากร	-	-	-	-
๒. ประกาศประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	-	-	-	-
๓. ขึ้นทะเบียน-ลง ประวัติผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา	-	-	-	-
๔. ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการประเมิน	-	-	-	-
๕. สรุปผลและรายงานผลผู้ผ่านการประเมินเทียบ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานเทียบระดับการศึกษา กลุ่มงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๐. เครือข่าย

- สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง
- ภาควิชาเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา/หน่วยงานราชการ/องค์กรภาคเอกชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
- ๑๑.๒ โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลลัพธ์

ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา สร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะและสั่งสมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตอบสนองความต้องการ การยอมรับความรู้ และประสบการณ์ของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งจะทำให้มีความมั่นใจในตนเอง มั่นใจในสถานภาพทางสังคม

๑๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (output)
 - ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา
 - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาผ่านการประเมินตาม

กระบวนการประเมินเทียบระดับการศึกษา

- ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)
 - ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร
 - ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- บันทึกการนิเทศ
- การสังเกต/สอบถาม
- การมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นายวรพจน์ ไชยพรม

ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔-๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๖ ๑๙๗ ๐๔๐๐

อีเมล : worapot๘๐๐@gmail.com

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสนปราน

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง

๑.โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย /จุดเน้น/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานกศน.

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๒ พัฒนาข้อมูล และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๓ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเอง ได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรา ๖ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ยึดหลัก ดังต่อไปนี้

(๑) การศึกษานอกระบบ

(ก) ความเสมอภาคในการเข้าถึง และได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวางทั่วถึงเป็นธรรมและมี คุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน

มาตรา ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(๒) ภาควิชาการเกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสนปราน มีบทบาทใน การ ส่งเสริม สนับสนุนและบริการจัดการความรู้ให้แก่ ประชาชนในชุมชน โดยมี กศน.ตำบล เป็นศูนย์การจัด การศึกษา มีระบบจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาที่มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ของวิถีชีวิตอาชีพ สภาพแวดล้อม ของแต่ละพื้นที่ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร เน้นการ เรียนรู้ที่เป็นการปฏิบัติจริง โดยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อย่างหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อ

พัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น และการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การศึกษาต่อเนื่องเป็นนโยบายของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน โดยอาศัยพื้นฐานความรู้ ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัสดุ ในท้องถิ่น นำมาพัฒนา จัดกระบวนการเรียนรู้เป็นอาชีพที่ยั่งยืนในชุมชน โดยประชาชนในท้องถิ่น ไม่ต้องพึ่งพิงสิ่งที่อยู่ภายนอก สามารถนำสิ่งที่มียู่ในชุมชน มาประกอบเป็นอาชีพ พึ่งพาตนเองได้ ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ,การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ให้พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างกว้างขวาง

๕. เป้าหมาย (Output)

เชิงปริมาณ : ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๗๖ คน

๕.๑ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	จำนวน ๖๔ คน
๕.๒ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน	จำนวน ๗๒ คน
๕.๓ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ : กลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัวได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. สํารวจข้อมูล/จัดเวทีโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน	เพื่อให้ได้ข้อมูลความ ต้องการ ทางการศึกษา ต่อเนื่อง	ประชากรวัยแรงงาน	จำนวน ๔ ตำบล	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ	เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำ การวิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ	แผนปฏิบัติการ	กศน.ตำบล จำนวน ๔ ตำบล	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ ตาม หลักสูตร (กศ. ทักษะชีวิต สังคม ชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง)	เพื่อกำหนดแนวทางการ จัดกิจกรรมในชุมชน เพื่อให้ได้หลักสูตรและ แนวทางการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่องที่ตรงกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อรับทราบผลการ ดำเนินงานและหา แนวทางป้องกันแก้ไข ปัญหา	หลักสูตร การศึกษา ต่อเนื่องแผนการจัด กระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง	กศน.ตำบล จำนวน ๔ ตำบล - การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต ๖๔ คน - การศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมชุมชน ๗๒ คน - การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔๐ คน	กศน.ตำบล จำนวน ๔ ตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	-
๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ตาม แผน	เพื่อจัดกิจกรรมให้ กลุ่มเป้าหมายตรงกับ แผนการจัดกระบวนการ	ผู้รับบริการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง คณะกรรมการนิเทศ	ทุกหมู่บ้านใน อำเภอสบปราบ	กศน.ตำบล ๔ ตำบล	กันยายน ๒๕๖๖	๕๒,๑๖๐ บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
	เรียนรู้เพื่อวิเคราะห์สภาพ ปัญหาในการดำเนินงาน โครงการดังกล่าว	ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล				
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำ การวิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ		กศน.ตำบล	กศน.อำเภอ สบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	-
๖. สรุปและรายงานผล	เพื่อกำหนดแนวทางการ จัดกิจกรรมในชุมชน เพื่อให้ได้หลักสูตรและ แนวทางการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่องที่ตรงกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดกิจกรรมให้ กลุ่มเป้าหมายตรงกับ แผนการจัดกระบวนการ เรียนรู้เพื่อวิเคราะห์สภาพ ปัญหาในการดำเนินงาน โครงการดังกล่าว เพื่อรับทราบผลการ ดำเนินงานและหา	ผู้บริหารสถานศึกษา	กศน.ตำบล/อำเภอ			

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
	แนวทางป้องกันแก้ไข ปัญหา					

๗) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณกิจกรรมการศึกษานอกระบบ (งบดำเนินงาน) จำนวน ๕๒,๑๖๐ บาท
(-ห้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน-)

๑. กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๖๔ คน ๆ ละ ๑๑๕ บาท เป็นเงิน ๗,๓๖๐ บาท

๒. กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๗๒ คน ๆ ละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๘,๘๐๐ บาท

๓. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
๑. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๑,๘๔๐	๑,๘๔๐	๑,๘๔๐	๑,๘๔๐
๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	-	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	-
๓. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-
๔. การติดตาม นิเทศและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	๑,๘๔๐	๒๔,๒๔๐	๒๔,๒๔๐	๑,๘๔๐

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

๑๐.๑. ที่ว่าการอำเภอ

๑๐.๒. เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล

๑๐.๓. ผู้นำชุมชนทุกตำบล/หมู่บ้าน

๑๐.๔. เครือข่ายที่จัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งส่วนราชการ และองค์กรเอกชน

๑๐.๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ทุกโครงการ

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑) สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ,การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน ได้ตามมาตรฐาน โดยมุ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน และพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ทันสมัย ให้บริการได้อย่างกว้างขวาง

๑๒.๒) สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาที่ มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ได้

๑๒.๓) สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรูปแบบอื่นๆที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดีเศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒.๔) มุ่งจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒.๕) พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

๑. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ก.ศ.ต่อเนื่องมากกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ก.ศ.ต่อเนื่องมากกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

๑. ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๒. มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องนโยบาย จุดเน้น ปัญหา ความต้องการและสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมทักษะการคิด วิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณมีความคิดสร้างสรรค์

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑. สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ

๑๔.๒. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๔.๓. ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางวิไลวรรณ เทพอด

ตำแหน่ง : ครู กศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ - ๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๙ - ๙๕๒๘๗๙๙

อีเมล : wilaiwan๘๗๙๙@gmail.com

แบบฟอร์มโครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสนปราน

๑. โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของ
ผู้สูงอายุ

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ ความสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๓ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้าน
เศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้
และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงและคุณภาพชีวิต ทั้งนี้
ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(๒) ภาศึเครือข่ายเกิดแรงจูงใจและความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

มาตรา ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษิตตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง
ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระที่สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพ
ชีวิตทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

๓. หลักการและเหตุผล

สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย สัดส่วนผู้สูงอายุจะอยู่ที่ประมาณ ร้อยละ ๑๘ ของประชากร
ทั้งประเทศ ซึ่งประมาณการว่าจะมีผู้สูงอายุ ประมาณ ๑๑ ล้านคน ในจำนวนผู้สูงอายุดังกล่าวเมื่อแบ่งตามสุข
ภาวะของผู้สูงอายุ ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มติดสังคม มีประมาณ ๘.๕ ล้านคน(๗๙.๕๐%) กลุ่มติดบ้านมีประมาณ
๒ ล้านคน (๑๙.๐๐%) และกลุ่มติดเตียง มีประมาณ ๕ แสนคน (๑.๕๐%)

ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม ในช่วงอายุ ๖๐-๗๐ ปี เป็นกลุ่มที่ยังมีพลังในการขับเคลื่อนสังคม
โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความปลอดภัย เป็นที่พึ่งแก่สมาชิกในครอบครัว หากแต่ละครอบครัวมีความ
เข้มแข็งย่อมส่งผลให้ชุมชน สังคมและประเทศเข้มแข็งไปด้วย การทำให้ผู้สูงอายุ กลุ่มติดสังคม ยังสามารถเป็น
พลังในการขับเคลื่อนสังคม การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะช่วยคงภาวะติดสังคมให้แก่

ผู้สูงอายุกลุ่มนี้ รูปแบบของการศึกษาตลอดชีวิตดังกล่าว ได้แก่ การออกแบบกิจกรรมที่ให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมมีการพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมได้ออกมาทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งลักษณะของกิจกรรมกลุ่มนี้ ก็เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมมีการพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุมีภาวะพึ่งพิง(ติดบ้านและติดเตียง)ตราบเท่าที่ผู้สูงอายุยังสามารถคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมอง ไว้ได้ยืดยาวขึ้น หรือตลอดชีวิต ย่อมสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวชุมชนและสังคมได้ อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาของภาครัฐได้จำนวนมาก ปัจจัยสำคัญของการที่จะคงสภาวะ ติดสังคมในผู้สูงอายุให้นานที่สุด ขึ้นอยู่กับการที่มีผู้สูงอายุให้นานที่สุด ขึ้นอยู่กับการที่ผู้สูงอายุไว้ให้นานที่สุด ขึ้นอยู่กับการที่ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมและอย่างสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ เป็นหน่วยงานจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ จึงได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลแม่กัวะ จัดทำโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ ในพื้นที่ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน ๑๖๐ คน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม กศน.ในรูปแบบที่หลากหลาย ในทุกพื้นที่

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของการดูแลผู้สูงอายุที่กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสภาวะทางกาย จิตและสมอง ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	- เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	บุคลากร กศน. อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๐ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่ออนุมัติโครงการฯ	ผอ.กศน. อ.สบปราบ	จำนวน ๑ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๓. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด	เพื่อดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามวัตถุประสงค์	กลุ่มผู้สูงอายุใน อำเภอสบปราบ	ตำบลละ ๔๐ คน	พื้นที่อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	๑๑,๒๐๐ บาท
๔. ดำเนินการจัดโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ	เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม	กลุ่มผู้สูงอายุใน อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๖๐ คน	ห้องสมุดประชาชน	กันยายน ๒๕๖๖	-
๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม	- เพื่อรายงานให้ผู้บริหารทราบผลการดำเนินงาน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	-

๗) งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง งบโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ จำนวนเงิน ๑๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าบริหารจัดการหน่วยงานในการปฏิบัติงาน

๑) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลสบปราบ	จำนวน ๒,๘๐๐ บาท
๒) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลสมัย	จำนวน ๒,๘๐๐ บาท
๓) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลแม่แก้ว	จำนวน ๒,๘๐๐ บาท
๔) ค่าวัสดุโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตฯ ตำบลนายาง	จำนวน ๒,๘๐๐ บาท

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการ พัฒนาการทางกาย จิต และสมองของ ผู้สูงอายุ	-	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	-
รวม	-	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ กศน.อำเภอสบปราบ

๙.๒ กศน. ๔ ตำบล

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

๑๐.๑ โรงพยาบาลสบปราบ

๑๐.๒ สาธารณสุขอำเภอสบปราบ

๑๐.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๑.๒ โครงการการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตมากกว่า ๑ กิจกรรม

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้สูงอายุที่เข้ากิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตมีความพึงพอใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ รายงานสรุปผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวพนนอม ว่องไว

ตำแหน่ง : ครู กศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ -๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๗-๑๗๒-๑๐๖๕

อีเมลล์ : Phannom๑๐๖๕@gmail.com

แบบฟอร์มโครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสนมปราณ

๑. โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ข้อที่ ๔ การแข่งขันเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re-skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจพร้อมทั้งช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่นผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงานและกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับสูงขึ้น

๔.๒ ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ(ศูนย์ Start-up)ของอาชีวศึกษา

๔.๓ ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่เน้น สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ และมีคุณภาพที่ดี ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

๒) พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Upskill และ Reskill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายความต้องการของตลาดแรงงานและกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology

๓) ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริม ความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มพัฒนาวิสาหกิจชุมชนตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทาง การจำหน่าย

๓. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน. นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศโดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเน้นการต่อ

ยอดศักยภาพและตามบริบทพื้นที่การถ่วงเท้าเชิงกร่ม เป็นอาชีพเสริม ที่ทำให้ครอบครัวมีรายได้และสามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งยังจะเป็นแนวทางส่งเสริมให้เกิดกลุ่มอาชีพต่างๆในชุมชนเพิ่มขึ้นอีกหลายกลุ่มในอนาคต

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑. ผู้รับบริการมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๔.๒. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาดตนเองและครอบครัวสร้างรายได้ลดรายจ่าย

๕. เป้าหมาย (Output)

- ๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

๑) ประชาชนอำเภอสบปราบ

- ๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้รับบริการที่สำเร็จการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
- ๒) ประชาชนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑.ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	บุคลากร กศน. อำเภอสบปราบ		อำเภอสบปราบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	๑๖๑,๕๐๐
๒. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรม/ประชาคม	เพื่อให้จัดกิจกรรมตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพ	ครู กศน. ตำบล		อำเภอสบปราบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	
๓. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการฝึกอาชีพ	เพื่อขออนุมัติโครงการ	ครู กศน. ตำบล		อำเภอสบปราบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	
๔. การดำเนินการจัดกิจกรรม	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ และมี	ประชาชนทั่วไป		อำเภอสบปราบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕-กันยายน	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
	ทักษะในการประกอบอาชีพ การถักกรองเท้า เชื้อกร่ม ๒. เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัวสร้างรายได้ ลดรายจ่าย				๒๕๖๖	
๕. สรุปดำเนินการ จัดกิจกรรม	ติดตาม / ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	อำเภอสบปราบ				
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อรายงานให้ ผู้บริหารทราบ การดำเนินงาน					

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนผลผลิตที่ ผู้รับบริการการศึกษางบ รายจ่ายอื่น จำนวน ๑๖๑,๕๐๐บาท

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
๑. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	-	-	๙,๙๐๐	-
๒. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ	-	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	-

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
๓. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ	-	๑๙,๘๐๐	๑๙,๘๐๐	-
รวม	-	๓๙,๖๐๐	๓๙,๖๐๐	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัชรินทร์ สอนดี ครู กศน.ตำบล

- ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

๑๐.๑ ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๑๒.๑ ประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) *สอดคล้องกับเป้าหมาย

๑) ร้อยละของร้อยละ ๘๐ ของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการประกอบอาชีพ (-ค่าเป้าหมาย-)

๒) จำนวนของผู้รับบริการที่สำเร็จการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ (-ค่าเป้าหมาย-)

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับผลลัพธ์ (ข้อ ๑๒)

๑) ร้อยละของ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับบริการ (-ค่าเป้าหมาย-)

๒) จำนวนของร้อยละ ๘๐ ของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ (-ค่าเป้าหมาย-)

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบนิเทศ

๑๔.๒ แบบติดตามผลผู้เรียน

๑๔.๓ รายงานผลสรุปโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางพัชรินทร์ สอนดี

ตำแหน่ง : ครู กศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔-๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๕-๗๒๔๗๙๑๘

อีเมลล์ : patcharin_๖๖๙๘@hotmail.com

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ

๑. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

๓. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน นโยบายเร่งด่วนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน ให้เน้นการจัดกิจกรรมการอ่านในทุก รูปแบบ เน้นการอ่านเพื่ออาชีพ เรียนรู้ในวิถีชีวิตของประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารด้านอาชีพ กศน.อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพประชาชนทั่วไปในพื้นที่ของสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้

๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

ผู้รับบริการ จำนวน ๒๔ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	- เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	บุคลากร กศน. อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๐ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ ๒.๑ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒.๒การสำรวจกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ๒.๓จัดทำโครงการ ๒.๔แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๕ประสานงานวิทยากร	- เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามนโยบายวางแผนดำเนินการสำรวจการจัดเก็บการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	คณะครู กศน.อำเภอ สบปราบ	จำนวน ๑๐ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม๒๕๖๕	-
๓.การดำเนินงาน โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตรการค้าขายและการบริการ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง	๑. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในประกอบอาชีพและใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ประชาชน อำเภอสบปราบ จำนวน ๒๔ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ คณะทำงาน	กศน.อำเภอ สบปราบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑๗,๗๐๐ บาท
๔. ประเมินผลโครงการติดตามผลการดำเนินงาน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาตลอดจนความต้องการของกลุ่มในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	คณะทำงาน คณะนิเทศ	เพื่อติดตามการดำเนินโครงการฯ	กศน.อำเภอ สบปราบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-
๕.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนำมาจัดทำในรูปเล่มเอกสาร	คณะทำงาน	สรุปผลการดำเนินโครงการฯ รูปเล่ม ๑ เล่ม	กศน.อำเภอ สบปราบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-

๗) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ กศน.อำเภอสบปราบ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายการดำเนินโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๑๘ รายการจ่าย ดังนี้

๑. ค่าวิทยากร ๑ คน จำนวน ๑๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน	๒,๔๐๐ บาท
๒. ค่าอาหาร จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๔๐ คน	เป็นเงิน	๘,๐๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ จำนวน ๔๐ คน	เป็นเงิน	๔,๘๐๐ บาท
๔. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๒,๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๑๗,๗๐๐ บาท

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
๑.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง	-	๑๗,๗๐๐	-	-
รวม		๑๗,๗๐๐		

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.อำเภอสบปราบ

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

๑๐.๑ องค์กร/หน่วยงานต่างๆในอำเภอสบปราบ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ประชาชนในอำเภอสบปราบ ๔ ตำบล จำนวน ๒๔ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๔ คน มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ รายงานสรุปผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวเมทนี วงศ์วัง

ตำแหน่ง : ครู กศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ - ๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๓ - ๐๐๒๘๕๗๗

อีเมล : Methanee๗๕๘๓@gmail.com

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสนมปราน

๑. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ ๔ กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในด้านของการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน และสร้างความพร้อมของชุมชน ให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ สำนักงาน กศน. เห็นควรจัดโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำ, ครู กศน.ตำบล และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับเศรษฐกิจ และการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่างๆสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ กศน. ให้มีความพร้อมในการขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์

๔.๒ เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์และการใช้โปรแกรมสำนักงานได้

๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

๕.๑.๑ ครู ข. ตัวแทน กศน.อำเภอ จำนวน ๑ คน

๕.๑.๒ ครู ค. ครู กศน.ตำบล จำนวน ๔ คน

๕.๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนอำเภอสบปราบ จำนวน ๖๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายรวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. การวางแผน ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ การสำรวจกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ๑.๓ จัดทำโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๕ ประสานงานวิทยากร	- เพื่อชี้แจงและสร้าง ความเข้าใจการดำเนินงานตาม นโยบายวางแผนดำเนินการ สำรวจการจัดเก็บการวิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมาย	บุคลากร กศน. อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๐ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. ดำเนินการจัดโครงการสร้างเครือข่าย ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล ตามหลักสูตรที่กำหนด	-เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับ ความรู้ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร	ประชาชน อำเภอสบปราบ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ ฯ จำนวน ๖๐ คน	อำเภอสบปราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑๖,๕๐๐-บาท
๓. ประเมินผลโครงการ - ติดตามผลการดำเนินงาน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาตลอดจน ความต้องการของกลุ่มในการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	คณะทำงาน คณะนิเทศ	เพื่อติดตามการดำเนิน โครงการฯ	กศน.อำเภอ สบปราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๔. ประเมินผลโครงการ -ติดตามผลการดำเนินงาน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาตลอดจน ความต้องการของกลุ่มในการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	คณะทำงาน คณะนิเทศ	เพื่อติดตามการดำเนิน โครงการฯ	กศน.อำเภอ สบปราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๕.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการจัด กิจกรรมตามโครงการนำมา จัดทำในรูปแบบเอกสาร	คณะทำงาน	สรุปผลการดำเนิน โครงการฯ รูปแบบ ๑ เล่ม	กศน.อำเภอ สบปราบ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-

๗) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจดิจิทัล โครงการพัฒนาศูนย์ธุรกิจดิจิทัล กิจกรรม ศูนย์ดิจิทัล งบ
รายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อใช้ในการอบรมประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล
จำนวนเงิน ๑๖,๔๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน-) โดยมีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าอาหาร จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๗๐ บาท จำนวน ๖๐ คน	เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๔ มื้อ จำนวน ๖๐ คน	เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น ๑๖,๔๐๐ บาท

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับตำบล จำนวน ๒ หลักสูตร	-	-	๑๖,๔๐๐	-
รวม			๑๖,๔๐๐	

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.อำเภอสบปราบ

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

๑๐.๑ องค์กร/หน่วยงานต่างๆในอำเภอสบปราบ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ กศน.อำเภอสบปราบ มีเครือข่ายดิจิทัล สามารถการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการ
มีงานทำ รวมถึงขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เครือข่ายดิจิทัล ระดับตำบล มีทักษะในการ
ออกแบบและเสริมสร้างธุรกิจขายสินค้าออนไลน์ให้สามารถเพิ่มยอดขายได้

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

จำนวนร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรมออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ สามารถเสริมสร้างธุรกิจขาย
สินค้าออนไลน์ ใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์และเสริมสร้างธุรกิจขายสินค้าออนไลน์ใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ รายงานสรุปผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวเมทนี วงศ์วัง

ตำแหน่ง : ครู กศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ - ๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๓ - ๐๐๒๘๕๗๗

อีเมล : Methanee๗๕๘๓@gmail.com

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษิตตามอธยาศัย

๑. โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และการกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน.ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมายเข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผน และสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๖ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ห้องสมุดประชาชนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของ กศน. ให้มีความทันสมัย สวยงาม สะอาด จูงใจผู้เข้ารับบริการ มีฐานการจัดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านอาชีพ มีมุมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว พื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/Co-Learning-Space ที่ผู้รับบริการสามารถรับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๒.๗ จัดทำรายละเอียดการก่อสร้างและแหล่งเรียนรู้ กศน.เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอของบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซม

๒.๘ ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (N-net) ไปใช้วางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒.๙ เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

๒.๑๐ สร้างอาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน

๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒.๑๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อป้องกันโรคสมองเสื่อมและการลืมนหนังสือในผู้สูงอายุ

๒.๑๓ ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของ สำนักงาน กศน.

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรา ๖ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย

(ก) การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุก

กลุ่มเป้าหมาย

(ข) การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา

(ค) การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ทิศทางการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีความยั่งยืน เป็นทิศทางสำคัญและเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเมืองทั่วโลก เหตุผลเพราะความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในโลกยุคใหม่นี้ ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาเมืองทั้งที่เป็นประโยชน์ เช่น การเติบโตทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดการเชื่อมโยงโลกการค้าจากทั่วทุกภูมิภาคหรือจากเมืองหนึ่งสู่อีกเมืองได้อย่างง่ายดาย เอื้ออำนวยให้ประชาชนเข้าถึงพื้นที่สาธารณะได้ง่ายขึ้น สามารถค้นคว้าศึกษาหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งตลอดเวลา ด้านสังคมก็มีการเปลี่ยนแปลงส่งผลให้เกิดการสร้างวัฒนธรรมข้ามชาติหรือวัฒนธรรมไร้พรมแดน แต่ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก็สร้างปัญหาให้กับเมืองต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยด้วย เช่น ปัญหาประชากรที่มีแนวโน้มเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็ว สังคมผู้สูงอายุ สิ่งแวดล้อมมลพิษ สาธารณูปโภคที่ขาดแคลน ระบบ

สาธารณสุขที่ยังล้าหลัง ความเหลื่อมล้ำในสังคม การแบ่งแยกทางเศรษฐกิจ ปัญหาแรงงาน ปัญหาความสามารถในการเข้าถึงบริการต่าง ๆ ตลอดจนถึงปัญหาการเติบโตของเมืองอย่างไร้ทิศทาง (Urban Sprawl)

ดังนั้นการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนจังหวัดลำปาง ไปสู่รูปแบบการพัฒนาเมืองอย่างมีหลักประกันเรื่องคุณภาพ ความครอบคลุม และการสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การเติบโตของเมืองที่ยั่งยืนและตรงตามความต้องการของประชากรที่อาศัยอยู่ในเมืองลำปาง และเกิดการปรับเปลี่ยนให้ลำปางเป็น “เมืองแห่งการเรียนรู้” อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การบริหารจัดการเมืองลำปางที่มีความเจริญก้าวหน้า ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นการเติบโตของเมืองลำปางอย่างยั่งยืน

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๔.๒ เพื่อให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

๕. เป้าหมาย (Output)

- ๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)
 - ผู้รับบริการ จำนวน ๑๒,๒๓๑ คน
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผู้รับบริการเห็นความสำคัญของการอ่าน เกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	- เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	บุคลากร กศน. อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๐ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่ออนุมัติโครงการฯ	ผอ.กศน. อ.สบปราบ	จำนวน ๑ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน - จำนวนสมาชิกห้องสมุด ประชาชน - หน่วยบริการส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ (รถโมบาย) - กิจกรรมส่งเสริม การอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับ ชาวตลาดฯ - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน	- เพื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้ประชาชนเห็น ความสำคัญของการอ่าน เกิดนิสัยรักการอ่านมาก ขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนของประเทศเข้า มามีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการอ่าน	เด็ก เยาวชน ประชาชน	๑๐,๐๐๐ คน ๓๖๐ คน ๔๖๐ คน ๑,๘๒๕ คน ๔๖ คน	ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดประชาชน ๔ ตำบล สบปราบฟาร์มเมอร์ มาร์เก็ต ๔ ตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	๒๗,๖๘๐ บาท
๔. สรุปผลการจัดกิจกรรม	- ติดตาม/ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	บรรณารักษ์	จำนวน ๑ คน	ห้องสมุดประชาชน	กันยายน ๒๕๖๖	-
๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม	- เพื่อรายงานให้ผู้บริหาร ทราบผลการดำเนินงาน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	-

๗) งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน จำนวน ๒๗,๖๘๐ บาท (-สองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าบริหารจัดการหน่วยงานในการปฏิบัติงาน

๑) ค่าบริหารงานสำหรับห้องสมุดประชาชน	๑๑,๐๐๐ บาท
๒) ค่าหนังสือพิมพ์	๓,๖๕๐ บาท
๓) ค่าวารสารสำหรับห้องสมุดประชาชน	๕,๕๓๐ บาท

๗.๑๗.๒ ค่าหนังสือ/สื่อ ๗,๕๐๐ บาท

รวม ๒๗,๖๘๐ บาท

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน	๑๐,๐๔๕	๕,๐๔๕	๗,๕๔๕	๕,๐๔๕
๒. จำนวนสมาชิกห้องสมุด ประชาชน	-	-	-	-
๓. หน่วยบริการส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ (รถโมบาย)	-	-	-	-
๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	-	-	-	-
๕. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๔๕	๕,๐๔๕	๗,๕๔๕	๕,๐๔๕

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.อำเภอสบปราบ

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

๑๐.๑ องค์กร/หน่วยงานต่างๆในอำเภอสบปราบ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒) จำนวนของผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ก่อให้เกิดนิสัยรักการอ่าน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒) จำนวนของผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ก่อให้เกิดนิสัยรักการอ่าน

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ รายงานสรุปผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา

ตำแหน่ง : บรรณารักษ์

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ - ๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๑ - ๐๒๒๘๙๓๘

อีเมล : Pim๑pairin@gmail.com

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ

๑. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้นความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมายเข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๖ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ห้องสมุดประชาชนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของ กศน. ให้มีความทันสมัย สวยงาม สะอาด จูงใจผู้เข้ารับบริการ มีฐานการจัดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านอาชีพ มีมุมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว พื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/Co-Learning-Space ที่ผู้รับบริการสามารถรับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๒.๗ จัดทำรายละเอียดการก่อสร้างและแหล่งเรียนรู้ กศน. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซม

๒.๘ ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (N-net) ไปใช้วางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒.๙ เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

๒.๑๐ สร้างอาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน

๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒.๑๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อป้องกันโรคสมองเสื่อมและการลืมนหนังสือในผู้สูงอายุ

๒.๑๓ ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของ สำนักงาน กศน.

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรา ๖ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย

(ก) การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

(ข) การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา

(ค) การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน

๓. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเรียนรู้มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ทุกช่วงวัยเพราะทำให้รู้ข้อมูลข่าวสาร และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในยุคข้อมูลข่าวสารเช่นในปัจจุบัน การอ่านทำให้มีความสุข ความหวัง และสนองความอยากรู้ อยากเห็น อันเป็นธรรมชาติของมนุษย์โดยทั่วไป นอกจากนี้การอ่านจึงเป็นวิธีการที่สำคัญและสะดวกในการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษาอาชีพ และคุณภาพชีวิต เป็นต้น อย่างไรก็ตามในประเทศไทยการอ่านยังไม่เป็นกิจกรรมในชีวิตประจำวันของคนส่วนใหญ่เพื่อกระตุ้น สร้างแรงจูงใจและการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งในด้านการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการพักผ่อนหย่อนใจ เช่นนั้นห้องสมุดกับการศึกษาจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ได้ มีบทบาทสำคัญในการศึกษา ห้องสมุดจะช่วยให้การจัดการศึกษาได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อันเป็นจุดประสงค์หลักที่จะสร้างบุคลากรของชาติให้มีศักยภาพในตนเอง รวมทั้งจะต้องช่วยกันส่งเสริมสนับสนุนให้

เยาวชนและประชาชนของประเทศเห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนและให้การอ่านเป็นกิจกรรมที่ทุกคนกระทำได้อย่างต่อเนื่อง ไม่มีวันสิ้นสุด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ มีทักษะการอ่านและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- ๔.๒ เพื่อให้ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๕. เป้าหมาย (Output)

- ๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑,๗๘๖ คน

- ๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	- เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	บุคลากร กศน. อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๐ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่ออนุมัติโครงการฯ	ผอ.กศน. อ.สบปราบ	จำนวน ๑ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบล ๑. ค่าหนังสือพิมพ์ กศน. ตำบล ๒. ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ใน กศน.ตำบล - กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ของ กศน.ตำบล	๑. เพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่านของเด็ก เยาวชนและ ประชาชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนเข้ามาใช้บริการ บ้านหนังสือชุมชน ๓. เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่ น่าสนใจ	เด็ก เยาวชน ประชาชน	๗๙๐ คน ๑๐,๙๕๐ คน ๔๖ คน	๔ ตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	๙,๗๖๐ บาท ๙,๐๐๐ บาท
๔. สรุปผลการจัดกิจกรรม	- ติดตาม/ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	บรรณารักษ์	จำนวน ๑ คน	ห้องสมุดประชาชน	กันยายน ๒๕๖๖	-
๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม	- เพื่อรายงานให้ผู้บริหาร ทราบผลการดำเนินงาน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	-

๗) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน จำนวน ๑๘,๗๖๐ บาท (-หนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ กิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล

๑) ค่าหนังสือพิมพ์ สำหรับ กศน.ตำบล ๙,๗๖๐ บาท

๗.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ใน กศน.ตำบล ๙,๐๐๐ บาท

รวม ๑๘,๗๖๐ บาท

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบล	๖,๙๔๐	๒,๔๔๐	๖,๙๔๐	๒,๔๔๐
๒. กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน	-	-	-	-
๓. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบล	-	-	-	-
รวม	๖,๙๔๐	๒,๔๔๐	๖,๙๔๐	๒,๔๔๐

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.อำเภอสบปราบ

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

๑๐.๑ องค์กร/หน่วยงานต่างๆในอำเภอสบปราบ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒) จำนวนของผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒) จำนวนของผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ รายงานสรุปผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ - ๒๙๖๒๖๑

อีเมล : Pim๑pairin@gmail.com

ตำแหน่ง : บรรณารักษ์

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๑ - ๐๒๒๘๘๓๘

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสนมปราน

๑. โครงการ พลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ กศน. ๕ ดี พรีเมียม

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

ภารกิจต่อเนื่อง จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน.ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ เช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๗ จัดทำรายละเอียดการก่อสร้างและแหล่งเรียนรู้ กศน.เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซม

๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนราชการหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายอาจดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องดังต่อไปนี้

(๔) การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนของการศึกษาตามอัธยาศัยสามารถเข้าถึงได้ตามความเหมาะสม

มาตรา ๑๑ เพื่อประโยชน์ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาเข้าถึงการเรียนรู้

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย ได้รับโอกาสในการจัดสรรทรัพยากรและเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินงาน

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่า การกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องเร่งยกระดับ กศน.ตำบลนำร่อง ๙๒๘ แห่งให้เป็น กศน. ๕ ดีพรีเมียม เพื่อสร้าง กศน.ตำบลต้นแบบให้เป็นต้นแบบในการพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน โดยจะต้องนำรูปแบบการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเชิงประจักษ์ ประชาชนจะเกิดการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

การศึกษาต่อเนื่องเป็นนโยบายของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ จึงพิจารณาคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม ที่มีความพร้อม และเป็นต้นแบบในการพัฒนา กศน.ตำบล ต้นแบบ ในการพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน ทั้งนี้ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุง กศน.ตำบล

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา กศน.ตำบล ต้นแบบ พัฒนาและปรับปรุง กศน.ตำบล ที่มีความพร้อม และเป็นต้นแบบในการพัฒนา กศน.ตำบล ต้นแบบ ในการพัฒนา กศน.ตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

๕. เป้าหมาย (Output)

เชิงปริมาณ :

กศน.ตำบล จำนวน ๑ ตำบล

เชิงคุณภาพ :

กศน.ตำบล ที่มีความพร้อมบริการต่อผู้รับบริการ และเป็นต้นแบบในการพัฒนา กศน.ตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	บุคลากร กศน.อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๐ คน	ห้องประชุม กศน. อำเภอสบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด	เพื่อดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามวัตถุประสงค์	กศน.ตำบลนาया	จำนวน ๑ ตำบล	พื้นที่อำเภอ สบปราบ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	-
๓. ดำเนินการจัดโครงการ พลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ กศน. ๕ ดี พรีเมียม	เพื่อพัฒนากศน.ตำบล ต้นแบบพัฒนาและ ปรับปรุง กศน.ตำบล ที่มี ความพร้อมและเป็น แบบในการพัฒนา กศน. ตำบล ต้นแบบ ในการ พัฒนา กศน.ตำบล ให้มี ประสิทธิภาพเป็น ประโยชน์ต่อการจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษและการศึกษา ตามอัธยาศัยในชุมชน	กศน.ตำบลนาया	จำนวน ๑ ตำบล	กศน.ตำบล	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	
๔.การติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินการ	เพื่อติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานกศน.ตำบล	กศน.ตำบล	กศน.ตำบล ๑ ตำบล	กศน.ตำบล	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำ การวิเคราะห์จัดลำดับ		กศน.ตำบล	กศน.อำเภอ สบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
	ความสำคัญ					
๖. สรุปและรายงานผล	เพื่อกำหนดแนวทางการ จัดกิจกรรมกศน.ตำบล และ เพื่อจัดกิจกรรมให้ กลุ่มเป้าหมายตรงกับ แผนการจัดกระบวนการ เรียนรู้เพื่อวิเคราะห์สภาพ ปัญหาในการดำเนินงาน โครงการดังกล่าวเพื่อ รับทราบผลการดำเนินงาน และหาแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหา	ผู้บริหารสถานศึกษา	กศน.ตำบล/อำเภอ			

๗) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

-

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
โครงการพลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ กศน. ๕ ดี พรีเมียม	-	-	-	-
รวม				

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิไลวรรณ เทพอด ครู กศน.ตำบลนายาง

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

๑๐.๑. ที่ว่าการอำเภอ

๑๐.๒. เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล

๑๐.๓. ผู้นำชุมชนทุกตำบล/หมู่บ้าน

๑๐.๔. เครือข่ายที่จัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งส่วนราชการ และองค์กรเอกชน

๑๐.๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ กศน.ตำบล ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (output) กศน.ตำบล มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๓.๒ ร้อยละ ๘๐ กศน.ตำบล ที่ได้รับการพัฒนา กศน.ตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน มีภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกำกับติดตามและประเมินผลและมีคุณภาพตามมาตรฐาน กศน.ตำบล

๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑. สัมภาษณ์ / สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- ๑๔.๒. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๑๔.๓. ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางวิไลวรรณ เทพอด

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ - ๒๙๖๒๖๑

อีเมล : wilaiwan๘๗๙๙@gmail.com

ตำแหน่ง : ครู กศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๙- ๙๕๒๘๗๙๙

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ

นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๑. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา ๑๑ เพื่อประโยชน์ในการจัดและพัฒนาการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาเข้าถึงการเรียนรู้

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายได้รับโอกาสในการจัดสรรทรัพยากรและเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินงาน

๓. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันซึ่งเกิดความถดถอยทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง จึงทำให้เกิดการน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ได้ทรงพระราชทานให้แก่คนไทยมาเป็นเวลาช้านาน มาเป็นหลักคิดในการทำงานและการดำรงชีวิต เพราะหากเราไม่พึ่งพาตนเองยึดติดอยู่กับกระแสจากภายนอกมากเกินไป จะทำให้ลักษณะดั้งเดิมแบบไทยๆ หายไป ดังนั้นเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการที่สำคัญ เป็นจุดเริ่มต้นในทางปฏิบัติของชุมชน

“โคก หนอง นา โมเดล” เป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ไขปัญหาเรื่องการจัดการน้ำ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บริหารจัดการน้ำและพื้นที่การเกษตร โดยมีการผสมผสานกับภูมิปัญญา พื้นบ้านให้สอดคล้องกัน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสปราบ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มาดำเนินชีวิต

๕. เป้าหมาย (Output)

เชิงปริมาณ :

ผู้รับบริการ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ :

ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	บุคลากร กศน.อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๐ คน	ห้องประชุม กศน.อำเภอสบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. ประสานผู้เกี่ยวข้อง/ภาคี เครือข่าย	เพื่อดำเนินกิจกรรมได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน ๔ ตำบล	จำนวน ๔ ตำบล	พื้นที่ อำเภอสบปราบ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	-
๓. ดำเนินการจัดโครงการ	เพื่อนำเสนอแนว พระราชดำริหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินชีวิต	ประชาชนอำเภอ สบปราบ	จำนวน ๔ ตำบล	พื้นที่ อำเภอสบปราบ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	
๔. การติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินการ	เพื่อติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	กศน.ตำบล	กศน.ตำบล ๔ ตำบล	พื้นที่ อำเภอสบปราบ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำ การวิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ			กศน. อำเภอสบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	
๖. สรุปและรายงานผล	เพื่อรับทราบผลการ ดำเนินงานและหา แนวทางป้องกันแก้ไข ปัญหา	ผู้บริหารสถานศึกษา	กศนตำบล/อำเภอ			

๗) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

-

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอื่นเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	-	-	-	-
รวม				

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิไลวรรณ เทพอด ครูกศน.ตำบลนายาง

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

๑๐.๑. ที่ว่าการอำเภอ

๑๐.๒. เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล

๑๐.๓. ผู้นำชุมชนทุกตำบล/หมู่บ้าน

๑๐.๔. เครือข่ายที่จัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งส่วนราชการ และองค์กรเอกชน

๑๐.๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการต่อเนื่อง

๑๑.๒ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (output) ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

๑๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข มีภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑. สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- ๑๔.๒. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๑๔.๓. ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางวิไลวรรณ เทพอุด

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ - ๒๙๖๒๖๑

อีเมลล์ : wilaiwan๘๗๙๙@gmail.com

ตำแหน่ง : ครู กศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๙ - ๙๕๒๘๗๙๙

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสนปราบ

๑. โครงการจิตอาสา กศน.อำเภอสนปราบ

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรา ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(๒) ภาศึเครือข่ายเกิดแรงจูงใจและความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

มาตรา ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระที่สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

๓. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นเสาหลักให้กับชาติบ้านเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณ จวบจน รัชสมัย ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์จึงเป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่ของชาติไทย มายาวนานกว่า ๗๐๐ ปี และเป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งยืนยง ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไท ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร トラบจนปัจจุบัน ๓ ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทย และดำรงอยู่ภายใต้ทศพิธราชธรรม ทรงเป็นผู้นำการพัฒนาประเทศในทุกด้าน อันได้แก่ การปกครองประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงน้อมนำพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ ๙ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาไปสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จนก่อให้เกิดเป็นพลังที่สำคัญยิ่งในการผลักดันให้ประเทศไทยยืนหยัดอยู่ในสังคมแห่งอารยประเทศได้อย่าง สง่างาม ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐาน ของความเป็นไทยและพอเพียง มีความรักความศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตใจที่ตั้งมั่นอยู่ในการ ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นที่พึ่งของสังคม ส่งผลให้ประเทศชาติเกิดสันติสุขอย่างแท้จริงการปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ และร่วมมือในการทำ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่ เกิดขึ้นแล้วในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษา ร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความ สมารถใจ ที่ต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้น

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา กศน. อำเภอสบปราบ ขึ้น

๔.วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม
- ๔.๒ เพื่อพัฒนาจิตอาสาในการลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน ให้รู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน และรู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ และ มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม รู้จักปรับตัวและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรม	- เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	บุคลากร กศน.อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๐ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. เสนอ / ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่ออนุมัติโครงการฯ	ผู้อำนวยการ กศน.อ.สบปราบ	จำนวน ๑ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมจิตอาสาในชุมชน - กิจกรรมจิตอาสาในที่ สาธารณะ - กิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาการสร้าง จิตสำนึกและปลูกฝังให้มี จิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะ ช่วยเหลือสังคม ๒. เพื่อพัฒนาจิตอาสาใน การลงมือทำกิจกรรมเพื่อ สังคม ด้านจิตสาธารณะ ร่วมกัน ให้รู้จักปรับตัว และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป	๒๐๐ คน	๔ ตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	-
๔. สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม	- เพื่อรายงานให้ผู้บริหาร ทราบผลการดำเนินงาน	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑ คน	ห้องสมุดประชาชน	กันยายน ๒๕๖๖	-

๗) งบประมาณทั้งโครงการ

-

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
โครงการ จิตอาสา กศน.อำเภอสบปราบ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

๑๐.๑ องค์กร/หน่วยงานต่างๆในอำเภอสบปราบ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะ ช่วยเหลือสังคม รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ผู้รับบริการกิจกรรมจิตอาสา เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) จำนวนของผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ รายงานสรุปผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นางสาวพนนอม ว่องไว

ตำแหน่ง : ครู กศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ - ๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๗-๑๗๒-๑๐๖๕

อีเมลล์ : Phannom๑๐๖๕@gmail.com

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน.ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ เช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้อง คุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน.ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมายเข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (N-net) ไปใช้วางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒.๑๓ ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของ สำนักงาน กศน.

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๒ พัฒนาข้อมูล และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ การประเมินวิทยฐานะและแนวใหม่ (Performance Appraisal : PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๓ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต

๕.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร กศน.และกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

๕.๖ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด กศน. เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ อาทิ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือหลักสูตรสถานศึกษา

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย อาจดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๒) การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการและบุคลากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการยกย่องประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้จัดการเรียนรู้ออกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) สิทธิประโยชน์ตามความเหมาะสมให้แก่ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ

(๔) การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนของการศึกษาตามอัธยาศัยสามารถเข้าถึงได้ตามความเหมาะสม

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ เป็นหน่วยงานปฏิบัติการในพื้นที่ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและการจัดบริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามนโยบายภารกิจ จุดเน้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้กำหนด นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครูบุคลากรของสถานศึกษา เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดย

เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย หลากหลายช่องทางการเรียนรู้ ด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบรูปแบบออนไลน์ต่างๆ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติงานและบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ อย่างเหมาะสม

และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครูขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายจุดเน้นแนวปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ในการบริการจัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๔.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานตามภารกิจจุดเน้นให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีคุณภาพ

๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ(กลุ่มเป้าหมาย

- ครูและบุคลากร กศน.อำเภอสบปราบ จำนวน ๑๑ คน

๕.๒เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุมรวบรวมข้อมูลปัญหาการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	เพื่อทราบปัญหาในรอบปีที่ผ่านมาจัดทำแผนการพัฒนา	บุคลากร กศน.อำเภอ สบปราบ	ทราบปัญหาในรอบปีที่ผ่านมาจัดทำแผนการพัฒนา	กศน. อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. รวบรวมข้อมูลสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการ	เพื่อรวบรวมความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรวางแผนการจัดการ	บุคลากร กศน.อำเภอ สบปราบ	รวบรวมความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรวางแผนการจัดการ	กศน. อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
ฝึกอบรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู	กิจกรรมการ พัฒนาบุคลากร กศน.		กิจกรรมการ พัฒนาบุคลากร กศน.			
๓. ดำเนินงาน จัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน พัฒนา คุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑. เพื่อให้ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายจุดเน้น แนวปฏิบัติและ บทบาทหน้าที่ใน การบริการจัด การศึกษาแก่ กลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่ที่รับผิดชอบ ๒. เพื่อให้ บุคลากรสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบงาน ตามภารกิจ จุดเน้นให้บรรลุ เป้าหมาย อย่างมี คุณภาพ	บุคลากร กศน.อำเภอ สบปราบ	๑. บุคลากรมี ความรู้ ความ เข้าใจนโยบาย จุดเน้นแนวปฏิบัติ และบทบาท หน้าที่ในการ บริการจัด การศึกษาแก่ กลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่ที่รับผิดชอบ ๒. บุคลากร สามารถปฏิบัติ หน้าที่รับผิดชอบ งานตามภารกิจ จุดเน้นให้บรรลุ เป้าหมาย อย่างมี คุณภาพ	กศน. อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	-
๔. ติดตาม ประเมินผลตาม โครงการ	เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค ความ คืบหน้าการ ดำเนินงาน และ แนวทางแก้ไข	บุคลากร กศน.อำเภอ สบปราบ	ทราบปัญหา อุปสรรค ความ คืบหน้าการ ดำเนินงาน และ แนวทางแก้ไข	กศน. อำเภอ สบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	-
๕.สรุปและ รายงานผล โครงการ	เพื่อรวบรวมและ รายงานการผล การดำเนินงาน/ สรุปปัญหาและ ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา	บุคลากร กศน.อำเภอ สบปราบ	รวบรวมและ รายงานการผล การดำเนินงาน/ สรุปปัญหาและ ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา	กศน. อำเภอ สบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	-

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
ประชุม รวบรวมข้อมูล ปัญหา	-	-	-	-
รวบรวมข้อมูล สำนวณความ ต้องการและความจำเป็น	-	-	-	-
ดำเนินงานจัดกิจกรรมตาม โครงการ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานบุคลากรกลุ่มอำนวยการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสปปราบ

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

-

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- ๑๑.๑ โครงการยกระดับการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๑.๒ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
- ๑๑.๓ โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)*สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

- ๑๒.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรผู้ร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและปฏิบัติงานได้

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายจุดเน้นแนวปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ในการบริการจัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นายวรพจน์ ไชยพรม

ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔-๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๖ ๑๙๗ ๐๔๐๐

อีเมลล์ : worapot๘๐๐@gmail.com

๑. โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาในสังกัด

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และการกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน.ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ เช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑๓ ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของ สำนักงาน กศน.

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา ๒๐ ให้สำนักงานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและสำนักงาน ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ นอกจากนี้มาตร ๔๘ ยังได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ จัดทำมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มี ๒๑ มาตรฐาน ๗๓ ตัวบ่งชี้ และปรับลดมาตรฐานลงเป็น ๙ มาตรฐาน ๒๘ ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็นมาตรฐานด้านผู้เรียน/ผู้รับบริการ จำนวน ๓ มาตรฐาน ด้านปัจจัย จำนวน ๒ มาตรฐาน และด้านกระบวนการ จำนวน ๔ มาตรฐาน และประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๐ และในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามประกาศใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๑ จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๒ ตัวบ่งชี้ และเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๕ สำนักงาน กศน. ได้ยกเลิกมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๑ และให้ใช้มาตรฐานที่ได้พัฒนาขึ้นใหม่ จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๗ ตัวบ่งชี้ และ

เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๕ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกมาตรฐานเดิม และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น ๖ มาตรฐาน ๒๒ ตัวบ่งชี้ และ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ นั้น กระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกมาตรฐานเดิม และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น ๓ มาตรฐาน ๒๐ ตัวบ่งชี้ และเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้

ยกเลิกมาตรฐานเดิม และประกาศให้ใช้ มาตรฐานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น ๓ ปะเภท ซึ่งเป็นมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน โดยที่สถานศึกษาจะต้องใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังกล่าวเป็นเป้าหมายเชิงคุณภาพในการดำเนินงานของสถานศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน จึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นี้ จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาของชาติมากยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ และสอดคล้องกับปรัชญา ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอสบปราบ

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อปรับปรุงคู่มือระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๔.๒ เพื่อจัดทำกรอบและเครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน
- ๔.๓ เพื่อประเมินสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน
- ๔.๔ เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
- ๔.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๑	คน
๒. ครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	จำนวน	๗	คน
๓. บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๔	คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีการติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนผลการดำเนินงาน และครอบคลุมพันธกิจ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณปี ๒๕๖๖
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อวางแผนการดำเนินงานและสร้างข้อตกลงร่วมกัน	ผู้บริหารและบุคลากร กศน.อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๒ คน	กศน.อำเภอสบปราบ	กศน.อำเภอสบปราบ	
๒. จัดทำโครงการ	เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน ๑๒ คน	กศน.อำเภอสบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาในสังกัด SAR ประจำปี ๒๕๖๖	๑. เพื่อปรับปรุงคู่มือระบบประกันคุณภาพภายใน ๒. เพื่อจัดทำกรอบและเครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน ๓. เพื่อประเมินสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอก	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร กศน.อำเภอสบปราบ จำนวน ๑๒ คน	ครูและบุคลากร กศน.อำเภอสบปราบ สามารถปฏิบัติจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชียงใหม่	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน	เพื่อวัดผลประเมินผลโครงการ			กศน.อำเภอสบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน ๑		กศน.อำเภอสบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	

๗) งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : งานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาระดับอนุบาลจนจบกิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลผลิตที่ ผู้รับบริการการศึกษา ๑๑ คน งบอุดหนุนทั่วไป

๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ๑๐.๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
- ๑๐.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๑๐.๓. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- ๑๑.๑ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๑๒.๑ สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีข้อมูลสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบ นำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบต่อไป

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) *สอดคล้องกับเป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๐
๒. ครูส่งรายงานผลการประเมินตนเองตามที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี
๓. มีกรอบและเครื่องมือการประกันคุณภาพ

- ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับผลลัพธ์ (ข้อ ๑๒)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม มีข้อมูลสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน นำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนต่อไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑. สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- ๑๔.๒. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๑๔.๓. ประเมินผลผู้รับบริการจากการทดสอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นายเด่น การดีวงศ์

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ ๒๙๖๒๖๑

อีเมล : deeden๒๐๑๖@hotmail.com

ตำแหน่ง : ครูอาสาสมัครฯ

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๙๗-๓๓๔๘๖๗๑

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา กศน.อำเภอสนปราบ

๑. โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน.ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมายเข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๑๐ สร้างอาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน

๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการส่งต่อผู้เรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ผ่านโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” และ “กศน.ปึกหมุด”

๓.๒ พัฒนาข้อมูล และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๓ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New Skill UP-Skill และ Re-Skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่วนราชการหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย อาจดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นสำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการช่วยเหลือด้านการเงินเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ

๓. หลักการและเหตุผล

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสในรูปแบบการศึกษานอกระบบอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของนโยบายและจุดเน้นการดำเนินการ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ เพื่อกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ สามารถนำทักษะที่ได้รับความรู้มาปรับใช้พัฒนาตนเอง ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน อย่างเต็มศักยภาพในการดำเนินชีวิตได้อย่างอยู่ดีมีสุขและเท่าเทียมในสังคมต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑. เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน

๔.๒. เพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ยู่งยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาอันสั้น

๔.๓. เพื่อช่วยสร้างเสริมลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการใช้สื่อเหล่านั้น

๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ(กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาคนพิการ ในพื้นที่ ๔ ตำบล อำเภอสบปราบ จำนวน ๓๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ พอใจได้รับบริการสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตรงตามวัตถุประสงค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. ประชุม คณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ความเข้าใจ เตรียมดำเนินงาน	เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน	บุคลากร ในสถานศึกษา และผู้ปกครอง ของผู้พิการ	คณะกรรมการ เข้าใจวิธีการดำเนินงาน	กศน. อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๒. สสำรวจความต้องการให้ตรงกับความต้องการจำเป็นรายบุคคล	เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน คนพิการต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้เรียนคน พิการ ๓๐ คน	ได้สื่อตรงกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล	ที่บ้านของผู้เรียนคน พิการในพื้นที่ ๔ ตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๓. จัดทำแผน / กิจกรรมการเรียนรู้	เพื่อให้การจัดกิจกรรมต่อกลุ่มเป้าหมายมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนคน พิการ ๓๐ คน	ผู้เรียนได้สื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	กศน. อำเภอสบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	
๔. สรุปและ รายงานผล	เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและหาแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหา	ครูผู้สอนคน พิการ	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	กศน. อำเภอสบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	

๗.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

๗.๑ ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบอุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (- สามหมื่นบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

๗.๒ โครงการจัดสื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวม ๓๐,๐๐๐ บาท

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๖)
๑. จัดซื้ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมการเรียนรู้การสอน			๓๐,๐๐๐	
รวม			๓๐,๐๐๐	

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครูผู้สอนคนพิการ
- งานกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

๑๐.๑ องค์การภาครัฐและเอกชน อำเภอสบปราบ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ ทุกโครงการ

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)* สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

- ๑๒.๑. สามารถนำทักษะที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๑๒.๒. ผู้เรียนได้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)* สอดคล้องกับเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐
- ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)* สอดคล้องกับผลลัพธ์ (ข้อ ๑๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑. สอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับบริการ
- ๑๔.๒. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : นายธีรพงศ์ หาญณรงค์

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔๒๙๖๒๖๑

อีเมล : dumpteerapong๑๘@gmail.com

ตำแหน่ง : ครูผู้สอนคนพิการ

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๙๓๒๗๓๒๖๑๗

แบบฟอร์มโครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กศน-กผ-๐๔

นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑. โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

๑.จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. การพัฒนาระบบราชการ การบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

๖.๑ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

๖.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ รองรับการปฏิรูปราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ และนำไปปรับใช้ได้กับสถานการณ์ในภาวะปกติและไม่ปกติ อาทิ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยให้พิจารณาภารกิจและลักษณะงาน รูปแบบ ขั้นตอนวิธีการทำงาน รูปแบบการให้บริการประชาชน และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุน การปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม

๖.๓ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ และการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

๖.๔ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งและข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๖.๕ เร่งจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ..... ควบคู่กับการเตรียมความพร้อมในการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามผล

๑. สื่อสาร ถ่ายทอด และสร้างความเข้าใจในแนวนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการดำเนินงานให้กับบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทในหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๒. วางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาและแผนการใช้จ่ายของหน่วยงานและสถานศึกษา ให้มีความชัดเจน

๓. กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในระดับชุมชน

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ และนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปรับปรุง และแก้ไขแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ

☒ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

มาตรา ๑๖ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับภาคีเครือข่าย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศรวมทั้งความต้องการเพื่อการพัฒนาของท้องถิ่น

๓. หลักการและเหตุผล

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่สำคัญ ได้แก่ นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ เน้นการส่งเสริมการรู้หนังสือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน การศึกษาต่อเนื่อง นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย เน้นการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน และการพัฒนาห้องสมุดประชาชน นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน เน้นการพัฒนาการจัดกิจกรรมของ กศน.ตำบล ส่งเสริมอาสาสมัครส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อสร้างเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนเพื่อให้การดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรมอีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก จึงจัดทำโครงการนี้เทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๒. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ :

-ครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกแห่ง

๕.๒ เชิงคุณภาพ :

- ครู กศน. และองค์กร/หน่วยงานภาคีเครือข่ายให้การแนะนำ ปรัชญา ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่องและสามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุตามเป้าหมาย

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๖
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	เพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบการนิเทศ	บุคลากร กศน. และผู้นำชุมชน	๗ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๒. การจัดทำแผนการนิเทศ	เพื่อวางแผนการนิเทศงาน กศน.	แผนการนิเทศ	๗ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๓. ประชุมคณะกรรมการ	เพื่อสร้างความเข้าใจการนิเทศ	กรรมการนิเทศ	๗ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-
๔. ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลร่วมกับภาคีเครือข่าย	เพื่อติดตามการจัดกิจกรรม กศน.	ทุกกิจกรรม	๗ คน	ทุกตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	-
๕. สรุป/รายงานผลการนิเทศ	เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน	กลุ่มงานอำนวยการ	๑ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	-
๖. ประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ	เพื่อหาแนวทางป้องกันแก้ไข ปัญหา	กลุ่มงานอำนวยการ	๑ คน	กศน.อำเภอ สบปราบ	กันยายน ๒๕๖๖	-

๗. งบประมาณ -

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
การนิเทศกิจกรรม กศน.ในพื้นที่	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบ

๙.๑งานนิเทศติดตามผล กลุ่มงานอำนวยการ

๙.๒ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ

๑๐. ภาควิชาช่วยร่วมดำเนินงาน

- ๑๐.๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
- ๑๐.๒. คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๑๐.๓. ภาควิชาช่วยในพื้นที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ ทุกโครงการ

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ การดำเนินงานกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของอำเภอสบปราบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (output)
 - การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รับการนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รับคำแนะนำแนวทางการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบบันทึกการนิเทศ
- เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

ชื่อ – สกุล : นายเด่น การดีวงศ์

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๕๔ ๒๙๖๒๖๑

อีเมล : deeden๒๐๑๖@hotmail.com

ตำแหน่ง : ครูอาสาสมัครฯ

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๙๗-๓๓๔๘๖๗๑

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กฝ-๐๑

☒ หน่วยงาน.....

☒ สถานศึกษา.....กศน.อำเภอสบปราบ.....

☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....ลำปาง.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๑	โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	๑.เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ๒.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น	๑.การจัดหาสื่อการสอน ๒.การจัดกิจกรรมให้แก่ผู้ไม่รู้หนังสือ	ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือและลืมนักหนังสือ จำนวน ๓๕ คน	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจอ่าน เขียนภาษาไทยและคิดเลขเป็น มีการพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ รักการอ่าน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติได้	ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือและลืมนักหนังสือ อำเภอสบปราบ	๓๕ คน	๑๑,๐๐๐	-
						รวม		๑๑,๐๐๐	-
						รวมสุทธิ		๑๑,๐๐๐	-

☒ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา..... กศน.อำเภอสุพรรณบุรี..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)..... ลำปาง.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
๒	โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่กลุ่มเป้าหมาย ๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ประชุมชี้แจงบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เตรียมดำเนินการโครงการตามนโยบายจุดเน้นประจำปี ๒. สรรพ/ตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยแรงงานและจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี ๓. ประสานแผน/ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน, การจัดหาหนังสือเรียน ,การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กศน.ร่วมกัน ๔. จัดทำแผนการเรียนรู้ /จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กิจกรรม -การจัดหาหนังสือเรียน - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ติดตาม นิเทศและรายงานผลการดำเนินงาน - สอบประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ๕. แต่งตั้งคณะทำงาน นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ ๖.ประเมินผลการดำเนินงาน ๗.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ประชาชนผู้พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับหรือผู้ที่พลาดโอกาสและขาดโอกาสได้รับการศึกษาในระบบ จำนวน ๗๕๐ คน รายละเอียดดังนี้ - ระดับประถมศึกษา ๓๐ คน - คนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๒๒ คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๙๘ คน	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา	นักศึกษา กศน.	๗๗๓๓ คน	๑๗๒,๖๖๐	-
						รวม		๗๘๕,๓๔๒	-
						รวมสุทธิ		๗๘๕,๓๔๒	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-๐๑

☒ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา..... กศน.อำเภอสนปราบ..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)..... ลำปาง.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๓	โครงการเทียบระดับ การศึกษาและการเทียบ โอนความรู้และ ประสบการณ์	๑. เพื่อพัฒนาความคิด การเรียนรู้ การ ทำงาน แบบบูรณาการ และเชื่อมโยงซึ่งกัน และกัน ๒. เพื่อให้ประชาชนในเขตชุมชน และ โรงงานอุตสาหกรรม เป็นหุ้นส่วนการ ยกระดับการศึกษาของประชากรส่วนมาก ของประเทศที่ขาดโอกาสให้มีโอกาสในการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมของกลุ่มบุคคลวัย แรงงานสู่ตลาดแรงงานอาเซียน ๔. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวมผ่าน สื่อเชิงพหุ ๕. เพื่อเป็นการสร้างตัวแบบการศึกษา เทียบโอนวิทยฐานะโดยไม่กำหนดพื้นฐาน ตามการศึกษาในระบบ Functional Education เน้นความรู้ความชำนาญการ ทำงาน	๑. การจัดหา หนังสือเรียน ๒.การบริหาร จัดการดำเนิน กิจกรรมตาม กระบวนการ ประเมิน - การแนะแนว - การปฐมนิเทศ ๓.สรุปผลและ รายงานผลผู้ผ่าน การประเมินเทียบ ระดับและออก หลักฐาน	- ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการ ประเมินเทียบ ระดับการศึกษา - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการ ประเมินเทียบ ระดับการศึกษา ผ่านการประเมิน ตาม กระบวนการ ประเมินเทียบ ระดับ	- ผู้เรียนสำเร็จ การศึกษาและมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตรง ตามหลักสูตร - ผู้เรียนมี อัต ลักษณ์ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	ประชาชนผู้สนใจ เข้ารับการ ประเมินเทียบ ระดับการศึกษา	-	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-๐๑

☒ หน่วยงาน กศน.ตำบลนายาง ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ลำปาง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๔	โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต , การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ให้พัฒนาลัทธิสูตรที่หลากหลายและทันสมัยสามารถให้บริการได้อย่างกว้างขวาง	๑.สำรวจข้อมูล/จัดเวทีโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ๒.วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ ๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร (กศ. ทักษะชีวิต สังคมชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง) ๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน ๖. สรุปและรายงานผล	๑.การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๖๔ คน ๒.การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน ๗๒ คน ๓.การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔๐ คน	-ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ -มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องนโยบาย จุดเน้น ปัญหาความต้องการและสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมทักษะการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญานมีความคิดสร้างสรรค์	ประชาชนทั่วไป ทุกหมู่บ้านในอำเภอสบปราบ	๑๗๖ คน	๗,๓๖๐	-
						รวม		๕๒,๑๖๐	-
						รวมสุทธิ		๕๒,๑๖๐	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 (งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-๐๑

☒
 หน่วยงาน.....กศน.ตำบลแม่แก้ว.....
 ☒
 สถานศึกษา.....กศน.อำเภอสบปราบ.....
 ☐
 สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....ลำปาง.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๕	โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ	เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุในพื้นที่ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่	กิจกรรม/โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน ๑๖๐ คน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม กศน.ในรูปแบบที่หลากหลาย ในทุกพื้นที่	ร้อยละ ๘๐ ของการดูแลผู้สูงอายุที่กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะทางกาย จิตและสมอง ที่เหมาะสมกับช่วงวัย	ผู้สูงอายุอำเภอสบปราบ	ผู้สูงอายุจำนวน ๑๖๐ คน		๑๑,๒๐๐
						รวม		-	๑๑,๒๐๐
						รวมสุทธิ		-	๑๑,๒๐๐

☒ หน่วยงาน..... กศน.ตำบลสมัย..... ☒ สถานศึกษา..... กศน.อำเภอสนปราบ..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)..... ลำปาง.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๖	โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน	- ผู้รับบริการมีความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ - ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัวสร้างรายได้ลดรายจ่าย	๑. ประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อวางแผนโครงการตามความพร้อมและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ๒. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรม/ประชาคม ๓. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการฝึกออาชีพตามแนวทางศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน - การพัฒนาอาชีพ - วิชาชีพช่างพื้นฐาน - การจัดอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ ๖. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ประชาชนอำเภอ สบปราบ	ผู้รับบริการที่สำเร็จการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	๑.การพัฒนาอาชีพ ๒.ชั้นเรียนวิชาชีพช่างพื้นฐาน ๓.การจัดอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๘๐ คน ๔๔ คน ๑๑ คน	-	๑๑๒,๐๐๐ ๓๙,๖๐๐ ๙,๙๐๐
						รวม ๑๓๕ คน		-	๑๖๑,๕๐๐
						รวมสุทธิ ๑๓๕ คน		-	๑๖๑,๕๐๐

งบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กฝ-๐๑

☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา.....กศน.อำเภอสนปราน..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....ลำปาง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๗	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	- เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้ - เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในประกอบอาชีพ และใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	จัดกิจกรรมและส่งเสริมโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ แก่ประชาชน ในอำเภอสนปราน	ผู้รับบริการ จำนวน ๒๔ คน	ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป อำเภอสนปราน	๒๔ คน	๑๗,๗๐๐	-
						รวม		๑๗,๗๐๐	-
						รวมสุทธิ		๑๗,๗๐๐	-

กศน-กผ-๐๑

☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา..... กศน.อำเภอสบปราบ..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)..... ลำปาง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๘	โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	- เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำกศน. ให้มีความพร้อมในการขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์-เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์และการใช้โปรแกรมสำนักงานได้	จัดกิจกรรมและส่งเสริมโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล แก่ประชาชน และกลุ่มเป้าหมาย ในอำเภอสบปราบ	ผู้รับบริการจำนวน ๖๐ คน	ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายรวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้	ประชาชนทั่วไป อำเภอสบปราบ	๖๐ คน	-	๑๖,๔๐๐
						รวม		-	๑๖,๔๐๐
						รวมสุทธิ		-	๑๖,๔๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-๐๑

☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา.....กศน.อำเภอสบปราบ..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....กศน.จังหวัดลำปาง.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๙	โครงการ ลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้ และสร้างสรรค์	๑. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ชุมชนและ ภาคีเครือข่ายทุกภาค ส่วนร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการ ดำเนินการศึกษานอกระบบและ การศึกษิตตาม อัธยาศัย รวมทั้งการ ขับเคลื่อนกิจกรรม การเรียนรู้ของชุมชน	๑. กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านห้องสมุดประชาชน ๒. จำนวนสมาชิก ห้องสมุดประชาชน ๓. หน่วยบริการ ส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ (รถโมบาย) ๔. กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับชาวตลาดฯ ๕. อาสาสมัครส่งเสริม การอ่านห้องสมุด ประชาชน	ผู้รับบริการ จำนวน ๑๒,๒๓๑ คน	ผู้รับบริการมีนิสัยรัก การอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง โดยชุมชน และภาคีเครือข่ายมี ส่วนร่วมจัดและ สนับสนุนการ ดำเนินการ การศึกษานอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	เด็ก เยาวชนและ ประชาชน	จำนวน ๑๒,๒๓๑ คน	๒๗,๖๘๐	-
						รวม		๒๗,๖๘๐	-
						รวมสุทธิ		๒๗,๖๘๐	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-๐๑

☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา.....กศน.อำเภอสบปราบ..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....กศน.จังหวัดลำปาง.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๑๐	โครงการส่งเสริม การอ่านและ พัฒนาการเรียนรู้ ของชุมชน	๑. เพื่อให้ ผู้รับบริการมีความรู้ มีทักษะการอ่าน และมีคุณภาพชีวิตดี ขึ้น ๒. เพื่อให้ ผู้รับบริการมีนิสัยรัก การอ่าน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการ ดำเนิน	- กิจกรรมส่งเสริม การอ่านของ กศน. ตำบล ๑. ค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล ๒. ค่าจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ใน กศน.ตำบล - กิจกรรมบ้านหนังสือ ชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริม การอ่านของ กศน. ตำบล	ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑,๗๘๖ คน	ผู้รับบริการมีนิสัยรัก การอ่านเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น	เด็ก เยาวชนและ ประชาชน	ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑,๗๘๖ คน	๑๘,๗๖๐	-
						รวม		๑๘,๗๖๐	-
						รวมสุทธิ		๑๘,๗๖๐	

☒ หน่วยงาน กศน.ตำบลนายาง ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ ☒ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ลำปาง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๑๑	โครงการพลิกโฉม กศน. ตำบล สู่ กศน. ๕ ดี พรีเมี่ยม	เพื่อพัฒนา กศน. ตำบล ต้นแบบ พัฒนาและปรับปรุง กศน. ตำบล ที่มีความพร้อม และเป็นต้นแบบในการพัฒนา กศน. ตำบล ต้นแบบ ในการพัฒนา กศน. ตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๑. ประชุม/ หรือการจัดกิจกรรม ๒. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด ๓. ดำเนินการจัดโครงการ พลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ กศน. ๕ ดี พรีเมี่ยม ๔.การติดตามตรวจสอบการดำเนินการ ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน ๖. สรุปและรายงานผล	จำนวน ๑ ตำบล	กศน.ตำบล ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	กศน.ตำบลนายาง	จำนวน ๑ ตำบล	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

กศน-กผ-๐๑

☒ หน่วยงาน..... กศน. ตำบลนาทราย..... ☒ สถานศึกษา..... กศน. อำเภอสบปราบ..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)..... ลำปาง.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๑๒	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มาดำเนินชีวิต	๑. ประชุม/ หรือการจัดกิจกรรม ๒. ประสานผู้เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่าย ๓. ดำเนินการจัดโครงการ ๔. การติดตามตรวจสอบการดำเนินการ ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน ๖. สรุปและรายงานผล	จำนวน ๒๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมมีความรู้สามารถพัฒนาสามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	ประชาชนทั่วไปทั้ง ๔ ตำบล อำเภอสบปราบ	จำนวน ๒๐๐ คน	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

☒ หน่วยงาน กศน.ตำบลแม่แก้ว ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ลำปาง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
๑๓	โครงการจิตอาสา กศน. อำเภอสบปราบ	1.เพื่อพัฒนาการสร้าง จิตสำนึกและปลูกฝัง ให้มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือ สังคม 2.เพื่อพัฒนาจิต อาสาในการลงมือทำ กิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะ ร่วมกัน ให้รู้จักปรับตัว และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรม/โครงการ จิตอาสา กศน. อำเภอสบปราบ - กิจกรรมจิต อาสาในชุมชน - กิจกรรมจิต อาสาในที่ สาธารณะ - กิจกรรมใน สถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ ลงมือทำกิจกรรมเพื่อ สังคม ด้านจิต สาธารณะร่วมกัน และรู้จักปรับตัวและ สามารถทำงาน ร่วมกับชุมชนได้	ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ กระบวนการการจัด กิจกรรมเพื่อ สาธารณะประโยชน์ และ มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะ ช่วยเหลือ สังคม รู้จักปรับตัว และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป	๑๐๐ คน	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

กศน-กผ-๐๑

☒ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา..... กศน.อำเภอสนปราบ..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)..... ลำปาง.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๑๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สื่อแบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	๑.เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายจุดเน้น แนวปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ในการบริการจัดการการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ๒.เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบตามภารกิจ จุดเน้นให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ		คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอ สบปราบ จำนวน ๑๑ คน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอ สบปราบ และผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอ สบปราบ	๑๑ คน	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-๐๑

☒ หน่วยงาน ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอสนปราบ ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ลำปาง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
๑๕	โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด	๑.เพื่อปรับปรุงคู่มือระบบประกันคุณภาพภายใน ๒.เพื่อจัดทำกรอบและเครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน ๓. เพื่อประเมินสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาออกโรงเรียน ๔.เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ ๕.เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด SAR ประจำปี ๒๕๖๗ ๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ๕.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษากศน.อำเภอสบปราบ จำนวน ๑๒ คน	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษากศน.อำเภอสบปราบ สามารถปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษากศน.อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๒ คน	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-๐๑

☒ หน่วยงาน.....

☒ สถานศึกษา.....กศน.อำเภอสนปราน.....

☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....ลำปาง.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
๑๖	โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ	๑. เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน ๒. เพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาอันสั้น ๓. เพื่อช่วยสร้างเสริมลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการใช้สื่อเหล่านั้น	จัดสื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมการเรียนการสอน	ผู้เรียนพิการ จำนวน ๓๐ คน	๑.ร้อยละ ๘๐ สามารถนำทักษะที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้เรียนคนพิการ	๓๐ คน	-	๓๐,๐๐๐
						รวม		-	๓๐,๐๐๐
						รวมสุทธิ		-	๓๐,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-๐๑

☒ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา..... กศน.อำเภอสบปราบ..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)..... ลำปาง.....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
๑๗	โครงการนิเทศ ติดตามผล การจัดกิจกรรมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	๑.เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนิน กิจกรรมการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย ๒.เพื่อประเมินผลการ ดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	๑.แต่งตั้ง คณะกรรมการ นิเทศติดตาม ๒.จัดทำแผนนิเทศ ๓.ดำเนินการตาม แผน ๔.สรุป วิเคราะห์ ผลการนิเทศและ ประเมินผล ๕.รายงานผลการ ดำเนินและพัฒนา ปรับปรุง ๖.นำเทคโนโลยีมา ใช้ในการติดตาม ผลและประเมินผล	๑.กศน.ทุกตำบล ได้รับการนิเทศ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้รับการนิเทศมีความ พึงพอใจ	ทุกกิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ ผู้รับบริการมีความ พอใจ	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย	๑๐ คน	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☒
 หน่วยงาน

☒
 สถานศึกษา
 กศน.อำเภอสบปราบ

☐
 สำนักงาน
 กศน. (จังหวัด/กทม.)
 ลำปาง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ จุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ๒.๑๐ สร้างอาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน ๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

ชื่องาน/โครงการ : โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

วัตถุประสงค์
๑.เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗
๒.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสืออ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมหลัก
๑.การจัดหาสื่อการสอน
๒.การจัดกิจกรรมให้แก่ผู้ไม่รู้หนังสือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือและลืมนหนังสือ จำนวน ๓๕ คน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ อ่าน เขียน ภาษาไทย และคิดเลขเป็น มีการพัฒนาทักษะการรู้หนังสือรักการอ่าน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือและลืมนหนังสือ อำเภอสบปราบ	จำนวน ๓๕ คน

งบประมาณ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น			
ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-

พื้นที่ดำเนินการ
๑. กศน.อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
๒. ตำบลสบปราบ,ตำบลสมัย,ตำบลแม่กัวะ, ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ

นายเด่น กาติวงศ์
โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๔๘๖๗๑

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☒ หน่วยงาน

☒ สถานศึกษา

กศน.อำเภอสบปราบ

☐ สำนักงาน

กศน. (จังหวัด/กทม.)

ลำปาง

สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

งบประมาณ จำนวน ๗๘๕,๓๔๒ บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ชื่องาน/โครงการ : โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป

๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่กลุ่มเป้าหมาย

๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมหลัก

๑.การจัดหาหนังสือเรียน

๒.การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.จัดกิจกรรมตามวิธีจัดกระบวนการเรียนรู้ของ กศน.

๔.ติดตาม นิเทศและรายงานผลการดำเนินงาน

๕.สอบประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๓๙๒,๖๗๑	-	๓๙๒,๖๗๑	-

พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล จำนวน ๔ ตำบล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ จำนวน ๗๓๓ คน	๑.ประชาชนได้รับการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ๒.ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ผู้เรียนได้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔.ผู้เรียนได้สำเร็จการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักเรียนทั่วไป	จำนวน ๗๕๐ คน

ผู้รับผิดชอบ

นายวรพจน์ ไชยพรม

โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๙๗๐๔๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☒ หน่วยงาน . ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ . ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ลำปาง .

สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

งบประมาณ จำนวน - บาท
☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ชื่องาน/โครงการ : โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

วัตถุประสงค์
1. เพื่อพัฒนาความคิด การเรียนรู้ การทำงาน แบบบูรณาการ และเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน
2. เพื่อให้ประชาชนในเขตชุมชน และโรงงานอุตสาหกรรม เป็นหุ้นส่วนการยกระดับการศึกษาของประชากรส่วนมากของประเทศที่ขาดโอกาสให้มีโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมของกลุ่มบุคคลวัยแรงงานสู่ตลาดแรงงานอาเซียน
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวมผ่านสื่อเชิงพหุ
5. เพื่อเป็นการสร้างตัวแบบการศึกษาเทียบโอนวิทยฐานะโดยไม่กำหนดพื้นฐานตามการศึกษาในระบบ Functional Education เน้นความรู้ความชำนาญการทำงาน

กิจกรรมหลัก
๑.ขึ้นทะเบียน
๒.ลงประวัติผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา
๓.ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการประเมิน
๔.แนะแนะ
๕.การปฐมนิเทศ

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ
๑. กศน.อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
๒.ตำบลสบปราบ,ตำบลสมัย,ตำบลแม่แก้วะ, ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จำนวน ๑ ตำบล	ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องนโยบาย จุดเน้น

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไปอำเภอสบปราบ	จำนวน ๔ ตำบล

ผู้รับผิดชอบ
นายวรพจน์ ไชยพรม
โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๙๗๐๔๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☒ หน่วยงาน

กศน.ตำบลนายาง

.

☒ สถานศึกษา

กศน.อำเภอสบปราบ

.

☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)

ลำปาง

.

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ จุดเน้น กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อที่ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๓.๒ พัฒนาข้อมูล และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม ๓.๓ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

ชื่องาน/โครงการ : จัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์
เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต , การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ให้พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างกว้างขวาง

กิจกรรมหลัก
๑.สำรวจข้อมูล/จัดเวทีโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๒.วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ
๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร (กศ. ทักษะชีวิต สังคมชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง)
๔.จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน
๕.ประเมินผลการดำเนินงาน
๖.สรุปและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จำนวน ๔ ตำบล	ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ - มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องนโยบาย จุดเน้น

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไปอำเภอสบปราบ	จำนวน ๔ ตำบล

งบประมาณ จำนวน ๕๒,๑๖๐ บาท			
☒ งบดำเนินงาน		☐ งบรายจ่ายอื่น	
ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑,๘๔๐	๑,๘๔๐	๑,๘๔๐	๑,๘๔๐
-	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	-
-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ
ตำบลนายาง ตำบลสมัย ตำบลสบปราบ
ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ
นางวิไลวรรณ เทพอด โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๕๒๘๗๙๙

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☒ หน่วยงาน.....☒ สถานศึกษา

กศน.อำเภอสบปราบ

☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)

ลำปาง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ความสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๓.๓ พัฒนาศักยภาพฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)มาตรา ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้ (๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ (๒) ภาครัฐช่วยกระตุ้นแรงจูงใจและความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา มาตรา ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่อง ดังต่อไปนี้ (๑) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระที่สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ชื่องาน/โครงการ : โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและ
สมองของผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์
เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
เพื่อคงพัฒนาการ ทางกายและจิตและสมองของผู้
สูงอายุ ในพื้นที่ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

กิจกรรมหลัก
กิจกรรม/โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคง
พัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน ๑๖๐ คน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม กศน.ในรูปแบบที่หลากหลาย ในทุกพื้นที่	ร้อยละ ๘๐ ของการดูแลผู้สูงอายุที่กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพะทางกาย จิตและสมอง ที่เหมาะสมกับช่วงวัย	ผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ	กศน.ตำบลสบปราบ จำนวน ๔๐ คน กศน.ตำบลสมัย จำนวน ๔๐ คน กศน.ตำบลแม่กัวะ จำนวน ๔๐ คน กศน.ตำบลนายาง จำนวน ๔๐ คน

งบประมาณ จำนวน ๑๑,๒๐๐ บาท			
☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น			
ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	

พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลสบปราบ กศน.ตำบลสมัย

กศน.ตำบลแม่กัวะ กศน.ตำบลนายาง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพนนอม ว่องไว

โทรศัพท์ ๐๘๗ - ๑๗๒๑๐๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☐ หน่วยงาน กศน.ตำบลสมัย . ☐ สถานศึกษา กศนอำเภอสบปราบ . ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ลำปาง .

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่ ๔ การแข่งขันเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ชื่องาน/โครงการ : โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

วัตถุประสงค์

- ผู้รับบริการมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ
- ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเองและครอบครัวสร้างรายได้ลดรายจ่าย

กิจกรรมหลัก

- ๑.ประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อวางแผนโครงการตามความพร้อมและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรม/ประชาคม
- ๓.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการฝึกอาชีพตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - การจัดอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ
 - พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)
 - ชั้นเรียนวิชาชีพ(๓๑ชั่วโมงขึ้นไป)
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ

งบประมาณ จำนวน ๑๖๑,๕๐๐ บาท			
☒ งบดำเนินงาน		☐ งบรายจ่ายอื่น	
ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	๗๕,๘๐๐	๘๕,๗๐๐	-

พื้นที่ดำเนินการ

- กศน.อำเภอสบปราบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐ ของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการประกอบอาชีพ	ผู้รับบริการที่สำเร็จการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	๑.การจัดอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ๒.พัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน๓๐ ชั่วโมง) ๓. ชั้นเรียนวิชาชีพ(๓๑ชั่วโมงขึ้นไป)	๑๑ คน ๘๐ คน ๔๔ คน

ผู้รับผิดชอบ
นางพัชรินทร์ สอนดี โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๒๔๗๙๑๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กผ-๐๒

☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา..... กศน. อำเภอสบปราบ..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)..... ลำปาง.....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ จุดเน้น กศน. ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติ
อย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

วัตถุประสงค์
-เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้
-เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในประกอบอาชีพ
และใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมหลัก
จัดกิจกรรมและส่งเสริมโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน
อาชีพ แก่ประชาชนในอำเภอสบปราบ

งบประมาณ จำนวน ๑๗,๗๐๐ บาท			
☒ งบดำเนินงาน		☐ งบรายจ่ายอื่น	
ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑๗,๗๐๐		

พื้นที่ดำเนินการ
กศน.อำเภอสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๒๔ คน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป อำเภอสบปราบ	จำนวน ๒๔ คน

ผู้รับผิดชอบ
นางสาวเมทนี วงศ์วัง
โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๐๒๘๕๗๗

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฟ-๐๒

☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศนอำเภอสบปราบ . ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ลำปาง .

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ จุดเน้น กศน. ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติ
อย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน
๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

ชื่องาน/โครงการ : โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

วัตถุประสงค์
-เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ กศน. ให้มีความพร้อมในการ
ขยายผลการอบรมหลักสูตรการคำออนไลน์
-เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจ
การค้าออนไลน์และการใช้โปรแกรมสำนักงานได้

กิจกรรมหลัก
จัดกิจกรรมและส่งเสริมโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัล
ชุมชนระดับตำบล แก่ประชาชน และกลุ่มเป้าหมาย ใน
อำเภอสบปราบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๖๐ คน	ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสใน การมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อ ยอดอาชีพได้

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป อำเภอสบปราบ	๖๐ คน

งบประมาณ จำนวน ๑๖,๔๐๐ บาท			
☒ งบดำเนินงาน		☐ งบรายจ่ายอื่น	
ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		๑๖,๔๐๐	

พื้นที่ดำเนินการ
- กศน.อำเภอสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ
นางสาวเมทนี วงศ์วัง
โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๐๒๘๕๗๗

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา.....กศน.อำเภอสบปราบ..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....กศน.จังหวัดลำปาง.....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ จุดเน้น ปี ๒๕๖๖ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ : โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

กิจกรรมหลัก

๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน
๒. จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน
๓. หน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย)
๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ
๕. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน

งบประมาณ จำนวน.....๒๗,๖๘๐.....บาท

☒ งบดำเนินการ ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑๐,๐๔๕	๕,๐๔๕	๗,๕๔๕	๕,๐๔๕

พื้นที่ดำเนินการ

- ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
- ๔ ตำบลในพื้นที่อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
- สบปราบฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้รับบริการ จำนวน ๑๒,๒๓๑ คน	ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
เด็ก เยาวชนและประชาชน	จำนวน ๑๒,๒๓๑ คน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา
โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๒๒๘๘๓๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา.....กศน.อำเภอสบปราบ..... ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....กศน.จังหวัดลำปาง.....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้ของชุมชน (กศน.)

วัตถุประสงค์
๑. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ มีทักษะการอ่าน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนิน

กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบล
๑. ค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล
๒. ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ใน กศน.ตำบล
- กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน
- อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑,๗๘๖ คน	ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
เด็ก เยาวชนและ ประชาชน	จำนวน ๑๑,๗๘๖ คน

งบประมาณ จำนวน.....๑๘,๗๖๐บาท			
☒ งบดำเนินงาน		☐ งบรายจ่ายอื่น	
ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๖,๙๔๐	๒,๔๔๐	๖,๙๔๐	๒,๔๔๐

พื้นที่ดำเนินการ
- กศน.ตำบลทุกตำบล อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
- บ้านหนังสือชุมชน ทั้ง ๓๐ แห่ง

ผู้รับผิดชอบ
นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๒๒๘๙๓๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☒
 หน่วยงาน.....กศน.ตำบลนายาง.....

☒
 สถานศึกษา.....กศน.อำเภอสบปราบ.....

☒
 สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....ลำปาง.....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ จุดเน้น กศน.ปี ๒๕๖๖ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒.๗ จัดทำรายละเอียดการก่อสร้างและแหล่งเรียนรู้ กศน.เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซม ๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

ชื่องาน/โครงการ : โครงการพลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ กศน. ๕ ดี พรีเมียม

วัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนา กศน.ตำบล ต้นแบบ พัฒนาและปรับปรุง กศน.ตำบล ที่มีความพร้อม และเป็นต้นแบบในการพัฒนา กศน.ตำบล ต้นแบบ ในการพัฒนา กศน.ตำบล ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

กิจกรรมหลัก
๑. ประชุม/ หารือการจัดกิจกรรม
๒. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด
๓. ดำเนินการจัดโครงการพลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ กศน. ๕ ดี พรีเมียม
๔.การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน
๖. สรุปและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จำนวน ๑ ตำบล	กศน.ตำบล ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
กศน.ตำบลนายาง	จำนวน ๑ ตำบล

งบประมาณ จำนวน.....บาท

☐ งบดำเนินงาน
 ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ
กศน.ตำบลนายาง หมู่ ๓ บ้านนาปราบ ตำบลนายาง
อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ
นางวิไลวรรณ เทพอด
โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๗๒๑๐๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน.-กฝ-๐๒

☒ หน่วยงาน กศน.ตำบลนายาง . ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ . ☒ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ลำปาง .

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อย่อย ๒.๑, ๒.๓

ชื่องาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

วัตถุประสงค์
เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มาดำเนินชีวิต

กิจกรรมหลัก
๑. ประชุม/ หารือการจัดกิจกรรม
๒. ประสานผู้เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่าย
๓. ดำเนินการจัดโครงการ
๔. การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน
๖. สรุปและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๒๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมมีความรู้สามารถพัฒนาสามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไปทั้ง ๔ ตำบล อำเภอสบปราบ	๒๐๐ คน

งบประมาณ จำนวน - บาท			
☐ งบดำเนินงาน		☐ งบรายจ่ายอื่น	
ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ
ตำบลนายาง ตำบลสมัย ตำบลสบปราบ
ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ
นางวิไลวรรณ เทพอด
โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๕๒๘๗๙๙

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☐
 หน่วยงาน.....
 ☒
 สถานศึกษา.....กศน.อำเภอสบปราบ.....
 ☐
 สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....ลำปาง.....

สอดคล้องจุดเน้นการดำเนิน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อที่ ๒, การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิต
 สาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมี
 ศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิด
 วิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
 ของท้องถิ่น

ชื่องาน/โครงการ : โครงการจิตอาสา กศน.อำเภอสบปราบ

วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้มีจิต
 สาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม
 ๒. เพื่อพัฒนาจิตอาสาในการลงมือทำกิจกรรมเพื่อ
 สังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน ให้รู้จักปรับตัวและ
 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมหลัก
 กิจกรรม/โครงการจิตอาสา กศน.อำเภอสบปราบ
 - กิจกรรมจิตอาสาในชุมชน
 - กิจกรรมจิตอาสาในที่สาธารณะ
 - กิจกรรมในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้รับบริการกิจกรรมจิตอาสา เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชน ในพื้นที่ อำเภอสบปราบ	๑๐๐ คน

งบประมาณ จำนวน..... -บาท			
☐ งบดำเนินงาน		☐ งบรายจ่ายอื่น	
ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	-	-	

พื้นที่ดำเนินการ
 พื้นที่ในอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ
 นางสาวพั่นนอม ว่องไว โทรศัพท์ ๐๘๗ - ๑๗๒๑๐๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☒
 หน่วยงาน

☒
 สถานศึกษา

กศน.อำเภอสบปราบ

☐
 สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)

ลำปาง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

งบประมาณ จำนวน - บาท

☒
 งบดำเนินงาน

☐
 งบรายจ่ายอื่น

๑. ชื่องาน/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจนโยบาย จุดเน้นแนวปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการแก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบงานตามภารกิจ จุดเน้นให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมหลัก

๑.กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการทำบทเรียนออนไลน์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

๒.กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรการจัดทำแผนพัฒนาปี พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๖

๓.กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการทำบทเรียนออนไลน์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

๔.กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการระบบช่วยเหลือผู้เรียน กศน.อำเภอสบปราบ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

๕.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการระบบช่วยเหลือผู้เรียน กศน.อำเภอสบปราบ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

๖.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๗.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอสบปราบ อำเภอสบปราบ

จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ จำนวน ๑๑ คน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ และผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๑ คน

ผู้รับผิดชอบ

นายวรพจน์ ไชยพรม

โทร.๐๘๖-๑๙๗๐๔๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☒
 หน่วยงาน

☒
 สถานศึกษา

กศน.อำเภอสบปราบ

☐
 สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)

ลำปาง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน.ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ เช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๑๓ ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของ สำนักงาน กศน.

ชื่องาน/โครงการ : โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงคู่มือระบบประกันคุณภาพภายใน

๒. เพื่อจัดทำกรอบและเครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน

๓. เพื่อประเมินสภาพความสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบ

๔.เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

๕.เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินที่ได้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมหลัก

๑.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน

๒.จัดทำโครงการ

๓.ดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด SAR ประจำปี ๒๕๖๗

๔.ติดตามผลการดำเนินงาน

๕.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ จำนวน ๑๒ คน	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ สามารถปฏิบัติการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๒ คน

งบประมาณ จำนวน - บาท

☒
 งบดำเนินงาน

☐
 งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	-	-	-

พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอสบปราบ อำเภอสบปราบ
จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ

นายเด่น กาศิวังค์
โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๔๘๖๗๑

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กผ-๐๒

☒ หน่วยงาน

☒ สถานศึกษา

กศน.อำเภอสบปราบ

☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)

ลำปาง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ จุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อย่อย ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๑๐ ๒.๑๑ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันข้อย่อย ๔.๑

ชื่องาน/โครงการ : โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์
๔.๑. เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน
๔.๒. เพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ยังยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาอันสั้น
๔.๓. เพื่อช่วยเสริมลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการใช้สื่อเหล่านั้น

กิจกรรมหลัก
๑. จัดสื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมการเรียนรู้การสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้เรียนพิการ จำนวน ๓๐ คน	-ร้อยละ ๘๐ สามารถนำทักษะที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้เรียนพิการ	๓๐ คน

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

☒ งบดำเนินงาน

☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		๓๐,๐๐๐	

พื้นที่ดำเนินการ
ตำบลนายาง ตำบลสมัย ตำบลสบปราบ
ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบ

นายธีรพงศ์ หาญณรงค์

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๗๓๒๖๑๗

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

กศน-กฝ-๐๒

☒ หน่วยงาน ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ ☐ สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) ลำปาง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๖. การพัฒนาระบบราชการ การบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐและ การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามผล

ชื่องาน/โครงการ : โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรมหลัก

- ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม
- ๒.จัดทำแผนการนิเทศ
- ๓.ดำเนินการตามแผนการนิเทศ
- ๔.สรุป วิเคราะห์การนิเทศ และประเมินผล
- ๕.รายงานผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุง
- ๖.นำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดตามผลและประเมินผล

งบประมาณ จำนวน - บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔

พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล ๔ ตำบล

ผู้รับผิดชอบ

นายเด่น กาติวงศ์
โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๔๘๖๗๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑.กศน.ทุกตำบลได้รับการนิเทศ	ทุกกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ
๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ	จำนวน ๑๐ คน

